

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ»**  
**(МБОУ ДО ДЮЦ, г.Краснодар)**

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для старшекласников» относится к *социально-педагогической направленности*, так как ориентирована на обеспечение самоопределения личности ребенка, формирования адекватной современному уровню знаний картины мира; интеграцию в мировую культуру, социализацию, осознание принадлежности к определенному социально-культурному сообществу, адаптацию в нем.

Программа разработана для воспитанников ДЮЦ по заказу родителей и воспитанников. В ее основе материалы, адаптированные для занятий в учреждении дополнительного образования детей.

***Актуальность***

На сегодняшний день умения и навыки школьников в области грамматики не развиты в полной мере, на столь высоком уровне. Если говорить о знании учащимися грамматической стороны речи, то они являются в большинстве случаев, лишь теоретическими, а применить на практике школьники, к сожалению, их не могут.

Таким образом, налицо явное противоречие между заявленными требованиями федерального стандарта и результатом обучения – недостаточно сформированными грамматическими умениями и навыками. Данным противоречием и обусловлена **актуальность** данного элективного курса грамматики английского языка.

***Новизна***

Применение в обучении грамматическим явлениям иностранного языка творческого подхода (написание поздравлений, писем, личных отзывов, проведение дебатов и т.д.) позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами – способствовать естественности грамматически верной коммуникации.

Использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка. Активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала.

***Педагогическая целесообразность***

Изучение иностранного языка не только приобщает детей к культуре народа другой страны, но и помогает глубже понять свою собственную культуру. Сейчас совершенно ясно, что знание даже одного иностранного языка поможет ребенку в будущем эффективно реализовать себя в профессиональной деятельности, будет способствовать гармоничному, всестороннему развитию, служить показателем его культурного уровня.

### ***Отличительные особенности***

Современные УМК по английскому языку предлагают обширный грамматический материал, который, как показывает практика, изучить, охватить в полной мере, основательно в обычной средней школе не представляется возможным. Данная проблема обусловлена, во-первых, перегруженностью УМК, во-вторых, недостаточным количеством часов иностранного языка в неделю, и, в-третьих, интеллектуальными способностями учащихся обычной школы.

Основной акцент при работе с обучающимися делается на усвоение лексики и грамматики английского языка, развитие коммуникативных навыков по изучаемым темам. Несравненным **преимуществом** данного курса является использование различных видео и аудио записей.

### ***Адресат программы***

В объединении занимаются дети (мальчики и девочки) в возрасте от 14 до 16 лет.

Занятия проводятся в групповой форме, причем группы формируются таким образом, чтобы возраст детей и уровень их подготовленности был приблизительно одинаковым в пределах каждой группы.

Принимаются все желающие изучать английский язык при отсутствии медицинских противопоказаний к дополнительным занятиям. Набор в учебные группы и их комплектование проводятся с учетом норм наполняемости: 12 человек для первого года обучения и 10 человек для второго года обучения (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Возможно обучение детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также мотивированных и талантливых детей. Для них проводятся занятия по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).

***Уровень программы*** – базовый.

***Форма обучения*** – очная. При определенных условиях занятия могут проводиться в дистанционном режиме.

### ***Особенности организации образовательного процесса***

Программа состоит из 6 модулей. Модули являются дополняющими друг друга. Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение собственных целей и задач. В модулях предусмотрено нечетное количество часов на освоение некоторых тем (они внесены в занятия другого модуля).

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий. Формы работы:

Групповые занятия под руководством педагога (обучение в сотрудничестве).

Работа в парах.

Самостоятельная работа.

Семинары в форме дискуссий.