

АНАЛИЗ

РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Краснодар, 2023

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ ДО ДЮЦ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2022-2023 учебном году *с целью* создания системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ ДО ДЮЦ как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной, позитивной личности обучающегося решались следующие *задачи*:

Повышение конкурентоспособности МБОУ ДО ДЮЦ посредством обновления содержания и технологий преподавания дополнительных общеобразовательных программ.

Формирование социальных компетенций, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также относящихся к группе «особых».

Исполнение муниципального задания. Реализация мероприятий Программы развития, Программы деятельности, Образовательной и Воспитательной программ МБОУ ДО ДЮЦ на 2022-2023 учебный год, комплексного инновационного проекта «СОЦИО». Прикладная инженерия как инструмент социальной адаптации: практико-ориентированный подход».

Наполнение муниципального сегмента автоматизированной информационной системы «Навигатор».

Формирование единого воспитательного пространства МБОУ ДО ДЮЦ. Приобщение детей к ведущим духовным ценностям, культурному наследию, традициями обычаям своего народа; формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; развитие системы отношений в коллективе через РДШ, разнообразные формы активной социальной деятельности.

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения системы наставничества и профессионального роста, повышение методической активности педагогов в создании образовательных программ нового поколения, методического инструментария, рациональное и оперативное выявление и внедрение новых технологий, методик, приемов и форм обучения творчеству. Обобщение опыта лучших педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ, популяризация их деятельности через печатные источники и интернет-ресурсы, электронные мини-сборники по разным направленностям.

Укрепление учебно-материальной, технической базы и номенклатуры услуг, соответствующих изменяющимся потребностям населения.

Расширение сетевого взаимодействия и социального партнёрства с образовательными, общественными, благотворительными, культурно-досуговыми, коммерческими, государственными организациями.

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации, содействие в активном взаимодействии МБОУ ДО ДЮЦ и семьи.

Кадры

В МБОУ ДО ДЮЦ сформирован высококвалифицированный состав педагогических работников, обеспечивающих качественную реализацию образовательных программ. Уровень квалификации педагогических работников соответствует запросам системы дополнительного образования, а также требованиям дополнительных общеразвивающих программ в части кадровых условий их реализации. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (курса, модуля), обладают достаточным профессиональным опытом в соответствующей сфере деятельности.

Персонал

Таблица № 1

Персонал (с совместителями и ПДО в декрете)	
Руководящие работники	5
Педагогические работники	53
Учебно-вспомогательный персонал:	5
костюмер	1
инженер-программист	1
делопроизводитель	2
техник	1
Обслуживающий персонал	9
Всего	72

Характеристика коллектива (на 01.10.2022)

Таблица № 2

Показатель	Количество
Всего сотрудников	72
Основные работники	66
Совместители	6
Женщины	60
Мужчины	12
Педагогические работники	53
Педагоги ДО	33
Педагоги-организаторы	14
Методисты	5
Педагог-психолог	-
Концертмейстер	1
Педагогические работники, имеющие высшее образование/педагогическое	40
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование/педагогическое	11
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	10
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	7
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период	11

В течение учебного года аттестационные процедуры на первую квалификационную категорию прошли 6 педагогов дополнительного образования:

Парфенова Марина Викторовна, Ларионова Наталья Владимировна, Мамонтова Татьяна Владимировна, Мамонтова Татьяна Владимировна, Гребенщикова Елена Юрьевна, Храмченкова Юлия Захаровна, Барыльникова Лидия Константиновна.

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, составило на май 2023 года 15 человек.

Педагогический стаж

Таблица № 3

Педагогический стаж	Количество педагогических работников
до года	7
1 год	-
От 2 лет до 5	4
от 5 до 10	9
от 10 до 20	16
свыше 20	17
Всего	53

Возраст

Таблица № 4

Возраст	Количество педагогических работников
до 25	6
от 25 до 30	2
от 30 до 35	1
от 35 до 40	7
от 40 до 55	23
от 55 до 60	5
старше 60	9
Всего	53

В коллективе **23** человека имеют звания:

1. Почетный работник общего образования РФ – **3** чел.
2. Почетная грамота министерства образования РФ – **6** чел.
3. «Заслуженный учитель Кубани» – **1** чел.
4. «Золотая Книга Образования г. Краснодара» – **1** чел.:
5. Ветераны труда – **10** чел.
6. Кандидаты: технических наук, филологических наук, педагогических наук – **3** чел.

Образовательная деятельность

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Образовательной программой МБОУ ДО ДЮЦ и локальными актами.

Общая численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составила 2004 человека в возрасте от 5 до 18 лет.

Учебно-воспитательный процесс проходил в МБОУ ДО ДЮЦ и на базе 5 образовательных организаций города:

Таблица № 5

ОО	Адрес ОО	Количество		
		детей	групп	ПДО
МБОУ ДО ДЮЦ	г. Краснодар, ул. Захарова, 7	716	151	44
19	г. Краснодар, ул. им. Кирова, 79/1	34	3	1
31	г. Краснодар, ул. Песчаная, 14	92	8	3
34	г. Краснодар, ул. Казачья, 18	46	4	3
39	г. Краснодар, ул. им. Чкалова, 75	60	5	3
43	г. Краснодар, ул. Майкопская, 70	48	4	2
ВСЕГО		280	24	12

Организационно-педагогические условия

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность велась по пяти направленностям: художественной; социально-гуманитарной; технической; физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В зависимости от целей и задач дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были рассчитаны на различные сроки обучения: от месяца (краткосрочные программы в летний каникулярный период) до 3 лет.

Образовательный процесс в **175** группах обеспечивали **44** педагога дополнительного образования по **49** дополнительным образовательным программам (Приложение № 8), из которых: 46 программ – модифицированные, 3 – авторские, 14 – комплексные; 28 программ реализуются по ПФДО.

Квалификационные характеристики программ По направленности

Таблица № 6

Направленность	Количество	% от общего количества	МЗ	ПФДО	Ознак	Базовые	Углубл
Художественная	25	51	11	14	2	22	1
Туристско-краеведческая	2	4	1	1	0	2	0
Физкультурно-спортивная	6	12	0	6	1	5	0
Техническая	6	12	6	0	0	6	0
Социально-педагогическая	10	21	3	7	0	10	0
Всего	49	100	21	28	3	45	1

По уровню реализации

Таблица № 7

Уровень реализации (в соответствии с уровнем общеобразовательных программ)	Количество	% от общего количества ДООП
Дошкольное образование (5-6 лет)	11	22
Начальное общее образование (7-10 лет)	20	41
Основное общее (10-14 лет)	16	33

Среднее полное образование (14-18 лет)	2	4
Всего	49	100

По срокам реализации

Таблица № 8

Срок реализации	Количество	% от общего количества ДОП
1 год	26	53
2 года	15	31
3 года	8	16
Всего	49	100

По целеполаганию

Таблица № 9

Направленность	Цели и задачи	Дополнительные общеобразовательные программы
Художественная	<p><i>Сценические искусства</i> Цель – создание условий для гармоничного развития детей и подростков на основе развития творческих способностей, познавательных процессов и эмоционально-волевых свойств личности. <i>Задачи:</i> обучить навыкам пения; способствовать освоению техники классического, современного танца; удовлетворить личностные образовательные потребности и интересы в разнообразной творческой деятельности через театральное искусство; сформировать опыт собственной творческой деятельности.</p>	<p><i>Гитара</i> «Мажор» «Аккорд» <i>Современные эстрадные танцы</i> «Ладушки» (комплексная) «Звездочки» (комплексная) «Мираж» «Модерн» «Ритм» <i>Театральное искусство</i> «Золотой ключик» (комплексная) «Мир сцены» (комплексная) «Школа мюзикла» (комплексная) «На высоте» (комплексная) «Аплодисменты» <i>Вокал</i> «Непоседы» (комплексная) «Созвучие» «Овация» <i>Цирк</i> «Фортуна» (комплексная) <i>Детский оркестр</i> «Сюрприз» (комплексная)</p>
	<p><i>ИЗО и ДПИ</i> Цель – создание условий для гармоничного развития обучающихся средствами художественной культуры и искусства. <i>Задачи:</i> сформировать устойчивый интерес к художественной деятельности;</p>	<p><i>ИЗО</i> «Волшебные краски» (комплексная) «Акварелька» (комплексная) «Волшебная кисточка» «Юный художник» <i>ДПИ</i></p>

	<p>научить основам изобразительной грамоты; лепки, декорирования, конструирования и моделирования;</p> <p>развить творческие способности.</p>	<p>«Сказочный сундучок» (комплексная)</p> <p>«Азбука моды»</p> <p>«Радужная мастерская»</p> <p>«Сезоны»</p>
Физкультурно-спортивная	<p><i>Цель</i> – создание условий для совершенствования уровня физической культуры обучающихся.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>организовать спортивную деятельность обучающихся на основе применения эффективных технологий спортивной подготовки;</p> <p>сформировать потребность в регулярных занятиях физической культурой;</p> <p>расширить сферу знаний в области физической культуры, методов самоконтроля.</p>	<p>«Крепыш»</p> <p>«Самый сильный»</p> <p>«Золотая перчатка»</p> <p>«Атлет»</p> <p>«Боец»</p> <p>«Юный спортсмен»</p>
Техническая	<p><i>Цель</i> - творческая самореализация подростков средствами информационных технологий.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>сформировать компетенции, необходимые для освоения и применения основ информационных технологий;</p> <p>обучить навыкам работы с современными информационно-технологическими пакетами программ.</p>	<p>«Графический дизайн»</p> <p>«КОМПиК»</p> <p>«Компьютерные технологии»</p> <p>«Программирование»</p> <p>«Робототехника»</p> <p>«Прикладная робототехника»</p>
Туристско-краеведческая	<p><i>Цель</i> – построение адаптивной системы воспитания туристско-краеведческой направленности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>удовлетворить образовательные потребности обучающихся в области краеведения; туризма, безопасности жизнедеятельности, познакомить с искусством, природными ресурсами и достопримечательностями Краснодарского края.</p>	<p>«Самобытное искусство Кубани»</p> <p>«Юные путешественники»</p>
Социально - гуманитарная	<p><i>Цель</i> – создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>способствовать развитию потребности обучающихся в приобретении социально-значимых знаний и ориентации на их практическое применение;</p> <p>обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию школьников к новому языковому миру;</p> <p>сформировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности детей;</p> <p>помочь приобрести опыт, необходимый для конструктивного общения;</p> <p>сформировать потребности в самообразо-</p>	<p>«Почемучка» (комплексная)</p> <p>«Английский малышам» (комплексная)</p> <p>«Английская азбука»</p> <p>«Говорим по-английски»</p> <p>«Увлекательный английский»</p> <p>«Английский для старшеклассников»</p> <p>«Школа ведущих»</p> <p>«Азбука безопасности»</p> <p>«Учимся играть»</p> <p>«Актив»</p>

	вании, самостоятельной творческой работе.	
--	-------------------------------------------	--

На основании социального заказа детей и родителей к 2022-2023 учебному году педагогами были разработаны

Новые ДОО программы

Таблица № 10

№ п/п	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст	Сроки обучения	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	«Актив» (развитие социально-личностных компетенций)	Тузовская М.М.	От 12 до 15	1 год	148	1	15
2.	«Учимся играть»	Ильинова Д.А.	От 7 до 10	1 год	148	4	60
3.	«Прикладная робототехника»	Труфанов В.А.	От 12 до 17	1 год	148	1	12
4.	«Юные путешественники» (основы туризма)	Корчагин П.А.	От 10 до 14	1 год	148	2	24
5.	«Аплодисменты» (театральное искусство)	Акимова Т.С.	От 7 до 10	1 год	148	4	60
6.	«Ритм» (современные эстрадные танцы)	Парфенова М.В.	От 11 до 16	1 год	222	1	10
7.	«Сезоны» (декоративно-прикладное творчество)	Кельдина М.А.	От 10 до 14	1 год	148	2	24

В летний период 2022 года педагогами МБОУ ДО ДЮЦ реализовывались **19** краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для дошкольников – «Муравейник» (раннее развитие ребенка), для детей младшего и среднего школьного возраста – «Боксёр-новичок», «Пируэт», «Фантазеры» (английский язык), «Умелые ручки», для старших школьников – «Культурное наследие Кубани» (летняя экспедиция), «Фуэте» и др. (Приложение № 8).

Содержание дополнительных общеобразовательных программ педагогов соответствует направленностям, российским традициям, культурно-национальным особенностям Кубани, возрастным особенностям обучающихся. Все программы разработаны в соответствии с нормативным требованиям Министерства образования, Краевых методических рекомендаций Краснодарского края.

Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся,
распределение по направленностям и группам

Таблица № 11

Направленность	Количество		
	обучающихся	групп	программ
Техническая	124	12	6
Физкультурно-спортивная	138	12	6
Социально-педагогическая	696	60	10
Художественная	986	86	25
Туристско-краеведческая	60	5	2
ИТОГО	2004	175	49

Количество групп по годам обучения

Таблица № 12

Количество групп по годам обучения		
1 год	2 год	3 год
120	43	12
Всего: 175		

Возрастная характеристика обучающихся

Таблица № 13

Возраст	Количество обучающихся
5-6 лет	507
7-10 лет	1356
10-14 лет	754
14-18 лет	162
Всего	2779 (с летним периодом)

Самая многочисленная возрастная группа обучающихся – дети от 7 до 14 лет – возраст, когда уже многие определились с выбором и посещают объединения не первый год. Ученики начальных классов пробуют свои силы и ищут занятия по душе, поэтому стараются реализовать себя в различных направленностях. Среди проблемных мест можно назвать недостаточное количество обучающихся старшего школьного возраста. Активная учебная нагрузка в образовательных организациях, связанная с подготовкой к итоговой государственной аттестации, сокращает их свободное время и, как следствие, лишает возможности посещения организаций дополнительного образования.

Мониторинг учебной деятельности

В соответствии с локальными актами: «Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детско-юношеский центр» от 11 марта 2019г. № 24.1/01-10, приказом директора МБОУ ДО ДЮЦ от 05.05.2022 № 47/01-12 «О проведении мониторинга учебно-воспитательного

процесса за 2022-2023 учебный год», – с 10 по 19 мая 2023 года педагоги проводили аттестацию обучающихся объединений МБОУ ДО ДЮОЦ.

В качестве инструментов использовались тесты, контрольные задания, выставки, соревнования, анализ продуктов деятельности, защита проектов, творческие отчеты, презентации, концерты, что способствовало эффективной демонстрации навыков образовательной деятельности обучающихся, их творческих и интеллектуальных способностей.

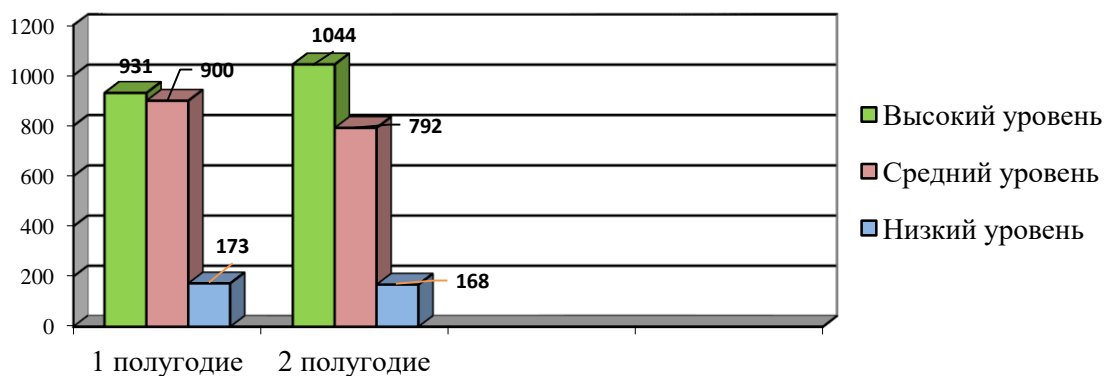
Показатели освоения программ были отражены в диагностических картах, по данным которых составлена сводная таблица:

Таблица № 14

Направленность	Всего детей	Высокий уровень	%	Средний уровень	%	Низкий уровень	%
Техническая	124	44	35	54	44	26	21
Физкультурно-спортивная	138	37	27	84	61	17	12
Социально-гуманитарная	696	336	48	290	42	70	10
Художественная	986	593	60	338	34	55	6
Туристско-краеведческая	60	34	57	26	43	0	0
Итого	2004	1044	52	792	40	168	8

Таблица № 15

2022-2023 учебный год	Всего	В	%	С	%	Н	%
1 полугодие	2004	931	46	900	45	173	9
2 полугодие	2004	1044	52	792	40	168	8



Анализ диагностических материалов показал положительную динамику в освоении обучающимися учебного материала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: увеличение на 1% высокого и среднего уровня. По результатам 2-го полугодия произошло снижение низкого уровня на 1%, который, в основном, показывали дети дошкольного возраста, много болевшие, пропускавшие занятия, с трудом осваивающие программы. Хорошие показатели успешности образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год связаны с профессионализмом педагогов, педагогической целесообразностью образовательных программ, соответствием учеб-

ного материала и методик обучения возрастным и физиологическим особенностям обучающихся.

Индикатором успешности образовательной деятельности педагогического коллектива является сохранение контингента обучающихся. Отсев обучающихся, движение в группах происходили по объективным причинам (изменение места жительства, болезнь, кадровые перестановки и т.д.) и не вносили дестабилизации в учебный процесс.

Обучающиеся МБОУ ДО ДЮЦ в 2022-2023 учебном году достигли определенных личных и коллективных результатов в соревновательных формах, образовательных и просветительских проектах различного уровня. 30 % от участников соревнований, конкурсов и пр. стали победителями, призёрами. Динамика участия обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в мероприятиях представлена в таблице.

Таблица участия в конкурсах обучающихся

Таблица № 16

Уровень	Количество		Количество обучающихся			
	конкурсов	участников	призеров	1 место	2 место	3 место
МБОУ ДО ДЮЦ	1	16	0	8 мест (8 чел.)	4 места (4 чел.)	4 места (4 чел.)
Муниципальный	8	56	0	5 мест (5 чел.)	1 место (1 чел.)	13 мест (50 чел.)
Краевой	2	3	0	1 место (1 чел.)	1 место (2 чел.)	0
Всероссийский	7	10	0	8 мест (9 чел.)	1 место (1 чел.)	0
Международный	6	246	0	11 мест (165 чел.)	9 мест (65 чел.)	5 мест (16 чел.)
Всего	24	331	0	33 места (188 чел.)	16 мест (73 чел.)	22 места (70 чел.)

Воспитательная деятельность

В 2022-2023 учебном году направления воспитательной работы в МБОУ ДО ДЮЦ определяли краевые программы «Развитие образования», «Дети Кубани», муниципальные программы «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар», «Город детям», а деятельность строилась на основе воспитательной программы МБОУ ДО ДЮЦ «Планета детства», цель которой – создание оптимальных условий для развития и самореализации личности ребенка, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Работа по программам, мероприятия культурно-досугового характера позволила расширить демонстрационное поле результатов творческой и спортивной деятельности детей, активизировать коммуникативное пространство.

Реализация досуговых мероприятий

Таблица № 17

Уровень проведения мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
Организация муниципальных, зональных мероприятий для обучающихся ОО	11	312
Организация мероприятий для обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ	58	1096
Реализация мероприятий во время летней кампании в ОО города и МБОУ ДО ДЮЦ	61	2260
ИТОГО по мероприятиям	130	3668

В 2022-2023 учебном году педагогами МБОУ ДО ДЮЦ было организовано и проведено **130** мероприятий, в которых приняли участие 3668 детей и подростков (включая летний период).

В МБОУ ДО ДЮЦ:

В рамках месячника «Безопасная Кубань» с 20 сентября по 20 октября 2022 года, проведены профилактические беседы «Детям знать положено» на темы безопасного обращения с огнём, поведения при пожарах, охраны жизни на водных объектах, поведения на дороге; игра по станциям, посвящённая Дню города «Краснодар – наш общий дом»; концертная программа на базе МБОУ СОШ № 31 «С Днём Учителя!»; городское праздничное мероприятие, посвящённое чествованию ветеранов педагогического труда на базе МАОУ СОШ № 32; игровые программы «День бабушек и дедушек», «Сто затей для детей»; флешмоб в рамках мероприятий Краснодарской краевой детско-юношеской общественной организации «Юные инспекторы движения – безопасная страна» «Любимый ребёнок – самый яркий»; мероприятия «Праздник алфавита», «Пропавшие буквы», посвященные окончанию изучения английского алфавита в группах объединения «Английская азбука»; урок мужества «Я расскажу вам о войне...», концертная программа «О Родине, о мужестве, о славе», новогодние интерактивные программы «Однажды в Новый год», «Здравствуй, праздник Новый год!», «Новогодний карнавал»; выставки рисунков «Осень разноцветная», «В единстве сила!», «За всё тебя благодарю», «Все краски жизни для тебя», «День Учителя», «Посиделки», «Яркие краски творчества», «И помнит мир спасенный»; спектакли «Приключения лесных человечков», «Мышиные истории» (студия «Золотой ключик»), «Новогодние приключения», «Чудолесье», «Письмена» (объединения «Ап-лодисменты»).

Для учащихся образовательных организаций города: городская олимпиада по 3D моделированию «Создание объемных моделей 3D ручкой» среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования город Краснодар; городская выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров», посвященная «Году культурного наследия народов России»; муниципальные этапы краевых конкурсов «Моя Кубань – мой дом родной», «Работа прокурора глазами

детей», «Моей любимой маме», «Светлый праздник – Рождество Христово», «Пасха в Кубанской семье», Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году и др.

Организация образовательной и досуговой деятельности в летний период

Летом 2023 года в МБОУ ДО ДЮЦ активно велась образовательная и досуговая деятельность.

Педагогический коллектив привлек к образовательной деятельности **718** детей, в **61** досуговом мероприятии ОО и МБОУ ДО ДЮЦ приняли участие **2260** человек.

Образовательная деятельность

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся по следующим направлениям:

- работа творческих и спортивных объединений – **635** человек;
- площадка дневного пребывания дошкольников – **40** человек;
- оздоровительная площадка – **30** человек;
- экспедиция – **13** человек.

Охват обучающихся по направленностям

Таблица № 18

Направленность	Количество обучающихся
Техническая	10
Физкультурно-спортивная	70
Социально-гуманитарная	118
Художественная	507
Туристско-краеведческая	13
ИТОГО	718

Работа объединений

Летом 2023 года продолжалась образовательная деятельность на базе МБОУ ДО ДЮЦ и образовательных организаций города Краснодара. Обучение велось по **19** краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (утв. приказом директора от 11.03.2022 № 22/01-12): для детей 5-7 лет – «Говорилка», «Творилка» (в рамках летней площадки дневного пребывания для дошкольников «Муравейник», «Солнышко» (английский язык), «Цветные ладошки» (ДПИ), «Юла» (танцы), для обучающиеся младшего школьного возраста – «Фантазеры» (английский язык), «Боксер-новичок», «Будь здоров!», «Умелые ручки» (ДПИ), «Шахматная сказка», «Мелодия» (вокал), «Маскарад» (театр), «Струна» (гитара), для обучающиеся 11-15 лет – «Летние фантазии» (ИЗО), «Фуэте», «Пируэт» (танцы), «Шапито» (цирк) «Спортлэнд» (общее физическое развитие), «Многоликая Кубань. Поиск. Исследование. Творчество».

Летняя экспедиция

С 19 по 25 июня 2023 года педагогическими работниками МБОУ ДО ДЮЦ Корчагиным П.А., Гараниной О.А., Дынько О.Н. была организована

детская исследовательская туристско-краеведческая экспедиция «Многоликая Кубань. Поиск. Исследование. Творчество» (разработка туристско-исследовательских маршрутов).

Программа экспедиции вошла в список лучших программ городского конкурса программ по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период оздоровительной кампании 2023 года (приказ департамента образования МО г. Краснодар № 273 от 02.03.2023).

Новизна идеи экспедиции была обусловлена комплексным сочетанием разнонаправленных блоков по изучению краеведения через физическое, звуковое, декоративно-прикладное творчество. Практическая ценность заключалась в практико-ориентированном исследовательском подходе, самостоятельной работе обучающихся по изучению различных видов творчества, возможностью использования и практического применения полученного опыта в дальнейших исследовательских проектах.

Программа экспедиции представляла собой организованное семидневное путешествие детского отряда детей в заранее обозначенные маршрутным листом и программой места исследования, предусматривала повышение качественного уровня краеведческих знаний, художественных компетенций, развитие базовых туристских навыков, основ лидерских отношений подростков. Каждый день включал следующие виды образовательной деятельности: исследовательскую, декоративно-прикладную и рекреационную форму работы с изучением конкретных тем. Краеведческие материалы, накопленные в результате исследовательской работы, после изучения и систематизации составили основу продукта экспедиции – туристский маршрут с планом-схемой, описанием и фотогалереей, «Альбом звуковых впечатлений», ландшафтный макет местности, индивидуальные отчеты и презентации участников экспедиции.

Для реализации блока «*Разработка туристского маршрута*» проводилась теоретическая и практическая работа, что позволило участникам экспедиции познакомиться с основами топографии, навыками выживания в лесу и реализовать всё это на практике во время выходов на маршруты.

В первый день пребывания в лагере дети познакомились с картами местности, топографическими обозначениями, с масштабом и проложили маршрут на «Планческие скалы», который прошли на следующий день.

Во второй день дети узнали, как определить азимут по компасу и с помощью него сориентироваться на местности. Вечером был составлен маршрут на «Красные скалы». Во время прохождения маршрута на следующий день все участники поработали с компасом в полевых условиях, сориентировались на местности и безошибочно определили стороны света.

Четвёртый день пребывания в экспедиции был посвящён практической работе. Дети познакомились с различными видами узлов, узнали их назначение и способы завязывания, затем провели практикум по изученным темам. Полученные навыки работы с верёвками позволил более безопасно проходить сложные участки пеших маршрутов.

Во второй половине дня юные путешественники познакомились с видами костров и способами их разведения в простых и экстремальных условиях. Опытным путем научились отличать сухие ветки от сырых, попробовали разжигать костер от одной спички и сами приготовили еду на разведённом костре. В этот же вечер был разработан маршрут на «Оленьи скалы» на следующий день.

В первой половине пятого дня пребывания в экспедиции наша группа прошла по маршруту «Оленьи скалы», участники со смотровых площадок увидели красоту горных массивов и оценили примерные расстояния до ближайших горных вершин. Во время привалов была дана оценка подготовленности группы и правильность составленного маршрута. Дети получили знания о способах установки и видах палаток, после чего самостоятельно была установлена походная палатка. Вечером этого дня были подведены итоги пребывания в экспедиции, дети рассказали, как им помогли полученные знания при прохождении маршрутов, поделились впечатлениями от увиденных горных пейзажей и выразили желание вернуться сюда на следующий год.

Целью данного блока было создание условий для обучения участников экспедиции необходимой туристской технике и тактике в прохождении и разработке туристического маршрута, и эта цель была полностью реализована.

Освоение содержания блока способствовало решению следующих задач: научить составлять планы маршрутов, уметь работать с картами, научиться пользоваться подручными природными материалами, работать в команде, принимать правильные решения, при необходимости оказывать необходимую помощь, развить физические качества.

Художественная деятельность включала в себя образовательные и познавательные мероприятия блока «*Ландшафт в макете*» под руководством педагога дополнительного образования Гараниной О.А. Была проведена ознакомительная лекция-беседа с показом презентации о том, как человек осваивал природные ландшафты, благоустраивал и преобразовывал их; как создается макет ландшафта и его виды, какие материалы для изготовления ландшафта могут быть использованы; как создаются объемный рельеф (горы или холмы), как передать водную гладь, имитацию земли, асфальта, песка, брусчатки или каменной поверхности. Далее подробно обсудили ландшафтный макет, над которым надо было работать. Отличием этого макета от рассмотренных был выбор материала для его изготовления – самостоятельно добытый и заготовленный природный материал, который повышал качество декоративно-прикладных навыков участников экспедиции.

Вторым этапом работы являлись сбор и подготовка для макета природного материала, который собирался во время походов на «Планческие скалы», «Красные скалы»: мох различной высоты и цвета для выполнения лесного массива хвойного и смешанного типа, камни различной формы и размера, коричневая глина для дороги, пепел из кострища для реки.

Третьим этапом было выполнение эскиза рельефа объемно-пространственной композиции. Проходя маршруты, ребята выполняли схемы

и зарисовки местности. Вернувшись на турбазу и используя таблицу с топографическими значками, ребята создали эскизы карты местности, по которой проходила «Нитка маршрута», коллективно выполнили эскиз рельефа объемно-пространственной композиции, отметив самые высокие точки рельефа местности, расположение реки Афипс, автодороги.

Этапом четвертым была групповая работа по выполнению отдельных элементов ландшафтного макета. Природные материалы подбирались по форме, размеру и цвету, крупные и мелкие элементы крепились клеем.

На пятом этапе, после того, как общее очертание ландшафтного макета было выполнено и клей подсох, композиция дополнялась мелкими деталями и конструкциями.

В завершении работы ребята делились своими впечатлениями и новыми идеями в направлении ландшафтного макетирования.

Во время походов на «Планческие скалы», «Красные скалы», «Оленьи скалы», останавливаясь на смотровых площадках и местах отдыха, ребята знакомились со способами фотографирования, выбором объекта и экспозиции, применением многоплановости композиции при фотосъёмке. Выполнялись учебные фотографии объектов или природных достопримечательностей. Самые выразительные фотографии иллюстрировали описанный маршрут.

Для некоторых ребят это уже был не первый опыт работы в экспедициях с творческими направлениями, но деятельность по созданию макета была новой, интересной и познавательной.

Реализация блока *«Звуковое богатство природы родного края»* выполнялась ПДО Дынько О.Н. в соответствии с обозначенными в программе эколога-культурологической актуальностью, исследовательско-познавательной составляющей и началась в первый день пребывания детей на базе с ознакомительной беседы о развитии научно-технического прогресса, в условиях которого естественные звучания голосов природы становятся все более редкими, исчезают совсем или заглушаются промышленными, транспортными и другими шумами. Дети узнали, насколько важную роль приобретают естественные, природные звуки.

Инновационность реализуемого блока заключалась в межпредметном синтезе знаний (физика, биология, краеведение) с приобретением жизненного опыта и наработкой духовно-нравственных моделей, поведенческих реакций участников в комплексе проблемно-поисковых мероприятий, направленных на исследование звуковых явлений в естественных условиях степного, водного пространства и горной местности Кубани.

Заявленные в программе цели и задачи блока выполнялись путём проведения как основных мероприятий, прописанных в программе, так и вспомогательных. В процессе проведения мероприятий блока, педагогом решались предметные задачи: детям прививалось бережное отношение к своей малой Родине, стимулировался интерес к вопросам сохранения природного наследия, а также нематериальной культуре Кубани. У детей – участников экспедиции – развивались исследовательские навыки, что достигалось за счёт системы комплексной работы по созданию инструментов оркестра из при-

родных материалов. Дети обучались базовым способам звукоизвлечения, знакомились с научными разработками в области физики звуковых явлений.

Также успешно решались личностные задачи, обозначенные в программе: были активизированы индивидуальные познавательные и исследовательские навыки самореализации детей, развивалось критическое мышление, стимулировалось развитие личностных исследовательских и исполнительских навыков путём одобрения педагогом творческих инициатив обучающихся, прививалось уважение к старшему поколению через понимание важности выполнения указаний ответственного организатора-дирижёра.

Помимо указанных задач, выполнялись коммуникативные и метапредметные задачи: у участников экспедиции развивалось взаимопонимание, была проведена активная работа по формированию умения детей работать в творческо-исследовательском коллективе, формировались базовые навыки наблюдения за природными явлениями и чувства восхищения красотой родного края. Педагогом были созданы условия по развитию базового умения детей работать вместе, сообща в творческом коллективе, именуемом оркестр под руководством лидера-дирижёра и повышению общего уровня знаний о природе звука, влиянии акустических явлений на человека.

В ходе реализации блока, педагогом использовались эмпирические методы: наблюдение; проведение опытов и экспериментов; сопоставительный анализ.

В первый экспедиционный день перед детьми была поставлена задача собрать материал для «Альбома звуковых впечатлений», в который они могут включать шелест листвы, журчание ручья, птичьи голоса, лёгкий плеск воды, то есть те звуки, которые приятны для слуха, успокаивают и вызывают положительные эмоции. При этом ребята получили знания о реакции организма человека на различное акустическое воздействие, о том, что звуки имеют эмоциональную окраску, способны влиять на самочувствие и настроение человека (заряжать энергией, волновать, радовать, успокаивать). В познавательной форме дети узнали о том, что музыкальные звуки и ритмы обладают силой воздействия на все живые организмы. И в свете полученных знаний ребята стали участниками четырёхдневного эксперимента «Влияние музыки на развитие растений», который был начат в первый день и продолжался в течение четырёх дней. Эксперимент включал в себя наблюдение этапов и особенностей проращивания семян пшеницы, а также выявление музыки, благотворно влияющей на прорастание и развитие пшеничных зёрен.

Второй экспедиционный день был посвящён изучению акустических природных явлений. Вначале дети ознакомились с теоретическими основами акустических явлений в ходе показа беседы-презентации «Какие явления называют акустическими». Дети узнали о том, что звуки играют огромную роль в жизни человека, приводили примеры природных и искусственных звуков. Педагог ознакомила детей с величинами, характеризующими звук - частота, амплитуда, громкость и классификацией звуков: тоны, виды шумов. Потом ребята отгадывали кроссворд на основе полученных знаний.

Далее изучение акустических природных явлений (эффект резонирования, «эхо», зависимость амплитуды звуковой волны от скорости передвижения воздушной массы) происходило в условиях естественной природной среды в ходе походных выходов по маршрутам с помощью опытов и экспериментов:

Опыт № 1. «Какие природные явления и материалы звучат?» Ребята познакомились с источниками звуковых явлений природного происхождения, задавали поисковые вопросы (например, «Мох звучит?»), находили ответы на высказанные вопросы при помощи проверочных действий, делали выводы о зависимости характеристик звука от качества материала, использованного при звукоизвлечении.

Опыт № 2. «Как передаётся звук?» проводился в непосредственном общении с водным пространством. Ребята изучали качество и характеристики звуков, извлекаемых при помощи бросания речных камней в реку. Дети анализировали зависимость характеристик звуков от размера объекта-камешка, с помощью которого извлекался звук. При этом педагог обратил внимание ребят на то, как распространялись волны, которые образовывались при бросании камня в воду (круговое распространение) и объяснила детям, что по этому же принципу распространяется и передаётся звук и в воздушной среде. Дети наглядно увидели пример распространения волнового эффекта при взаимодействии водного пространства и объекта-источника звука.

Опыт № 3. «Звуки живой и неживой природы» был направлен на обогащение слуховых впечатлений участников экспедиции, анализ и сопоставление этих впечатлений и позволил сделать им выводы о различии и сходстве эмоциональной реакции человека на акустические явления живой природы в привязке к местности. По итогам опыта с детьми проводилась игра на распознавание звуков закрытыми глазами «Отгадай, что звучит?», которая позволила в игровой форме закрепить полученный исследовательский опыт и полученные знания.

Сбор материала для «Альбома звуковых впечатлений» включал в себя запись аудио и видео файлов со звуками явлениями естественного природного происхождения: треск дров в костре, пение птиц, шум воды в горной реке, шелест листьев под воздействием ветра, стрекотание сверчков, звуки дождя и раскаты грома и др.

При восхождении участников экспедиции на вершину горной местности на смотровой площадке состоялось исследовательско-познавательный образовательный эксперимент «Акустические явления горной местности», в ходе которого дети исследовали качество и характеристики звуков-источников и звуков, отражённых от горных массивов. Эксперимент завершился звуковой игрой «Эхо, отзовись!».

В третий экспедиционный день был проведен опыт «Положительное влияние звуков природы на человека», в ходе которого состоялась дискуссия «Влияние акустических явлений на здоровье человека». Продолжилось наблюдение за прорастанием зёрен пшеницы и сбор материалов для создания «Оркестровой композиции». состоялось проведение мастер-класса «Способы

звукоизвлечения природными материалами», в ходе которого ребята познакомились с различными способами извлечения звука: трением, стучанием, шуршанием, встряхиванием. В качестве материала для звукоизвлечения педагогом использовались сухая кора деревьев, семена растений, деревянные палочки, сухая листва.

В четвёртый день экспедиции в познавательной беседе о понятии «звуковой ландшафт» (система звуковых элементов, которая возникает в окружающей среде) ребята обсудили богатство звуковых явлений природы родного края, узнали, что звуки могут обретать для человека прикладное значение: слуховые ощущения служат инструментом ориентирования и информируют о состоянии внешнего мира. Ребята приняли участие в играх на звуковое ориентирование: «Определи стороны света по звуку», «Найди друзей по голосу» в условиях естественной природной среды.

Состоялось завершение эксперимента «Влияние музыки на развитие растений». При подведении итогов, ребята сделали выводы о том, какая музыка стимулирует развитие растений и с удовольствием попробовали на вкус «живой хлеб» (пшеничные ростки).

Пятый день экспедиции был посвящён записи видео-зарисовки «Оркестровая композиция». В качестве звукоизвлекаемого материала детям была предложена природная вода в разных физических состояниях. С детьми проводилась проблемно-поисковая беседа об акустических свойствах воды в различных физических состояниях (жидком, твёрдом, газообразном). Дети сделали вывод, что звучание при взаимодействии с предметами зависит от объёма. Ребята сравнивали звучание воды в жидком и замороженном виде (лёд меняет спектр акустических колебаний в область высоких частот). В ходе демонстрации физического опыта «Шипящий лёд», ребята анализировали звук, возникающий при добавлении к замороженному содовому раствору уксусной эссенции.

Далее дети делились на две группы для исполнения оркестровой импровизации. Группа девочек извлекала звуки при помощи воды в жидком состоянии, группа мальчиков извлекала звуки при помощи замороженной воды в твёрдом состоянии, то есть кусочков льда. Каждая группа при исполнении «Оркестровой композиции» реагировала на жесты педагога, который выступил при это в качестве дирижёра. Девочки исполняли звукоизвлечение при жестах педагога левой рукой, группа мальчиков при дирижировании правой рукой. Дети были нацелены педагогом быть внимательными к указаниям дирижёра. Исполнение оркестровой импровизации показало детям возможность сплотиться и почувствовать себя частью единого коллектива.

На пятый день экспедиции проведение основных мероприятий блока позволило выйти на конечный *продукт-результат*: «Альбом звуковых впечатлений». Ребята собрали подборку аудио и видео файлов своих слуховых впечатлений и сделали выводы о том, что звуковые впечатления получились очень разнообразными, интересными и вызвали положительные эмоции при прослушивании. Анализ накопленного исследовательского материала и выводов участников экспедиции по блоку даёт основание выявить перспек-

тивы реализации блока: создание «Звуковой аптечки природы родного края», которая при прослушивании послужит благоприятному воздействию на состояние человека.

По итогам экспедиции можно сделать следующие *выводы и рекомендации*:

экспедиция показала себя эффективной формой развития исследовательско-познавательного потенциала обучающихся и может быть рекомендована как положительный опыт для применения в организациях дополнительного образования с возможностью адаптации;

во время пребывания в экспедиции все поставленные задачи были полностью выполнены, что подтвердили выполненные практические задания на базе пребывания и во время прохождения маршрутов;

педагогами – участниками экспедиции – были созданы условия увлечённости, творческой раскрепощённости, сплочения, объединения детского коллектива;

экспедиция имела огромное воспитательное значение, так как развивала комплекс положительных человеческих качеств, в том числе коммуникативность, взаимовыручку, терпимость, выносливость;

экспедиция повысила экологическую культуру обучающихся: участники экспедиции стали намного ближе к природе и стали бережнее к ней относиться;

огромное значение для реализации программы экспедиции и маршрутов сыграли следующие условия: наличие горной местности и водного пространства для проведения учебно-исследовательской работы; возможность сочетания исследовательской работы в разнонаправленных блоках и активного пешего маршрута; возможность выбора интересной и полезной краеведческой работы.

Площадка дневного пребывания для дошкольников «Муравейник»

С 2 по 30 июня 2023 года в МОУ ДО ДЮЦ для 33 девочек и мальчиков 5-7 лет работала летняя площадка дневного пребывания для дошкольников «Муравейник». Общее количество детей составило 33 человека, из них мальчиков – 19, девочек – 14 человека. Согласно анкетным данным, площадку, в основном, посещали дети из полных семей – 30 человек, из неполных семей – 3 человека.

В течение месяца дошкольники развивали коммуникативные навыки, успешно социализировались в среде сверстников, участвуя в реализации досугово-познавательной программы площадки «Муравейник», которая являлась составной частью комплексной программы организации отдыха, оздоровления и летней занятости детей МБОУ ДО ДЮЦ «Лето – отдых в ярких красках!».

Дети посещали площадку три раза в неделю с 9.00 до 12.00. Основной формой деятельности детей на площадке были познавательно-развлекательные часы. Педагоги обеспечивали своевременную смену видов деятельности, высокий уровень двигательной активности во время пребыва-

ния дошкольников на познавательно-развлекательных часах. Время на занятиях распределялось следующим образом: 25-30 минут – обучающая деятельность, 10-15 минут – перерыв. 30 минут – игровая деятельность, 10 минут – рефлексия (подведение итогов).

Цель программы «Муравейник» – создание условий для вовлечения детей в активную образовательную и досуговую деятельность в рамках работы площадки с дневным пребыванием.

Для решения поставленной цели и задач работа велась по следующим направлениям деятельности: познавательное; творческое; физкультурно-оздоровительное; коммуникативное; досуговое.

На площадке «Муравейник» педагоги работали по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Говорилка» и «Творилка», состоящих из курсов «Культура речи» (развитие речи), «Английский язык», «Интеллектуальный час», «Пение», «Ритмика» и «ИЗО».

В программе предусмотрены такие формы работы, как: беседы (с сопровождением мультимедийной презентации), практические задания, чтение художественной литературы по теме, прослушивание музыки, конкурсы, игровые программы, спортивные соревнования, мастер-классы, участие в интеллектуальных марафонах, игровые часы на свежем воздухе, выходы в театр и музей. То есть в летний период присутствовала обучающая и досуговая деятельность дошкольников.

На площадке «Муравейник» был успешно реализован социально-педагогический проект «Радужный мир», способствующий всестороннему развитию дошкольников. В рамках проекта дети участвовали в следующих мероприятиях: «День защиты детей» праздничная программа (Дударукова Н.А.), «Краски России» беседа о символах государства с показом презентации (Борисенко И.М.), мастер-классы (Барыльникова Л.В.), «Олимпийские игры» спортивное соревнование (Войтковская Е. Н.), «Чудесный мир красок» выставка творческих работ (Барыльникова Л.В.), «Веселая карусель» игровая программа (Чернецова Е.Л.). Также состоялись экскурсионные выходы в Краснодарскую филармонию им. Григория Пономаренко на интерактивное представление «Василиса Премудрая и морской царь» и в библиотеку братьев Игнатовых на игру по русским народным сказкам «Эту сказку по секрету вновь поведаю я свету».

В результате освоения программы дошкольники имели возможность получить новые предметные знания и умения, развить коммуникативные навыки, еще больше социализироваться в среде сверстников.

Умный, воспитанный и здоровый ребенок – мечта любого родителя и работа педагогического коллектива в летний период помогает ее достичь.

Досуговый блок был представлен **61** массовыми активностями в МБОУ ДО ДЮОЦ, ОО города, на летних площадках, в которых участвовали **2260** детей и подростков.

*Количество досуговых мероприятий
в МБОУ ДО ДЮЦ*

Таблица № 19

Период	Количество мероприятий	Количество детей
Июнь, 2023, ДПДП «Муравейник»	8	160
Июнь, 2023	9	180
Июль, 2023	16	220
Август, 2023	10	200
Всего:	43	760

Праздник, посвященный Дню защиты детей «Должны смеяться дети!», концертная программа «Летнее настроение», интеллектуальная игра «Супер-интеллект», праздник «Спортивные забавы», музыкальные гостиные «С чего начинается музыка», «С песней по жизни», творческие мастерские «Веселый карандаш», «Летние этюды», игровая программа «Виртуальное путешествие вокруг света», интеллектуальный марафон «Одиссея любознательных», мастер-классы «Мимикрия» (по гриму), «Поющие гитары», конкурсная программа «Веселый поход», викторина «В мире много сказок», квест «В поисках клада», шахматная мозаика «Угадай фигуру», беседа с показом презентации «В мире кукол», «Безопасное лето» (ОГИБДД УМВД России по г. Краснодару) и др.

*Количество досуговых мероприятий
в ОО города*

Таблица № 20

ОО	Количество мероприятий	Количество детей
№ 6	3	300
№ 31	4	400
№ 34	3	300
№ 39	2	200
№ 43	3	300
Всего:	18	1500

Концертная программа на открытии летнего лагеря в МБОУ СОШ № 31, игра-путешествие и флешмоб «Я живу в России», игровые программы «Крестики и нолики» (ОО № 43), творческие мастерские «Красочные фантазии» (ОО № 6, 34, 43, 31, 39), игры по станциям «Школа волшебства» (ОО № 43, 34, 31), «Лето – классная пора!» (ОО № 34, 6, 31) и др.;

В МБУ «Комплексный спортивно-оздоровительный центр «Ольгинка» с 29.06.2023 по 13.07.2023 отдохнули 22 обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ – победители и активные участники творческих конкурсов. Программа профильной смены «Радуга талантов» была разработана педагогическими работниками Резниченко С.И. и Кардаш Л.Н.

Социальная активность и внешние связи

На протяжении отчетного времени в МБОУ ДО ДЮЦ сложились разнообразные формы социального партнерства и взаимодействия с различными организациями города Краснодара:

Таблица № 21

Название организации	Формы взаимодействия
Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар	Участие в совещаниях, семинарах, конкурсах для обучающихся и педагогических работников Проведение массовых мероприятий по плану ДО
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» Общественный совет при ГУ МВД России по Краснодарскому краю Краевая газета «Кубань сегодня» Муниципальная телерадиокомпания «Краснодар» Официальный сайт «Деловая газета. Юг»	Реализация комплексного инновационного проекта «СОЦИО»
ГУ МВД России по Краснодарскому краю	Совместные массовые мероприятия, встречи с сотрудниками полиции, в том числе с кинологами
Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по Краснодарскому краю	Совместные мероприятия (мастер-классы, викторины)
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»	Совместные мероприятия, выступления творческих коллективов
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	Стажировочная площадка для студентов
ФГБОУ Институт развития образования Краснодарского края	Курсы повышения квалификации Конференции, совещания, семинары, конкурсы
ЗВО, МКУ КНМЦ	Участие в совещаниях, семинарах, заседаниях экспертных групп, конкурсах для обучающихся и ПР
Общеобразовательные организации города Краснодара (СОШ № 19, № 39, № 43, № 34, № 31)	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, совместные мероприятия
Федерация рукопашного боя Краснодарского края, ККОО «Ассоциация ветеранов подразделений антитеррора «Альфа-Краснодар», ККОО ВПК «Альфа»	Участие в соревнованиях
Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Краснодарское региональное отделение, Краснодарское местное отделение, комитет политического совета по патриотическому, эстетическому и нравственному воспитанию граждан, Краснодарская региональная организация по взаимодействию ветеранов молодежи «Единство поколений»	Участие в конкурсах, публикации в сборниках победителей конкурсов

Инновационная деятельность

В условиях возрастающей информационно-коммуникационной нагрузки дети и подростки могут демонстрировать эмоциональную неустойчивость, тревожность, а в некоторых случаях – враждебность, агрессивность и т. д.,

что в значительной мере осложняет взаимоотношения ребенка с окружающим миром, его адаптации в социуме. Крайне актуально найти эффективные инструменты, позволяющие гармонизировать этот процесс. Научно-исследовательская работа, апробация механизмов и инструментария, связанного с использованием ресурсов прикладной инженерии в этом стратегически значимом процессе, осуществляется на базе МБОУ ДО ДЮЦ и МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» в рамках «Комплексный инновационный проект «СОЦИО». Прикладная инженерия как инструмент социальной адаптации: практико-ориентированный подход» (далее – проект «СОЦИО»), который получил статус МИП (Приказ департамента образования МО г. Краснодар «О присвоении и подтверждении статуса инновационных площадок по итогам XXI конкурса инновационных проектов и отчетов образовательных организаций МО г. Краснодар в 2022-2023 уч. году» № 2375 от 01.11.2022 г.)

Цель проекта: Выявление ресурсов прикладной инженерии как инструмента социальной адаптации детей и подростков.

Обратим внимание на основные *прикладные задачи проекта:*

- первичная профориентация;
- стимулирование аналитического (инженерного) мышления;
- предупреждение социальной деструкции;
- внедрение практических аспектов психологической адаптивности;
- выработка иммунитета к стрессу.

Из инструментария выделим наиболее перспективные *формы работы:*

хакатон; тренинг; интернет-площадка; инжиниринг-квест.

Реализация проекта будет осуществляться в рамках мастерских, деятельность которых направлена на корреляцию гуманитарных знаний и технического творчества, экологию отношений и вторичное использование ресурсов. А также применения алгоритмов восприятия: просто ≠ примитивно; сложно ≠ невозможно; стремление к достижению ≠ избегание неудач.

Кроме того, деятельность в ходе проекта направлена на:

- Оптимизацию времени
- Экономии ресурсов
- Системное мышление
- Умение работать в команде

Срок реализации проекта: сентябрь 2022 года – август 2025 года.

Этапы реализации проекта:

- подготовительный: сентябрь 2022 года – декабрь 2022 года;
- исследовательско-организационный: январь 2023 – август 2023 года;
- внедренческий: сентябрь 2023 – август 2024 года;
- диссеминационный: сентябрь 2024 – август 2025 года.

В рамках проекта будет сформировано пространство отношений, стимулирующее применение эвристических приемов и технологических схем решения, в том числе, умственных задач.

Партнеры проекта:

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»; ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»; Общественный совет при ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

Информационные партнеры: Краевая газета «Кубань сегодня»

Мотивы и ценности, заложенные в основу проекта «СОЦИО», ориентированы на формирование устойчивого полезного эффекта в следующих направлениях:

- формирование эмоционального интеллекта;
- выработка иммунитета к стрессу, снижение «токсичности» межличностных отношений (экология отношений);
- повышение температуры внимания в процессе решения инженерных задач (вовлеченность);
- развитие системной креативности на основе аналитического мышления;
- умение видеть перспективу как базис социальной адаптации;
- укрепление технических способностей, профессиональных (hard skills, жестких) и неспециализированных (soft skills, гибких) навыков;
- использование ресурсов прикладной инженерии как источник энергии и стимул созидательной деятельности.

В МБОУ ДО ДЮЦ созданы условия для синтеза ресурсов наук, искусств и физической культуры как основы межпредметных связей через реализацию проекта «СОЦИО», которые подтверждаются результативностью освоения предложенного обучающимся материала и продуктами их творческой деятельности.

В 2022-2023 учебном году в процессе осуществления инновационной деятельности в рамках работы трех мастерских делался акцент на корреляцию знаний научно-технического направления с музыкальным искусством, художественно-прикладной деятельностью, физической культурой и спортом.

Мастерские проекта:

- «Здоровьесберегающие технологии»;
- «Музыкальный конструктор»;
- «Технологии декора».

Апробация инновационного проекта и трансляция накопленного опыта осуществлялась на научно-практических конференциях, форумах, различного уровня (в очном, заочном и дистанционном форматах):

Международном научном форуме «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия» (Институт Наследия. Южный филиал, 22-25.09.2022 г.);

XVIII Международной научно-практической очно-заочной конференции «Коммуникационные процессы: теория и практика» (ФГБОУ ВО «КубГТУ», 24.11.2022 г.);

Международной научно-практической конференции «Научные школы Кубани в истории современности: роль педагога и наставника» (ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 29.03.2023 г.);

VI Международной научно-практической конференции «Профнавигация молодежи» (ФГБОУ ВО «КубГТУ», 21.04.2023 г.).

По итогам участия в научных мероприятиях опубликовано 4 статьи.

Обмен наработками с коллегами и заинтересованными лицами также осуществлялся в рамках работы городского методического объединения и круглых столов, в том числе непосредственно рассматривавших «Особенности проектной деятельности в творческих коллективах», где член проектной группы Дынько О.Н. рассказала о личном опыте в докладе «Применение принципов построения хореографического номера при проведении мероприятий в рамках проекта «СОЦИО» (28.02.2023 г.).

По итогам участия в Открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» образовательных организаций муниципального образования город Краснодар (МКУ КНМЦ, 21-23.03.2023) заместитель директора Ароянц А.А. и педагог дополнительного образования Дынько О.Н. были награждены дипломами и им присвоен статус лауреатов.

Представители МБОУ ДО ДЮЦ не только выступали с докладами, но входили в состав оргкомитета и жюри конкурсов, проводимых высшими учебными заведениями и правоохранительными органами.

Работа по трансляции знаний была продолжена и в летний период 2023 года в ходе экспедиции «Многоликая Кубань. Поиск. Исследование. Творчество» (19-25.06.2023 г.). Там проводились познавательные мероприятия мастерской «Музыкальный конструктор».

Опыт и инструментарий, накапливаемый и апробируемый в ходе реализации проекта, может быть применен в системе дополнительного образования города Краснодара. Кроме того, он может стать основой для дальнейших исследований и педагогических экспериментов.

Методическая деятельность МБОУ ДО ДЮЦ

Важным направлением деятельности системы дополнительного образования детей является методическая деятельность, ориентированная на повышение качества образовательного процесса и совершенствование профессионально педагогических компетенций педагогических работников.

Цели и задачи, намеченные МС на 2022-2023 учебный год, были в основном, реализованы. Исходя из целеполагания – создания информационно-коммуникативной среды, способствующей формированию профессиональной компетенции педагогических работников, педагогический коллектив в учебном году работал над методической темой «Личностный профессиональный рост педагогов как необходимое условие эффективности образовательного процесса».

Аналитическая деятельность. В течение учебного года проводились контент-анализ удовлетворения потребностей социума (изучался рынок услуг дополнительного образования детей, разрабатывались новые программы, открывались объединения) и мониторинг результатов методической работы.

Были подготовлены справки «Программно-методическое обеспечение ОВП», «Повышение квалификации педагогических работников. Аттестация»,

обновлялись и заполнялись информацией за прошедший учебный год электронные банки результативности педагогов и обучающихся, документации аттестуемых, дополнительных общеобразовательных программ, методических материалов, данных по обобщению лучших практик педагогов дополнительного образования.

Организационная деятельность. Планирование и организацию методической деятельности МБОУ ДО ДЮЦ осуществляли педагогические, методические советы, методические объединения по направленностям.

Было проведено 3 запланированных педагогических совета. На августовском педсовете были определены основные направления деятельности и перспективы развития МБОУ ДО ДЮЦ на 2022-2023 учебный год, подведены итоги летней оздоровительной кампании, детской исследовательской туристско-краеведческой экспедиции «Многоликая Кубань. Поиск. Исследование. Творчество»; на декабрьском педсовете были рассмотрены цели и задачи реализации комплексного инновационного проекта «СОЦИО». Прикладная инженерия как инструмент социальной адаптации: практико-ориентированный подход» и основные этапы его реализации. На итоговом педагогическом совете состоялись творческие отчеты: педагогов дополнительного образования студии раннего развития ребенка «Почемучка», педагогов по английскому языку; художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Завершил эту часть педсовета видеотчет из опыта работы педагогов сценических искусств.

Коллективный обмен мнениями, всестороннее обсуждение актуальных проблем имели большое значение для планирования важных направлений работы, на решении которых предстоит сосредоточить усилия администрации и педагогического коллектива в следующем учебном году.

В 2022-2023 учебном году работа методического совета осуществлялась в соответствии с планом. На заседаниях члены МС обсудили основные направления деятельности МС на новый учебный год, качество управления образовательным процессом в условиях совершенствования социального партнерства, реализацию комплексного инновационного проекта «СОЦИО». Прикладная инженерия как инструмент социальной адаптации: практико-ориентированный подход», утвердили документацию на летний период. Последнее заседание было посвящено подведению итогов учебного года.

Методические объединения педагогов

Руководство МО осуществлялось опытными педагогами. Были подготовлены и проведены 20 запланированных заседаний МО. Темы обсуждаемых вопросов были разнообразны: «Методическое обеспечение учебного процесса. Виды методической продукции. Работа с наглядными пособиями на занятии»; «Развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования»; «Система методов и технологий математического развития детей в свете ФГОС»; «Создание мотивации интереса изучения английского языка на основе лингвострановедческого аспекта преподавания»; «Привлечение детей к занятию спортом. Использование средств

адаптивной физической культуры для обучения двигательным действиям детей младшего школьного возраста» и др.

Еженедельные планерные совещания педагогического коллектива проводились с целью ознакомления с новейшими достижениями науки и педагогики в области образования, стимулирования интереса педагогического коллектива к проблемам деятельности организаций дополнительного образования, решения вопросов учебно-воспитательного процесса МБОУ ДО ДЮЦ. Рассматривались следующие темы:

Приоритетные направления педагогической деятельности МБОУ ДО ДЮЦ в 2022-2023 учебном году.

Аттестация педагогических работников.

Подготовка к праздникам.

Подготовка и проведение муниципальных мероприятий.

Информирование педагогических работников о творческих конкурсах для педагогов и обучающихся. Результативность участия.

Подготовка к летней кампании и др.

С целью методического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ДЮЦ, повышения мотивации к формированию профессиональных компетенций велась работа по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, основными формами трансляции которого являлись: семинары, вебинары, онлайн-конференции, совещания, мастер-классы, творческие мастерские, форумы; открытые занятия; профессиональные конкурсы педагогов; наставничество; аттестационные процедуры и др.

Педагогические работники МБОУ ДО ДЮЦ являлись участниками педагогических практик различного уровня (конкурсов, выставок, соревнований, фестивалей, акций и др.):

Таблица № 22

Уровень конкурсов	Конкурсы	Участники	1 место	2 место	3 место	Финалисты	Участие
Муниципальные	14	17	3	2	2	4	7
Всероссийские	5	4	3	-	-	-	-
Итого	19	21	6	2	2	4	7

21 педагогический работник МБОУ ДО ДЮЦ за прошедший учебный год принял участие в **19** профессиональных муниципальных и всероссийских конкурсах:

«Воспитание в новой школе: поиск продолжается» – Дынько О.Н. (3 место), Кардаш Л.Н. (финалист), Атмурзаева З.К. (участник);

«Сердце отдаю детям» – Войтковская Е.Н. (финалист), Ларионова Н.В. (финалист), Андриади С.Н. (участник);

Городская выставка ИЗО, ДПИ и технического творчества ПДО ОО г. Краснодара «Педагог, наставник, творец!», посвященная Году педагога и наставника, – Топорова Я.И. (2 место), Волченко Л.В. (3 место), Яркина М.А. (участник).

Победителем Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Достижения моих учеников» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (г.Москва,) стала Садон Л.М.; 2 место в муниципальном этапе краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Наставник – секреты здорового образа жизни» занял Корчагин П.А.

Участниками конкурсов и акций стали Дударукова Н.А. («Учитель здоровья»), Саркисян М.В. (краевая Благотворительная акция «Однажды в Новый год»), Атмурзаева З.К. (Акция «Рисуем Победу – 2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!)

Во Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022» в номинации «Лучший детско-юношеский центр» МБОУ ДО ДЮЦ стал лауреатом, директор В.В. Чичиль награждена памятным знаком «Эффективный руководитель –2022».

Семинары, вебинары

За 2022-2023 учебный год педагогические работники транслировали свой педагогический опыт на **47** методических площадках.

*Сводная таблица
трансляции педагогического опыта*

Таблица № 23

Кол-во мероприятий	Кол-во участников			Кол-во выступающих		
	Всего	Дист	Очно	Всего	Дист	Очно
Уровень МБОУ ДО ДЮЦ						
4	131	-	131	9	-	9
Муниципальный уровень						
37	46	3	43	17	-	17
Краевой уровень						
2	2	1	1	2	1	1
Всероссийский уровень						
2	2	-	2	2	-	2
Международный уровень						
2	2	-	2	2	-	2
Всего						
47	183	4	179	32	1	31

Для педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ были подготовлены и проведены следующие семинары: «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях», «Педагогические традиции в коллективе как способ оценки состояния и результативности функционирования воспитательной системы», «Творческая мастерская Деда Мороза», «Организация летней кампании 2023 года».

В течение отчетного периода педагогические работники МБОУ ДО ДЮЦ транслировали свой педагогический опыт в рамках мероприятий ГМО: *Технической направленности (ЦДТТ «Юный техник»)*

Мешкова А.А. на конференции «Наставничество как показатель профессионального мастерства педагога технической направленности» подготовила мастер-класс «Рисование через фигуры, рисование через контур». *Художественной направленности (МБОУ ДО ЦТ «Содружество»):*

Гаранина О.А., Панеш С.Р. на выездном городском семинаре для педагогов дополнительного образования в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Художественное творчество в культурном наследии Кубани» рассказали о своей работе над темами «Природа и мы. Истоки самобытного искусства Кубани», «Культурное наследие Кубани как региональный компонент в преподавании ИЗО и ДПИ»;

Атмурзаева З.К., Гаранина О.А. на семинаре «Традиции и инновации в опыте наставника и педагога художественного образования» выступили с сообщениями «Опыт реализации авторской программы «Рисуем светом», «Интеграция бумажных интерактивных конструкций и ИЗО. Книга «Времена года»;

Войтковская Е.Н на семинаре «Методическое сопровождение образовательного процесса в творческих коллективах ОДО» познакомила слушателей с темой «Методика проведения открытого занятия по хореографии»;

педагоги дополнительного образования участвовали в работе круглых столов: Глазунова Е.А. – «Формирование методических кейсов профессиональной педагогической поддержки и наставничества в условиях доп. образования социально-гуманитарной направленности» с темой «Наставничество и проблема преемственности педагогического опыта»; Дынько О.Н. – «Проектная деятельность в творческих коллективах УДО (из опыта работы)». Ее тема выступления: «Применение принципов построения хореографического номера при проведении мероприятий в рамках проекта «СОЦИО».

Социально-гуманитарной направленности (МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»)

Пузыревская Е.А., Борисенко Л.Н. в рамках коллоквиума «Модели обеспечения доступности и развития soft-skills» в условиях ДО: концептуальные основы и эффективные механизмы профессионального самоопределения детей и подростков» представили мастер-классы «Опыт использования эффективных форм патриотического воспитания в ДО», «Невербальные формы коммуникации в подростковой среде.

Чернецова Е.А. познакомила коллег из ОДО края с опытом работы «Методы и приемы снятия зажимов у вокалистов» на краевом вебинаре «Создание ситуации успеха на занятиях вокальным исполнительским творчеством.

на 21 конкурсе инновационных проектов заместитель директора Ароянц А.А. защитила на статус МИП новый комплексный инновационный проект «СОЦИО». Прикладная инженерия как инструмент социальной адаптации: практико-ориентированный подход».

О реализации нового проекта шла речь:

на 18 международной научно-практической очно-заочной конференции «Коммуникационные процессы: теория и практика» (Ароянц А.А.),

на 18 открытом Краснодарском Фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», осветив следующие вопросы: «Комплексный инновационный проект «СОЦИО. Прикладная инженерия как инструмент социальной адаптации: практико-ориентированный подход», «Совершенство – вместе со мной!» (Арьянц А.А. Дынько О.Н.);

на Виртуальном креатив-форуме «Педагогическое мастерство – основа успеха в дополнительном образовании детей», посвященный 200-летию К.Д. Ушинского. ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» (Дынько О.Н., тема выступления «Мастерская «Музыкальный конструктор» – эффективный инструмент развития потенциала обучающихся (на примере реализации проекта «СОЦИО» МБОУ ДО ДЮЦ)»).

Заместитель директора Арьянц А.А. приняла участие в Восьмом Международном научном форуме «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия» с докладом «Тематические экспедиции как инструмент сохранения культурного наследия».

На 2022-2023 учебный год было запланировано 6 открытых занятий, которые было подготовлены и успешно проведены педагогами дополнительного образования. Можно отметить высокий уровень владения учебным материалом, демонстрацию инновационного опыта, методических приёмов работы, которые способствовали эмоциональному отклику и удержанию внимания обучающихся на протяжении всего занятия, педагогами Дынько О.Н., Труфановым В.А., Смеркаловым А.Б.

С целью оказания помощи в профессиональном становлении и на основании Положения о наставничестве МБОУ ДО ДЮЦ на 2022-2023 учебный год приказом директора от 29.08.2022 №35/01-10 «Об организации наставничества в МБОУ ДО ДЮЦ» за молодыми специалистами были закреплены опытные педагогические работники. Наставниками осуществлялось методическое сопровождение педагогической деятельности молодых специалистов (работа с документами, вопросы обучения детей в объединениях, помощь в участии в конкурсах). Молодой специалист Тузовская М.М. посещала стажировочную площадку для молодых педагогов дополнительного образования города Краснодара (Приказ департамента образования МО город Краснодар от 10.10.2022 № 2155), участвовала в качестве спикера в собрании актива РДШ 28.12.2022, в работе VII городского Форума молодых педагогических работников города Краснодара «Мастерская педагогических технологий» (01-03.11.2022), в VI выездном Форуме педагогических работников ОО, находящихся в ведении МО города Краснодара (25-28.04.2023, г. Анапа, ГК «Альбатрос»). Мешкова А.А. была участником в муниципальном этапе профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году.

На основании договора между ФГБОУ ВО «КубГУ» и МБОУ ДО ДЮЦ от 06.06.2017г. и в соответствии с проектом приказом ИНСПО от 08.12.2022г. № 2866 «О направлении обучающихся на практику» была организована работа со студентами. С 12.01.2023г. по 15.02.2023г. 4 студента 3 курса специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования про-

ходили производственную практику под руководством кураторов в области образовательной деятельности Дударуковой Н.А., Барыльниковой Л.В., Андриади С.Н., в области воспитательной деятельности – Борисенко Л.Н.

В 2022-2023 учебном году из **53** педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ были аттестованы: **6** – на первую квалификационную категорию, **13** – на соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации прошли **11** человек.

Методическое сопровождение получили **11** городских мероприятий: «Создание объемных моделей 3D ручкой», Фестиваль детского творчества «Созвездие талантов» в 2022 году, посвященный 85-летию образования Краснодарского края, «Светлый праздник – Рождество Христово», «Город мастеров», «И помнит мир спасенный» в 2023 году, «Моей любимой маме», «Пасха в Кубанской семье», «Наследники традиций», «Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья» и др.

37 педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ входили в состав **19** экспертных групп, членов жюри городских, краевых, международных конкурсов.

Информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса

Педагоги в работе активно использовали в работе автоматизированную информационную среду (АИС «Сетевой город. Образование»), АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», средства информационно-коммуникационных технологий.

Информационное обеспечение осуществлялось через следующие формы и направления:

создание оптимальной интерактивной информационно-аналитической среды для педагогических работников;

распространение оперативной информации (планы, информационные письма, приказы, распоряжения);

работа электронной почты (Дмитриева Л.Н., Любошиц Э.К.);

обеспечение сетевого взаимодействия (Пустья М.М.);

работа с АИС «Навигатор» (Соловьева Т.А., Самохина Е.А., педагоги дополнительного образования);

наполнение страниц «Сетевого города» (Соловьева Т.А., педагоги дополнительного образования);

обновление страниц сайта МБОУ ДО ДЮЦ согласно требованиям департамента образования, периодическое информационное пополнение страниц, размещение методической продукции педагогических работников, обеспечение работы и поддержка сайта (Пустья М.М., Дмитриева Л.Н.), (по мониторингу сайтов наполняемость в октябрь 2022 года и марте 2023 года – 100%);

размещение материалов в сетевых сообществах (Тузовская М.М.);

пополнение информационно-методического фонда: создание электронных ресурсов: мультимедийных презентаций, фотоиллюстраций к программам (методисты, педагоги);

подбор методического, дидактического, информационного сопровождения, Интернет-ресурсов для программ (педагоги дополнительного образования);

реклама МБОУ ДО ДЮЦ в средствах массовой информации, в ОО города (Соловьева Т.А.);

фото и видеосъемка наиболее значимых мероприятий, проводимых в МБОУ ДО ДЮЦ (Тузовская М.М., Парфенов А.В.) и др.

Методическая продукция

Методическая продукция **трех** педагогических работников была опубликована в **4** сборниках:

в Библиотечке ПДО МКУ КНМЦ № 20 – доклад Войтковской Е.Н. «Использование педагогики сотрудничества и технологии развивающего обучения на занятиях в хореографических объединениях»;

в ежегодном электронном сборнике материалов и педагогических идей ГМО педагогических работников системы дополнительного образования МКУ КНМЦ – статья Гараниной О.А. «Природа и мы. Истоки самобытного искусства Кубани»,

в сборнике КубГМУ «Материалы Международной научно-практической конференции: «Научные школы Кубани в истории современности: роль педагога и наставника» – статья Дынько О.Н. «Роль наставничества в рамках реализации проекта «СОЦИО»;

в сборнике материалов VI Международной научно-практической конференции «Профнавигация молодежи» КубГТУ – статья Дынько О.Н. «Опыт развития системы профессиональной ориентации (на примере реализации проекта «СОЦИО»);

в сборнике трудов конференции «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия» – статья Ароянц А.А. «Тематические экспедиции как инструмент сохранения культурного наследия».

Методические материалы 4 ПДО были размещены также на сайтах МБОУ ДО ДЮЦ, официальном веб-сайте Всероссийского издания «Педразвитие», Международном сетевом издании «Солнечный свет», Сайте «Парад талантов России (Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад)».

Методическая продукция представляла собой документы по организации образовательного процесса: статьи, методические разработки, мастер-классы, презентации. На своем сайте педагог дополнительного образования Садон Л.М опубликовала работы своих обучающихся – 10 презентаций к занятиям.

43 сотрудника МБОУ ДО ДЮЦ за 2022-2023 учебный год были награждены за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования грамотами:

Чичиль В.В., директор МБОУ ДО ДЮЦ – Почетной грамотой ЗВО администрации МО город Краснодар;

Ароянц А.А., зам. директора МБОУ ДО ДЮЦ – Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ;

Мамонтова Т.В., ПДО – Почетной грамотой Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;

Дынько О.Н., Мамонтова Т.В., Волченко Л.Н., Яркина М.А. – дипломами за участие в различных конкурсах, за проведение мероприятий, за подготовку обучающихся.

35 педагогов отмечены Благодарственными письмами и Благодарностями.

Работа с родителями

В течение отчетного периода педагогический состав МБОУ ДО ДЮЦ осуществлял активное взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): консультации по приему на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;

индивидуальные беседы;

родительские собрания, мастер-классы, открытые занятия, показательные выступления, концерты/спектакли др.;

организация коммуникации с использованием электронной почты (e-mail), общедоступных мессенджеров (созданы родительские группы в социальных сетях для быстрого доведения информации и получения обратной связи);

размещение информационных материалов на официальном сайте организации и в социальных сетях.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательным процессом по дополнительным общеразвивающим программам было организовано онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Общий анализ результатов онлайн-анкетирования позволяет сделать следующие выводы: в целом родители (законные представители) обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам удовлетворены содержанием и организацией дополнительного образования детей в МБОУ ДО ДЮЦ. Однако, обозначились те составляющие организации дополнительного образования, которые требуют совершенствования: расширение тематического и организационного разнообразия, обновление материально-технического обеспечения, расширение организационных форм информирования детей и родителей, повышение мобильности расписания занятий учебных групп.

Антитеррор

Для обеспечения защиты здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников в МБОУ ДО ДЮЦ на постоянной основе проводится комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и профилактику возможных чрезвычайных ситуаций и детского травматизма. Целенаправленная работа по обеспечению безопасности ведется по следующим направлениям: общие организационно-распорядительные мероприятия; обеспечение пропускного режима в здании; организация антитеррористической защищенности; обеспечение информационной безопасности организации; обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий; обеспечение пожарной безопасности; обеспечение безопасности обучающихся на дорогах; взаимодействие с родителями, правоохранительными органами.

Руководствуясь положениями федерального закона о борьбе с терроризмом, планом основных мероприятий по обеспечению общественной безопасности и антитеррористической защиты в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

учебные тренировки по эвакуации педагогического коллектива и обучающихся – 4;

вводные инструктажи и инструктаж на рабочем месте для детей и сотрудников;

инструктажи для обучающихся по темам: «Правила поведения на дороге», «Основные требования пожарной безопасности при обращении с пиротехническими изделиями», «Правила поведения на водоемах и меры безопасности в зимний период».

Здание оборудовано противопожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. В начале учебного года издан приказ по образовательной организации о мерах по технике безопасности, журналы регистрации инструктажа велись в соответствии с требованиями к данному виду документации и рекомендациями ОО г. Краснодара по их заполнению.

В МБОУ ДО ДЮЦ установлена система видеонаблюдения, включающая 17 камер. Доступ обучающихся и работников в здания Учреждения осуществляется через оборудованный пост охраны. Здание оснащено системой тревожной сигнализации с переадресацией сигнала в группу быстрого реагирования вневедомственной охраны Росгвардии. Все помещения оборудованы системой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, осуществляется постоянный контроль за состоянием запасных выходов и путей эвакуации. Во всех учебных классах и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажа на рабочем месте. В МБОУ ДО ДЮЦ созданы условия для безопасного нахождения детей: вневедомственная охрана во время учебного процесса и массовых мероприятий, противопожарная система, освещение территории.

Руководство и контроль

В МБОУ ДО ДЮЦ в течение года действовала система руководства и контроля, которая помогала определять качество образовательного процесса: готовность педагогов дополнительного образования к новому учебному году, проведению мероприятий, сохранность контингента, своевременное заполнение электронного журнала, сайта МБОУ ДО ДЮЦ, АИС «Навигатор», АИС «Сетевой город», результативность обучения и воспитания и др.

Анализ готовности к учебному году показал, что все педагоги МБОУ ДО ДЮЦ имели дополнительные общеобразовательные программы, календарные учебные графики.

Заместителем директора по УВР, заведующими проверялось выполнение календарного учебного графика; проводился анализ открытых занятий, итоговых занятий, воспитательных мероприятий, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

По результатам контроля заслушивались сообщения на заседаниях МО, совещаниях при директоре. Были составлены справки: «О сохранности контингента обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ за 2022-2023 учебный год», «О программно-методическом обеспечении учебного процесса» и др.

Выводы

Прделанная в 2022-2023 учебном году работа коллектива МБОУ ДО ДЮЦ соответствовала социальному запросу субъекта РФ города Краснодара на вовлечение в систему дополнительного образования, на предоставление доступного и качественного дополнительного образования детям и подросткам. Выполнение основных положений (разделов) Программы деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детско-юношеский центр» на 2022-2023 учебный год показало, что была проведена результативная работа по созданию системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ ДО ДЮЦ как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной, позитивной личности обучающихся:

Муниципальное задание, Программы развития, Программа деятельности, Образовательная и Воспитательная программы МБОУ ДО ДЮЦ на 2022-2023 учебный год, комплексный инновационный проект «СОЦИО». Прикладная инженерия как инструмент социальной адаптации: практико-ориентированный подход» были реализованы в полном объеме.

Наполнены муниципальные сегменты автоматизированных информационных систем «Сетевой город» и «Навигатор».

Обновилось содержание и технологии преподавания дополнительных общеобразовательных программ.

У обучающихся сформировались социальные компетенции, появились навыки социальной адаптации, профессиональной ориентации.

Продолжилась работа по формированию единого воспитательного пространства МБОУ ДО ДЮЦ (приобщение детей к ведущим духовным ценностям, культурному наследию, традициям обычаям своего народа; форми-

рование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; развитие системы отношений в коллективе через РДШ, разнообразные формы активной социальной деятельности).

Обеспечен непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения системы наставничества и профессионального роста (Повышение методической активности педагогов, методического инструментария, рационального и оперативного выявления и внедрения новых технологий, методик, приемов и форм обучения творчеству. Обобщение опыта лучших педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ, популяризация их деятельности через печатные источники и интернет-ресурсы, электронные мини-сборники по разным направленностям).

Все это привело к повышению статуса и конкурентоспособности МБОУ ДО ДЮЦ в рамках общего образовательного пространства города.