

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар

А.С.Некрасов



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ДЮЦ

 В.В.Чичиль
«28» декабря 2020 г.
М.П. 

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» декабря 2020 г.
Протокол № 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

на 2021-2024 годы

г. Краснодар, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МБОУ ДО ДЮЦ	3
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	7
Информационная справка о деятельности и потенциале организации	9
Аналитическое обоснование Программы развития	17
Выявление противоречий в содержании деятельности организации	33
Выявление проблем, на решение которых направлена Программа развития	37
Концепция Программы развития	40
Цель и задачи Программы развития	43
Механизмы реализации Программы развития	44
Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	49
Перечень мероприятий по реализации Программы развития	53
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития.	57
Оценка/самооценка Программы развития	58

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО ДЮЦ

Наименование Программы	«Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детско-юношеский центр» на 2021-2024 годы»
Назначение Программы	Анализ работы МБОУ ДО ДЮЦ за период реализации Программ развития прошлых лет и определение новых перспективных направлений развития учреждения.
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ ДО ДЮЦ, обучающиеся и их родители, социальные партнёры.
Миссия	Переход в инновационный режим жизнедеятельности, связанный с определением путей и средств обеспечения успешного функционирования и развития МБОУ ДО ДЮЦ
Цель Программы	Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ ДО ДЮЦ как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной, позитивной личности обучающегося.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания дополнительных общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей и представителей общественных объединений) в развитие организации дополнительного образования, а также за счет обновления материально-технической базы. 2. Формирование социальных компетенций, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности. 3. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, в том числе детей с ОВЗ. 4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры ОДО путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся. 5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения системы наставничества и профессионального роста.

	<p>6. Повышение методической активности педагогов в создании образовательных программ нового поколения, рациональное и оперативное выявление и внедрение новых технологий, методик, приемов и форм обучения творчеству.</p> <p>7. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>8. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнёрства с образовательными, общественными, благотворительными, культурно-досуговыми, коммерческими, государственными организациями.</p>
Сроки реализации Программы	<p>2021-2024 годы.</p> <p>Учитывается возможность ее продления.</p>
Этапы реализации Программы	<p>1 этап – 2021-2022 годы;</p> <p>2 этап – 2022-2023 годы;</p> <p>3 этап – 2023 -2024 годы.</p>
Целевые показатели	<p>1. Увеличение возможностей доступа детей и подростков к получению качественного дополнительного образования за счет расширения перечня образовательных услуг.</p> <p>2. Повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг посредством внедрения системы менеджмента качества.</p> <p>3. Повышение качества учебной, методической деятельности за счет изменения содержания образовательной и воспитательной деятельности, внедрения современных дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, внедрения новейших инновационных и коммуникационных технологий.</p> <p>4. Увеличение количества выпускников, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и продолживших обучение по выбранному виду деятельности в ВУЗах, а также трудоустроившихся по специальности (в соответствии с направленностью обучения).</p> <p>5. Доля одарённых обучающихся и доля обучающихся, ставших призёрами и победителями интеллектуальных, творческих и социально значимых конкурсов.</p> <p>6. Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей, способствующих их социализации.</p> <p>7. Повышение рейтинга и имиджа организации на местном и краевом рынке образовательных услуг.</p>

<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокое качество образования, обновление его содержания, повышение доступности. 2. Расширение перечня общедоступных услуг, оказываемых МБОУ ДО ДЮЦ на получение детьми соответствующего их потребностям и возрастным особенностям дополнительного образования. 3. Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в объединениях МБОУ ДО ДЮЦ, вовлеченных в досуговую деятельность во внеурочное время. 4. Расширение возможностей для творческого развития и реализации потенциала детей и подростков, проявивших выдающиеся способности. 5. Эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся: детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот, использование инструментов адресной поддержки; 6. Формирование внутренней мотивации к непрерывному обучению и саморазвитию обучающихся, в том числе с помощью реверсивного наставничества и проектной деятельности. 7. Стимулирование уровня социального оптимизма участников образовательного процесса. 8. Увеличение количества современных программ для реализации исследовательской, научно-технической, проектной деятельности обучающихся. 9. Повышение эффективности воспитательной работы, роста социальной инициативы детей, личностной ответственности за выбираемую сферу творческого самовыражения. 10. Усиление мотивации к инновационной и экспериментальной деятельности среди педагогов и сотрудников. 11. Непрерывное педагогическое образование и организационно-методическая помощь педагогическим работникам по приоритетным образовательным направлениям, рост уровня квалификации педагогических работников, 12. Наличие авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению 13. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства, реализация эффективных механизмов использования потенциала организаций культуры, искусства, спорта и др. 14. Размещение на информационных ресурсах полной,
---------------------------------------	--

	<p>оперативной и достоверной информации для родителей о МБОУ ДО ДЮЦ, его услугах и программах.</p> <p>15. Сохранение высокого уровня удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых МБОУ ДО ДЮЦ.</p> <p>16. Соответствие материально-технической базы организации современным требованиям.</p>
Контроль выполнения Программы	Ежегодный контроль осуществляется Педагогическим советом, результаты контроля представляются на его заседании.
Риски, связанные с ходом реализации Программы развития	<p>1. Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием).</p> <p>2. Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению цели и содержания Программы.</p> <p>3. Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых.</p> <p>4. Изменения кадрового состава образовательной организации.</p>
Источники финансирования Программы	Бюджет, добровольные пожертвования
Разработчики Программы	<p>Чичиль В.В., директор</p> <p>Соловьева Т.А., заместитель директора</p> <p>Арьянц А.А., заместитель директора</p> <p>Самохина Е.А., старший методист</p>

НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.;

Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.);

Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол регионального проектного комитета № 7-Р от 13.12.2018);

Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.02.2020г. № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края»;

«Положение о Программе развития МБОУ ДО ДЮЦ», утвержден приказом директора от 28.12.2020 № 117/01-12;

Программа развития МБОУ ДО ДЮЦ определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегии образования в государственной политике, преобразования в организации сопряжены с задачами государственной политики, векторы которой обозначены в нормативно-правовой базе.

Программа развития МБОУ ДО ДЮЦ тесно связана с краевыми и городскими целевыми программами в области образования, воспитания, которые помогают построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию в течение трех лет.

Программа развития призвана определить стратегию обновления МБОУ ДО ДЮЦ, создать организационную структуру и механизм ее реализации.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО ДЮЦ

Общие сведения

Наименование организации в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детско-юношеский центр», сокращенное наименование – МБОУ ДО ДЮЦ (Постановление администрации муниципального образования город Краснодар «Об Утверждении Устава МБОУ ДО ДЮЦ» от 30.07.2015г. № 5483)

Местонахождение:

350007, Россия, Краснодар, ул. Захарова, д.7

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Россия, Краснодар, ул. Казачья, д.18

Россия, Краснодар, ул. им. Кирова, д.79/1

Россия, Краснодар, ул. Майкопская, д.70

Россия, Краснодар, ул. Чкалова, д.75

Организационно-правовая форма:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Вид образования:

дополнительное образование.

Подвид:

дополнительное образование детей и взрослых.

Вид организации:

детско-юношеский центр.

Учредитель:

администрация муниципального образования город Краснодар.

Форма собственности:

оперативное управление.

Руководитель учреждения:

директор Чичиль Валентина Васильевна, т. 8(861)262 03 61

Лицензирование:

лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 07166 от 09.10.2015 г., серия 23ЛО1 № 0004039.

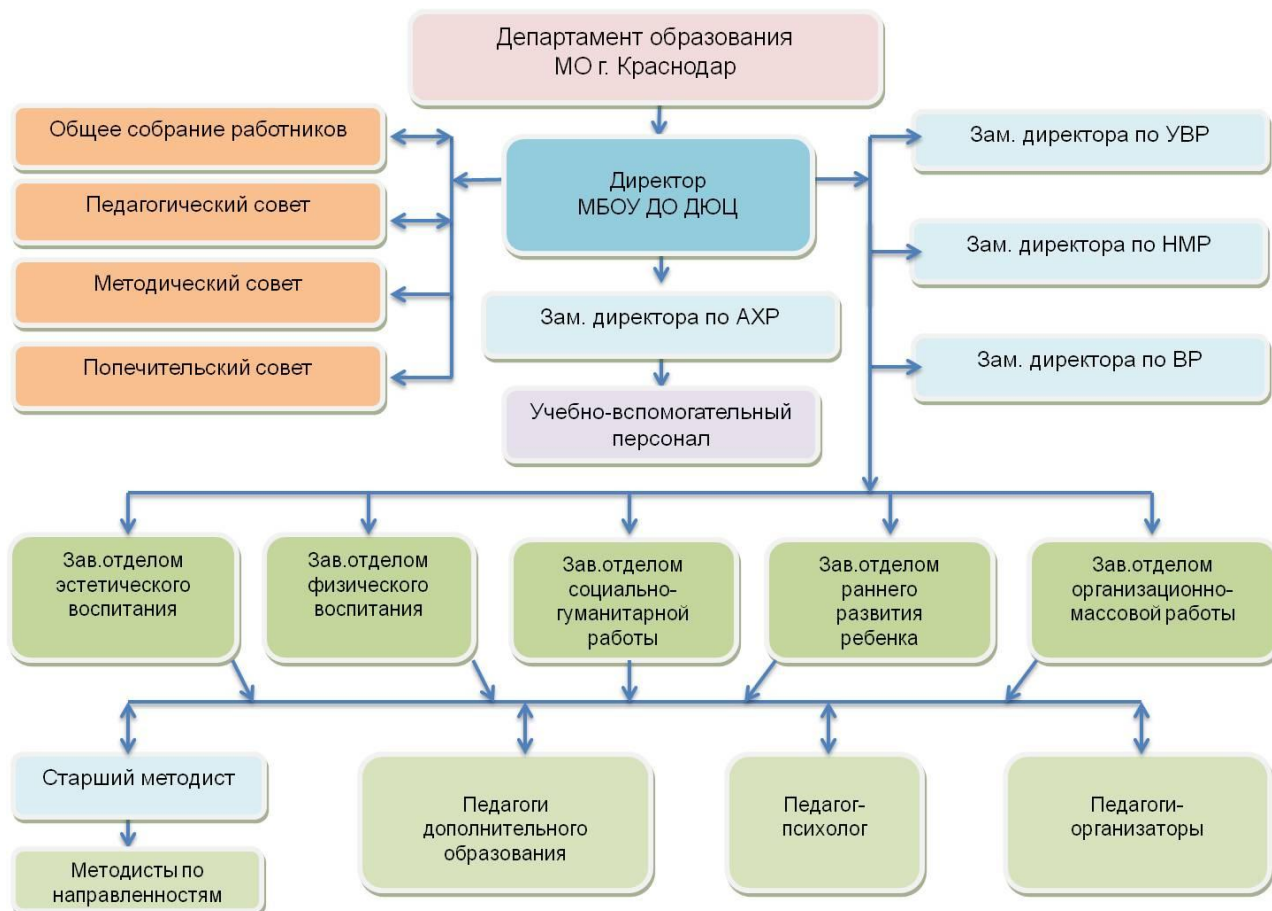
Основной вид деятельности:

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы управления:

единоначально (управление МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется директором);
коллегиально (коллегиальное управление МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом, методическим советом и др).

Структура управления МБОУ ДО ДЮЦ



Открытость и доступность информации о МБОУ ДО ДЮЦ

Информация о МБОУ ДО ДЮЦ и его деятельности размещена на официальном сайте в сети «Интернет» (www.duc.centerstart.ru), АИС «Сетевой Город», АИС «Навигатор дополнительного образования», официальных аккаунтах в социальных сетях, в средствах массовой информации, на информационных стендах организации и соответствует основным показателям: полнота, актуальность, доступность. Родители (законные представители), обучающиеся, все желающие могут получить информацию об образовательных услугах МБОУ ДО ДЮЦ по телефону 8(861)2628343, по электронной почте ([http://duc@kubannet.ru/](mailto:duc@kubannet.ru)), с помощью электронных сервисов и мессенджеров.

У родителей (законных представителей) есть возможность принять участие в опросах о качестве предоставляемых образовательных услуг. Статистические данные, основанные на анализе результатов голосования на официальном сайте, анкетировании, тестировании и др. позволяют говорить о высоком уровне удовлетворенности потребителей образовательных услуг деятельностью МБОУ ДО ДЮЦ качеством предоставляемых услуг, компе-

тентностью и доброжелательностью педагогического состава, готовностью рекомендовать МБОУ ДО ДЮЦ родственникам, знакомым.

Сведения о деятельности МБОУ ДО ДЮЦ

Дом юных техников (ДЮТ), который принадлежал АО «Краснодар-нефтеоргсинтез», был открыт в октябре 1960 года.

В 1999 году приказом мэрии города Краснодара и департамента общего и профессионального образования от 31.08.1999 № 432 ДЮТ был реорганизован в учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр города Краснодара.

МБОУ ДО ДЮЦ – современная многоструктурная и многофункциональная организация дополнительного образования детей, в которой представлены практически все виды творческой деятельности для детей и подростков. Организация является неотъемлемой частью системы непрерывного образования Западного внутригородского округа и города Краснодара.

Деятельность МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется в соответствии с государственной лицензией на образовательную деятельность. Педагогический коллектив выполняет следующие функции: обучающую, воспитательную, социокультурную, социально-адаптивную, рекреативно-оздоровительную, коммуникативную, информационно-методическую.

Обучающиеся творческих и спортивных объединений активно участвуют в конкурсах, выставках, викторинах и фестивалях международного, федерального, межрегионального, краевого и городского уровней. Многие выпускники МБОУ ДО ДЮЦ продолжают обучение в вузах города и страны по выбранному профилю обучения, работают педагогами в организациях дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ ДО ДЮЦ организована образовательная деятельность для обучающихся от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией на дополнительное образование, муниципальным заданием, Программой деятельности, Образовательной программой на 2020-2021 учебный год.

МБОУ ДО ДЮЦ имеет отдельное двухэтажное здание, располагающее учебными помещениями: актовым залом, компьютерным классом, кабинетами для занятий изобразительным искусством и декоративно-прикладным творчеством, танцами, театральным и вокальным творчеством, общефизической подготовкой, иностранными языками и другими дисциплинам различных направлений детско-юношеского творчества, развивающего обучения и воспитания.

Содержательные блоки – образование, творчество, социальный опыт – реализуются в творческих и спортивных объединениях, в которых заняты 1736 обучающихся. Образовательный процесс в 155 группах обеспечивают 37 педагогов дополнительного образования по 43 дополнительным образо-

вательным программам. Образовательная деятельность осуществление также на базе ОО города Краснодара: МБОУ СОШ №№ 19, 34, 39, 43 (188 обучающихся).

Организационно-педагогические условия

Таблица 1

Направленность	Количество программ	% от общего количества программ
Художественная	23	54%
Туристско-краеведческая	1	2%
Физкультурно-спортивная	9	21%
Техническая	3	7%
Социально-педагогическая	7	16%
Всего	43	100%

Диаграмма 1. Сроки реализации

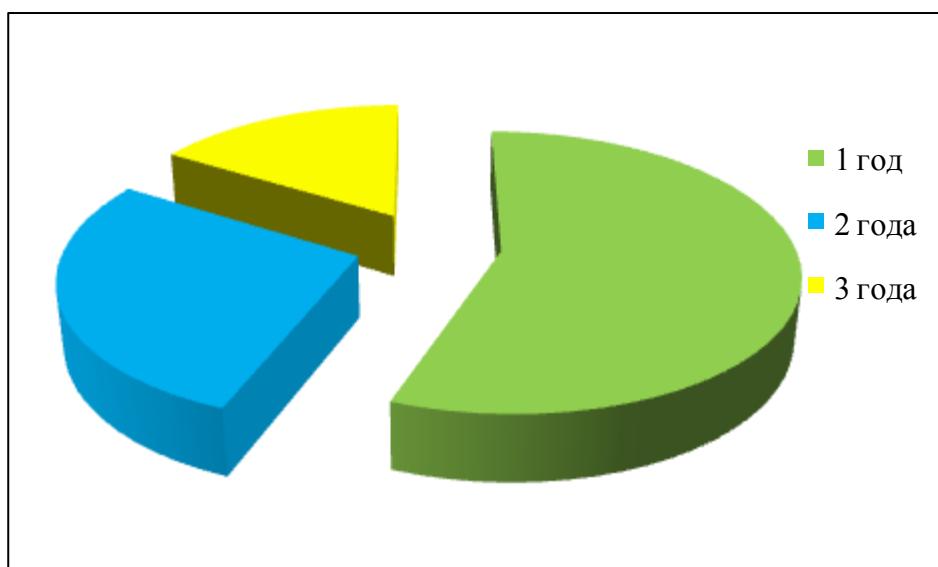
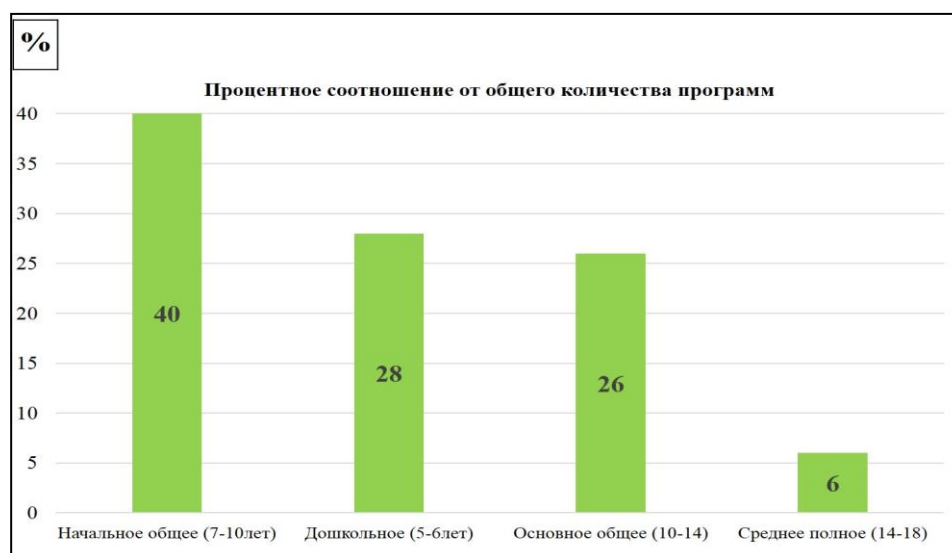


Диаграмма 2. Уровень реализации



**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
по направленностям обучения**

Таблица 2

На- прав- лен- ность	Цели и задачи	Дополнительные общеобразовательные программы
Художественная	<p align="center">Сценические искусства</p> <p><i>Цель</i> – создание условий для гармоничного развития детей и подростков на основе развития творческих способностей, познавательных процессов и эмоционально-волевых свойств личности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> обучить навыкам пения; способствовать освоению техники классического, современного танца; удовлетворить личностные образовательные потребности и интересы в разнообразной творческой деятельности через театральное искусство; сформировать опыт собственной творческой деятельности. 	<p><i>Гитара</i></p> <p>«Мажор» «Аккорд»</p> <p><i>Современные эстрадные танцы</i></p> <p>«Ладушки» (комплексная) «Звездочки» (комплексная) «Мираж» «Модерн»</p> <p><i>Театральное искусство</i></p> <p>«Золотой ключик» (комплексная) «Мир сцены» (комплексная) «Школа мюзикла» (комплексная) «На высоте» (комплексная) «Зеркало»</p> <p><i>Вокал</i></p> <p>«Непоседы» (комплексная) «Созвучие» «Овация»</p> <p><i>Цирк</i></p> <p>«Фортуна» (комплексная)</p>
	<p align="center">ИЗО и ДПИ</p> <p><i>Цель</i> – создание условий для гармоничного развития обучающихся средствами художественной культуры и искусства.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать устойчивый интерес к художественной деятельности; научить основам изобразительной грамоты; лепки, декорирования, конструирования и моделирования; развить творческие способности. 	<p><i>ИЗО</i></p> <p>«Волшебная кисточка для маленьких» (комплексная) «Акварелька» (комплексная) «Волшебная кисточка» «Юный художник»</p> <p><i>ДПИ</i></p> <p>«Сказочный сундучок» (комплексная) «Азбука моды» «Радужная мастерская» «Графический дизайн»</p>

Техническая	<p><i>Цель</i> - творческая самореализация подростков средствами информационных технологий.</p> <p><i>Задачи:</i> сформировать компетенции, необходимые для освоения и применения основ информационных технологий; обучить навыкам работы с современными информационно-технологическими пакетами программ.</p>	«КОМПик» «Компьютерные технологии» «Азбука безопасности»
Физкультурно-спортивная	<p><i>Цель</i> – создание условий для совершенствования уровня физической культуры обучающихся.</p> <p><i>Задачи:</i> организовать спортивную деятельность обучающихся на основе применения эффективных технологий спортивной подготовки; сформировать потребность в регулярных занятиях физической культурой; расширить сферу знаний в области физической культуры, методов самоконтроля.</p>	«Крепыш» «Самый сильный» «Золотая перчатка» «Атлет» «Боец» «Юный спортсмен» «Основы самозащиты» «Восточные единоборства» «Силовое троеборье»
Туристско-краеведческая	<p><i>Цель</i> – построение адаптивной системы воспитания туристско-краеведческой направленности.</p> <p><i>Задачи:</i> удовлетворить образовательные потребности обучающихся в области краеведения; познакомить с искусством, природными ресурсами и достопримечательностями Краснодарского края.</p>	«Самобытное искусство Кубани»

Социально - гуманитарная	<p><i>Цель</i> – создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>способствовать развитию потребности обучающихся в приобретении социально-значимых знаний и ориентации на их практическое применение;</p> <p>обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию школьников к новому языковому миру;</p> <p>сформировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности детей;</p> <p>помочь приобрести опыт, необходимый для конструктивного общения;</p> <p>сформировать потребности в самообразовании, самостоятельной творческой работе.</p>	<p>«Почемучка» (комплексная)</p> <p>«Английский малышам» (комплексная)</p> <p>«Английская азбука»</p> <p>«Говорим по-английски»</p> <p>«Увлекательный английский»</p> <p>«Английский для старшеклассников»</p> <p>«Школа ведущих»</p>
--------------------------	---	---

Содержание дополнительных общеобразовательных программ педагогов соответствует направленностям, достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям Кубани, возрастным особенностям обучающихся. Все программы отвечают требованиям, определенных в рекомендованных Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Кадровый состав

Характеристика коллектива (на 01.09.2020)

Таблица 3

Показатель	Количество
Всего сотрудников	72
Основные работники	67
Совместители	6
Женщины	56
Мужчины	11
Педагогические работники	55
Педагоги ДО	37
Педагоги-организаторы	12
Методисты	4
Педагог-психолог	1

Концертмейстер	1
Педагогические работники, имеющие высшее образование	43
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	12
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	12
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период	49

Педагогический стаж

Таблица 4

Педагогический стаж	Количество педагогических работников
1 год	-
До 3 лет	4
От 3 до 10	19
От 10 до 20	18
Свыше 20	14

Возраст

Таблица 5

Возраст	Количество педагогических работников
До 25	1
от 26 до 30	10
от 31 до 40	13
от 41 до 55	16
старше 56 лет	15

В коллективе 20 человек имеют звания и награды:

1. Почетный работник общего образования РФ – 3 чел.
2. Почетная грамота министерства образования РФ – 6 чел.
3. «Заслуженный учитель Кубани» – 1 чел.
4. Кандидаты технических наук – 1 чел., филологических наук – 1 чел.
5. Ветераны труда – 8 чел.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности ОДО в динамике за последние 3 года

Характеристика контингента обучающихся

Диаграмма 3. Соотношение числа потребителей услуг

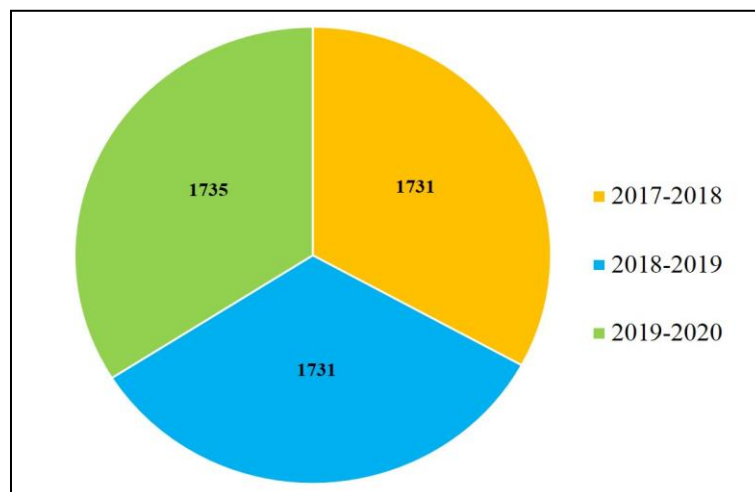
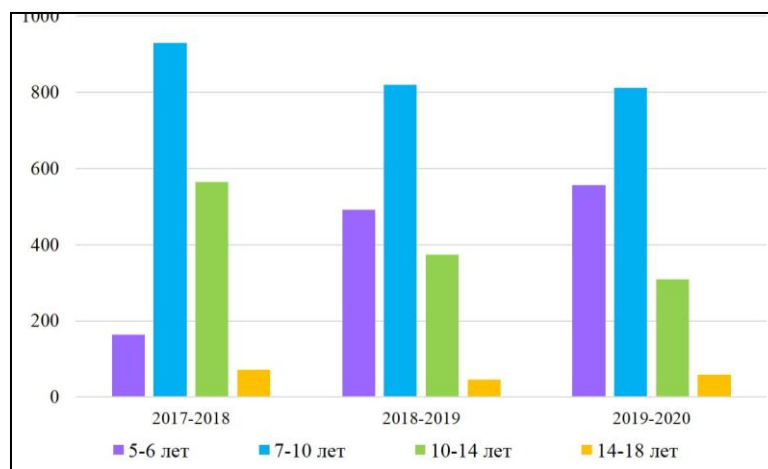


Диаграмма 4. Возрастная характеристика обучающихся



Анализ диаграмм показывает, что в течение последних лет количество обучающихся центра остается практически одинаковым. Это связано с количеством учебных помещений в МБОУ ДО ДЮЦ и запросами образовательных организаций, на базе которых осуществляется учебно-воспитательный процесс (МБОУ СОШ №№ 19, 34, 39, 43).

Самая многочисленная возрастная группа обучающихся – дети от 7 до 14 лет – возраст, когда уже многие определились с выбором и посещают объединения не первый год. Ученики начальных классов пробуют свои силы и ищут занятия по душе, поэтому стараются реализовать себя в различных направленностях. Среди проблемных мест можно назвать недостаточ-

ное количество учащихся старшего школьного возраста. Активная учебная нагрузка в общеобразовательных организациях, связанная с подготовкой к итоговой государственной аттестацией (ОГЭ, ЕГЭ), сокращает их свободное время и, как следствие, лишает возможности посещения организаций дополнительного образования.

Стабильная сохранность контингента обучающихся (в творческих объединениях разных направленностей до 100%), связана с устойчивой мотивацией детей и подростков, а также профессиональной компетентностью педагогов.

Характеристика режима работы

МБОУ ДО ДЮЦ организует работу в течение календарного года. Деятельность детей и подростков осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Численный состав учебной группы составляет в первый год обучения – не менее 12 человек; во второй, третий год обучения – не менее 10 человек.

Исходя из образовательных задач, педагогической, психофизиологической, социально-экономической целесообразности, в зависимости от возраста обучающихся, вида деятельности в соответствии с СанПиН продолжительность учебных занятий составляет от 25 до 45 минут с обязательным 15-минутным перерывом.

В летний период в творческих и спортивных объединениях реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие и досуговые программы. Создаются необходимые условия для совместной деятельности и отдыха обучающихся и родителей.

Анализ организационно-педагогических условий

В 2017-2020 учебном году обучающиеся получали образовательные услуги по пяти направленностям: художественной; социально-педагогической; технической; физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В зависимости от целей и задач дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были рассчитаны на различные сроки обучения: от месяца (краткосрочные программы в летний каникулярный период) до 3 лет.

Диаграмма 5

Направленность программ



Таблица 6

Количество программ Направленность	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Художественная	22	25	25
Туристско-краеведческая	1	1	2
Физкультурно-спортивная	8	7	8
Техническая	5	4	5
Социально-педагогическая	10	10	7
Всего	46	47	47

Диаграмма 6. Сроки реализации

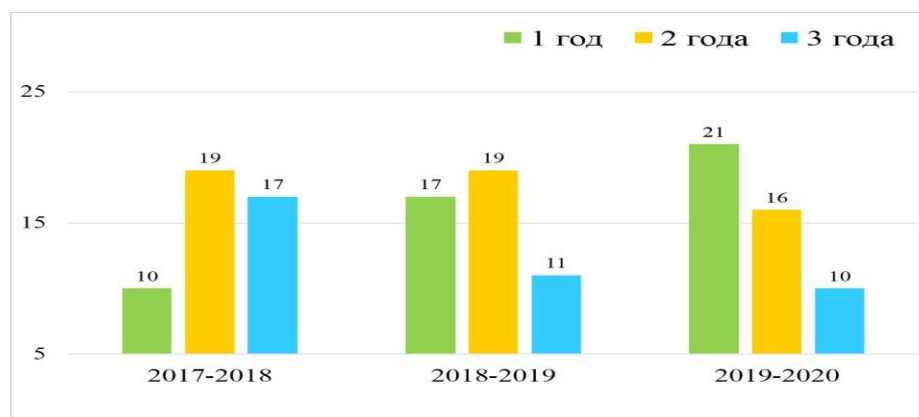


Таблица 7

Количество программ Направленность	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1 год	10	17	21
2 года	19	19	16
3 года	17	11	10
Всего	46	47	47

Диаграмма 7. Уровень реализации

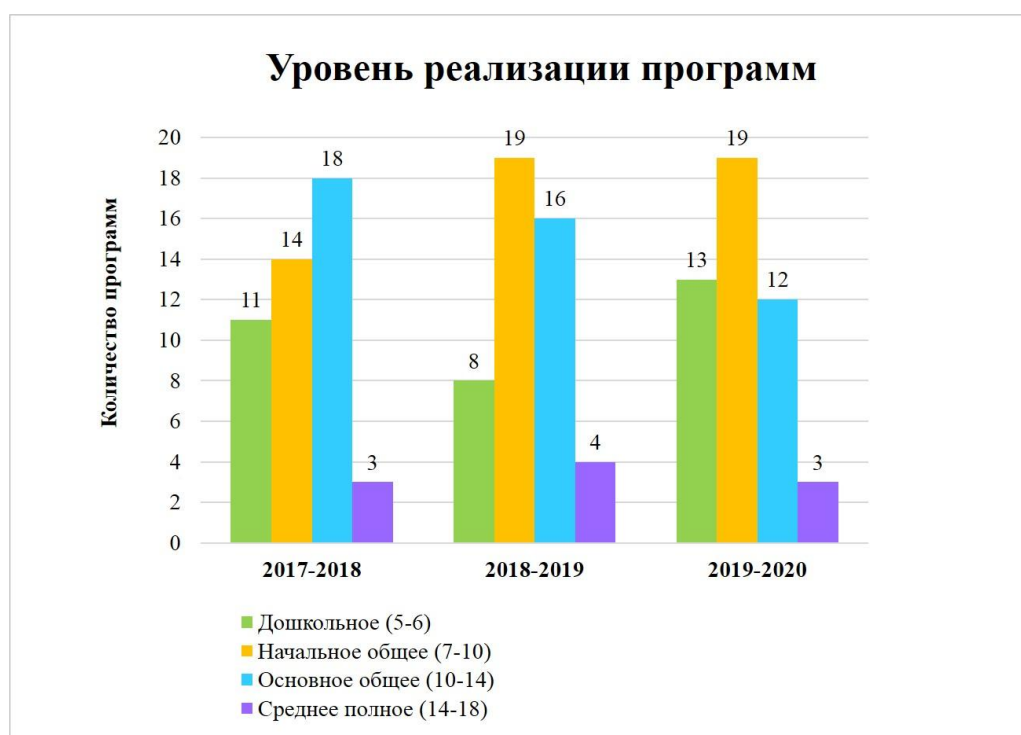


Таблица 8

Количество программ Уровень	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Дошкольное образование (5-6 лет)	11	8	13
Начальное общее образование (7-10)	14	19	19
Основное общее (10-14 лет)	18	16	12
Среднее полное образование (14-18)	3	4	3

Педагоги активно внедряют в образовательный процесс современные технологии (интерактивные, здоровьесберегающие, визуальные, компьютерно-мультипликационные, тренинговые и др.), методы («ТРИЗ», кейс-метод, игровой, проектный методы, метод проблемного обучения).

Одной из форм реализации дополнительного образования является дистанционное обучение. Использование дистанционных технологий позволяет оптимизировать учебный процесс, предоставляет возможности для инклюзивного образования, индивидуализации обучения.

Все программы адаптируются для реализации в условиях временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям. Предусмотрен электронный формат с применением дистанционных технологий в режиме конференции (платформа ZOOM), через видео занятия (индивидуальная рассылка или рассылка в группы, youtub, WhtsApp).

Достижения обучающихся

Воспитательная работа проходила по планам комплексной воспитательной программе «Планета детства».

Работа по досуговым программам «Каникулы», «Игра», сквозным программам «Среда безопасности», «Азбука общения», «Веселая переменка», входящим в программу, социально-педагогические и творческие проекты «Кубань театральная», «Звезды Мезмая», комплексная программа организации отдыха, оздоровления и летней занятости детей «Лето – отдых в ярких красках!», мероприятия культурно-досугового характера позволяют расширить демонстрационное поле результатов творческой и спортивной деятельности детей, повышает уровень мотивации на образование и самообразование обучающихся, увеличивает, активизирует коммуникативное пространство.

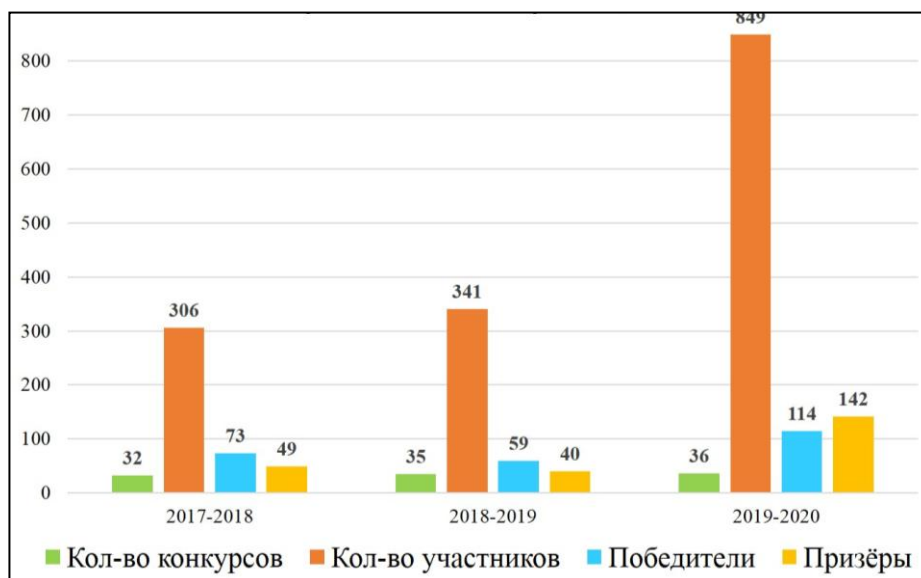
Реализация досуговых мероприятий

Таблица 9

Год обучения Количество мероприятий	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Организация муниципальных, зональных и краевых мероприятий для обучающихся ОО	22	36	34
Организация мероприятий для обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ	70	38	46
Реализация мероприятий во время летней кампании в ОО города и МБОУ ДО ДЮЦ	61	86	35
ИТОГО по мероприятиям	153	160	114

Снижение количества проведенных мероприятий в весенний и летний период обусловлено объективными причинами: обучение велось в дистанционном формате.

Диаграмма 8. Результативность обучающихся



Анализ инновационного пространства

Коллектив МБОУ ДО ДЮЦ работал над разработкой и реализацией комплексного инновационного проекта «СОЦИО». Формирование парадигмы социального оптимизма в детско-юношеской среде», который был представлен на 18 конкурсе инновационных проектов образовательных организаций МО города Краснодар и получил статус муниципальной инновационной площадки (приказ ДО от 31.10.2019 № 1014).

Разработка проекта осуществлялась на основании структурирования проектной деятельности в рамках единой концепции, логистики инновационных процессов, управления рисками, выработки стратегических решений, мониторинга на тактическом и оперативном уровнях. Научно-методическая работа, апробация механизмов и инструментария данного проекта осуществлялась на базе МБОУ ДО ДЮЦ и МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

Цель проекта: Формирование парадигмы социального оптимизма в детско-юношеской среде как базового элемента гармоничного развития личности с помощью психолого-педагогического инструментария и стимулирования творческого процесса.

Задачи проекта:

научно-исследовательские

- изучить текущую ситуацию и проанализировать отношение к повседневной жизни и будущему детей и подростков;
- разработать психолого-педагогический инструментарий измерения и оценки уровня социального оптимизма в детско-юношеской среде;
- обобщить материалы исследований.

прикладные

- развитие личности детей и подростков с упором на творческий и исследовательский потенциал;

- поддержка и реализация инициатив, социализация детей и подростков;
- создание условий для развития наставничества, в том числе реверсивного;
- формирование ценностных ориентаций и координат (установок, интересов, методов мышления), направленных на предупреждение социальной деструкции, в том числе поведенческих конфликтов, противоправных действий;
- внедрение практических аспектов позитивной психологии в воспитательно-образовательный процесс;
- выработка иммунитета к стрессу и повышение уровня эмоциональной культуры детей и подростков.

Целевые группы проекта:

- первичная – обучающиеся образовательных организаций дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет;
- вторичная – студенты средних специальных и высших учебных заведений, административный и педагогический состав образовательных организаций, родители и законные представители обучающихся; представители научного сообщества, административных структур, правоохранительных органов и др.

Особое внимание в процессе планирования и реализации проекта уделялось внедрению системы реверсивного наставничества. В качестве тьюторов выступали педагоги, представители общественных и профессиональных сообществ, а также обучающиеся МБОУ ДО ДЮЦ, реализуя концепцию «Совершенствуйся обучая».

Куратор проекта – Арьянц Аэлига Аковна, кандидат филологических наук, доцент, член Союза журналистов России.

Реализация проекта с 2019 года успешно проходит в рамках 6 мастерских по укрупненным направлениям:

- интеллектуальное развитие;
- литературное творчество;
- журналистика и социальные медиа;
- изобразительное и декоративно-прикладное искусство, вокал, хореография;
- волонтерская деятельность;
- научные исследования.

В ходе реализации «СОЦИО» опыт, накопленный в области толерантности, волонтерства, патриотизма, эффективной социализации, а также влияния системы дополнительного образования на формирование ценностных ориентиров обучающихся, транслировался в рамках международных, всероссийских, региональных, городских научно-практических конференций и форумов. Кроме того, для информационно-коммуникационной поддержки инновационной деятельности был создан специальный раздел

«МИП «СОЦИО» на официальном сайте МБОУ ДО ДЮЦ (<http://duc.centerstart.ru/node/12970>).

В результате реализации концепции проекта, систематизированной научно-исследовательской и творческой деятельности предполагается, что личность участника комплексного проекта «СОЦИО» будет ориентирована на следующие ключевые параметры:

- Совершенствующаяся
- Образованная
- Целеустремленная
- Интеллектуально развитая
- Оптимистичная

Анализ кадрового состава

Диаграмма 9. Педагогические работники

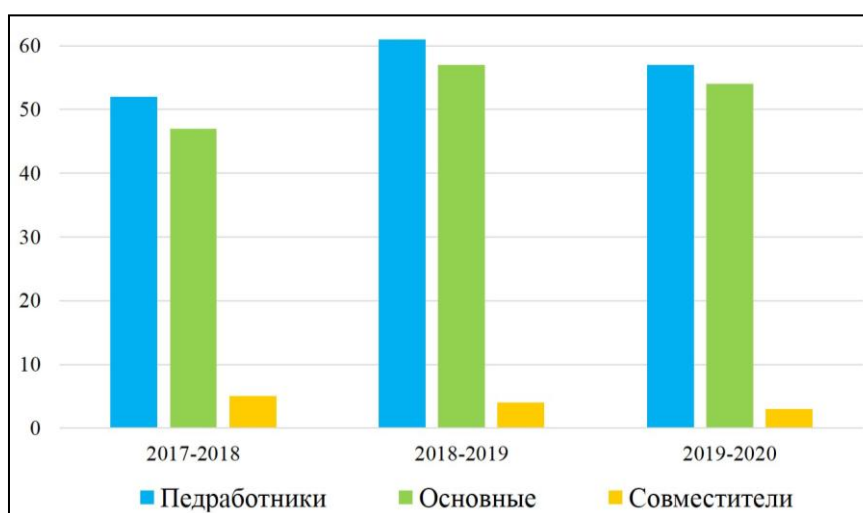


Диаграмма 10. Образование

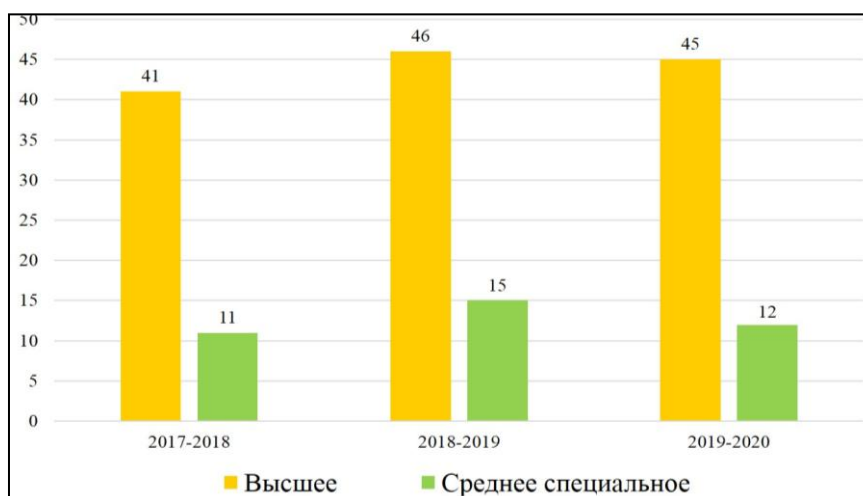


Диаграмма 11. Квалификационные категории

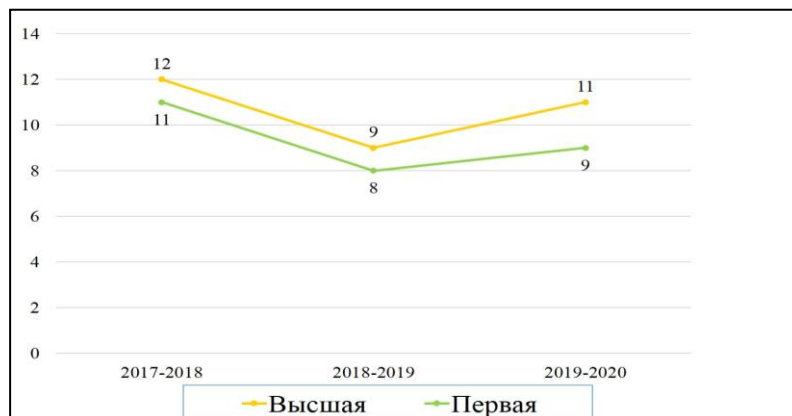


Диаграмма 12. Возраст педагогических работников

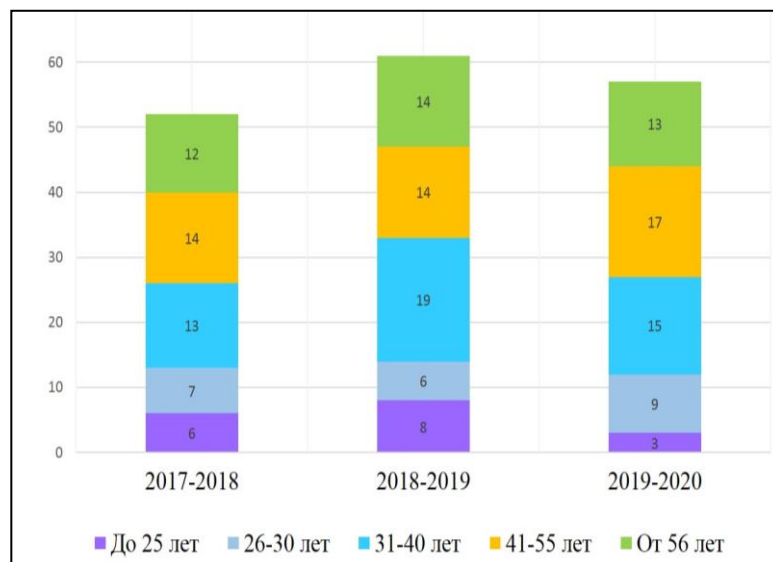
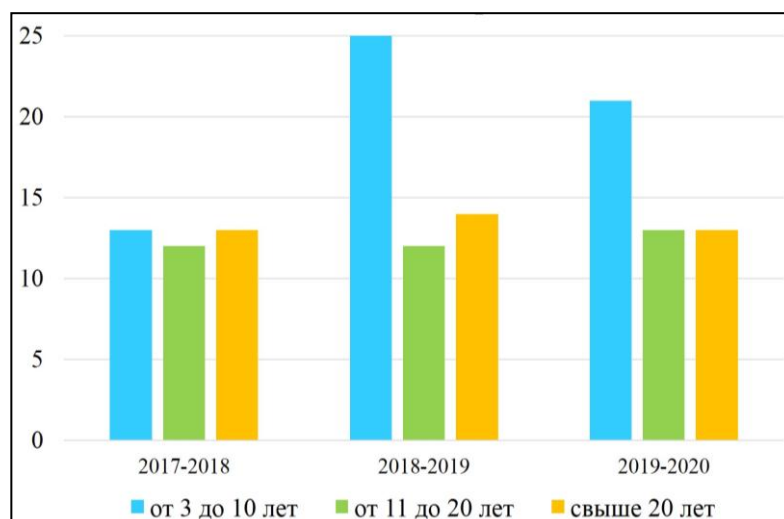


Диаграмма 13. Стаж педагогических работников



Анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в МБОУ ДО ДЮЦ работают педагоги с большим педагогическим стажем (от 10 лет и выше). Имеется некоторая сложность подбора высокомотивированных педагогических кадров, готовых к инновационной деятельности и внедрению самых передовых техник и технологий.

Педагоги активно делятся своим опытом на семинарах, конференциях различных уровней, проводят мастер-классы, открытые мероприятия, семинары для работников дополнительного образования, участвуют в профессиональных конкурсах. Эта деятельность помогает педагогическим работникам не только в повышении квалификации, саморазвитии, обновлении педагогической деятельности, но и стимулирует их обучающихся на личные достижения.

За отчетный период педагогические работники МБОУ ДО ДЮЦ транслировали свой опыт работы на семинаре для финалистов муниципального этапа краевого профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; на краевых семинарах в «ГБУ ДО КК «Дворец творчества»; Краевом фестивале Казачьей славы в ГАУК КК «Выставочный комплекс «Атамань», на городской выставке обучающихся ОО г. Краснодара «Город мастеров» в Краснодарском краевом выставочном зале изобразительных искусств.

Анализ достижений за 2017-2019 годы

МБОУ ДО ДЮЦ стал:

победителем (1 место) смотра-конкурса деятельности муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в номинации «Лучшее ОО по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» (2019 г.);

лауреатом в муниципальном конкурсе «Лучший сайт - 2019»;

победителем (1 место) по итогам месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Овеяна славой родная Кубань» в номинации «Организации дополнительного образования (2018 г.) и др.

Заместитель директора Ароянц А.А. выступала на Всероссийской научно-практической конференции «Идея патриотизма в системе воспитания подрастающего поколения», на Международной научно-практической конференции «Современные СМИ как отражение аксиологических ориентиров общества» (2018 г.), на городской научно-практической конференции «Доступное дополнительное образование в городе Краснодаре» (2018 г.), на Международном научном форуме «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия» (2020 г.).

Отличия педагогов

Таблица 10

Имеющие награды, звания, ученые степени	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Почетный работник общего образования РФ	3	3	3
Почетная грамота Министерства образования РФ	6	8	7
Заслуженный учитель Кубани	-	1	1
Кандидат филологических наук	1	1	1
Кандидат технических наук	1	1	1
Ветеран труда	4	12	9
Всего	15	26	22

Педагогические работники принимали участие в профессиональных конкурсах: в творческом конкурсе «Мужеством и стойкостью гордимся», посвященном 75-летию полного снятия блокады Ленинграда Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»; Всероссийском конкурсе среди преподавателей среднего профессионального образования России, муниципальных этапах краевого профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют в 2019, 2002 годах», «Учитель здоровья», «Воспитание в новой школе», Краевом конкурсе «Лучшие практики региональной системы дополнительного образования» Краснодарского края и др. И стали победителями и призерами.

За 2016-2019 годы многие сотрудники МБОУ ДО ДЮЦ были награждены почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Администрации муниципального образования город Краснодар, Городской Думы Краснодара, администрации департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, дипломами за участие в различных конкурсах, за проведение мероприятий, грамотами, благодарностями за подготовку обучающихся и др.

Вся информация о результативности педагогов и МБОУ ДО ДЮЦ имеется на сайте организации.

Анализ сетевого взаимодействия с ОО и социальное партнерство

С целью создания единого образовательного пространства МБОУ ДО ДЮЦ совместно с иными образовательными организациями как подведомственными Министерству образования, науки и молодежной политики, так и иным ведомствам организует сетевое взаимодействие.

Взаимодействие с организациями науки, культуры, институтов гражданского общества, частного государственного партнерства и бизнес-сообществ способствует полноценному развитию личности каждого ребёнка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни. Более того, в рамках этого пространства могут быть созданы условия для разных вариантов развития личности ребенка в зависимости от его способностей, потенциала и интересов, а также от возможностей, входящих в него организаций (инновационный проект «СОЦИО», мероприятия в рамках безопасности жизнеобеспечения, информационной безопасности и пр.).

Процессу интеграции общего и дополнительного образования активно способствует взаимодействие администраций учебных заведений и МБОУ ДО ДЮЦ при проведении образовательной и воспитательной деятельности: реализации дополнительных общеобразовательных программ, муниципальных конкурсов, фестивалей, конференций, других массовых мероприятий для детей и подростков. Таким образом, в социуме создаётся пространство межведомственного взаимодействия, которое обладает большей насыщенностью, чем каждая отдельно взятая организация.

Таблица 11

Название организации	Формы взаимодействия
Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар	Участие в совещаниях, семинарах, конкурсах для обучающихся и педагогических работников Проведение массовых мероприятий по плану ДО
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» Общественный совет при ГУ МВД России по Краснодарскому краю Краевая газета «Кубань сегодня» Муниципальная телерадиокомпания «Краснодар» Официальный сайт «Деловая газета.Юг»	Реализация комплексного инновационного проекта «СОЦИО»
ГУ МВД России по Краснодарскому краю	Совместные массовые мероприятия
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»	Совместные мероприятия, выступления творческих колл-

	лективов
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	Стажировочная площадка для студентов
ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края	Курсы повышения квалификации, конференции, совещания, семинары, конкурсы
ЗВО, МКУ КНМЦ	Участие в совещаниях, семинарах, заседаниях экспертных групп, конкурсах для обучающихся и педагогических работников
Общеобразовательные организации города Краснодара (СОШ № 19, № 39, № 43, № 34, № 31)	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, совместные мероприятия
Федерация рукопашного боя Краснодарского края, ККОО «Ассоциация ветеранов подразделений антитеррора «Альфа-Краснодар», ККОО ВПК «Альфа»	Участие в соревнованиях
Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Краснодарское региональное отделение, Краснодарское местное отделение, комитет политического совета по патриотическому, эстетическому и нравственному воспитанию граждан, Краснодарская региональная организация по взаимодействию ветеранов молодежи «Единство поколений»	Участие в конкурсах, публикации в сборниках победителей конкурсов

Материально-технические условия, касающиеся безопасности и комфорта

Руководствуясь положениями федерального закона о борьбе с терроризмом, планом основных мероприятий по обеспечению общественной безопасности и антитеррористической защиты в МБОУ ДО ДЮЦ ежегодно проводятся следующие мероприятия:

– учебные тренировки по эвакуации педагогического коллектива, обучающихся, родителей;

– вводные инструктажи и инструктаж на рабочем месте для детей и сотрудников;

– традиционные инструктажи для обучающихся по темам:

- «Действия при обнаружении взрывчатых устройств»,
- «Вводный инструктаж по антитеррористической защите»,
- «Правила пожарной безопасности»,
- «Что грозит за ложный вызов полиции»,
- «Правила поведения вблизи зданий в зимний период»,
- «Правила поведения на железной дороге»,
- «Правила поведения на дороге»,
- «Основные требования пожарной безопасности при обращении с пиротехническими изделиями»,
- «Правила поведения на водоемах и меры безопасности в зимний период».

Здание оборудовано противопожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения (17 камер: 11 внутренних, 6 наружных).

Издаются приказы по образовательной организации о мерах по технике безопасности, журналы регистрации инструктажа ведутся в соответствии с требованиями к данному виду документации и рекомендациями ОО г. Краснодара по их заполнению.

Вывод: создаются все условия для безопасного нахождения детей во время обучения: охрана во время учебного процесса и при проведении массовых мероприятий, противопожарная система, освещение территории, наличие камер видеонаблюдения и регулярное проведение инструктажей с обучающимися, их родителями, сотрудниками.

Анализ окружающего социума и социального заказа

Таблица «PEST-анализ»

Таблица 12

Политика	
+	-
Политически стабильный регион. Продуманная национальная политика. Поддержка образования со стороны правительства Краснодарского края. Приняты необходимые нормативные документы для развития системы образования на краевом и муниципальном уровнях.	
Экономика	
Оживление промышленного сектора экономики, рекреационных зон. Рост туристического потока и производст-	

венного сегмента. Тенденция к увеличению среднегодового дохода жителей Кубани.	
Социум	
Многонациональный регион. Минимальное проявление межнациональной розни. Поддержка большинством родителей и учащихся вектора развития образования.	Увеличение миграционных потоков из различных регионов России, ближнего и дальнего зарубежья. Урбанизация городской среды.
Управленческие технологии	
Развитие программно-целевых методов управления. Доступ к скоростному Интернету.	Низкий уровень контентной фильтрации информационных потоков. Резкое возрастание информационных угроз, снижение информационной безопасности.

В результате проведенного анализа были выделены положительные и отрицательные влияния внешней среды на образование. В Краснодарском крае создана необходимая нормативно-правовая база для развития образования. Рост производства и активизация востребованности внутрироссийских рекреационных зон создает благоприятный экономический фон для развития региона в целом и его отдельных муниципальных образований. Увеличение количества детей и подростков в Краснодарском крае ведет как к положительным, так и к отрицательным последствиям. В частности, возрастанию нагрузки на образовательные организации, недостаток мест для обучающихся. В крае достаточно высокий образовательный уровень населения. Развитый научный потенциал оказывает прямое влияние на развитие системы образования. Наблюдается рост численности научно-педагогических кадров. У большинства населения Кубани имеется положительная установка на высшее образование. Большинство родителей считают, что высшее образование дает молодому человеку наибольшие шансы устроиться в жизни. И родители, и ученики называют высокий процент выпускников школ, которые стремятся поступить в вуз, в значительной степени – на платной основе.

Средства массовой информации активно освещают на страницах газет, теле-, радиопередач и в виртуальном пространстве события, происходящие в системе образования.

МБОУ ДО ДЮОЦ расположен в микрорайоне завода имени Седина Западного внутригородского округа города Краснодара. Основной контингент населения микрорайона – бывшие работники завода, пенсионеры, имеющие средний уровень доходов. В настоящее время наблюдается тенденция к сокращению количества детей дошкольного и начального школьного возраста

в микрорайоне в силу «старения» преобладающей части его жителей, а также численности учащихся старших классов в связи с улучшением жилищных условий родителей и переездом семей на новое место жительства. Данное обстоятельство обострит в скором будущем проблему сохранения контингента обучающихся из числа жителей близлежащих домов и потребует от педагогического коллектива активизации работы по привлечению детей из других микрорайонов, желающих обучаться в МБОУ ДО ДЮЦ.

Общие выводы:

Следуя за растущими запросами общества к качеству дополнительного образования, МБОУ ДО ДЮЦ в предшествующие годы реализовал Программу развития на 2017-2020 годы, воплотил в жизнь наиболее востребованный практикой в городе Краснодаре комплекс образовательных услуг, и последовательно вышел на уровень создания Программы развития на 2021-2024 годы. В программе кратко обозначены ключевые педагогические идеи, определяющие логику реализации стратегии развития МБОУ ДО ДЮЦ как социально-открытой, целостной, динамично развивающейся педагогической системы.

Для выявления потребностей детей, родителей, социума в организации образовательных услуг в МБОУ ДО ДЮЦ было проведено анкетирование.

Были получены следующие результаты:

1. Родители заинтересованы в развитии и расширении спектра образовательных услуг.
2. Необходимы новые объединения, учитывающие современные потребности детей.
3. Расширение каналов получения информация о деятельности МБОУ ДО ДЮЦ.
4. К вопросам развития организации активнее привлекать финансовую поддержку партнеров и спонсоров.
5. Высказаны слова благодарности педагогическому коллективу за творческий подход к обучению и воспитанию обучающихся.

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ В СОДЕРЖАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДЮЦ

Сравнительный анализ потребностей социума в получении дополнительных образовательных услуг

Таблица 13

Желаемое		Действительное	
Художественная	40 %	Художественная	53%
Техническая	18 %	Техническая	11%
Туристско-краеведческая	4 %	Туристско-краеведческая	4%
Социально-гуманитарная	12 %	Социально-гуманитарная	15%
Физкультурно-спортивная	21 %	Физкультурно-спортивная	17%
Естественнонаучная	3 %	Естественнонаучная	0%
Эколого-биологическая	2 %	Эколого-биологическая	0%

Вывод: существует необходимость увеличения количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой направленностей и внедрение программ естественнонаучной и эколого-биологической направленности.

Контингент обучающихся

Таблица 14

Желаемый компонент	Действительный компонент
Увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте 15-18 лет.	Снижение процента хвата детей 15-18 лет дополнительным образованием ввиду перегруженности в школе, подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; отсутствие программ профильных предметов и программ естественнонаучного и эколого-биологического цикла, инертность подростков, отсутствие мотивации к творческому развитию, деловой активности и общению с окружающими людьми.

Увеличение охвата детей 5-8 классов (11-14 лет).	Сильное отличие расписания в образовательных организациях, отсутствие программ естественнонаучного и эколого-биологического цикла.
Создание групп кратковременного пребывания детей младшего школьного возраста согласно социальному запросу родителей.	Недостаточное количество помещений.
Увеличение охвата детей дошкольного и школьного возрастов за счёт оказания платных дополнительных образовательных услуг по различным направленностям.	Недостаточное количество помещений для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Вывод: существует необходимость мониторинга расписания средней возрастной категории в школах и реальной востребованности программ естественнонаучной и эколого-биологической направленности.

Кадровый потенциал

Таблица 15

Желаемый компонент	Действительный компонент
Привлечение высоко квалифицированных молодых педагогических кадров. «Омоложение» педагогического состава.	Недостаточное количество молодых специалистов. Совершенствование системы преемственности «вуз – образовательная организация».
Привлечение к педагогической деятельности внешних экспертов, обновление кадров из числа молодых педагогов новой формации – выпускников ВУЗов по профилю деятельности, педагогов, имеющих научную степень.	Апробирование механизмов привлечения внешних экспертов по научному сопровождению воспитательно-образовательного процесса.
Привлечение педагогов дополнительного образования, желающих работать с детьми с ОВЗ и детьми с особыми образовательными потребностями.	Низкая мотивация педагогов для работы с детьми с ОВЗ и детьми с особыми образовательными потребностями.

Вывод: привлекать к работе высокомотивированных выпускников ВУЗов, стимулировать и поощрять их, необходимо повысить требования к профессиональному уровню педагогов и повышению их квалификации, мотивировать педагогов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями и с детьми с ОВЗ.

Родители, общественность

Таблица 16

Желаемый компонент	Действительный компонент
Наличие действующих общественных родительских советов в детских коллективах, активное сотрудничество педагогов и родителей.	Низкая родительская активность в общественном управлении. Инертность родителей.
Системы взаимодействия с социальными партнерами. Взаимодействие с общественными организациями (Союзы матерей, Казачества, Союзы ветеранов, детские общественные организации и др.)	Активизация работы с общественными организациями и объединениями. Работа по обеспечению сетевого взаимодействия.

Вывод: необходимость дальнейшего обеспечения эффективности работы педагогов с родительскими советами, развитие сетевого взаимодействия с образовательными, общественными организациями и объединениями.

SWOT-анализ МБОУ ДО ДЮЦ

Таблица 17

Возможности	Сильные стороны
Возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь.	Высокий уровень мотивации коллектива к эффективной деятельности.
Имеется научная литература и доступ к электронным образовательным ресурсам.	Сплоченность и работоспособность коллектива, наличие группы творчески работающих педагогов.
Расширение спектра образовательных услуг.	Высокий авторитет директора центра.
Повышение качества образовательно-воспитательного процесса.	Владение административно-управленческих и педагогических работников современными образовательными технологиями, в том числе, в дистанционном формате.
Позитивные ориентиры развития системы дополнительного образования страны.	Поддержка деятельности МБОУ ДО ДЮЦ родительской общественностью.
Сетевое взаимодействие с социальными институтами на договорной основе.	Положительный имидж учреждения, составляющие «надежность» и «опыт» для работы в сфере образования.

Угрозы	Пути снижения угроз
Формальное отношение к внедрению инновационных изменений.	Индивидуальный подход к каждому участнику учебно-воспитательного процесса. Консультирование и мониторинг деятельности. Оперативное реагирование на предложения и замечания участников образовательного процесса. Создание командного духа сотрудников.
Недостаточная координация деятельности при подборе адекватных механизмов и стратегий управления учебно-воспитательной работы.	Оперативная корректировка и внесение изменений в тактический план деятельности с учетом актуальных тенденций в образовательной сфере.
Возрастание информационно-коммуникационной нагрузки при реализации учебно-воспитательного процесса.	Построение индивидуального маршрута с учетом психо-эмоциональной структуры личности обучающихся. Социально-психологическое сопровождение.
Возрастание объема потребления обучающимися данных из внешних информационных источников (информационный шум) при снижении их качества и достоверности.	Систематизация информационно-коммуникационного сопровождения деятельности центра. Поддержка и укрепление взаимодействия со средствами массовой информации. Дальнейшее совершенствование системы «обратной связи».
Психоэмоциональный дисбаланс. Низкий уровень исходного физического, волевого, социально-личностного развития обучающихся. Перегрузка обучающихся в школе, её возрастание в старших классах.	Применение здоровьесберегающих технологий, развитие эмоционального интеллекта и экологической культуры, в том числе, в области межличностного и межнационального взаимодействия (экология отношений).
Психологическая усталость педагогов, профессиональное выгорание.	Психологическое сопровождение и поддержка педагогов.

Вывод: МБОУ ДО ДЮЦ обладает внутренним потенциалом и ресурсами, чтобы реализовать имеющиеся возможности и противостоять угрозам.

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Основные направления модернизации деятельности МБОУ ДО ДЮЦ

Таблица 18

№	Основные направления модернизации	Мероприятия, направленные на реализацию основных направлений
1.	Доступность и равные возможности качественных образовательных услуг, удовлетворение интересов обучающихся, родителей.	<p>Осуществление равного доступа к услугам качественного дополнительного образования для всех желающих, независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья.</p> <p>Система мониторинга, направленная на выявление актуальных и прогнозирование перспективных потребностей населения в услугах МБОУ ДО ДЮЦ, оценку удовлетворенности потребителей спектром и качеством услуг.</p>
2.	Достижение высокого качества дополнительного образования.	<p>Создание условий, обеспечивающих безопасность и комфорт детей.</p> <p>Открытие новых направлений деятельности, объединений.</p> <p>Использование новых технологий обучения, реализация проектной деятельности. Качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся.</p> <p>Интеграция организаций различного типа и ведомственной принадлежности.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования по программам профессиональной ориентации.</p>
3.	Формирование высокотехнологической среды для преподавания и управления.	Масштабирование и повышение эффективности использования ресурсов информального образования

		<p>(медиа-сфера, сеть Интернет). Высокоскоростной доступ к сети Интернет. Цифровые образовательные ресурсы нового поколения.</p> <p>Автоматизация обучения и самоконтроля.</p> <p>Использование имеющихся в открытом доступе Интернет-средств.</p> <p>Создание собственных электронных образовательных ресурсов.</p>
4.	Поддержка детских творческих коллективов и перспективных юных спортсменов.	Участие детей в мероприятиях различных уровней по различным направлениям. Получение статуса «образцовый коллектив».
5.	Масштабная трансляция знаний, в том числе за счет внедрения системы наставничества, совокупность научно-исследовательской и творческой деятельности как базис социального оптимизма.	<p>Развитие неспециализированных (гибких) навыков и снижение «токсичности» межличностных отношений, минимизация деструктивных проявлений в детско-юношеской среде и укрепление созидательного компонента.</p> <p>Опыт и инструментарий, накопленный и апробированный в ходе реализации проекта МБОУ ДО ДЮЦ «СОЦИО» в 2019-2020 учебном году, может быть применен в реализации Программы развития и стать основой для дальнейших исследований и педагогических экспериментов.</p>
6.	<p>Снижение «токсичности» межличностных отношений, минимизация деструктивных проявлений в детско-юношеской среде.</p> <p>Увеличение времени непосредственного общения с педагогами, сверстниками и снижением потребления интернет-контента.</p>	Реализация мероприятий проекта «СОЦИО», в частности, участие в работе творческих мастерских.
7.	Нормативные и правовые условия.	Актуализация локальных актов в соответствии с изменениями в федеральной и региональной нормативно-правовой документации.

8.	Повышение социального статуса и педагогической компетенции работников образования.	Создание условий для непрерывного профессионального повышения квалификации педагогических работников. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. Обобщение передового педагогического опыта.
9.	Модернизация инфраструктуры и приобретение оборудования.	Улучшение материально-технической базы МБОУ ДО ДЮЦ. Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием.
10.	Методические и информационные условия.	Модернизация программ, направленная на достижение качества учебных результатов и результатов социализации. Создание прозрачной для потребителей (родителей) современной информационной среды управления и оценки качества. Проведение информационных кампаний, направленных на популяризацию дополнительного образования.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Воспитать гармонично развитую и социально ответственную, позитивную личность возможно только при создании системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ ДО ДЮЦ. Творческое, культурное, профессиональное самоопределение детей и подростков возможно только при грамотном подборе технологий и инструментов, систематизации учебно-воспитательного процесса:

- формирование социальных компетенций, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;

- обновление содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, в том числе детей с ОВЗ;

- обеспечение функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды, стимулирующей к саморазвитию и самообразованию обучающихся;

- профессионально-личностное развитие педагогических кадров путем внедрения системы наставничества, методического сопровождения процесса подготовки образовательных программ нового поколения, рационального и оперативного внедрения современных технологий, методик, приемов и форм обучения, в том числе стимулирующих формирование парадигмы социального оптимизма у детей и подростков;

- максимальное вовлечение родителей обучающихся и учет их мнения в выстраивании учебно-воспитательного процесса будущих граждан Российской Федерации;

- расширение сетевого взаимодействия и социального партнёрства с различными структурами и организациями.

Представленная концепция, основанная на прогностической диагностике, найдет применение в постановке педагогическим коллективом ситуативно-тактических целей и задач образовательной деятельности, своевременном расширении и углублении реализуемого комплекта дополнительных общеобразовательных программ, отработке механизмов взаимодействия с семьей, школой, непрерывно меняющимся социумом. Для этого необходимо также тесное сотрудничество с образовательными организациями города (школами, гимназиями, лицеями, колледжами), с межведомственными учреждениями здравоохранения, культуры, ГО и ЧС, спорта и физической культуры.

Одним из важнейших ресурсов дальнейшего развития МБОУ ДО ДЮЦ является его кадровый потенциал. Профессиональная культура педагога (грамотность, компетентность, мастерство) – это целостная характеристика опыта профессиональной деятельности, обеспечивающая универсальный процесс:

- активного, сознательного усвоения опыта обучения и воспитания подрастающего поколения;

– воспроизведения приобретенного опыта, откорректированного в соответствии с имеющимися конкретными социально-психологическими, педагогическими и методико-технологическими условиями и ресурсами;

– максимально возможного обогащения содержания, форм и методов учебно-воспитательной работы с детьми и подростками в соответствии с непрерывно меняющимися социально-культурными условиями и информационно-методическими возможностями.

Концептуальная основа Программы развития учитывает необходимость разработки соответствующей модели профессионально успешного педагога, который бы обладал:

– гуманистическим мировоззрением, признающим в качестве главной ценности развивающуюся (растущую) личность ребенка;

– высоким уровнем профессиональных и психолого-педагогических знаний в области управления развитием различных интересов;

– основами педагогической техники (коммуникативными, творческими, прогностическими способностями, умением управлять собственным эмоциональным состоянием, ораторским искусством, элементами актерского мастерства);

– способностью к высокому уровню эмпатии и самоанализу результатов своего труда по развитию обучающихся.

Дальнейшее движение педагогического коллектива к высокому уровню профессиональной зрелости предполагает, с одной стороны, максимальное сохранение, развитие неповторимой индивидуальности каждого педагога, с другой стороны, – формирование сплоченной общности профессионалов-единомышленников, способной коллегиально решать проблемы последовательного обновления содержания, форм и методов образовательно-воспитательной деятельности МБОУ ДО ДЮЦ.

В содержательном плане необходимость открытия в МБОУ ДО ДЮЦ объединений других направленностей, разработки новых образовательных программ будет осуществляться с учетом предварительной диагностики, оценки уровня их востребованности, наличием подготовленных кадров и материально-технической базы. В реализации программ помогут печатные и электронные методические и информационные ресурсы, дидактические материалы, разработанные педагогами, необходимое оборудование, ТСО.

Единое образовательное пространство развития ребенка невозможно вне интеграции учебно-творческой и культурно-досуговой деятельности. Культурно-досуговая деятельность логически вытекает из образовательной, которая создает необходимую предметную и исследовательскую базу для реализации культурных и социальных инициатив обучающихся. Реализация детских творческих инициатив в культурно-досуговой и образовательной деятельности есть реальное проявление уровня их способности к самоопределению в образовательном пространстве МБОУ ДО ДЮЦ и социуме. Необходимо активно использовать разнообразные формы организации досуга.

Работа по установлению взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей предполагает выработку специальной системы освоения сотрудничества форм взаимодействия.

Программа развития опирается на результаты изучения социального и образовательно-воспитательного заказа в адрес организации. Принимались в расчет творческо-познавательные потребности обучающихся различных возрастных групп, учитывались пожелания их родителей, мнения педагогов дополнительного образования.

Принципами, определяющими развитие организации являются:

Регионализация – организация деятельности с учетом региональных социально-экономических, географических, культурно-демографических и других условий;

Гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала ребенка как уникальной личности, признание самоценности детства;

Конкурентоспособность – формирование систем, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность услуг и создание необходимого продукта деятельности;

Сотрудничество – участие общественных некоммерческих организаций, бизнес-структур, семьи, других социальных институтов в обеспечении каждого ребенка максимально благоприятными условиями для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

Доступность – создание условий в учреждении, позволяющих получать услуги дополнительного образования по интересам учащихся и независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стремясь поставить и решить задачу не только творческого, но и культурного, и профессионального самоопределения детей в образовательном процессе, педагогический коллектив МБОУ ДО ДЮЦ ставит своей **целью создание** системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ ДО ДЮЦ как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной, позитивной личности обучающихся.

Обозначенная цель должна воплощаться в конкретной образовательной ситуации и реализовываться в решении следующих **задач**:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания дополнительных общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей и представителей общественных объединений) в развитие организации дополнительного образования, а также за счет обновления материально-технической базы.

2. Формирование социальных компетенций, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

3. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, в том числе детей с ОВЗ.

4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры ОДО путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения системы наставничества и профессионального роста.

6. Повышение методической активности педагогов в создании образовательных программ нового поколения, рациональное и оперативное выявление и внедрение новых технологий, методик, приемов и форм обучения творчеству.

7. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

8. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнёрства с образовательными, общественными, благотворительными, культурно-досуговыми, коммерческими, государственными организациями.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Этапы и формы реализации программы развития

Первый этап: диагностико-проектировочный – 2021-2022 г.:

1. Приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами правоустанавливающие документы, локальные акты МБОУ ДО ДЮЦ.
2. Изучение и выбор современных педагогических технологий, обучение педагогов, включение родителей и обучающихся в творческий поиск.
3. Создание и запуск системы мониторинга Программы развития, структурирование объединений и творческих групп по вопросам содержания и организации их взаимодействия, обеспечение их соответствующими ресурсами.

Второй этап: основной 2022-2023 г.:

1. Реализация концепции Программы развития на основании поставленных цели и задач, апробированных инструментов, технологий, форм и методов осуществления учебно-воспитательного процесса.
2. Активное привлечение партнеров МБОУ ДО ДЮЦ к совместной деятельности.

Третий этап: итоговый 2023-2024 г.:

1. Распространение достижений творческих групп на весь коллектив, создание новых традиций, сотворчество обучающихся и педагогов по направлениям проектной деятельности, систематизация и оформление результатов работы.
2. Подведение итогов и планирование Программы развития на следующий отчетный период с учетом основных направлений и системообразующих принципов функционирования и развития организации.

**Этапы и инструменты реализации
программы развития**

Таблица 19

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат
Этап 1. Диагностико-проектировочный			
Аналитическая деятельность			
1.	Заседание методического и педагогического советов. Определение стратегии Программы развития.	январь 2021 г.	Анализ литературы и исследований по проблеме.
2.	Анкетирование педагогов и родителей и выявить предложения по развитию учреждения.	январь-февраль 2021 г.	Составление справки по итогам анкетирования педагогов и родителей.
Методическая деятельность			
1.	Обеспечение комплектования учебно-методической литературы, электронные ресурсы.	2021-2024г.	Пополнение фонда учебно-методической литературы, электронных ресурсов.
2.	Проектирование образовательной деятельности согласно Программе развития.	2021г.	План работы по основным пунктам Программы развития.
3.	Корректировка программы в связи с предложениями педагогов и родителей.	2021г.	Программа развития.
Информационная деятельность			
1.	Ознакомление педагогических работников с пунктами Программы, с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	Систематически	Просвещение педагогов.
Этап 2. Основной			
Аналитическая деятельность			
1.	Мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования.	1 раз в полугодие	Формирование банка.
2.	Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы и о результатах работы со-	По графику	Аналитическая справка.

	гласно Программе развития.		
3.	Мониторинг деятельности организации.	В течение учебного года	Аналитическая справка.
4.	Проведение методического аудита по развитию педагогической компетентности педагогов.	В течение реализации программы	Аналитическая справка.
5.	Распространение достижений объединений на весь коллектив, создание новых традиций, сотворчество обучающихся и педагогов по направлениям.	В течение реализации программы	Аналитическая справка.
Методическая деятельность			
1.	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	В течение реализации программы	Курсы повышения Квалификации.
2.	Подготовка и проведение семинаров, фестивалей, мастер-классов. Участие в профессиональных конкурсах.	В течение реализации программы	Методическая помощь.
3.	Повышение инновационной активности педагогов.	В течение реализации программы	Повышение качества в области воспитания.
4.	Продвижение лучших проектов и программ по развитию педагогической компетентности.	В течение реализации программы	Распространение передового педагогического опыта.
5.	Организация подписки на методическую, периодическую литературу.	Один раз в полугодие	Фонд научно-методических журналов.
Информационная деятельность			
1.	Информационная поддержка участия педагогов в различных педагогических мероприятиях по представлению, обобщению своего опыта.	В течение реализации программы	Размещение информации на официальном сайте МБОУ ДО ДЮЦ.
2.	Выпуск информационных бюллетеней для педагогов и родителей, информаци-	В течение реализации программы	Информационно-методические материалы.

	онных стендов, брошюр, памяток по теме программы.		
3.	Методическое сопровождение по использованию интернет-ресурсов педагогов с целью реализации задач программы.	В течение учебного года	Сайты
4.	Ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений края.	В течение реализации программы	Повышение компетентности педагогов.
5.	Пополнение электронной медиатеки современных учебно-методических материалов.	В течение реализации программы	Электронная медиатека.
6.	Информирование педагогов о новых направлениях в развитии дополнительного образования детей.	В течение реализации программы	Повышение педагогического мастерства педагогов.
Консультационная деятельность			
1.	Консультирование педагогических работников по теме Программы развития.	В течение учебного года	Повышение качества в области обучения и воспитания.
2.	Создание условий для самообразования педагогов.	В течение учебного года	Аттестация педагогов.
3.	Оказание методической помощи по консультированию педагогов, ведущих инновационную деятельность.	В течение года	Методические рекомендации.
4.	Оказание методической поддержки молодым педагогам.	В течение реализации программы	Реализация системы наставничества.
Этап 3. Итоговый			
Аналитическая деятельность			
1.	Организация мониторинга качественных показателей по реализации Программы развития.	В течение реализации программы	Анкетирование педагогов, родителей, обучающихся
2.	Анализ качественных показателей реализации Программы развития.	ежегодно	Аналитическая справка.

Методическая деятельность			
1.	Повышение уровня педагогического мастерства.	В течение года	Представление опыта работы.
2.	Подведение итогов реализации программы.	Ежегодно, по окончании учебного года.	Отчет об итогах реализации программы.
3.	Распространение передового педагогического опыта.	В течение реализации программы	Распространение опыта работы.
4.	Создание условий для повышения мастерства молодых педагогов.	Ежегодно	Повышение квалификации молодых педагогов, наставничество.
5.	Создание условий для рефлексивной оценки самообразования педагогов.	Ежегодно	Повышение квалификации педагогов.
Информационная деятельность			
1.	Ознакомление педагогической и родительской общественности с лучшим опытом работы.	Ежегодно	Трансляция передового педагогического опыта на официальных интернет-ресурсах.
Консультационная деятельность			
1.	Оказание методической помощи педагогам по оформлению опыта работы по теме программы.	Ежегодно	Методические рекомендации.
2.	Осуществление методической помощи по оценке эффективности деятельности.	Ежегодно	Методические рекомендации.

ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 20

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий
Низкий уровень мотивации некоторых обучающихся.	Создание ситуации успешности для обучающихся, участвующих в разных видах конкурсных мероприятий, использование различных видов стимулирования их деятельности. Широкая популяризация достигнутых позитивных результатов и общественная оценка деятельности.
Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы.	Проведение учебных семинаров, индивидуальных консультаций, тренингов по проблемам модернизации образовательного процесса в МБОУ ДО ДЮЦ.
Значительные затраты времени у педагогов на реализацию программы.	Разработка алгоритма введения программы в образовательный процесс, проведение тренингов и консультаций по рациональному распределению времени и использование разработанных практических решений. Популяризация удачного опыта в этом направлении (тайм-менеджмент).
Адаптация методик экспертизы инноваций и своевременная коррекция результатов инновационной деятельности.	Своевременная разработка методик диагностики инноваций, определение критериев самооценки и общественной оценки деятельности МБОУ ДО ДЮЦ. Своевременное плановое проведение мониторинга, разработка методик обработки и анализа полученной информации.
Недостаточное использование творческого потенциала педагогов в экспериментальной работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости.	Использование различных видов стимулирования участия педагогов в инновационной деятельности. Обязательная популяризация достигнутых позитивных результатов.
Физические и психологические перегрузки, испытываемые участниками образовательной деятельности, негативно воздей-	Получение своевременной информации о целях, задачах и этапах проходящих процессов. Спланированное системное психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, снижение «токсичности»

ствующие на эмоционально-психологический климат.	межличностных отношений.
--	--------------------------

Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития

Таблица 21

Критерии эффективности	Показатели
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.	Степень соответствия направлениям государственной образовательной политики.
	Сформированность материально-технической базы для реализации Программы развития.
Повышение качества методической деятельности.	Овладение педагогами методами и приемами работы с родителями в целях содействия социализации обучающихся.
Повышение инновационной активности педагогов.	Увеличение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности.
Создание открытого информационно-образовательного пространства.	Увеличение выпуска методической литературы; положительная динамика использования Интернет-ресурсов.
Совершенствование системы методического сопровождения педагогов.	Повышение квалификации участников образовательного процесса по освоению компетентностного подхода в образовании.
Увеличение численности детей, обучающихся в организации.	Количество детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе в летний период.
Увеличение количества мероприятий, организованных и проводимых на базе МБОУ ДО ДЮЦ.	Количества концертов, выставок, конкурсов, досуговых программ, социальных проектов.
Увеличение численности обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня.	Количество призовых мест.
Формирование парадигмы социального оптимизма обучающихся и педагогов.	Реализация проекта «СОЦИО», сетевое взаимодействие.

Целевые показатели

1. Увеличение возможностей доступа детей и подростков к получению качественного дополнительного образования за счет расширения перечня образовательных услуг.

2. Повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг посредством внедрения системы менеджмента качества.

3. Повышение качества учебной, методической деятельности за счет изменения содержания образовательной и воспитательной деятельности, внедрения современных дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, внедрения новейших инновационных и коммуникационных технологий.

4. Увеличение количества выпускников, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и продолживших обучение по выбранному виду деятельности в ВУЗах, а также трудоустроившихся по специальности (в соответствии с направленностью обучения).

5. Доля одарённых обучающихся и доля обучающихся, ставших призёрами и победителями интеллектуальных, творческих и социально значимых конкурсов.

6. Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей, способствующих их социализации.

7. Повышение рейтинга и имиджа организации на местном и краевом рынке образовательных услуг.

Индикаторы реализации программы

Таблица 22

Наименование индикатора	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием (с учетом летних программ).	Чел.	2206	2206	2218	2230
Численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей старшего школьного возраста.	%	3%	3%	4%	4,5%
Численность обучающихся по образовательным дополнительным программам, участвующих в конкурсах различного уровня.	%	21%	22%	28%	30%

Количество педагогов, прошедших в течение последних трёх лет курсы повышения квалификации.	%	60%	70%	100%	100%
--	---	-----	-----	------	------

Координация и контроль реализации Программы развития

- Координация и контроль реализации Программы развития возложены на коллектив МБОУ ДО ДЮЦ:
- анализ хода выполнения плана действий по реализации программы;
- корректировка Программы ежегодно;
- осуществление организационного, информационного и научно- методического обеспечения реализации Программы;
- координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций по развитию дополнительного образования детей;
- заслушивание отчёта о ходе реализации программы на Педагогических советах.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 23

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Расширение спектра образовательных услуг.	2021-2024г.	Администрация
2.	Разработка целостной системы мониторинга качества образовательной деятельности.	2021.	Администрация, методисты
3.	Расширение категории обучающихся: мотивированных, одаренных детей, желающих получить начальную предпрофессиональную подготовку; дошкольников с 5 лет (студия раннего развития, хореография, вокал, изо) дополнительного контингента детей с различными видами дезадаптации: детей-инвалидов и детей с девиантным поведением (организация инклюзивного образования). Создание необходимых условий, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	2021-2024г.	Администрация, ПДО
4.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различного уровня.	2021-2024г.	ПДО, методисты
5.	Проведение учебно-методических семинаров, круглых столов, практических семинаров, мастер-классов для педагогов дополнительного образования, методистов. Повышение квалификации педагогов и методистов (с учетом новой законодательной базы и новых правовых актов в области дополнительного образования). Внедрение в практику дистанционных форм обучения. Консультирование педагогов и методистов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. Формирования портфолио обучающихся. Разработка системы поддержки молодых	2021г.	Администрация

	<p>специалистов в организации. Наставничество.</p> <p>Совершенствование функционирования внутренней системы кадрового мониторинга профессиональных достижений педагогов (оформление банка результативности, портфолио педагогов и др.).</p> <p>Совершенствование организации образовательного процесса на базе освоения педагогами инновационных технологий, участие в инновационной деятельности.</p>		
6.	Сбор и обобщение информации, касающейся новых педагогических практик и эффективных методик дополнительного образования.	2021г.	Администрация, методисты
7.	<p>Разработка образовательных программ профориентационной направленности.</p> <p>Разработка авторских, адаптированных дополнительных программ и методических материалов педагогов.</p> <p>Разработка программ, реализующих здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования обучающихся старшей ступени общего образования и учащейся молодежи до 18 лет.</p> <p>Обеспечение преемственности образовательных программ, включающих долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p>Внедрение информационных, телекоммуникационных технологий, технологий творческого развития, самообразования.</p> <p>Создание программ технического профиля нового поколения, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие конструирования, изобретательства, научно-технического творчества.</p> <p>Разработка дистанционных, разноуровневых, инновационных образовательных программ, в том числе интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость, вариативный характер дополнительного образования.</p>	2021-2024г.	Администрация, методисты, ПДО

	Обновление социально ориентированных, профилактических, этнокультурных, экологических программ, усиливающих воспитательный потенциал системы дополнительного образования детей.		
8.	Перевод сайта в режим интерактивного взаимодействия с общественностью, родителями, обучающимися Предоставление гражданам и организациям информации о спектре образовательных услуг. Расширение публикаций методических материалов педагогов в сети Интернет. Пополнение электронного банка данных образовательных программ, рекомендаций для ПДО по организации работы объединений и ведению документации.	2021г.	Администрация
9.	Расширение сфер взаимодействия с родительской общественностью, с семьёй	2021-2024г	ПДО
10.	Проведение мониторинга потребностей в дополнительных образовательных услугах детей и их родителей, населения. Сохранение приоритетности бесплатного дополнительного образования детей и подростков.	2021г.	Администрация
11.	Совершенствование механизмов привлечения внебюджетных средств.	2021-2024г.	Администрация, ПДО
12.	Участие в реализации федеральных и региональных целевых программах.	2021-2024г.	Администрация, ПДО
13.	Приобретение специализированного оборудования для развития технической направленности (робототехника, технопарки, мультимедиа оборудование). Оснащение организации современным оборудованием, инвентарем. Приобретение учебных пособий, методической литературы, мебели для учебных кабинетов, компьютерного оборудования.	2021г.	Администрация
14.	Создание безопасных условий пребывания обучающихся в МБОУ ДО ДЮЦ. Реализации программы «Антитеррор».	2021-2024г.	Администрация, ПДО
15.	Организация сетевого взаимодействия. Расширение внешних связей, установление партнерских взаимоотношений, личных и	2019-2021г	Администрация, ПДО

	<p>деловых контактов с организациями образовательной сферы, связь с субъектами воспитательного и социального пространства: детскими садами, школами, вузами, средними специальными учебными заведениями; организациями социальной сферы, культуры и спорта, музеями, архивами; отделом работы с молодежью, комиссией по делам несовершеннолетних и др.</p>		
--	--	--	--

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Высокое качество образования, обновление его содержания, повышение доступности.
2. Расширение перечня общедоступных услуг, оказываемых МБОУ ДО ДЮЦ на получение детьми соответствующего их потребностям и возрастным особенностям дополнительного образования.
3. Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в объединениях МБОУ ДО ДЮЦ, вовлеченных в досуговую деятельность во внеурочное время.
4. Расширение возможностей для творческого развития и реализации потенциала детей и подростков, проявивших выдающиеся способности.
5. Эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся: детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот, использование инструментов адресной поддержки;
6. Формирование внутренней мотивации к непрерывному обучению и саморазвитию обучающихся, в том числе с помощью реверсивного наставничества и проектной деятельности.
7. Стимулирование уровня социального оптимизма участников образовательного процесса.
8. Увеличение количества современных программ для реализации исследовательской, научно-технической, проектной деятельности обучающихся.
9. Повышение эффективности воспитательной работы, роста социальной инициативы детей, личностной ответственности за выбираемую сферу творческого самовыражения.
10. Усиление мотивации к инновационной и экспериментальной деятельности среди педагогов и сотрудников.
11. Непрерывное педагогическое образование и организационно-методическая помощь педагогическим работникам по приоритетным образовательным направлениям, рост уровня квалификации педагогических работников,
12. Наличие авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению
13. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства, реализация эффективных механизмов использования потенциала организаций культуры, искусства, спорта и др.
14. Размещение на информационных ресурсах полной, оперативной и достоверной информации для родителей о МБОУ ДО ДЮЦ, его услугах и программах.
15. Сохранение высокого уровня удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых МБОУ ДО ДЮЦ.

16. Соответствие материально-технической базы организации современным требованиям.

ОЦЕНКА (САМООЦЕНКА) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка Программы развития осуществляется:

- системой самооценки (внутренней оценки),
- системой общественной оценки.

Для оценивания результативности деятельности Программы развития берутся данные из:

- отчётов по самообследованию,
- отчётов по выполнению муниципального задания,
- мониторинга,
- социологических опросов,
- оценки учредителя или контролирующих организаций.