

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**«ВОЛШЕБНАЯ КИСТОЧКА»**  
**(МБОУ ДО ДЮЦ, г.Краснодар)**

**Авторская дополнительная программа «Волшебная кисточка»**, относящаяся к *художественной направленности*, является важной ступенью развития творческого потенциала детей и подспорьем в период адаптации младших школьников в системе обучения в общеобразовательной школе.

**Актуальность** предлагаемой образовательной программы определяется запросом, со стороны детей и их родителей, на программы художественно-эстетического развития младших школьников. В современном мире ребенок окружен цифровыми технологиями и познает все с помощью телевидения, интернета. Такой ребенок практически лишен «живого творчества», а дополнительные занятия детей в различных изостудиях, кружках декоративно-прикладного творчества могут в полной степени удовлетворить потребности в творчестве. Вопросы гармоничного развития и творческой самореализации детей находят свое разрешение в условиях объединения «Волшебная кисточка».

**Новизна** дополнительной образовательной программы «Волшебная кисточка» основана на комплексном подходе в выборе тематики рисунков, форм и методов подачи материала. Программа имеет приложение – авторские игры, разработки авторских уроков. Через сказку, рассказ, практические упражнения, в игровой форме дети учатся работать различными материалами, знакомятся с видами и жанрами в изобразительном искусстве. В процессе работы педагоги обращаются к произведениям отечественных и зарубежных мастеров. Это - первые ступени вхождения в мировую историю искусств и знакомства с профессией художника.

Программа «Волшебная кисточка» является авторской, что подтверждается рецензией ККИДППО, и ориентирована на развитие творческого потенциала и художественных способностей обучающихся разных возрастных групп. Обучение повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность. Программа дополнена большим количеством тем на свободное экспериментирование с техниками и художественными материалами.

В том случае, если педагог не ограничивает творческий поиск детей, они могут создавать яркие «произведения». Каждый ребёнок может раскрыть свои художественные способности через знакомство с миром искусства более близко. Таким образом, педагог даёт детям полную творческую свободу, уходя от стандартных шаблонов («трава только зелёная, а небо голубое...») в обучении изобразительному искусству, ничего не навязывая, исподволь направляет ребёнка и корректирует его художественное развитие.

Основным педагогическим приёмом является дифференцированный подход в обучении и воспитании в рамках групповых занятий. Такой педагогический подход позволяет в дальнейшем сохранить творческую

свободу ребёнка и развить его яркую индивидуальность в направлении создания своего художественного стиля. Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству, подготовленного и созданного на основе многолетнего опыта автора программы, его индивидуальных предпочтений. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при котором в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у детей развиваются творческие начала. Каждое занятие направлено на овладение основами изобразительного искусства по предложенным темам, на приобщение детей к активной познавательной и творческой деятельности на примерах лучших образцов творческих работ известных художников и талантливых детей.

Программа может изменяться и обновляться с учетом развития культуры, изобразительного искусства, технологий.

**Педагогическая целесообразность** дополнительной образовательной программы «Волшебная кисточка» заключается в том, что она позволяет воспитанникам реализовать свои творческие потребности, решить вопросы эстетического развития и творческой самореализации, открыть в себе неповторимую индивидуальность.

Программа основывается на ярком многолетнем опыте авторов, включает в себя положительные результаты их творческого педагогического поиска. Обучение строится на основе принципов гуманной педагогики, так как любой творческий процесс подразумевает личностную мотивацию. Программа ориентирована на создание этой мотивации через демонстрацию образцов художественной культуры, эстетических принципов: этики поведения, эстетики мироощущения и межличностных отношений.

#### ***Адресат программы***

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, – 7 - 10 лет. В группу принимаются все желающие. Специального отбора не производится.

Данная программа также подходит для обучающихся с ОВЗ: дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Адаптационные возможности искусства по отношению к ребенку с ограниченными возможностями здоровья связаны с тем, что оно является источником новых позитивных переживаний ребенка, содействует реализации его творческих потребностей, предоставляет ему неограниченные возможности для самовыражения и самореализации как в процессе творчества, так и в процессе познания своего «Я». Создание ребенком продуктов художественной деятельности облегчает процесс его коммуникации и установления отношений с окружающими.

По программе могут успешно заниматься и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Для них проводятся занятия по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану). В этом случае ведущей становится индивидуальная форма учебной работы, используется

образовательная технология индивидуализированного обучения. Занятия с такими детьми могут быть организованы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы могут осваивать в индивидуальном темпе (в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом) обучающиеся, проявившие выдающиеся способности, талантливые (одарённые, мотивированные) дети, которые выступают в роли помощников, наставников, поддерживают своих менее опытных товарищей.

В группу второго третьего года обучения могут поступать и вновь прибывшие дети при наличии определенного уровня общего развития и интереса к изобразительной деятельности. Недостающие навыки и умения детям даются дифференцированно.

### ***Уровень программы, объем и сроки реализации программы***

Программа «Волшебная кисточка» реализуется на базовом уровне.

### ***Формы обучения***

Форма обучения программе «Волшебная кисточка» – очная. Но возможна реализация программы в дистанционной форме. Предусмотрено использование дистанционных форм в образовательном процессе, информационных технологий, интерактивное взаимодействие обучающихся и педагога в процессе обучения с помощью дистанционных средств: электронной почты, приложения WhatsApp messenger, видеоконференций и аудиоконференций на платформе Zoom.

Форма проведения занятий групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом.

### ***Режим занятий***

Занятия в группе первого *года обучения* проходят два раза в неделю по 2 часа с 15-минутным перерывом. Занятия в группе *второго и третьего года обучения* проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, так как СанПиНы для детей младшего школьного возраста требуют именно такого режима обучения.

### ***Особенности организации образовательного процесса***

Программа «Волшебная кисточка» состоит из 9-ти модулей. Модули являются дополняющими друг друга. Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение собственных целей и задач.

В соответствии с учебным планом в объединении «Волшебная кисточка» сформированы в группы обучающихся одного возраста, являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный; занятия и виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать практические занятия, круглые столы, мастер-классы, творческие мастерские, деловые и ролевые игры, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты.