

**Перечень параметров,  
подлежащих оценке при проведении независимой оценки качества  
образовательного процесса МБОУ ДО ДЮЦ**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий образовательного процесса.			
2.1.1. Наличие комфортных условий			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, объединений, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации	количество человек	2970
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	количество человек	832
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	%	28
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень	количество победителей	9

	федеральный уровень	количество победителей	6
	международный уровень	количество победителей	365

**Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества  
образовательного процесса МБОУ ДО ДЮЦ, характеризующие  
доступность обучения инвалидов**

№	Позиция оценивания	Значение	
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок	да/нет	да
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации	да/нет	нет
3.2. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получить образовательные услуги наравне с другими			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получить образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	есть/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	есть/нет	есть
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	есть/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	есть/нет	есть

5.	Помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	есть/нет	есть
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	есть/нет	есть

Директор

В.В. Чичиль