

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора о деятельности муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар «Детско-юношеский центр»
за 2024-2025 учебный год

Краснодар, 2025 год

УВАЖАЕМЫЕ ДРУЗЬЯ!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора В.В. Чичиль о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детско-юношеский центр».

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Тип учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Вид: детско-юношеский центр.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Полное наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детско-юношеский центр»

Сокращенное наименование: МБОУ ДО ДЮЦ. (Постановление администрации муниципального образования город Краснодар «Об Утверждении Устава МБОУ ДО ДЮЦ» от 30.07.2015 г. № 5483)

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Лицензия: статус лицензии – действует, рег. № Л035-01218-23/00242746 выдана 23.03.2022 г. Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Устав МБОУ ДО ДЮЦ, утвержденный распоряжением Департамента образования от 30.07.2015 г., изм. Постановление Администрации МО г. Краснодар от 06.06.2018 № 2324.

Директор – **Чичиль Валентина Васильевна**, т. 8 (861) 262-03-61

Зам. директора – **Соловьёва Татьяна Александровна, Ароянц Аэлита Акоповна, Морозевич Наталья Васильевна**, т. 8 (861) 262-83-43

Старший методист – **Самохина Елена Александровна**, методисты – **Пузыревская Елена Александровна, Корчагин Павел Александрович, Косова Ольга Павловна**, т. 8 (861) 267-72-51

Сайт: <https://duc.centerstart.ru/>

Телефон: 8(861)262-93-81

Электронная почта: duc@kubannet.ru

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ ДО ДЮЦ

Дом юных техников (ДЮТ), здание которого было построено АО «Краснодарнефтеоргсинтез», был открыт в октябре 1960 года, а в 1995 году включен в Реестр муниципальной собственности г. Краснодара.

В 1999 году приказом мэрии города Краснодара и департамента общего и профессионального образования от 31.08.1999 № 432 ДЮТ был реорганизован в учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр города Краснодара.

МБОУ ДО ДЮЦ сегодня – современная многоструктурная и многофункциональная организация дополнительного образования детей, в которой представлены практически все виды творческой деятельности для детей и подростков. Организация является неотъемлемой частью системы непрерывного образования Западного внутригородского округа и города Краснодара.

Тип управления в МБОУ ДО ДЮЦ основан на методологии деятельностного подхода. Основными характеристиками системы управления являются:

- коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса;
- предоставление прав и личной ответственности каждому участнику образовательного процесса в принятии управленческих решений;
- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса;
- гибкий демократический стиль руководства.

Деятельность МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется в соответствии с государственной лицензией на образовательную деятельность. Педагогический коллектив выполняет следующие функции: обучающую, воспитательную, социокультурную, социально-адаптивную, рекреативно-оздоровительную, коммуникативную, информационно-методическую.

Обучающиеся творческих и спортивных объединений активно участвуют в конкурсах, выставках, викторинах, фестивалях международного, федерального, межрегионального, краевого и городского уровней. Многие выпускники МБОУ ДО ДЮЦ продолжают обучение в вузах города и страны по выбранному профилю обучения, работают педагогами и руководителями в организациях дополнительного образования.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ ДО ДЮЦ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2024-2025 учебном году *с целью* создания системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ ДО ДЮЦ как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной, позитивной личности обучающегося педагогическим коллективом решались следующие *задачи*:

Повышение конкурентоспособности МБОУ ДО ДЮЦ посредством обновления содержания и технологий преподавания.

Исполнение муниципального задания. Реализация мероприятий Программы развития, Программы деятельности, Образовательной и Воспитательной программ МБОУ ДО ДЮЦ на 2025-2026 учебный год, комплексного инновационного проекта «СОЦИО». Прикладная инженерия как инструмент социальной адаптации: практико-ориентированный подход».

Наполнение муниципального сегмента АИС «Навигатор», «Сетевой город».

Обеспечение преемственности обучения детей и подростков и его непрерывность с позиций формирования образовательных, метапредметных и личностных компетенций, закрепление мотивации к заинтересовавшей обучающихся деятельности.

Формирование социальных компетенций, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, конкурентоспособности.

Увеличение охвата обучающихся и обеспечение вариативности образовательных программ по приоритетным направленностям дополнительного образования.

Формирование единого воспитательного пространства МБОУ ДО ДЮЦ. Приобщение детей к ведущим духовным ценностям, культурному наследию, традициями и обычаям своего народа; формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности, воспитательный потенциал, поддержку социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия; формирование сознательного отношения к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения системы наставничества и профессионального роста, повышение методической активности педагогов в создании образовательных программ нового поколения, методического инструментария, рациональное и оперативное выявление и внедрение новых технологий, методик, приемов и форм обучения творчеству.

Обобщение опыта лучших педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ, популяризация их деятельности через печатные источники и интернет-ресурсы, электронные мини-сборники по разным направлениям.

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МБОУ ДО ДЮЦ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Укрепление учебно-материальной, технической базы и номенклатуры услуг, соответствующих изменяющимся потребностям населения.

Расширение сетевого взаимодействия и социального партнёрства с образовательными, общественными, благотворительными, культурно-досуговыми, коммерческими, государственными организациями.

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

В МБОУ ДО ДЮЦ сформирован высококвалифицированный *состав педагогических работников*, обеспечивающих качественную реализацию образовательно-воспитательного процесса.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует запросам системы дополнительного образования, а также требованиям дополнительных общеразвивающих программ в части кадровых условий их реализации. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (курса, модуля), обладают достаточным профессиональным опытом в соответствующей сфере деятельности.

Общее количество сотрудников на 1 октября 2024 – **72** человек, из них: основные работники – **62**, совместители – **10** человек.

*Информационная карта
руководящих и педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ
(на 1 октября 2024)*

Таблица № 1

№	Категории работников	Количество			Образование			Категория	
		всего	совм.	основная	высш. пед.	ср. проф.	без обр.	высш.	первая
Руководящие работники – 4 человека									
1.	Директор	1	-	1	1	-	-	-	-
2.	Заместители директора	3	-	3	3	-	-	-	-
Педагогические работники – 55 человека									
3.	Педагоги ДО	40	6	34	29	9	2	2	15
4.	Педагоги-организаторы	10	1	9	-	-	-	-	-
5.	Методисты	5	-	5	4	1	-	1	-
	Итого	55	7	48	37	10	2	3	15

Педагогический стаж

Таблица № 2

Педагогический стаж	Количество педагогических работников
до года	6
1 год	2
От 2 до 3 лет	5
от 3 до 5	1
от 5 до 10	13
от 10 до 20	14
свыше 20	14
Всего	55

Возраст

Таблица № 3

Возраст	Количество педагогических работников
до 25	9
от 25 до 30	5
от 30 до 35	3
от 35 до 40	4
от 40 до 55	23
от 55 до 60	3
старше 60	8
Всего	55

В коллективе **11** человек имеют звания и награды:

1. Почетный работник общего образования РФ – **2** чел.
2. Почетная грамота министерства образования РФ – **5** чел.
3. «Заслуженный учитель Кубани» – **1** чел.
4. «Золотая Книга Образования г. Краснодар» - **1** чел.
5. Ветераны труда – **6** чел.
6. Кандидат технических наук – **1** чел.
7. Кандидат филологических наук – **1** чел.
8. Кандидат педагогических наук – **1** чел.

В 2024-2025 учебном году **образовательный процесс** осуществлялся в соответствии с Образовательной программой МБОУ ДО ДЮЦ и локальными актами.

Общая численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет по **64** дополнительным общеразвивающим программам составила **2510** человек (224 группы).

Таблица № 4

Направленность	Количество		
	детей	групп	программ
Техническая	214	21	6
Физкультурно-спортивная	138	13	8
Социально-педагогическая	832	73	17
Художественная	1218	102	30

Туристско-краеведческая	108	9	3
ИТОГО	2510	224	64

Учебно-воспитательный процесс проходил в МБОУ ДО ДЮЦ (г. Краснодар, ул. Захарова, 7; **1916** детей, **173** группы) и на базе **6** образовательных организаций города:

Таблица № 5

ОО	Адрес ОО	Количество		
		детей	групп	ПДО
МАОУ СОШ 6	г. Краснодар, ул. Бургасская, 65	34	3	1
МАОУ СОШ 19	г. Краснодар, ул. им. Кирова, 79/1	154	13	4
МАОУ СОШ 31	г. Краснодар, ул. Песчаная, 14	98	9	4
МАОУ СОШ 34	г. Краснодар, ул. Казачья, 18	188	16	6
МАОУ СОШ 39	г. Краснодар, ул. им. Чкалова, 75	36	3	1
МАОУ СОШ 43	г. Краснодар, ул. Майкопская, 70	84	7	2
ВСЕГО		594	51	18

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность велась *по пяти направленностям*: художественной; социально-гуманитарной; технической; физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, предусматривающих комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости обучающихся с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей.

В зависимости от целей и задач дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были рассчитаны на различные сроки обучения: от месяца (краткосрочные программы в летний каникулярный период) до 3 лет.

Образовательный процесс обеспечивали **40** педагогов дополнительного образования по **64** дополнительным образовательным программам (Приложение № 1), из которых: 61 программа – модифицированная, 3 – авторские, 21 – комплексная; 28 программ реализуются по ПФДО.

Квалификационные характеристики программ По направленности

Таблица № 6

Направленность	Количество	% от общего количества	Ознакомительные	Базовые
Художественная	30	<i>47</i>	6	24
Туристско-краеведческая	3	<i>5</i>	1	2
Физкультурно-спортивная	8	<i>13</i>	2	6
Техническая	6	<i>9</i>	1	5
Социально-педагогическая	17	<i>26</i>	3	14
Всего	64	<i>100</i>	13	51

По уровню реализации

Таблица № 7

Уровень реализации (в соответствии с уровнем программ)	Количество	% от общего количества ДООП
Дошкольное образование (5-6 лет)	13	20
Начальное общее образование (7-10 лет)	24	38
Основное общее (10-14 лет)	16	25
Среднее полное образование (14-18 лет)	4	6
Вводные краткосрочные ДООП (5-18 лет)	7	11
Всего	64	100

По срокам реализации

Таблица № 8

Срок реализации	Количество	% от общего количества ДОП
1 месяц	7	11
1 год	34	53
2 года	16	25
3 года	7	11
Всего	64	100

На основании социального заказа детей и родителей к 2024-2025 учебному году педагогами были разработаны 18 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, для реализации в летний период педагогами – 18 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ педагогов соответствует направленностям, российским традициям, культурно-национальным особенностям Кубани, возрастным особенностям обучающихся. Все программы разработаны в соответствии с нормативным требованиям Министерства образования, Краевых методических рекомендаций Краснодарского края.

Характеристика контингента обучающихся

Таблица № 9

Возраст (с летним периодом)	Количество обучающихся
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	413
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1018
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	978
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	101
Всего	2510

Самая многочисленная возрастная группа обучающихся – дети от 7 до 14 лет – возраст, когда уже многие определились с выбором и посещают

объединения не первый год. Ученики начальных классов пробуют свои силы и ищут занятия по душе, поэтому стараются реализовать себя в различных направленностях. Среди проблемных мест можно назвать недостаточное количество обучающихся старшего школьного возраста.

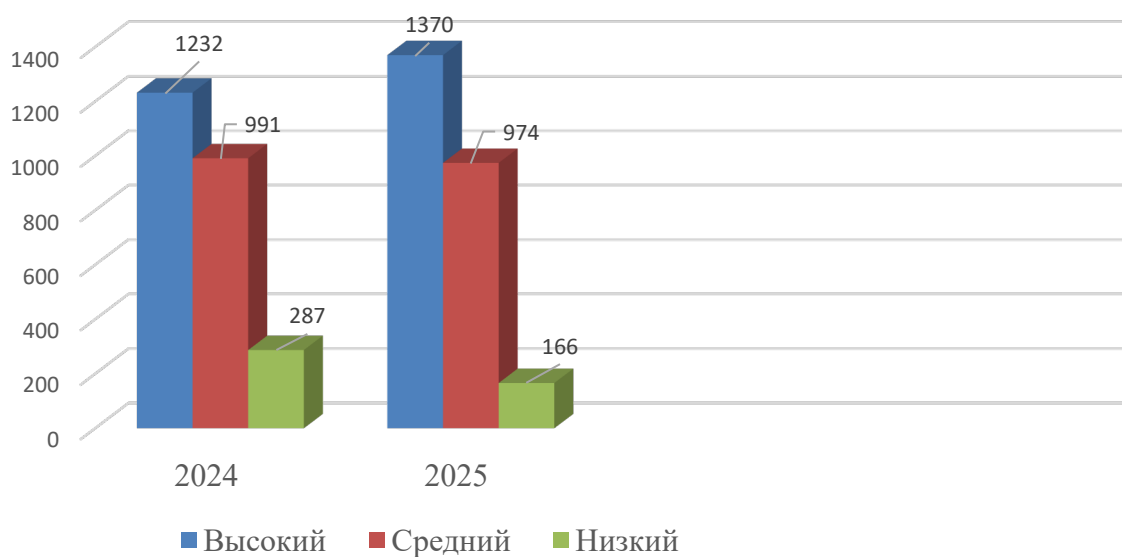
В соответствии с локальными актами «Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детско-юношеский центр» от 11 марта 2019г. № 24.1/01-10, приказом директора «О проведении мониторинга учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год» от 13.05.2025 № 37/01-12 с 14 по 21 мая 2025 года были проведены **аттестационные процедуры** для обучающихся в объединениях МБОУ ДО ДЮЦ. Показатели освоения программ были отражены в диагностических картах, по данным которых составлена сводная таблица:

*Сводные данные
освоения ДООП за 2024-2025 учебный год*

Таблица № 10

Направленность	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Техническая	214	118	58	38
Физкультурно-спортивная	138	54	70	14
Социально-гуманитарная	832	420	330	82
Художественная	1218	722	465	31
Туристско-краеведческая	108	56	51	1
Итого	2510	1370	974	166

*Диаграмма
сравнительных данных освоения ДООП*



За 2024-2025 учебный год были показаны результаты, подтверждающие наличие положительной динамики в уровне освоения дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ. Данные итогового мониторинга, представленные в таблице, наглядно показывают, что все обучающиеся усвоили программный материал на хорошем уровне, средний показатель обучающихся имеющих качественный результат по итогам аттестации и составляют 93%. Дети с низким уровнем усвоения материала – 7%.

Высокие показатели успешности образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год связаны с профессионализмом педагогов, педагогической целесообразностью и преемственностью образовательных программ, соответствием учебного материала и методик обучения возрастным и физиологическим особенностям обучающихся и с тем, что в течение года был сохранен количественный состав обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ.

Обучающиеся МБОУ ДО ДЮЦ в 2024-2025 учебном году достигли определенных личных и коллективных результатов в соревновательных формах, образовательных и просветительских проектах различного уровня. 30 % от участников соревнований, конкурсов и пр. стали победителями, призёрами. Динамика участия обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в мероприятиях представлена в таблице.

*Результативность
участия в конкурсах обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ*

Таблица № 11

Уровень	Количество участников	Количество обучающихся, занявших призовые места
Муниципальный	317	56
Региональный	103	28
Федеральный	9	3
Международный	249	249
Всего	691	336

Призовые места получили обучающиеся творческих объединений в следующих конкурсах:

XV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный дождь»;

Международный танцевальный конкурс «Зажигай»;

Международный фестиваль-конкурс «Чемпионат – Мир искусства»;

Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»;

Международный многожанровый фестиваль искусств «Кактус» и др.

Всероссийский конкурс «Южные улыбки»;

Региональный этап Всероссийский конкурс «Полицейский Дядя Степа»;

Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений «Моей любимой маме»;

XX Краевой конкурс-фестиваль «Улыбки Детей»;

Городской военно-исторический фестиваль-конкурс «Великие сражения России».

Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье».

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье» и др.

В 2024-2025 учебном году направления *воспитательной работы* в МБОУ ДО ДЮЦ строилась на основе Воспитательной программы МБОУ ДО ДЮЦ, цель которой – создание оптимальных условий для развития и самореализации личности ребенка, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Работа по программам, мероприятия культурно-досугового характера позволила расширить демонстрационное поле результатов творческой и спортивной деятельности детей, активизировать коммуникативное пространство.

Реализация досуговых мероприятий

Таблица № 12

Уровень проведения мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
Организация муниципальных, зональных мероприятий для обучающихся ОО	9	1006
Организация мероприятий для обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ	64	1120
Реализация мероприятий во время летней кампании в ОО города и МБОУ ДО ДЮЦ	58	1560
ИТОГО по мероприятиям	131	3686

По многолетней традиции, педагогические работники МБОУ ДО ДЮЦ организовывали и проводили конкурсные мероприятия в соответствии с планом Департамента образования муниципального образования город Краснодар, в которых они также выполняли роль экспертов профильных жюри по конкурсным номинациям. Методическое сопровождение получили **9** городских мероприятий: Городская олимпиада по 3D моделированию, муниципальные этапы краевых конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», «Светлый праздник – Рождество Христово», «Пасха в кубанской семье» в 2025 году, «Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году, городская выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город Мастеров», конкурс «Наследники традиций» и др.

Патриотическое воспитание ребенка – основа формирования будущего гражданина. В Год защитника Отечества и 80-й годовщины Победы в Великой

Отечественной войны решалась проблема: помочь подрастающему поколению сформировать чувство долга, уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за наш великий народ. Большая работа в этом направлении проводилась в МБОУ ДО ДЮЦ. В предварительных беседах выяснилось, что дети недостаточно знают о героях и событиях Великой войны. Педагоги МБОУ ДО ДЮЦ активно приняли участие в просветительской деятельности, подготовили и провели 17 мероприятий, посвященных празднованию 80-летию Победы, организовали 14 выставок работ юных художников.

В учебно-воспитательный процесс студии раннего развития ребенка «Почемучка» было включено чтение и обсуждение глав из книг: С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. Митяева «Землянка»; «Мешок овсянки»; Я. Тайц «Цикл рассказов о войне»; проведены занятия по темам «Дети войны» (педагог Безуглая Е.Г.), «Животные на войне» (педагог Пузыревская Е.А.); разучивание песен: «Смуглянка», «Катюша», «Синий платочек» (Чернецова Е.Л., Дынько О.Н.); беседы с показом презентаций «История георгиевской ленточки», «Символы Победы, «Что такое героизм?»; рисование на тему «Салют Победы»; оригами «Солдатские письма», аппликации «Вечный огонь», «Голубь мира»; (Барылькинова Л.В.), сюжетно-ролевые игры «На границе», «Моряки (Дударукова Н.А.).

Для детей среднего и старшего школьного возраста были подготовлены различные мероприятия: торжественная линейка, посвященная Году защитника Отечества и празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945, презентации «Блокада Ленинграда» (Царанова Н.Н.), «Города-герои РФ и Советского Союза» (Храмченкова Ю.З.), «Боевые дельфины-афалины» (Садон Л. М), «Лазерный тир» (Корчагин П.А.), экскурсия в Театр Защитника Отечества (Борисенко Л.Н.), спектакль «Маленькие герои» (Филев Ф.Ю.); фестиваль-конкурс «В том февралесуровом, снежном!», посвященный 82-годовщине освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (Гаврилова А.И.), концерты в МАОУ СОШ № 31 «Великая Победа», «Мы эту Победу forever не забудем» (Кардаш Л.Н.).

Хочется отметить, что при подготовке патриотических мероприятий, педагоги рассказывали о исторических фактах, о том, что пережили люди в годы войны. Всё это было необходимо для того, чтобы во время выступления дети могли показать настроение и эмоции того времени.

В летний период в рамках образовательной и воспитательной деятельности МБОУ ДО ДЮЦ тесно сотрудничал с образовательными организациями города (школами, гимназиями, лицеями, колледжами), вузами, межведомственными организациями здравоохранения, культуры, ГО и ЧС, спорта и физической культуры, заинтересованными в решении проблем воспитания, творческого развития подростков и учащейся молодежи, формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся по следующим направлениям:

Охват обучающихся по направлениям деятельности

Таблица № 13

Направленность	Количество обучающихся
Объединения МБОУ ДО ДЮЦ	594
Объединения в ОО	150
Площадка дневного пребывания дошкольников «Муравейник»	60
Площадка дневного пребывания школьников «Радуга»	30
Оздоровительная площадка	33
Экспедиция «В памяти, в сердце – навеки!»	15
ИТОГО	882

В период с 02.06.2025 по 30.06.2025 г. В МБОУ ДО ДЮЦ работала **летняя площадка с дневным пребыванием дошкольников «Муравейник»**. В течение месяца, участвуя в реализации досугово-познавательной программы площадки «Муравейник», дошкольники развивали коммуникативные навыки, успешно социализировались в среде сверстников, получали новые знания.

На площадке занимались 60 детей в возрасте 5-7 лет. Дети посещали площадку три раза в неделю с 9.00 до 12.00. Основной формой деятельности дошкольников были познавательно-развлекательные часы: 25-30 минут – обучающая деятельность, 10-15 минут – перерыв. 30 минут – игровая деятельность, 10 минут – рефлексия (подведение итогов).

Для создания условий вовлечения детей в активную образовательную и досуговую деятельность в рамках работы площадки с дневным пребыванием дошкольников «Муравейник» велась работа по следующим направлениям: познавательное, творческое, досуговое, физкультурно-оздоровительное, коммуникативное.

Педагоги реализовывали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Говорилка» и «Творилка», состоящие из курсов «Культура речи» (развитие речи), «Интеллектуальный час», «Пение», «Ритмика» и «ИЗО».

В досуговом сегменте были предусмотрены такие мероприятия, как: праздник «День защиты детей», развлекательная программа, посвященная дню рождения А.С. Пушкина, «В гостях у сказки», просмотр и обсуждение кинофильма «Царевна-лягушка» в кинотеатре «Кубанькино», познавательно-развлекательная программа, посвященная Дню России, «Победная Россия», развлекательное мероприятие «Осторожно, светофор!», творческая мастерская «Разноцветное лето», спортивная программа «Спорт всегда с нами», мастер-класс по пению в микрофон для детей «Талантливый микрофон», историческая гостиная «Помним дни наших побед» и др.

Пребывание на площадке включало в себя организационный момент, утреннюю зарядку, предметные занятия, массовые активности и мониторинг

настроения. То есть в летний период присутствовала обучающая и досуговая деятельность дошкольников.

В результате освоения программы дошкольники имели возможность получить новые предметные знания и умения, развить коммуникативные навыки, социализироваться в среде сверстников.

С 23 по 29 июня 2025 года состоялась **комплексная творческая, военно-патриотическая, историко-исследовательская экспедиция «В памяти, в сердце-навек!»**.

Разработали и реализовали программу экспедиции для 15 обучающихся 13-17 лет педагогические работники МБОУ ДО ДЮЦ. Место проведения – Краснодарский край, г. Новороссийск, с. Широкая балка, туристическая база «Прибой».

С целью создания благоприятных условий, способствующих раскрытию исследовательского, творческого, познавательного, физического потенциала обучающихся педагогами был осуществлён синтез разных образовательных областей, интеграция творческой, исследовательской и военно-патриотической деятельности.

Во время экспедиции были решены основные задачи: сформирована воспитательная среда, благоприятная для становления нравственности и патриотических чувств подростков, привиты навыки поведения в чрезвычайных ситуациях, развиты физические качества через активный отдых, умения работать в команде.

Каждый день экспедиции включал исследовательскую, познавательную, рекреационную виды деятельности, которые реализовывали образовательный и воспитательный компоненты, мотивировали к патриотическим чувствам и здоровому образу жизни. Образовательное и воспитательное направления аккумулировались в учебно-тематическом изучении содержательного материала и коллективных активностях. Программа в образовательной части являлась комплексной и состояла из четырёх обучающих взаимодополняющих друг друга блоков:

1-й блок: Игра-викторина «Дорогами Победы!»;

2-й блок: Творческая: «Кто сказал, что надо бросить песню на войне...»

3-й блок: «Маршрут памяти» (используя инженерные решения, создание трёхмерной книги-панорамы).

4-й блок: Прохождение по маршруту.

Заявленные в каждом блоке учебные планы образовательной деятельности выполнены.

Собранные материалы, накопленные в результате исследовательской работы, после изучения и систематизации составили продукты экспедиции:

1. Фотографии, описание изученных мест воинской славы города-героя Новороссийска.

2. Видео-зарисовка: «Попурри. Песни ВОВ».

3. Книга памяти в технике поп-арт «Маршруты памяти города-героя Новороссийска».

По итогам экспедиции можно сделать следующие выводы: экспедиция показала себя эффективной формой развития исследовательско-познавательного потенциала обучающихся и может быть рекомендована как положительный опыт для организаций дополнительного образования с возможностью адаптации.

На протяжении отчетного времени в МБОУ ДО ДЮЦ сложились разнообразные формы **социального партнерства и взаимодействия** с различными организациями города Краснодара:

Таблица № 14

Название организации	Формы взаимодействия
Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар	Участие в совещаниях, семинарах, конкурсах для обучающихся и педагогических работников Проведение массовых мероприятий по плану ДО
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» Общественный совет при ГУ МВД России по Краснодарскому краю Краевая газета «Кубань сегодня»	Реализация комплексного инновационного проекта «СОЦИО»
ГУ МВД России по Краснодарскому краю	Совместные массовые мероприятия, встречи с сотрудниками полиции
Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по Краснодарскому краю	Совместные мероприятия (мастер-классы, викторины)
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»	Совместные мероприятия, выступления творческих коллективов
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	Стажировочная площадка для студентов
ФГБОУ Институт развития образования Краснодарского края	Курсы повышения квалификации Конференции, совещания, семинары, конкурсы
ЗВО, МКУ КНМЦ	Участие в совещаниях, семинарах, заседаниях экспертных групп, конкурсах для обучающихся и ПР
Общеобразовательные организации города Краснодара (СОШ № 6, № 19, № 39, № 43, № 34, № 31)	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, совместные мероприятия
Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Краснодарское региональное отделение, Краснодарское местное отделение, комитет политического совета по патриотическому, эстетическому и нравственному воспитанию граждан, Краснодарская региональная	Участие в конкурсах, публикации в сборниках победителей конкурсов

Основные направления развития МБОУ ДО ДЮЦ на основе *инноваций*:

1. Внедрение новых образовательных технологий.

В организации активно используются информационно-коммуникационные технологии, которые позволяют сделать образовательный процесс более гибким и эффективным. Например, педагоги применяют интерактивные доски, мультимедийные презентации, онлайн-ресурсы и другие современные инструменты.

2. Развитие проектной деятельности. В МБОУ ДО ДЮЦ большое внимание уделяется проектной деятельности, которая позволяет обучающимся применять полученные знания и умения на практике, а также развивать навыки исследовательской работы. Свою результативность наглядно показал Комплексный инновационный проект «СОЦИО».

3. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями и организациями. Учреждение активно сотрудничает с вузами, научными центрами, организациями культуры, правоохранительными органами, что позволяет обмениваться опытом, ресурсами и знаниями, проводить профилактику деструктивного поведения.

4. Повышение квалификации педагогов. В МБОУ ДО ДЮЦ проводятся семинары и тренинги, педагоги проходят курсы повышения квалификации, что способствует повышению их профессионального уровня и внедрению новых методик работы.

5. Развитие системы мониторинга и оценки результатов. В учреждении функционирует система мониторинга и оценки результатов образовательной деятельности, которая позволяет отслеживать динамику развития обучающихся и эффективность работы педагогов.

Управление инновационными процессами (далее – ИП) в МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется на основе следующих принципов:

- системность (все ИП в учреждении взаимосвязаны и направлены на достижение общей цели);
- целенаправленность (ИП имеют чёткую цель и план реализации);
- гибкость (ИП могут корректироваться в зависимости от изменяющихся условий и потребностей);
- вовлеченность широкого спектра участников образовательного процесса (в управлении ИП участвуют педагоги, обучающиеся, родители и другие заинтересованные стороны).

Анализ инновационных процессов в МБОУ ДО ДЮЦ позволяет сделать вывод о том, что учреждение активно развивается и внедряет новые подходы и технологии в образовательный процесс. Это способствует повышению качества образования, расширению возможностей для самореализации обучающихся и педагогов, а также укреплению позиций учреждения на рынке образовательных услуг.

Однако, несмотря на достигнутые результаты, существует ряд проблем и вызовов, которые требуют дальнейшего внимания и усилий со стороны руководства и педагогов учреждения. Среди них – необходимость постоянного обновления образовательных технологий, развитие системы мониторинга и оценки результатов, а также повышение квалификации педагогов в области инновационной деятельности.

В 2024-2025 учебном году была завершена работа, осуществлявшаяся в рамках третьего года функционирования *муниципальной инновационной площадки «Комплексный инновационный проект «СОЦИО». Прикладная инженерия как инструмент социальной адаптации: практико-ориентированный подход»* (далее – проект «СОЦИО»).

Педагогические работники, входившие в рабочую группу проекта «СОЦИО», активно использовали системно-деятельностный подход и доказательную педагогику. Особое внимание они уделяли внедрению системы реверсивного наставничества.

Реализация проекта осуществлялась посредством проведения Мастерских, представляющих собой адаптированный образовательно-воспитательный формат взаимодействия педагогических работников и обучающихся, направленный на корреляцию гуманитарных знаний и технического творчества, а также экологию отношений и вторичное использование ресурсов.

Мастерские проекта в 2024-2025 учебном году:

«Здоровьесберегающие технологии»;

«Музыкальный конструктор»;

«Литературная мастерская»;

«Технологии декора».

Накопленный опыт был положительно оценен в рамках Марафона образовательных инновационных продуктов «Вектор развития инновационной площадки: от идеи к инновационному продукту» (КНМЦ, 20.06.2025). Это позволяет констатировать, что проект «СОЦИО» дал возможность формировать пространство отношений, стимулирующее применение эвристических приемов и технологических схем решения.

В течение отчетного периода педагогический состав МБОУ ДО ДЮЦ осуществлял активное *взаимодействие с родителями* (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): консультации по приему на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;

индивидуальные беседы;

родительские собрания, мастер-классы, открытые занятия, показательные выступления, концерты/спектакли др.;

организация коммуникации с использованием электронной почты (e-mail), общедоступных мессенджеров (созданы родительские группы в

социальных сетях для быстрого доведения информации и получения обратной связи);

размещение информационных материалов на официальном сайте организации и в социальных сетях.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательным процессом по дополнительным общеразвивающим программам было организовано онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Общий анализ результатов онлайн-анкетирования позволяет сделать следующие выводы: в целом родители (законные представители) обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам удовлетворены содержанием и организацией дополнительного образования детей в МБОУ ДО ДЮЦ.

Однако, обозначились те составляющие организации дополнительного образования, которые требуют совершенствования: расширение тематического и организационного разнообразия, обновление материально-технического обеспечения, расширение организационных форм информирования детей и родителей.

Руководствуясь положениями федерального закона о борьбе с терроризмом, планом основных мероприятий по **обеспечению общественной безопасности и антитеррористической защиты** в 2024-2025 учебном году в МБОУ ДО ДЮЦ были созданы условия для безопасного нахождения детей: вневедомственная охрана во время учебного процесса и массовых мероприятий, противопожарная система, освещение территории.

Были проведены учебные тренировки по эвакуации педагогического коллектива и обучающихся (ежемесячно); вводные инструктажи и инструктажи на рабочем месте для детей и сотрудников; инструктажи для обучающихся по правилам поведения на дороге, на водоемах и меры безопасности в зимний период, при обращении с пиротехническими изделиями и др.

Здание оборудовано противопожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. В начале учебного года издан приказ по образовательной организации о мерах по технике безопасности, журналы регистрации инструктажа велись в соответствии с требованиями к данному виду документации и рекомендациями ОО г. Краснодара по их заполнению.

В МБОУ ДО ДЮЦ установлена система видеонаблюдения, включающая 17 камер. Доступ обучающихся и работников в здания осуществляется через оборудованный пост охраны. Здание оснащено системой тревожной сигнализации с переадресацией сигнала в группу быстрого реагирования вневедомственной охраны Росгвардии. Все помещения оборудованы системой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, осуществляется постоянный контроль за состоянием запасных выходов и путей эвакуации. Во всех учебных классах и кабинетах имеются инструкции по технике

безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажа на рабочем месте.

В МБОУ ДО ДЮЦ в течение года действовала **система руководства и контроля**, которая помогала определять качество образовательного процесса: готовность педагогов дополнительного образования к новому учебному году, проведению мероприятий, сохранность контингента, своевременное заполнение электронного журнала, сайта МБОУ ДО ДЮЦ, АИС «Навигатор», АИС «Сетевой город», результативность обучения и воспитания и др.

Заместителем директора по УВР, заведующими проверялось выполнение календарного учебного графика; проводился анализ открытых занятий, итоговых занятий, воспитательных мероприятий, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

По результатам контроля заслушивались сообщения на заседаниях МО, совещаниях при директоре. Были составлены справки: «О сохранности контингента обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ за 2024-2025 учебный год», «О программно-методическом обеспечении учебного процесса» и др.

ВЫВОДЫ

Выполнение основных положений (разделов) Программы деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детско-юношеский центр» на 2024-2025 учебный год показало, что была проведена результативная работа по созданию системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ ДО ДЮЦ как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной, позитивной личности обучающихся:

Муниципальное задание, Программы развития, Программа деятельности, Образовательная и Воспитательная программы МБОУ ДО ДЮЦ на 2024-2025 учебный год, комплексный инновационный проект «СОЦИО». Прикладная инженерия как инструмент социальной адаптации: практико-ориентированный подход» были реализованы в полном объеме.

Наполнены муниципальные сегменты автоматизированных информационных систем «Сетевой город» и «Навигатор».

Обновилось содержание и технологии преподавания дополнительных общеобразовательных программ.

У обучающихся сформировались социальные компетенции, появились навыки социальной адаптации, профессиональной ориентации.

Продолжилась работа по формированию единого воспитательного пространства МБОУ ДО ДЮЦ (приобщение детей к ведущим духовным ценностям, культурному наследию, традициями обычаям своего народа; формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; развитие системы отношений в коллективе через РДШ, разнообразные формы активной социальной деятельности).

Обеспечен непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения системы наставничества и профессионального роста (повышение методической активности педагогов, методического инструментария, рационального и оперативного выявления и внедрения новых технологий, методик, приемов и форм обучения творчеству. Обобщение опыта лучших педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ, популяризация их деятельности через печатные источники и интернет-ресурсы, электронные мини-сборники по разным направленностям).

За отчетный период отсутствуют зарегистрированные жалобы по вопросам организации образовательного процесса, взаимоотношений между участниками образовательного процесса. Наблюдается стабильная положительная динамика позитивных отзывов родителей о качестве предоставляемых услуг, образовательного процесса, профессиональном мастерстве педагогических работников организации. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг МБОУ ДО ДЮЦ составляла 99,07% (Муниципальное задание на 2024 год).

Все это привело к повышению статуса и конкурентоспособности МБОУ ДО ДЮЦ в рамках общего образовательного пространства города.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО ДЮЦ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Устойчивое развитие организации как целостной, социально открытой воспитательно-образовательной системы.

Увеличение охвата обучающихся и обеспечение вариативности образовательных программ по приоритетным направленностям дополнительного образования.

Расширение возможностей для творческого развития и реализации потенциала детей и подростков, проявивших выдающиеся способности, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, из малоимущих семей, детей-сирот.

Формирование внутренней мотивации к непрерывному обучению и саморазвитию обучающихся, в том числе с помощью реверсивного наставничества и проектной деятельности.

Повышение эффективности воспитательной работы, роста социальной инициативы детей, ответственности за выбираемую сферу творческого самовыражения, профессионального самоопределения в сфере будущей деятельности.

Социализация детей в непрерывно обновляемой социокультурной среде микрорайона и города.

Создание условий для профессионального развития педагогических работников, непрерывное педагогическое образование и организационно-

методическая помощь педагогическим работникам по приоритетным образовательным направленностям.

Усиление мотивации к инновационной и экспериментальной деятельности среди педагогических работников.

Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства, реализация эффективных механизмов использования потенциала организаций образования, культуры, искусства, спорта и др.

Система работы с родителями. Сохранение высокого уровня удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых МБОУ ДО ДЮЦ.

Размещение на информационных ресурсах полной, оперативной и достоверной информации для родителей о МБОУ ДО ДЮЦ, его услугах и программах.

Соответствие материально-технической базы организации современным требованиям.