

**Перечень дополнительных
показателей самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования муниципального образования
город Краснодар «Детско-юношеский центр»**

1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

| № | Позиция оценивания | Значение |
|------|--|----------|
| 1.1. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия) | есть |
| 1.2. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов) | есть |
| 1.3. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса) | есть |
| 1.4. | Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации) | есть |

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

| № | Позиция оценивания | Значение |
|------|---|----------|
| 2.1. | Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращений в ходе его рассмотрения | есть |
| 2.2. | Наличие ранжированной информации об обращении граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное) | есть |
| 2.3. | Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка) | нет |

| | | |
|------|--|-----|
| | информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан) | |
| 2.4. | Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами) | нет |

3. Материально-техническое и информационное обеспечение ОО

| № | Позиция оценивания | Значение |
|------|---|----------|
| 3.1. | Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров на одного обучающегося) | 0,05% |
| 3.2 | Обеспеченность учителей (педагогов), количество компьютеров на одного педагога | 1 % |
| 3.3 | Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив) | 2 ед. |
| 3.4 | Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество досок и приставок) | 2 ед. |
| 3.5 | Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом | есть |
| 3.6 | Наличие актового (концертного) зала | 1 ед. |
| 3.7 | Наличие объектов спорта | нет |
| 3.8 | Наличие танцевального зала | нет |
| 3.9 | Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.) | 224 ед. |

4. Наличие необходимых условий для охраны труда и укрепления здоровья

| № | Позиция оценивания | Значение |
|------|--|----------|
| 4.1. | Наличие системы видеонаблюдения | есть |
| 4.2 | Наличие системы противопожарной безопасности | есть |
| 4.3 | Наличие спортивного, тренажерного зала | нет |
| 4.4. | Наличие спортивной площадки | нет |
| 4.5. | Наличие медицинского кабинета | нет |

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

| № | Позиция оценивания | Значение |
|------|---|----------|
| 5.1. | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение | нет |
| 5.2 | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей-инвалидов или детей с ОВЗ | нет |
| 5.3. | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную программу | нет |
| 5.4. | Проведение психологических исследований, опросов, | нет |

| | | |
|--|--------|--|
| | тестов | |
|--|--------|--|

6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

| № | Позиция оценивания | Значение |
|------|--|--|
| 6.1. | Участие ОО в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных) | есть |
| 6.2 | Удельный вес численности учащихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных) | 28 % |
| 6.3 | Наличие в отчетном году победителей олимпиад, смотров, конкурсов и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный) | региональный всероссийский международный |
| 6.4 | Удельный вес численности обучающихся в ОО, принявших участие в спортивных соревнованиях в общей численности обучающихся, в том числе международных | 0 % |
| 6.5 | Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный) | нет |

7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

| № | Позиция оценивания | Значение |
|------|--|----------|
| 7.1. | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся) | есть |
| 7.2 | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, логопедической помощи обучающимся | нет |
| 7.3. | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий | нет |
| 7.4. | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве | нет |

8. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| № | Позиция оценивания | Значение |
|------|--|----------|
| 8.1. | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | нет |
| 8.2 | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | нет |
| 8.3. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | нет |
| 8.4 | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | нет |
| 8.5. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | нет |
| 8.6 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в общественную жизнь ОО (экскурсии, концерты и т.д.) | нет |
| 8.7. | Обеспечение доступа в здание ОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) | частично |
| 8.8. | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | нет |

Директор

В.В. Чичиль