

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«АКВАРЕЛЬКА»
(МБОУ ДО ДЮЦ, г.Краснодар)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька», относящаяся к художественной направленности, входит в комплекс взаимосвязанных программ «Волшебная кисточка для маленьких», «Волшебная кисточка», «Юный художник», реализуемых в МБОУ ДО ДЮЦ.

Содержание программы ориентировано на приобщение детей к культуре как к системе общечеловеческих ценностей, закреплённых в её творениях, открытие ребёнком красоты окружающего мира, места и роли в нём человека-творца. Такое приобщение может происходить путём развития способности к эстетическому восприятию через игру, осознание своего места в мире творчества и созидания.

Программа «Акварелька» – комплексная. Образовательный процесс делится на два курса: «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное творчество (объёмная пластика)». Занятия предполагают смену деятельности. Первая часть занятия проходит по курсу ИЗО, где дети рисуют. Вторая часть занятия проходит по курсу ДПТ (объёмная пластика).

Актуальность

Программа адресована детям 6-7 летнего возраста, большая часть которых уже посещает школу. Программа «Акварелька» является «переходной ступенькой» между программами «Волшебная кисточка для маленьких», адресованной дошкольникам и программой «Волшебная кисточка» для детей младшего школьного возраста. Ни для кого не секрет, что процесс рисования, как любой вид творчества, является мощным средством релаксации и социализации, помогает детям более мягко привыкнуть к серьёзным переменам, адаптироваться в новых условиях школы и нового социума. Реализация программы позволяет продолжить расширение способностей ребёнка к образному познанию окружающего мира. Актуальность программы обусловлена также социальным заказом родителей, заинтересованных во всестороннем развитии своего ребёнка.

Новизна

Учебный материал подаётся таким образом, что знакомясь с новой темой, ребёнок выступает то в роли художника-дизайнера, то в роли портретиста, художника иллюстратора, графика или художника - аниматора и.т.д., он «примеряет» на себя роли художников, работающих в различных жанрах, видах изобразительного искусства отраслях деятельности художника.

С учётом уровня одарённости детей, их подготовленности, педагог, работающий по программе «Акварелька», имеет возможность гибко подходить к процессу подачи учебного материала, включать много игровых моментов, дидактических и подвижных игр, связанных по тематике с учебным предметом. Занятия изобразительным искусством дополнены декоративно-прикладным творчеством (ДПТ), элементами компьютерной графики, что поможет детям научиться видеть трёхмерное пространство и передавать его в своих рисунках, способствует развитию навыков стилизации и др.

Программа ежегодно обновляется с учетом развития культуры, изобразительного искусства, технологий.

Педагогическая целесообразность

Для ребёнка в возрасте 6-7 лет художественная деятельность – это ещё и средство коммуникации, и игра. Поэтому на занятиях не ограничивается детская свобода и раскованность. Обучение и изучение осуществляется через игру, художественное слово, творческие упражнения. Основным принципом работы педагога с детьми является стремление не навязать ребёнку процесс рисования, а увлечь его этим видом деятельности. Немаловажное значение имеет эмоциональная атмосфера на занятиях с маленькими художниками, поэтому педагог постоянно создаёт для воспитанников ситуации успешности в процессе созидания, творчества, используя выставки (персональные выставки, выставки дня, предназначенные для товарищей, родителей), словесное поощрение.

Отличительные особенности

В отличие от других программ МБОУ ДО ДЮЦ художественной направленности (изобразительное искусство) в процессе реализации программы «Акварелька» наряду с рисованием дети занимаются объёмной пластикой: различными видами лепки, бумагопластикой, а также пробуют свои силы в компьютерной графике, выполняя несложные рисунки в графических программах.

Основным принципом работы становится педагогика сотрудничества педагога, обучающихся и членов семей. Педагог постоянно поддерживает контакт с родителями.

Адресат программы

Комплексная программа «Акварелька» реализуется на протяжении одного года и учитывает возрастные особенности детей 6-7 - летнего возраста. Количество детей в группе – 12 человек. В группы принимаются дети, окончившие курс программы «Волшебная кисточка для маленьких», а также вновь прибывшие, соответствующие данной возрастной категории дети. Специальный отбор не производится.

Возможно обучение детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также мотивированных и талантливых детей. Для них проводятся занятия по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).

Режим занятий

В период обучения занятия проходят два раза в неделю по 2 часа. По СанПиНам академический час для детей этого возраста равен 30 минутам, обязателен 10-15 минутный перерыв.

Уровень программы базовый.

Программа «Акварелька» создает условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлена на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность, на диагностику уровня его общих и специальных способностей, на создание комфортных условий для последующего выбора вида деятельности в дополнительном образовании.

Формы обучения – очная. При определенных условиях занятия могут проводиться в дистанционном режиме.

Особенности организации образовательного процесса

Программа «Акварелька» состоит из 3-х модулей.

Первый модуль: «Основы рисования» (курс «Изобразительное искусство»), «Жанры ДПИ» (курс «декоративно-прикладное творчество (объемная пластика)»),

Второй модуль: «Жанры ИЗО» (курс «Изобразительное искусство»), «Ритм и пластика» (курс «Декоративно-прикладное творчество (объемная пластика)»),

Третий модуль: «Реальность и фантазия» (курс «Изобразительное искусство»), «Стиль, мода, красота» (курс «декоративно-прикладное творчество (объемная пластика)»). Модули являются дополняющими друг друга. Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение собственных целей и задач.

Занятия предполагают смену деятельности. Первая часть занятия проходит по курсу «ИЗО», где дети рисуют. Вторая часть занятия проходит по курсу «Декоративно-прикладное творчество». На занятиях дети выполняют учебные упражнения, играют в подвижные игры, участвуют в физкультурных минутках.