

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«АНГЛИЙСКАЯ АЗБУКА»
(МБОУ ДО ДЮЦ, г.Краснодар)

Дополнительная общеразвивающая программа «Английская азбука» относится к *социально-педагогической направленности* и предназначена для обучения английскому первоклассников. Содержание программы «Английская азбука» направлено на ознакомление детей младшего школьного возраста с английским языком, развитие у них способности к общению на английском языке, формированию интереса к его изучению.

Программа создана с учетом психологических особенностей детей младшего школьного возраста, позволяет сделать процесс их обучения иностранному языку увлекательным и приятным, дает прочные знания, расширяет кругозор.

Новизна программы «Английская азбука» состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка). Для развития таких способностей учащихся на занятиях применяются коммуникативные игры, которые используются как новый формат игровых технологий в образовательном процессе, который затрагивает предметные, личности и метапредметные задачи обучения.

Благодаря коммуникативной направленности процесса обучения, содержание программы не дублирует школьный курс, лингвистический материал отбирается и организуется в соответствии с конкретной сферой, определяя, какие коммуникативные умения необходимы, чтобы вступить в общение, осуществлять его в устной и письменной формах, и с помощью каких средств можно обеспечивать овладение коммуникативной функцией языка. Учащиеся вовлекаются в устную (аудирование, говорение) и письменную (чтение и письмо) коммуникацию, то есть в общение на английском языке.

Отличительной особенностью программы является организация дополнительного обучения по иностранному языку, которое учитывает психофизиологические особенности учащихся 6-7 лет. Разнообразие по форме и яркость по содержанию позволяет обеспечить эффективность восприятия предлагаемого материала. Данная программа нацелена также на раскрытие потенциала ребёнка, снятия барьера перед общением на иностранном языке, что также благоприятно сказывается на социализации ребёнка в обществе. Использование на занятиях разнообразных, в том числе игровых методов, а также межпредметных связей и дополнительной разнообразной информации помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

Программа «Английская азбука» рассчитана на детей младшего школьного возраста, обучающихся в первом классе общеобразовательных учреждений и предполагает обучение в течение года. Занятия проходят два раза в неделю по 2 часа с 15-минутными перерывом. В соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 и в силу физических и психологических особенностей детей 7 лет, академический час для детей этого возраста составляет 30 минут. При реализации программы допустимы возрастные отклонения в пределах одного года, то есть по настоящей программе могут обучаться дети 6 лет, уже поступившие в 1 класс общеобразовательного учреждения.

Цель программы – создание активной мотивирующей образовательной среды для формирования познавательного интереса ребёнка к изучению иностранного языка и обеспечения овладения им на элементарном уровне.

Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели.

Задачи образовательные (предметные): обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию ребёнка к новому языковому миру; познакомить с художественной литературой, мультипликацией, страноведением; сформировать навык употребления новых лексических единиц; сформировать умение оперировать языковыми единицами в коммуникативных целях.

Метапредметные: пробудить интерес ребёнка к изучению иностранного языка; способствовать формированию заинтересованности в традициях и культуре англоговорящих стран; способствовать развитию навыков общения, коммуникабельности.

Личностные: воспитать чувства ответственности и выдержки, самостоятельность, личную ответственность за свои поступки.