

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании
педагогического совета
от «26» мая 2025г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
В.В. Чичиль
Приказ № 32/01-10 от «26» мая 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«МИР ЗНАНИЙ»

(наименование программы)

Уровень программы:	<u>базовый</u> (ознакомительный, базовый, углубленный)
Срок реализации программы:	<u>1 год: 148 часов</u> (общее количество часов, количество часов по годам обучения)
Возрастная категория:	<u>от 7 до 10 лет</u>
Состав группы:	<u>до 12 человек</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Вид программы:	<u>модифицированная</u> (модифицированная, авторская)

Условия реализации программы: бюджет
ID –номер Программы в Навигаторе: 78810

Автор-составитель:
Царанова Надежда Николаевна,
педагог дополнительного образования
(ФИО и должность разработчика)

Краснодар, 2025

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся играть» составлена в соответствии с:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.03.2020 г. № 47.01-13-6067/20 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Уставом и локальными актами организации.

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ»

1.1. Пояснительная записка

Психологи считают, что знания, приобретённые без заинтересованности обучающихся, не могут быть усвоены на длительный период. Даже если материал запоминается, не значит, что он будет осознан ребенком всецело и приведёт к положительному изначально запланированному результату.

Сам процесс постижения всего нового должен быть для них увлекательным и приносить радость, чувство гордости за свои успехи. Разнообразие видов работ, содержательные занятия, побуждающие детей к самостоятельному поиску, активность при выполнении практических заданий и их стремление к творческим успехам – обязательные цели каждого педагога. Занимательность на занятии – это не синоним развлекательности, а напряженный труд и постоянный поиск. Именно такое обучение математике, развитию речи, природоведению предполагает **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир знаний».**

Направленность

Программа относится к ***социально-гуманитарной направленности*** и предназначена для реализации в организации дополнительного образования детей.

Содержание дополнительной программы ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития детей, позитивной социализации, адаптации к жизни в обществе;
- развитие познавательной активности детей;
- педагогическую помощь и развитие детей, проявивших интерес и способности к наблюдениям и исследованиям;
- формирование общей культуры, здорового образа жизни;
- воспитания экологической культуры и бережного отношения к природе.

Актуальность

Актуальность программы возрастает в связи с утратой интереса не только к углублению в любимые предметы, но и к стандартной школьной программе обучения детей младшего школьного возраста. Родители не всегда обладают профессиональными педагогическими инструментами обучения детей и воспитания в них чувства любви к науке. В результате этого у обучающихся этого возраста появляется страх перед воспитательными и обучающими процессами школы и нежелание учиться, приводящие к отторжению любого материала. Поэтому особый акцент в программе сделан на игру как средство, метод, форму организации учебно-воспитательной деятельности.

Новизна программы заключается в синтезированном подходе к обучению детей, в формировании у них навыков чтения, закрепления информации на длительный срок, перефразирования и пересказа текста. Пояснение

учебного основного материала и предоставление дополнительного материала, развитие логического и одновременно творческого мышлений и формирование учебных навыков без принуждения и с учетом индивидуальных особенностей детей при проведении занятий являются очевидными признаками соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

Педагогическая целесообразность

Для детей данного возраста речь является одним из самых доступных средств коммуникации. Максимального результата можно достичь через творческий процесс с высокой степенью мотивации ребёнка посредством нетрадиционных форм деятельности, позволяющей в живой, непосредственной форме накапливать опыт, уточнять представления и знания о речевом поведении.

Программа является вариативной. Она ежегодно обновляется с учетом развития культуры, технологий, социальной сферы, корректируется в зависимости от нагрузки педагога, набранного контингента и уровня их подготовки к данному виду деятельности. Также могут вноситься изменения в содержания тем, практические занятия дополняться новыми приемами практического исполнения.

Адресат программы

Программа «Мир знаний» предполагает работу с группой детей от 7 до 10 лет. Предполагаемый состав групп – постоянный, наполняемость – не менее 12 человек. Степень предварительной подготовки, сформированности интересов и мотивации к данной предметной области детей неважна. Дети зачисляются в группу по инициативе родителей или их законных представителей. Педагогический образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, учитываются зоны ближайшего развития.

В младшем школьном возрасте продолжает формироваться стремление на все иметь свою точку зрения, появляются суждения о собственной социальной значимости, самооценка. Ребенку нравится быть частью группы, и он хочет быть принятым другими. Он также стремится к привязанности со стороны взрослых и нуждается в руководстве, подражает им, придавая важность тем же ценностям, что и старшие.

По данной программе возможно обучение детей с ОВЗ, имеющих разрешение педиатра. Занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья являются источником новых позитивных переживаний, содействует реализации познавательных потребностей, предоставляет неограниченные возможности для самовыражения и самореализации, облегчает процесс коммуникации и установления отношений с окружающими.

Объем и срок обучения

Программа общим объемом 148 часов изучается в течение одного года, 37 недель.

Режим занятий

Занятия проходят два раза в неделю по 2 часа (академический час равен 45 минутам) с обязательным 15-минутным перерывом.

Форма обучения – очная. При определенных условиях занятия могут проводиться в дистанционном режиме.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы - постоянный. Наполняемость группы – до 12 чел.

В течение года школьники занимаются по следующим дисциплинам: математика, русский язык, чтение, природный мир.

Для каждого занятия подбирается учебный материал, игры, рассчитанные на возраст и уровень развития детей.

В процессе обучения используются следующие *формы работы*: групповые занятия, беседа, олимпиада, КВН, конкурс, викторина

Основной принцип работы педагога – сочетание внутри одного занятия различных видов учебно-творческой деятельности (от простого к сложному). Путем их частой смены у детей сохраняется острота восприятия, работоспособность и интерес к занятиям. При определенных условиях возможны виртуальные предметные экскурсии, что имеет большое значение в воспитании обучающихся, формировании уважения к искусству и культурным традициям.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – *формирование познавательного интереса обучающихся, позитивного отношения к изучаемым предметам.*

Задачи:

Образовательные

- развить познавательный интерес к основным предметам,
- обучить элементарным знаниям по изучаемым предметам;
- обучить функциональной грамотности;
- сформировать умения и навыки понимания и анализа текстов различных видов;
- сформировать вычислительные навыки;
- сформировать навыки скорочтения и закрепления информации, пересказа и перефразирования текста;
- научить наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости в природе;
- научить поиску информации, необходимой для изучения новых тем.

Личностные

- поддержать оптимистическую самооценку детей и уверенность в себе;
- развить логическое мышление и положительную мотивацию к знаниям;
- сформировать желание следовать безопасному, экологически грамотному и здоровому образу жизни.

Метапредметные

- обучить элементарным приёмам исследовательской деятельности, наблюдений;

обучить навыкам общения и сотрудничества;
воспитать чувства коллективизма, взаимопомощи, любви к науке,
любви к родному краю.

Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

у обучающихся развит познавательный интерес к основным предметам,

имеются элементарные знания по изучаемым предметам;

сформированы умения и навыки понимания и анализа текстов различных видов; скорочтения и закрепления информации, пересказа и перефразирования текста; функциональная грамотность;

сформированы вычислительные навыки;

дети умеют наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости в природе;

сформированы навыки поиска информации, необходимой для изучения новых тем.

Личностные

У детей развиты оптимистическая самооценка и уверенность в себе; логическое мышление и положительная мотивация к знаниям;

сформировано желание следовать безопасному, экологически грамотному и здоровому образу жизни.

Метапредметные

дети обучены элементарным приёмам исследовательской деятельности, наблюдений; навыкам общения и сотрудничества;

у детей воспитаны чувство коллективизма, взаимопомощи, любви к науке, к родному краю.

1.3. Содержание

Учебно-тематический план

N п/п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2.	Занимательная математика	36	8	28	Олимпиада
3.	Любимый русский язык	36	6	30	КВН
4.	Выразительное чтение	36	2	34	Конкурс
5.	Увлекательный природный мир	36	10	26	Викторина
6.	Итоговое занятие	2	1	1	Игровая программа
ИТОГО		144	28	120	

Содержание плана

Тема 1. Вводное занятие

Теория:

Организационный момент. Правила техники безопасности. Антитеррор. Знакомство с программой на год.

Практика:

Игры на знакомство.

Беседа

Тема 2. Занимательная математика

Теория:

Из истории математики. Магия чисел. «На что похожа цифра 0». Цифры от 1 до 10. Название чисел при сложении. Название чисел при вычитании. Понятие геометрических фигур. Понятия «на больше», «на меньше». Понятие уравнения, неравенств. Порядок действий.

Практика:

Составление и решение примеров с изученными числами. Знаки «больше», «меньше», «равно». Сравнение чисел. Поиграем в учителя: «Думай, считай, отгадывай». Решение занимательных простых и составных задач. Решение задач на сравнение.

Задачи на сообразительность: Математические ребусы, шарады, загадки. Задачи-шутки. «Весёлый магазин». Составление кроссвордов.

Подготовка к малой математической олимпиаде.

Олимпиада.

Тема 3. Любимый русский язык

Теория:

Из истории письменности. Древние письмена. Договор между читающими и пишущими. Как возникла наша письменность? Кто составил для нас словари. Что такое энциклопедия. Правила написания заглавных букв. «Секрет гласных и согласных звуков». Ударение в словах. Состав слов. Главные члены предложения. Части речи. Удивительное существительное. Прилагательное. Глагол.

Практика:

«Здравствуйте, гласные и согласные звуки». Произношение гласных и согласных звуков и сопоставление их с буквами. Слово. Деление слов на слоги. Перенос слова. Составление словосочетаний и предложений. Главные члены предложения.

Расшифруй слова: Игра «Словесные истории»

Игры: «Различай ударение», «Различай значение», «Стань ведущим», «Знаете ли вы?», «Кто самый внимательный?», «Несуразные вещи», «Отгадай, какой спрятался звук: звонкий или глухой?», «Почему мы так говорим?», игра на составление слов с использованием корня и суффикса.

КВН «Любимый русский язык».

Тема 4. Выразительное чтение

Теория:

Понятие школа. Школьные предметы. Для чего надо уметь читать и говорить правильно. В мире необычных профессий. История, рассказанная книгой. Первые библиотеки. Детские писатели, поэты.

Устное народное творчество: пословицы, загадки, забавные скороговорки, стихи, сказки.

Русские народные сказки: «Дочь и падчерица», «Барин-слуга», «Звери в яме». Чтение сказок по ролям. Герои русских народных сказок: «Волк и лиса», «Гуси-лебеди», «По щучьему велению».

Путешествие в страну сказок народов мира. Шотландская сказка «Золотое деревце и серебряное деревце», итальянская сказка «Фанта-Гиро», японская сказка «Урашима и черепаха», карельская сказка «Ольховая чурка», кавказская народная сказка «Общее счастье» и др.

Литературные сказки. Сказка А.С. Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях».

Произведения писателей о временах года.

Знакомство с поэтами и писателями Кубани. Кубанские писатели и поэты – участники Великой Отечественной Войны:

Иван Варавва сборник «Три сказки»;

И. Беляков сборник стихов о школе «Веселый хоровод»;

В. Нестеренко «Наша Родина – Кубань»;

К. Обойщиков сборник стихов «Вот так мы живем» (стихи о войне).

С.Я. Маршак: проза и поэзия.

Практика:

Изучение произведений разных жанров.

Игры «Словесные истории». «Лишнее звено», «Фигурные истории».

Упражнения в развитии дикции и быстрого чтения. Чтение, разбор литературных произведений.

Конкурс юных чтецов.

Тема 5. Увлекательный природный мир

Теория:

Много разных наук.

Практика:

Мир животных: самые большие и маленькие животные. Почему у нас не живут жирафы и пингвины. Чего на Земле больше воды или суши? Океаны и моря. Отчего бывает море Красное, Белое, Чёрное? Почему море иногда сердится (цунами, тайфуны). Самые большие и малые обитатели морских глубин. Хищники мирового океана.

Природа родного края. Знакомство с картой Краснодарского края. Реки, горы, равнины нашего края. Растительный и животный мир. Горные реки. Водопады нашего края. Чудеса карстовых пещер края. Чёрное и Азовское море. Полезные ископаемые. Климат нашего края. Лечебные источники края. Уникальные места края. Импровизация на тему: «Осень в лесу». Экология.

Живая и неживая природа. Животный мир края. Красная книга Краснодарского края. Времена года в русской поэзии и прозе

Викторина на тему «Увлекательный мир природы».

Тема 6. Итоговое занятие

Теория:

Подведение итогов учебного года.

Игровая программа по изученному материалу.

РАЗДЕЛ № 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график

№	Тема	Часы	Дата	Формы контроля
1.	Вводное занятие. Правила ТБ. Игры.	2 (по 45 мин.)		Беседа
2.	Понятие школа. Школьные предметы.	2 (по 45 мин.)		
3.	Буквы, цифры, числа.	2 (по 45 мин.)		
4.	Понятие геометрические фигуры.	2 (по 45 мин.)		
5.	Много разных наук.	2 (по 45 мин.)		
6.	Отгадай предмет.	2 (по 45 мин.)		
7.	В мире необычных профессий.	2 (по 45 мин.)		
8.	История, рассказанная книгой.	2 (по 45 мин.)		
9.	Что такое энциклопедия.	2 (по 45 мин.)		
10.	Кто составил для нас словари.	2 (по 45 мин.)		
11.	Первые библиотеки.	2 (по 45 мин.)		
12.	Расшифруй слова.	2 (по 45 мин.)		
13.	Детские писатели, поэты. Русские народные сказки.	2 (по 45 мин.)		
14.	Расшифруй слова. Игра «Словесные истории»	2 (по 45 мин.)		
15.	Понятия «на больше», «на меньше».	2 (по 45 мин.)		
16.	Ударение в словах.	2 (по 45 мин.)		
17.	Русские народные сказки: «Дочь и падчерица», «Барин-слуга». Игра «Словесные истории».	2 (по 45 мин.)		
18.	Мир животных.	2 (по 45 мин.)		
19.	Уравнения, неравенства.	2 (по 45 мин.)		
20.	Гласные и согласные звуки и буквы	2 (по 45 мин.)		
21.	Чтение сказок по ролям. Игра «Лишнее звено».	2 (по 45 мин.)		
22.	Океаны и моря.	2 (по 45 мин.)		
23.	Порядок действий.	2 (по 45 мин.)		
24.	Деление слов на слоги. Перенос слова.	2 (по 45 мин.)		
25.	Литературные сказки.	2 (по 45 мин.)		
26.	Большие и малые обитатели морских глубин.	2 (по 45 мин.)		
27.	Составление примеров с изученными числами.	2 (по 45 мин.)		
28.	Произношение гласных и согласных звуков и сопоставление их с буквами.	2 (по 45 мин.)		
29.	Сказки А.С. Пушкина. Игра «Словесные истории».	2 (по 45 мин.)		
30.	Отчего бывает море Красное, Белое, Чёрное?	2 (по 45 мин.)		
31.	Знаки «больше», «меньше», «равно».	2 (по 45 мин.)		
32.	Части речи.	2 (по 45 мин.)		
33.	Сказка А.С. Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Фигурные истории».	2 (по 45 мин.)		
34.	Сравнение чисел.	2 (по 45 мин.)		
35.	Удивительное существительное.	2 (по 45 мин.)		
36.	Герои русских народных сказок: «Волк и лиса», «Гуси-лебеди», «По щучьему велению». Игра «Лишнее звено».	2 (по 45 мин.)		

37.	Реки, горы, равнины нашего края.	2 (по 45 мин.)		
38.	Составление задач.	2 (по 45 мин.)		
39.	Прилагательное.	2 (по 45 мин.)		
40.	Путешествие в страну сказок народов мира. Шотландская сказка «Золотое деревце и серебряное деревце».	2 (по 45 мин.)		
41.	Растительный и животный мир.	2 (по 45 мин.)		
42.	Решение занимательных простых задач.	2 (по 45 мин.)		
43.	Глагол.	2 (по 45 мин.)		
44.	Итальянская сказка «Фанта-Гиро». Японская сказка «Урашима и черепаха». Игра «Словесные истории».	2 (по 45 мин.)		
45.	Чёрное и Азовское море.	2 (по 45 мин.)		
46.	Решение занимательных составных задач.	2 (по 45 мин.)		
47.	Состав слова.	2 (по 45 мин.)		
48.	Карельская сказка «Ольховая чурка». Игра «Лишнее звено».	2 (по 45 мин.)		
49.	Красная книга Краснодарского края.	2 (по 45 мин.)		
50.	Решение задач на сравнение.	2 (по 45 мин.)		
51.	Главные члены предложения.	2 (по 45 мин.)		
52.	Времена года в русской поэзии и прозе. Игра «Фигурные истории».	2 (по 45 мин.)		
53.	Климат Краснодарского края.	2 (по 45 мин.)		
54.	Задачи на сообразительность.	2 (по 45 мин.)		
55.	Составление словосочетаний и предложений.	2 (по 45 мин.)		
56.	Упражнения по развитию дикции.	2 (по 45 мин.)		
57.	Чудеса карстовых пещер.	2 (по 45 мин.)		
58.	Составление кроссвордов.	2 (по 45 мин.)		
59.	Импровизация на тему: «Осень в лесу».	2 (по 45 мин.)		
60.	С.Я. Маршак: проза и поэзия. Игра «Фигурные истории».	2 (по 45 мин.)		
61.	Лечебные источники Краснодарского края.	2 (по 45 мин.)		
62.	Решение задач.	2 (по 45 мин.)		
63.	Игры «Отгадай, какой спрятался звук?»	2 (по 45 мин.)		
64.	Кавказская народная сказка «Общее счастье».	2 (по 45 мин.)		
65.	Уникальные места края.	2 (по 45 мин.)		
66.	Подготовка к малой математической олимпиаде.	2 (по 45 мин.)		
67.	Игры на составление слов.	2 (по 45 мин.)		
68.	Знакомство с поэтами и писателями Кубани. Игры «Лишнее звено», «Фигурные истории».	2 (по 45 мин.)		
69.	Экология.	2 (по 45 мин.)		
70.	КВН по теме «Любимый русский язык».	2 (по 45 мин.)		КВН
71.	Конкурс юных чтецов.	2 (по 45 мин.)		Конкурс
72.	Малая математическая олимпиада.	2 (по 45 мин.)		Олимпиада
73.	Викторина на тему «Увлекательный мир природы».	2 (по 45 мин.)		Викторина
74.	Итоговое занятие.	2 (по 45 мин.)		Игровая программа

Вводное занятие

Занимательная математика

Любимый русский язык

Выразительное чтение

Увлекательный природный мир

Итоговое занятие

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническая база:

Для успешной реализации данной программы необходимо материально-техническое обеспечение: просторный учебный класс, столы, стулья, шкаф.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: компьютер, интерактивная доска.

Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, ресурсы Интернет.

Кадровое обеспечение – для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметных областях, знающий специфику ОДО, имеющий практические навыки в сфере организации деятельности детей в данной сфере деятельности.

2.2. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, отзывы детей и родителей, готовые работы, открытое занятие, конкурс, олимпиада, открытое занятие, КВН, викторина и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: готовый продукт, диагностическая карта, карточки, кроссворды.

Виды и формы контроля

Виды	Содержание	Методы, формы	Сроки
Вводный	Творческий потенциал	Наблюдение	Сентябрь-октябрь
Текущий	Освоение учебного материала Оценка самостоятельности, возможностей умения спланировать, способность к самоконтролю, рефлексия	Практические задания Наблюдение	Октябрь - май
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Диагностика уровня способностей детей. Итоговое занятие	Май

2.3. Оценочные материалы

Карта диагностическая.

Карта диагностики обучающихся по программе «Мир знаний»

№	ФИО детей	Критерии					
		Знания по истории дисциплин (беседа)	Занимательная математика (Олимпиада)	Русский язык (КВН)	Выразительное чтение (Конкурс стихов)	(Увлекательный природный мир (викторина))	Итоговая игровая программа
1.							
2.							

2.4. Методические материалы

Методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

Технологии, в том числе информационные (технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология и др.);

Дидактический материал: раздаточный дидактический материал, книги, физическая карта, карта Краснодарского края.

Тема	Формы проведения занятий	Методы и приёмы	Дидактические пособия и материалы	Форма контроля
Занимательная математика.	Теоретическое обучение. Практическое обучение. Интерактивные формы.	Наблюдение, беседа, объяснительно-иллюстративный метод.	Таблицы ru.wikipedia.org. Формы для заполнения с заданиями для обучающихся.	Олимпиада
Любимый русский язык.	Теоретическое обучение. Интерактивные формы.	Наблюдение, беседа, объяснительно-иллюстративный метод.	Карточки со словами. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы	КВН
Выразительное чтение,	Теоретическое обучение. Практическое	Наблюдение, беседа, объяснительно-	Таблицы со словами Распечатанный текст сказок.	Конкурс

скорочте- ние, игры на развитие суперпамя- ти.	обучение. Интерактивные формы.	иллюстративный, практический, индивидуально- коллективный ме- тоды.	Таблицы с фигурами. План конкурса и мате- риалы к нему.	
Увлека- тельный природный мир.	Теоретическое обучение. Практическое обучение. Интерактивные формы.	Объяснительно- иллюстративный, практический, индивидуально- коллективный ме- тоды. Беседа.	ru.wikipedia.org Карточки с примерами составления кроссвор- дов. План проведения вик- торины и материалы к ней.	Виктори- на

Алгоритм учебного занятия:

- 1. Оргмомент:** включает в себя приветствие, водную беседу, рассказ о теме занятия.
- 2. Основная часть:** знакомство с новым материалом, реализацию подготовленных мероприятий.
- 3. Заключительная часть:** рефлексия занятия. Подведение итогов.

Примерный перечень изучаемой литературы

1. Пушкин А.С. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».
2. Русские народные сказки: «Дочь и падчерица», «Барин-слуга», «Звери в яме», «Волк и лиса», «Гуси-лебеди», «По щучьему велению».
3. Шотландская сказка «Золотое деревце и серебряное деревце».
4. Итальянская сказка «Фанта-Гиро».
5. Японская сказка «Урашима и черепаха».
6. Карельская «Ольховая чурка».
7. Маршак С.Я. Сказка «Двенадцать месяцев» и стихотворения из сборника «Стихи для детей».
8. Нестеренко В. «Наша Родина – Кубань».
9. Варавва Иван. Сборник «Три сказки».
10. Беляков И. Сборник стихов о школе «Веселый хоровод».
11. Обойщиков К. Сборник стихов «Вот так мы живем» (стихи о войне).

2.5. Список литературы для педагогов

1. Суркова Л. Мир вокруг нас. Занимательные страны и новые открытия. - М.: АСТ, 2016.
2. Яценко Т. Почему трава зеленая и еще 100 детских «почему». - Питер, 2017.
3. Вордерман К. Как объяснить ребенку науку. Иллюстрированный справочник для родителей по биологии, физике и химии.- М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017.
4. Дейнс К. Вопросы и ответы обо всем на свете. - М.: Робинс, 2017.
5. Рипли К. Почему? Самые интересные детские вопросы о природе, науке и мире вокруг нас.- М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015.
6. Кошевар Д., Папуниди Е. Гигантская детская энциклопедия с дополненной реальностью. - М.: АСТ, 2017.
7. Большая Российская детская энциклопедия. - М.: Владис, 2017.
8. Новелли Л. Энциклопедия изобретений и открытий. - М.: АСТ, 2014.

Список литературы для детей

1. Суркова Л. Мир вокруг нас. Занимательные страны и новые открытия. - М.: АСТ, 2016.
2. Яценко Т. Почему трава зеленая и еще 100 детских «почему». - Питер, 2017.
3. Дейнс К. Вопросы и ответы обо всем на свете. - М.: Робинс, 2017.
4. Рипли К. Почему? Самые интересные детские вопросы о природе, науке и мире вокруг нас.- М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015.
5. Кошевар Д., Папуниди Е. Гигантская детская энциклопедия с дополненной реальностью. - М.: АСТ, 2017.
6. Большая Российская детская энциклопедия. - М.: Владис, 2017.

Раздел III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «МИР ЗНАНИЙ»

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Мир знаний» разработана педагогом дополнительного образования согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р;
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07. 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Программа воспитания МБОУ ДО ДЮЦ.

1. Пояснительная записка

Воспитательная программа объединения «Мир знаний» направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе и призвана сформировать у них основы российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, социально-значимые качества личности и ценностные установки, организовывать активное участие обучающихся в деятельности ОО.

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для обучающихся детского объединения в возрасте 7-10 лет, рассчитана на один учебный год.

2. Цель и задачи

Целью программы является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

включать детей в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой они приобретут социально значимые знания, получат опыт участия в социально значимых делах;

поддерживать традиции и активно участвовать в жизни ОО;

формировать и развивать творческие и организационные способности;

организовывать работу с родителями (законными представителями) детей, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

Обучающиеся объединения

- получают навыки активного включения в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- научатся умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- разовьют творческий, культурный, коммуникативный потенциал в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

3. Содержание программы

Преимущество в воспитательной деятельности педагогом отдается следующим технологиям: технологии воспитания в процессе обучения, игровым технологиям, технологиям создания ситуации успеха, личностно-ориентированного воспитания.

В процессе воспитания используются **методы:**

формирования сознания (объяснение, рассказ, пример);

организации деятельности и формирования опыта поведения (приучение, педагогическое требование, упражнение, воспитывающие ситуации);

стимулирования поведения и деятельности (поощрение и наказание).

Воспитательная работа планируется по следующим **модулям:**

Модуль	Векторы деятельности
Ключевые культурно-образовательные события	Деятельность объединения в пространстве ОО имеет следующие формы: традиционные общие мероприятия, праздники, концерты творческие конкурсы летняя оздоровительная компания

Воспитание на учебном занятии	Учебные занятия в объединении направлены на формирование социально адаптированной личности, формирование духовно-гражданской позиции, национального самосознания, а также на раскрытие творческого потенциала детей.
Воспитание в детском объединении	При изучении тем ДООП со всем составом объединения проводятся мероприятия воспитательного характера, в которых уделяется внимание вопросам бережного отношения к здоровью, организации рабочего времени, антисоциальных явлений и правонарушений и т.д., обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, формированию ответственности за себя и других. Особое значение имеют беседы о правилах поведения на занятиях и в образовательной организации, решении конфликтных ситуаций в коллективе сверстников, а также обсуждение вопросов антитерроризма.
Профессиональное самоопределение	Совместная деятельность педагога и обучающихся по профориентации включает в себя профессиональное просвещение школьников. Педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд.
Взаимодействие с родителями	Основными задачами работы с родителями (законными представителями) обучающихся является педагогическое просвещение, оказание индивидуальной помощи в воспитании, организация досуга.

План работы с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема, название	Сроки
1.	Родительское собрание	Цели и задачи обучения на год, организационные моменты	Сентябрь
2.	Анкетирование родителей	Удовлетворенность / неудовлетворенность процессом обучения	Май
3.	Родительское собрание	«Итоги года»	Май
4.	Индивидуальные консультации	Вопросы воспитания	В течение года

4. Оценка результативности реализации программы воспитания

Успешность реализации программы воспитания обучающихся детского объединения является результатом педагогических наблюдений педагога – руководителя объединения, анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Он показывает реальность достижения воспитательных целей, поставленных педагогом в этом учебном году перед детьми.

5. Список использованной литературы

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;

3. Инновационное развитие дополнительного образования детей: коллективная монография. – Москва – Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ» Ю 2013. – 140 с.

Интернет-источники:

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatelnoy-rabote.html>- рабочая программа по воспитательной работе

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatelnoy-raboti-328614.html>- рабочая программа воспитательной работы

**6. Календарный план
воспитательной работы объединения «Мир знаний»
на 2025-2026 учебный год**

№	Название	Форма проведения	Дата	Уровень
<i>Сентябрь</i>				
1.	«Что такое здоровый образ жизни»	Беседа		Группа
2.	«Вредные привычки»	Беседа		Объединение
3.	«Мой внешний вид – залог здоровья»	Беседа		Объединение
<i>Октябрь</i>				
4.	«Я и моя семья»	Фотомонтаж		Группа
5.	«Виды спортивных игр»	Викторина		Объединение
<i>Мероприятия в рамках осенних каникул</i>				
6.	«Бал для именинников осени»	Игровая программа		Объединение
<i>Декабрь</i>				
7.	«Зимняя сказка»	Мини-спектакль		Объединение
8.	«К нам идет Новый год»	Интерактивная программа		Объединение
<i>Январь-февраль</i>				
9.	«Угадай мелодию»	Викторина		Объединение
<i>Мероприятие в рамках зимних каникул</i>				
10.	«Бал для именинников зимы»	Игровая программа		Объединение
<i>Март</i>				
11.	«Самый умный»	Конкурс		Объединение
<i>Мероприятия в рамках весенних каникул</i>				
12.	«Наши девочки»	Поздравление		Объединение
<i>Апрель</i>				
13.	«КВН»			Объединение

<i>Май</i>				
14.	«Славим Победу!»	Конкурс чтецов		Объединение
15.		Игровая программа		Объединение