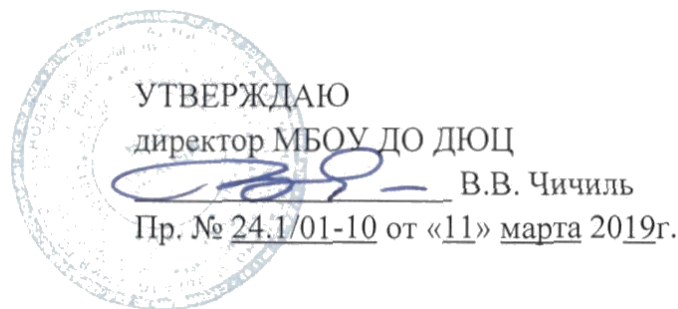


Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического
совета МБОУ ДО ДЮОЦ
Протокол № 2 от «11» марта 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования муниципального образования
город Краснодар «Детско-юношеский центр»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детско-юношеский центр» (далее – МБОУ ДО ДЮОЦ).

1.2. Положение является локальным нормативным актом и регулирует периодичность, порядок, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных общеобразовательной программой.

1.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, теме или блоку тем учебного плана два раза в учебном году: в первом полугодии – в декабре-январе, во втором полугодии – в апреле-мае.

1.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению общеобразовательной программы.

2. Содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в МБОУ ДО ДЮЦ проводится на основе принципов объективности, открытости, обязательности, беспристрастности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

2.2. Целями проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются:

объективное установление фактического уровня освоения общеобразовательной программы (теоретической подготовки, практических умений и навыков в конкретной образовательной области) и достижения планируемых результатов освоения общеобразовательной программы;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении результатов освоения общеобразовательной программы;

анализ полноты реализации программы объединения, соответствие прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательного процесса;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

корректировка содержания программы и образовательной деятельности детского объединения.

2.3. Формами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются:

контрольные, тестовые или итоговые задания;

защита творческих работ и проектов;

разрешение проблемных, затруднительных заданий;

творческий отчет (концерт, выставка и т.п.);

зачет, соревнование;

анкетирование, собеседование, фронтальный опрос;

групповая оценка работ;

результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, иных подобных мероприятиях по профилю общеобразовательной программы;

- иные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определенные общеобразовательной программой.

2.4. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются индивидуальным учебным планом и общеобразовательной программой.

2.5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится педагогическим работником, который имеет право самостоятельно определять порядок, формы, количество мероприятий аттестации в соответствии со спецификой образовательной деятельности, программы и прогнозируемыми результатами.

2.6. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется по системе, выбранной педагогом, и фиксируются в документах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

2.7. Методист по направленности по итогам аттестации оформляет справку.

2.8. Итоги промежуточной и итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях методических объединений и на совещании при директоре МБОУ ДО ДЮЦ.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на родительских собраниях.

3. Оценка результатов аттестации

3.1 Критерии оценки

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
широта кругозора;
свобода восприятия теоретической информации;
осмысленность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

соответствие уровня практических умений и знаний программным требованиям;
владение специальным оборудованием и оснащением;
качество выполнения практических заданий;
технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности:

культура поведения;
творческое отношение к выполнению практических заданий;
аккуратность и ответственность в работе;
развитость специальных способностей.

3.2. Результат аттестации фиксируется на следующих уровнях: низкий (минимальный), средний (базовый), высокий (творческий).

Характеристика уровней:

низкий (минимальный) – обучающийся освоил дополнительную общеобразовательную программу, приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков минимально;

средний (базовый) – обучающийся стабильно занимается, выполняет программу, свободно ориентируется в изученном материале;

высокий (творческий) – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, принимает участие в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

Критерии образовательной деятельности по каждой программе разрабатываются педагогами, методистами или временной творческой группой педагогов.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации анализируются по следующим параметрам:

количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, освоивших минимально;

количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

причины невыполнения детьми образовательной программы;

необходимость коррекции программы.