

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**«АЗБУКА МОДЫ»**  
**(МБОУ ДО ДЮЦ, г.Краснодар)**

В МБОУ ДО ДЮЦ программы по изобразительному искусству обычно строятся таким образом, чтобы дать детям широкое представление о мире изобразительного искусства. На занятиях в творческих объединениях по обучению изобразительному искусству были замечены дети с ярко выраженным дарованием в направлении дизайна одежды. Возник вопрос о целесообразности создания специальной программы для работы с ними. Так появилась **дополнительная общеразвивающая программа «Азбука моды»**, относящаяся к *художественной направленности*.

***Актуальность***

Как только человек появляется на свет, появляется необходимость в одежде. Маленький человечек соприкасается с этим каждый день, не подозревая о том, что существует целая наука об одежде. Уже в малом возрасте ребенок способен отличать красивое от некрасивого. Эта программа ориентирована на то, чтобы познакомить детей с искусством дизайна одежды, с историей развития моды. Чем раньше это знакомство произойдет, тем проще им будет определиться с выбором стиля одежды на каждый день, а в более старшем возрасте задуматься о будущей профессии дизайнера одежды. В этом заинтересованы все члены социума.

***Новизна, отличительные особенности*** дополнительной общеобразовательной программы «Азбука моды» заключается в том, что знакомство детей с модой впервые начинается со школьного возраста, когда их восприятие, фантазия ещё свежи, непосредственны, не загружены стереотипами. Играя с куклами, придумывая им наряды на занятия вместе с педагогом, дети постигают особенности искусства создания одежды.

Основу данной программы составляют материалы по истории моды. Учитывая тот факт, что при поступлении в объединение принимаются все желающие независимо от уровня одарённости и подготовки, материал подается в доступной форме.

На занятиях обучающиеся изучают истоки моды, рисуют, играют в дидактические игры, моделируют, комбинируют ансамбли в одежде, учатся стилизовать, грамотно использовать в работе возможности цвета.

Большим потенциалом в продуцировании нового в образовательной программе обладают процессы интеграции изобразительного искусства, истории, музыки.

***Педагогическая целесообразность***

В силу возрастных особенностей дети младшего и среднего школьного возраста предпочитают неформальное общение в социуме. Они нуждаются в авторитетном влиянии вне дома и семьи. Поэтому важно, чтобы отношения между педагогом и обучающимся строились на основе сотрудничества,

уважения личности обучающегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с его индивидуальными особенностями и интересами.

Работа в детских объединениях осуществляется на принципах добровольности и самоопределения обучающихся. Необходимые условия для этого создаются в объединении «Азбука моды», на занятии изучаются интересы и потребности детей, осуществляется их продуктивный и безопасный досуг в условиях дополнительного образования.

Программа «Азбука моды» ежегодно обновляется с учетом социальных потребностей, развития культуры и современного общества.

### ***Адресат программы***

Программа адресована обучающимся 7-17 лет, в группы принимаются дети, имеющие художественные способности, склонность к дизайну одежды.

Для мотивированных и талантливых детей проводятся занятия по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).

Программа «Азбука моды» также предусматривает обучения с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, не препятствующие осуществлению выбранного ребенком направления деятельности

***Формы обучения*** – очная. В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки или иных условий, препятствующих реализации программы в очной форме обучения, существуют ресурсы для осуществления обучения в дистанционной форме.

### ***Режим занятий***

Занятия проводятся в первый год обучения 2 раза в неделю по два часа с 15 - минутным перерывом. Во второй год обучения – 3 раза в неделю по два часа с 15-ти минутным перерывом

### ***Особенности организации образовательного процесса***

В соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста, являющиеся основным составом объединения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196, п.7); ***состав группы*** постоянный; количественный состав детей в первый год обучения 12 человек, второй год обучения 10 человек; занятия групповые.

***Виды занятий*** по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты и другие виды учебных занятий и учебных работ, в том числе, виртуальные экскурсии в музеи мира, онлайн-выставки и конкурсы.