

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

«Празднование Нового года в России и в других странах мира»

(по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Культура речи»)

Автор-составитель: Борисенко Изалотта Михайловна,
педагог дополнительного образования

Объединение:	<i>«Почемучка»</i>
Возраст детей:	<i>6 лет</i>
Год обучения:	<i>3-й</i>
Группа:	<i>№ 7</i>
Кол-во детей:	<i>10</i>
Дата:	<i>09.12.2022</i>
Время:	<i>10.30-11.00</i>
Место:	<i>кабинет № 3</i>

Тема занятия: Празднование Нового года в России и в других странах мира.

Дополнительная общеобразовательная программа: Культура речи

Направленность: социально-гуманитарная.

Цель занятия: познакомить детей с традициями и особенностями празднования Нового года в России и в других странах.

Задачи: развитие толерантности и уважения к традициям других народов; воспитывать чувство патриотизма, уважения, дружеские отношения к другу; уважать и чтить традиции своей страны.

Образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность.

Личностные - культуры общения и поведения в социуме.

Метапредметные - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, активности.

Тип занятия: изучение нового материала.

Форма: интеграция детских видов деятельности.

Методы:

словесные (рассказ, логические задачи, напоминание, вопрос, анализ);

наглядные (демонстрация мультимедийных презентаций);

практические (рассматривание, наблюдение);

создание эмоционально-нравственных ситуаций (поощрение).

Межпредметные связи: история, география

Современные педагогические технологии: ИТК

Ознакомительный уровень

Игровые, диалогового обучения, направленные на формирование у учащихся мотивации к познанию.

Базовый уровень

Диалогового обучения; игровые технологии, направленные на формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности и самообразованию.

ИКТ технологии: презентация к занятию.

Здоровьесберегающие технологии: физкультурная минутка - подвижная игра на координацию движения с речью, музыкальные паузы.

Изучение темы позволит развить у учащихся следующие компетенции:

Социальные: ; умение сотрудничать и работать в группе; умение договариваться.

Личностные: способность самостоятельно принимать решения; проявлять инициативу; войти в группу, коллектив и внести свой вклад; показать стойкость перед трудностями.

Индивидуальные: нести ответственность за себя и за других; готовность и стремление к познанию и самосовершенствованию.

В процессе подготовки и проведения занятия у учащихся формируются следующие компетенции:

Умения и навыки работы в сотрудничестве.

Коммуникативные умения.

Методический, дидактический материал:
презентация

Оборудование, ТСО: ПК, звуковые колонки.

Список литературы:

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий дошкольного развития - Воронеж: ТЦ «Педагог», 2018.

Ход занятия	
I. Организационный момент (3 мин.)	
<i>1.1. Приветствие</i>	
Педагог: - Здравствуйте, ребята! - Все готовы к занятию?	
<i>Эмоциональный настрой</i>	
II. Основная часть (20 мин.)	
<i>2.1. Объяснение нового материала с демонстрацией мультимедийной презентации</i>	
Педагог: - Ребята скажите, пожалуйста, какое время года? - Какой месяц? - А какой праздник приближается? - А вы знаете, как отмечают Новый год в России? Новый год в России. Новый год в России отмечается в ночь с 31 декабря на 1 января. В домах наряжаются елки. В Новый год приходит Дед Мороз и дарит всем подарки и приходит он вместе со своей внучкой Снегурочкой. Родина Деда Мороза Великий Устюг. Ездит на тройки лошадей или на лыжах или пешком. Без пяти 12 все собираются за праздничным столом, и ждут поздравления президента Российского деда мороза называли по разному. Мороз Красный Нос, Морозко, Мороз-трескун, Мороз Иваныч, Дед Мороз. - : А как этот праздник отмечают в других странах? Сегодня мы отправимся с вами в виртуальное путешествие в разные страны и узнаем, как отмечают Новый год дети других стран. Первая страна, в которую мы с вами прибыли называется Япония . В Японии в полночь не часы бьют, а колокол. И не 12 раз как у нас, а 108 ударов. После последнего удара все идут к морю ждать, когда блеснет первый лучик солнца. Мальчики запускают бумажных змеев, а девочки играют, отбивая ракетками разноцветные воланы, стараясь не дать им упасть на землю. Ведь проигравшему мажут лицо чернилами и посыпают пудрой. Японцы встречают Новый год в новой одежде. Считается, что это приносит здоровье и удачу в Новом году. В новогоднюю ночь они прячут под подушку картинку с изображением парусника, на котором плывут семь сказочных волшебников - семь покровителей счастья.	<i>Работают в группах.</i>

Лучший подарок - грабли, чтобы загребать счастье. Деда мороза называют СЁГАЦУ-САН.

А вот мы уже в **Китае**. В Китае празднование начинается со страшного шума. Люди бьют в барабаны и металлические тарелки, запускают фейерверки. Устраивают костюмированные уличные шествия с пляшущими драконами.

В Китае сохранилась новогодняя традиция купания Будды. В этот день все статуи Будды в храмах и монастырях почтительно омывают чистой водой из горных источников. И сами люди обливаются водой и произносят в адрес друг - друга новогодние пожелания. Поэтому в этот праздничный день все ходят по улицам в насквозь промокшей одежде. Китайцы дважды справляют Новый год – 1 Января. И, второй - который исчисляют по китайскому лунному календарю. Во время празднования Нового года предпочитают одежду красного цвета - цвет солнца и радости. Деда Мороза называют ШАНЬ ДАНЬ ЛАОЖЕН.

Германия. На новый год в Германии устраивают шоу, которое длится в ночном небе более часа. Уличные вечеринки растягиваются на целые километры. Площади украшают Ёлками, гирляндами. У древних немцев ель считалась священным деревом. Её хвоя отгоняла злых духов. Самой известной новогодней традицией считается «впрыгивания» в Новый год. Причем – это происходит буквально. Под бой курантов все немцы влезают на стулья, диваны и с последним ударом – прыгают в Новый год. После этого начинается веселье, поздравления, и вручения подарков Деда Мороза называют Санта Николаус.

Венгрия. В Венгрии в первую секунду Нового года предпочитают свистеть - причем используя не пальцы, а детские дудочки, рожки, свистульки. Считается, что именно они отгоняют от жилища злых духов и призывают радость и благополучие. Готовясь к празднику, венгры не забывают о магической силе Новогодних блюд.

Фасоль, и горох – охраняют силу духа и тела.

Яблоки – красоту и любовь.

Орехи - защитят от бед.

Чеснок – от болезни.

А мед – подсластит жизнь.

В Венгрии и Чехии Деда Мороза называют – Дед Мекулаш, подарки он приносит не в мешке, а в коробке. Сопровождает

его не Снегурочка, а ангел и чертёнок.

Финляндия. В заснеженной Финляндии основным зимним праздником считается Рождество, которое отмечается 25 декабря. В рождественскую ночь, преодолев долгую дорогу из Лапландии, в дома приходит Дед Мороз, оставляя на радость детворе большую корзину с подарками. Новый год - своего рода повторение рождества. Вся семья собирается за праздничным столом. В Новый год – финны, пытаются узнать, свою судьбу, гадая на свечах. Деда Мороза в Финляндии называют - Йоулупукки переводится это как не странно Рождественский козёл. Ничего обидного в слове козёл нет, просто много лет назад Дед Мороз ходил не в шубе, а в козлиной шкуре и развозил подарки на козле.

Англия. В Новогоднюю ночь дети на столы ставят тарелки для того, чтобы Дед Мороз положил в них гостинцы. А для ослика, на котором приезжает Дед Мороз, ставят башмачки с сеном.

Колокол бьёт 12 раз и начинает бить «шёпотом» так как его укутывают одеялом, затем одеяло снимают и колокол бьёт во всю мощь. В Англии возник обычай обмениваться к Новому году поздравительными открытками. На столе обязательно лежат хлопушки, когда их взрывают, от туда высыпаются конфетти, игрушки и шуточные записки. Деда Мороза в Англии называют Санта Клаус.

Италия. В Италии ребяташки с нетерпением ждут добрую Фею Бефану. Она прилетает ночью на волшебной метле, открывает двери маленьким золотым ключиком и, войдя в комнату, где спят дети, наполняет подарками детские чулки, специально подвешенные к камину. Тому, кто плохо учился или шалил, Бефана оставляет щепотку золы или уголек. Обидно, но ведь сам заслужил! В Италии считается, что Новый год надо начинать, освободившись от всего старого. Поэтому в Новогоднюю ночь принято выбрасывать из окон старую мебель.

- На этом наше путешествие подошло к концу. Мы с вами узнали, как люди празднуют Новый год в разных странах мира. Скажите, традиции отмечать Новый год, в какой стране вам больше всего запомнился? Давайте вместе проверим.

Рефлексия. На экране появляются элементы презентации, дети должны угадать о какой стране идет речь? Игра для

<p>закрепления нового материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытка (<i>Англия</i>) 2. Колокольчик 108 надпись (<i>Япония</i>) 3. Свистулька (<i>Венгрия</i>) 4. Золотой ключик (<i>Италия</i>) 5. Козлик (<i>Финляндия</i>) 6. Прыжок (<i>Германия</i>) 7. Грабли (<i>Япония</i>) 8. Статуя Будды (<i>Китай</i>) 	
<p>2.2. <i>Физминутка</i></p>	
<p>Педагог:</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять Новый год пора встречать. В доме елка появилась Вся огнями засветилась. Висят на ней игрушки От пола до макушки.</p>	<p><i>(дети шагают на месте)</i></p> <p><i>(наклоны в сторону)</i></p> <p><i>(хлопаем в ладоши)</i></p> <p><i>(разводим руки в стороны)</i></p> <p><i>(приседаем и встаем)</i></p>
<p>2.3. <i>Игра (4 мин)</i></p>	
<p>То, чем ёлку наряжают, Я ребятам назову. Вы послушайте внимательно И ответьте обязательно. Если я скажу вам верно, Говорите “да” в ответ, Ну, а если вдруг неверно, Отвечайте смело “нет” Разноцветные хлопушки? Одеяла и подушки? Мармеладки, шоколадки? Шарики стеклянные? Стулья деревянные? Плюшевые мишки? Буквари и книжки? Бусы разноцветные? И гирлянды светлые? Снег от ваты белой? Ранцы и портфели? Туфли и сапожки? Чашки, вилки, ложки?</p>	

Конфеты блестящие?
Тигры настоящие?
Шишки золотистые?
Звёздочки лучистые?

Молодцы ребята! С заданием справились хорошо! Заканчиваем наше путешествие.

III. Заключительная часть (3 мин.)

3.1. Подведение итогов и поощрение ребят

- Что нового узнали?

*Комментируют
свои ответы и
ответы
одногогруппников*

3.2. Завершающий этап

- Приведение рабочих мест и кабинета в порядок.