

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар

подпись

А.В. Звягинцев

ПРИНЯТО:

решением общего собрания
трудоого коллектива МБОУ ДО ДЮЦ

Председатель ПК МБОУ ДО ДЮЦ

подпись

Е.А. Пузыревская

Протокол № 7 от «20» 12 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО ДЮЦ

В.В. Чичиль

Приказ № «61/01-10» от 27.12
2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

на 2025-2028 годы

г. Краснодар, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МБОУ ДО ДЮЦ	3
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	9
Информационная справка о деятельности и потенциале организации	11
Аналитическое обоснование Программы развития	20
Выявление противоречий в содержании деятельности организации	41
Выявление проблем, на решение которых направлена Программа развития	45
Концепция Программы развития	47
Цель и задачи Программы развития	50
Механизмы реализации Программы развития	51
Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	55
Перечень мероприятий по реализации Программы развития	58
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития	61
Оценка/самооценка Программы развития	62

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО ДЮЦ

Наименование программы	«Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детско-юношеский центр» на 2025-2028 годы»
Основание для разработки программы развития	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р;</p> <p>Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённые Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809;</p> <p>«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей,</p>

характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности");

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства Просвещения РФ от 07.05.2020 № вб-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.02.2020г. № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края»;

Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.).

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);

	<p>«Положение о Программе развития МБОУ ДО ДЮЦ», утвержден приказом директора от 28.12.2020 № 117/01-12;</p> <p>Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, 2020.</p>
Миссия	Переход в инновационный режим жизнедеятельности, связанный с определением путей и средств обеспечения успешного функционирования и развития МБОУ ДО ДЮЦ
Цель Программы	Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ ДО ДЮЦ как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной, позитивной личности обучающегося.
Задачи Программы	<p>Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания дополнительных общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей и представителей общественных объединений) в развитие организации дополнительного образования, а также за счет обновления материально-технической базы.</p> <p>Формирование социальных компетенций, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, в том числе детей с ОВЗ.</p> <p>Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры ОДО путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.</p> <p>Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития</p>

	<p>педагогических кадров путем внедрения системы наставничества и профессионального роста.</p> <p>Повышение методической активности педагогов в создании образовательных программ нового поколения, рациональное и оперативное выявление и внедрение новых технологий, методик, приемов и форм обучения творчеству.</p> <p>Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>Расширение сетевого взаимодействия и социального партнёрства с образовательными, общественными, благотворительными, культурно-досуговыми, коммерческими, государственными организациями.</p>
Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации программы	Система мероприятий размещена в таблице 30 «Перечень мероприятий по реализации программы развития» (стр. 58)
Сроки реализации Программы	2025-2028 годы. Учитывается возможность ее продления.
Этапы реализации Программы	1 этап – 2025-2026 годы; 2 этап – 2026-2027 годы; 3 этап – 2027-2028 годы.
Источники финансирования Программы	Бюджет, добровольные пожертвования
Целевые показатели	<p>Увеличение возможностей доступа детей и подростков к получению качественного дополнительного образования за счет расширения перечня образовательных услуг.</p> <p>Повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг посредством внедрения системы менеджмента качества.</p> <p>Повышение качества учебной, методической деятельности за счет изменения содержания образовательной и воспитательной деятельности, внедрения современных дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, внедрения новейших инновационных и коммуникационных технологий.</p>

	<p>Увеличение количества выпускников, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и продолживших обучение по выбранному виду деятельности в ВУЗах, а также трудоустроившихся по специальности (в соответствии с направленностью обучения).</p> <p>Доля одарённых обучающихся и доля обучающихся, ставших призёрами и победителями интеллектуальных, творческих и социально значимых конкурсов.</p> <p>Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей, способствующих их социализации.</p> <p>Повышение рейтинга и имиджа организации на местном и краевом рынке образовательных услуг.</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>Высокое качество образования, обновление его содержания, повышение доступности.</p> <p>Расширение перечня общедоступных услуг, оказываемых МБОУ ДО ДЮЦ на получение детьми соответствующего их потребностям и возрастным особенностям дополнительного образования.</p> <p>Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в объединениях МБОУ ДО ДЮЦ, вовлеченных в досуговую деятельность во внеурочное время.</p> <p>Расширение возможностей для творческого развития и реализации потенциала детей и подростков, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>Эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся: детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот, использование инструментов адресной поддержки;</p> <p>Формирование внутренней мотивации к непрерывному обучению и саморазвитию обучающихся, в том числе с помощью реверсивного наставничества и проектной деятельности.</p> <p>Стимулирование уровня социального оптимизма участников образовательного процесса.</p>

	<p>Увеличение количества современных программ для реализации исследовательской, научно-технической, проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Повышение эффективности воспитательной работы, роста социальной инициативы детей, личностной ответственности за выбираемую сферу творческого самовыражения.</p> <p>Усиление мотивации к инновационной и экспериментальной деятельности среди педагогов и сотрудников.</p> <p>Непрерывное педагогическое образование и организационно-методическая помощь педагогическим работникам по приоритетным образовательным направленностям, рост уровня квалификации педагогических работников,</p> <p>Наличие авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению</p> <p>Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства, реализация эффективных механизмов использования потенциала организаций культуры, искусства, спорта и др.</p> <p>Размещение на информационных ресурсах полной, оперативной и достоверной информации для родителей о МБОУ ДО ДЮЦ, его услугах и программах.</p> <p>Сохранение высокого уровня удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых МБОУ ДО ДЮЦ.</p> <p>Соответствие материально-технической базы организации современным требованиям.</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Чичиль В.В., директор Соловьева Т.А., заместитель директора Ароянц А.А., заместитель директора Самохина Е.А., старший методист</p>

НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р;

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённые Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809;

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309);

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности");

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № вб-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и

социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.02.2020г. № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края»;

Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.).

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

«Положение о Программе развития МБОУ ДО ДЮЦ», утвержден приказом директора от 28.12.2020 № 117/01-12;

Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, 2020.

Программа развития МБОУ ДО ДЮЦ определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегии образования в государственной политике, преобразования в организации сопряжены с задачами государственной политики, векторы которой обозначены в нормативно-правовой базе.

Программа развития МБОУ ДО ДЮЦ тесно связана с краевыми и городскими целевыми программами в области образования, воспитания, которые помогают построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию в течение трех лет.

Программа развития призвана определить стратегию обновления МБОУ ДО ДЮЦ, создать организационную структуру и механизм ее реализации.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО ДЮЦ

Общие сведения

Наименование организации в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детско-юношеский центр», сокращенное наименование – МБОУ ДО ДЮЦ (Постановление администрации муниципального образования город Краснодар «Об Утверждении Устава МБОУ ДО ДЮЦ» от 30.07.2015г. № 5483)

Местонахождение:

350007, Россия, Краснодар, ул. Захарова, д.7

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

350002, Россия, Краснодар, ул. Казачья, д.18

350000, Россия, Краснодар, ул. им. Кирова, д.79/1

350040, Россия, Краснодар, ул. Майкопская, д.70

350000, Россия, Краснодар, ул. Чкалова, д.75

350058, Россия, Краснодар, ул. Бургаская, 65

350007, Россия, Краснодар, ул. Песчаная, 14

Организационно-правовая форма:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Вид образования:

дополнительное образование.

Подвид:

дополнительное образование детей и взрослых.

Вид организации:

детско-юношеский центр.

Учредитель:

администрация муниципального образования город Краснодар.

Форма собственности:

оперативное управление.

Руководитель учреждения:

директор Чичиль Валентина Васильевна, т. 8(861)262 03 61

Лицензирование:

статус лицензии – действует, рег. № 10449 выдана 23.03.2022 г. Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

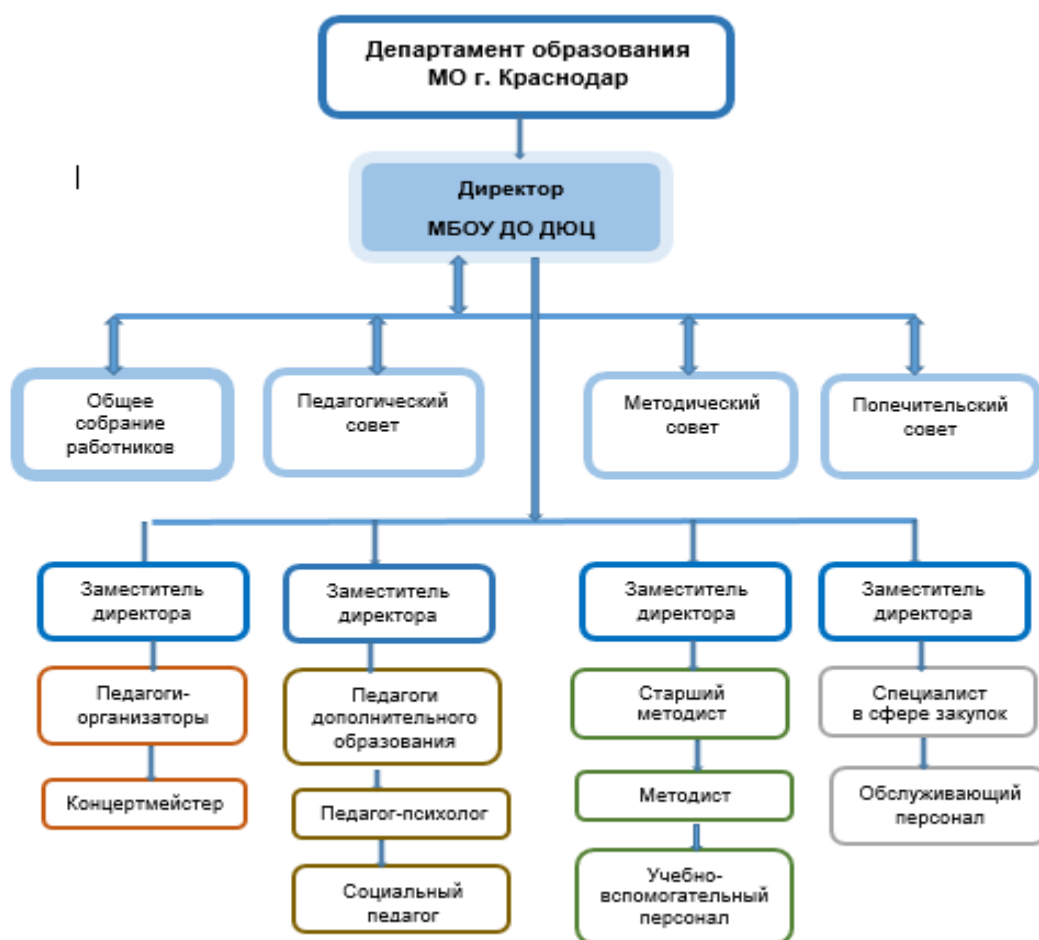
Основной вид деятельности:

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы управления:

– единоначально (управление МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется директором);
– коллегиально (коллегиальное управление МБОУ ДО ДЮЦ).

Структура управления МБОУ ДО ДЮЦ



Открытость и доступность информации о МБОУ ДО ДЮЦ

Информация о МБОУ ДО ДЮЦ и его деятельности размещена на официальном сайте в сети «Интернет» - www.duc.centerstart.ru, АИС «Сетевой Город», АИС «Навигатор дополнительного образования», официальных аккаунтах в социальных сетях, в средствах массовой информации, на информационных стендах организации и соответствует основным показателям: полнота, актуальность, доступность. Родители (законные представители), обучающиеся, все желающие могут получить информацию об образовательных услугах МБОУ ДО ДЮЦ по телефонам 8(861)2628343, 8(861)2629381 по электронной почте (http://duc@.kubannet.ru/), с помощью электронных сервисов и мессенджеров.

У родителей (законных представителей) есть возможность принять участие в опросах о качестве предоставляемых образовательных услуг. Статистические данные, основанные на анализе результатов голосования на официальном сайте, анкетировании, тестировании и др., позволяют говорить о высоком уровне удовлетворенности потребителей образовательных услуг деятельностью МБОУ ДО ДЮЦ, качеством предоставляемых услуг, компетентностью и доброжелательностью педагогического состава, готовностью рекомендовать МБОУ ДО ДЮЦ родственникам, знакомым.

Сведения о деятельности МБОУ ДО ДЮЦ

Дом юных техников (ДЮТ), здание которого было построено АО «Краснодарнефтеоргсинтез», был открыт в октябре 1960 года, а в 1995 году включен в Реестр муниципальной собственности г.Краснодара.

В 1999 году приказом мэрии города Краснодара и департамента общего и профессионального образования от 31.08.1999 № 432 ДЮТ был реорганизован в учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр города Краснодара.

МБОУ ДО ДЮЦ – современная многоструктурная и многофункциональная организация дополнительного образования детей, в которой представлены практически все виды творческой деятельности для детей и подростков. Организация является неотъемлемой частью системы непрерывного образования Западного внутригородского округа и города Краснодара. Деятельность МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется в соответствии с государственной лицензией на образовательную деятельность. Педагогический коллектив выполняет следующие функции: обучающую, воспитательную, социокультурную, социально-адаптивную, рекреативно-оздоровительную, коммуникативную, информационно-методическую.

МБОУ ДО ДЮЦ имеет отдельное двухэтажное здание, располагающее учебными помещениями: актовым залом, компьютерным классом, кабинетами для занятий изобразительным искусством и декоративно-прикладным творчеством, танцами, театральным и вокальным творчеством, общефизической подготовкой, иностранными языками и другими дисциплинам различных направлений детско-юношеского творчества, развивающего обучения и воспитания.

Обучающиеся творческих и спортивных объединений активно участвуют в конкурсах, выставках, викторинах и фестивалях международного, федерального, межрегионального, краевого и городского уровней. Многие выпускники МБОУ ДО ДЮЦ продолжают обучение в вузах города и страны по выбранному профилю обучения, работают педагогами в организациях дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ ДО ДЮЦ организована образовательная деятельность для обучающихся от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией на дополнительное образование, муниципальным заданием, Программой деятельности, Образовательной программой на 2024-2025 учебный год.

Содержательные блоки – образование, творчество, социальный опыт – реализуются в творческих и спортивных объединениях, в которых заняты 2510 обучающихся. Образовательный процесс в 224 группах обеспечивают 40 педагогов дополнительного образования по 64 дополнительным образовательным программам. Образовательная деятельность осуществляется также на базе ОО города Краснодара: МБОУ СОШ №№ 6, 19, 31, 34, 39, 43, а также на основании договоров сетевого взаимодействия.

Организационно-педагогические условия

Таблица 1

Направленность	Количество программ	% от общего количества программ
Художественная	30	47
Туристско-краеведческая	3	5
Физкультурно-спортивная	8	13
Техническая	6	9
Социально-педагогическая	17	26
Всего	64	100

Диаграмма 1. Количество программ по направленностям

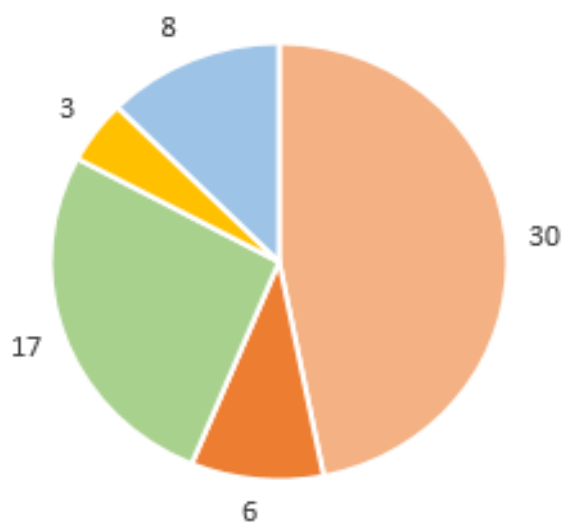
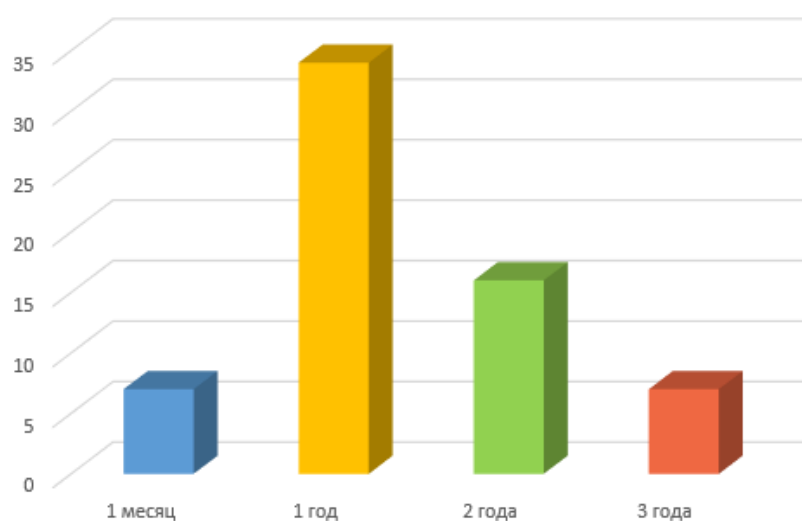


Таблица 2

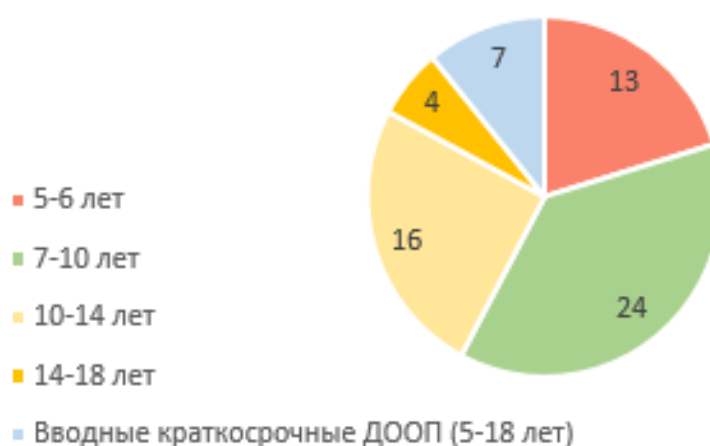
Сроки реализации	Количество программ	% от общего количества программ
1 месяц	7	11
1 год	34	53
2 года	16	25
3 года	7	11

Диаграмма 2. Сроки реализации



Возраст обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Количество программ
<i>5-6 лет</i>	13
<i>7-10 лет</i>	24
<i>10-14 лет</i>	16
<i>14-18 лет</i>	4
Вводные краткосрочные ДООП (<i>5-18 лет</i>)	7

Диаграмма 3. Количество программ по принадлежности к возрастной категории обучающихся



**Дополнительные общеобразовательные программы
по направленностям обучения**

Таблица 3

Направленность	Цели и задачи	ДООП
Художественная	<p align="center">Сценические искусства</p> <p><i>Цель</i> – создание условий для гармоничного развития детей и подростков на основе развития творческих способностей, познавательных процессов и эмоционально-волевых свойств личности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечить развитие основных навыков по профилю «сценические искусства»; способствовать освоению техники и технологий в выбранном направлении; удовлетворить личностные образовательные потребности и интересы в разнообразной творческой и интеллектуальной деятельности через сценические искусства; сформировать опыт собственной творческой деятельности. 	<p><i>Гитара</i></p> <p>«Мажор» «Аккорд» «Аккордеон»</p> <p><i>Современные эстрадные танцы</i></p> <p>«Ладушки» (комплексная) «Звездочки» (комплексная) «Мираж» «Модерн» «Ритм»</p> <p><i>Театральное искусство</i></p> <p>«Мир сцены» (комплексная) «Золотой ключик» (комплексная) «Школа мюзикла» (комплексная) «Фабула» (комплексная) «Аплодисменты»</p> <p><i>Вокал</i></p> <p>«Непоседы» (комплексная) «Созвучие» «Овация» «Театр музыкальных миниатюр»</p> <p><i>Цирк</i></p> <p>«Фортуна» (комплексная)</p> <p><i>Оркестр</i></p> <p>«Сюрприз» (комплексная)</p>
	<p align="center">ИЗО и ДПИ</p> <p><i>Цель</i> – создание условий для гармоничного развития обучающихся средствами художественной культуры и искусства.</p>	<p><i>ИЗО</i></p> <p>«Волшебные краски» (комплексная) «Творилка»</p>

	<p><i>Задачи:</i></p> <p>сформировать устойчивый интерес к художественной деятельности;</p> <p>познакомить с различными видами изобразительной деятельности, художественными материалами и приемами работы с ними;</p> <p>научить основам изобразительной грамоты, конструирования и моделирования;</p> <p>научить применять в работе различный материал и техники.</p>	<p>«Акварелька» (комплексная)</p> <p>«Волшебная кисточка»</p> <p>«Юный художник»</p> <p>«Палитра»</p> <p><i>ДПИ</i></p> <p>«Сказочный сундучок» (комплексная)</p> <p>«Сезоны»</p> <p>«Радужная мастерская»</p> <p>«Азбука моды»</p>
Физкультурно-спортивная	<p><i>Цель</i> – создание условий для совершенствования уровня физической культуры обучающихся.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>удовлетворение образовательных потребностей детей и подростков в области физической культуры;</p> <p>организовать спортивную деятельность обучающихся на основе применения эффективных технологий спортивной подготовки;</p> <p>сформировать потребность в регулярных занятиях физической культурой;</p> <p>расширить сферу знаний в области физической культуры, методов самоконтроля.</p>	<p>«Крепыш»</p> <p>«Самый сильный»</p> <p>«Золотая перчатка»</p> <p>«Атлет»</p> <p>«Юный спортсмен»</p> <p>«Основы самозащиты»</p> <p>«Белый слон»</p> <p>«Умные шашки»</p>
Техническая	<p><i>Цель</i> – творческая самореализация подростков средствами информационных технологий.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>сформировать знания, умения, навыки, необходимые для освоения и применения основ информационных технологий, программирования;</p> <p>познакомить с основами трехмерного моделирования,</p> <p>обучить навыкам работы с современными информационно-технологическими пакетами программ.</p>	<p>«КОМПик»</p> <p>«Компьютерные технологии»</p> <p>«Графический дизайн»</p> <p>«Основы 3Д моделирования»</p> <p>«Робототехника»</p> <p>«Программирование на языке Processing»</p>
Туристско-краеведческая	<p><i>Цель</i> – построение адаптивной системы воспитания туристско-краеведческой направленности, гражданской позиции подрастающего поколения.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>удовлетворить образовательные потребности обучающихся в области регионоведения;</p> <p>познакомить с искусством, природными ресурсами и достопримечательностями Краснодарского края;</p> <p>включение в учебную познавательную деятельность туристического компонента.</p>	<p>«Самобытное искусство Кубани»</p> <p>«Юные путешественники»»</p>

Социально - гуманитарная	<p><i>Цель</i> – создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей и подростков.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>способствовать развитию потребности обучающихся в приобретении социально-значимых знаний и ориентации на их практическое применение; помочь приобрести опыт, необходимый для конструктивного общения;</p> <p>обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию школьников к новому языковому миру;</p> <p>сформировать интеллектуальные и познавательные способности детей;</p> <p>способствовать развитию социально-личностных компетенций в области разнообразных активностей (интеллектуальных игр, ВСИ «Зарница» и др.);</p> <p>помочь воспитать детей с активной жизненной позицией, способных приносить пользу обществу;</p> <p>формировать потребности в самообразовании, самостоятельной творческой работе.</p>	<p>«Почемучка» (комплексная)</p> <p>«Говорилка»</p> <p>«Английский малышам» (комплексная)</p> <p>«Английская азбука»</p> <p>«Говорим по-английски»</p> <p>«Увлекательный английский»</p> <p>«Английский для старшеклассников»</p> <p>«Школа ведущих»</p> <p>«Актив»</p> <p>«Учим немецкий»</p> <p>«Открытие» (французский язык)</p> <p>«Школа ведущих»</p> <p>«Азбука безопасности»</p> <p>«Учимся играть»</p> <p>«Актив»</p> <p>«Смена»</p> <p>«Что? Где? Когда?»</p>
Вводные по направленностям	<p><i>Цель</i> – создание педагогических условий для начального знакомства обучающихся с содержательной компонентой дополнительных общеобразовательных программ направленностей, реализуемых в МБОУ ДО ДЮЦ.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>стимулирование познавательного интереса;</p> <p>создание базовых коммуникационных, психоэмоциональных и образовательных компонентов в рамках развития личности обучающегося.</p>	<p>«Английский с удовольствием»</p> <p>«Введение в мир искусства»</p> <p>«Введение в компьютерные технологии»</p> <p>«Искусство Интенсив»</p> <p>«Мир вокруг нас»</p> <p>«Спорт и я»</p> <p>«Хочу все знать»</p>

Содержание дополнительных общеобразовательных программ педагогов соответствует направленностям, российским традициям, культурно-национальным особенностям Кубани, возрастным особенностям обучающихся.

Все программы отвечают требованиям, определенных в рекомендованных Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Кадровый состав
Характеристика коллектива (на 01.09.2024)

Таблица 4

Показатель	Количество
Всего сотрудников	72
Основные работники	62
Совместители	10
Женщины	62
Мужчины	10
Педагогические работники	55
Педагоги ДО	40
Педагоги-организаторы	8
Методисты	5
Педагог-психолог	1
Концертмейстер	1
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование	37
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	10
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	18
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	49

Педагогический стаж

Таблица 5

Педагогический стаж	Количество педагогических работников
До года	6
От 1 года до 3 лет	7
От 3 до 10	14
От 10 до 20	14
Свыше 20	14

Возраст

Таблица 6

Возраст	Количество педагогических работников
До 25	9
от 25 до 30	5
от 30 до 40	7
от 40 до 60	26
старше 60 лет	8

В коллективе 20 человек имеют звания и награды:

1. Почетный работник общего образования РФ – 2 чел.
2. Почетная грамота министерства образования РФ – 5 чел.
3. «Заслуженный учитель Кубани» – 1 чел.
4. Ветераны труда – 6 чел.
5. Кандидаты: технических наук – 1 чел., филологических наук – 1 чел., психологических наук – 1 чел.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДО В ДИНАМИКЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

Характеристика контингента обучающихся

Диаграмма 4. Соотношение числа потребителей услуг

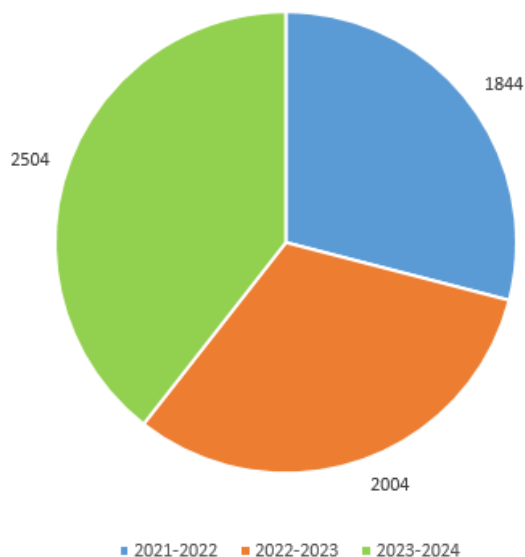


Диаграмма 5. Соотношение групп обучающихся

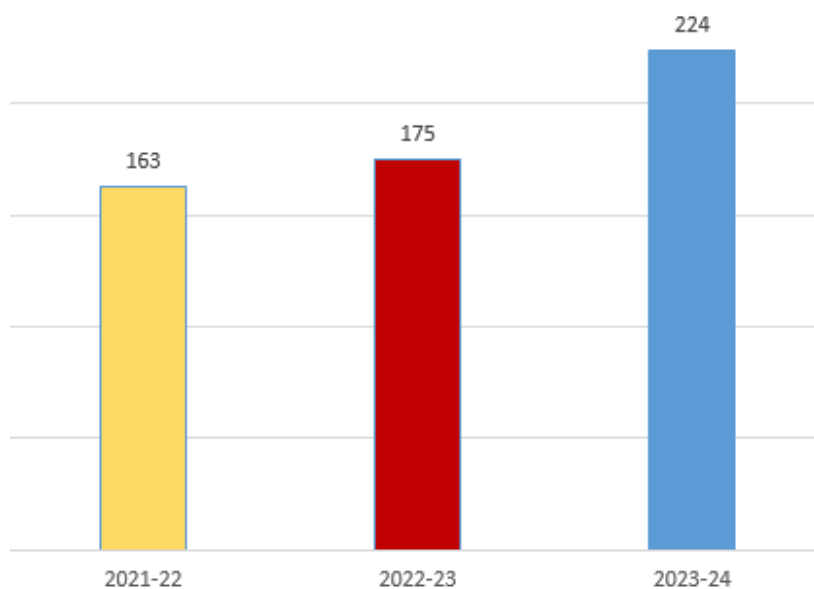
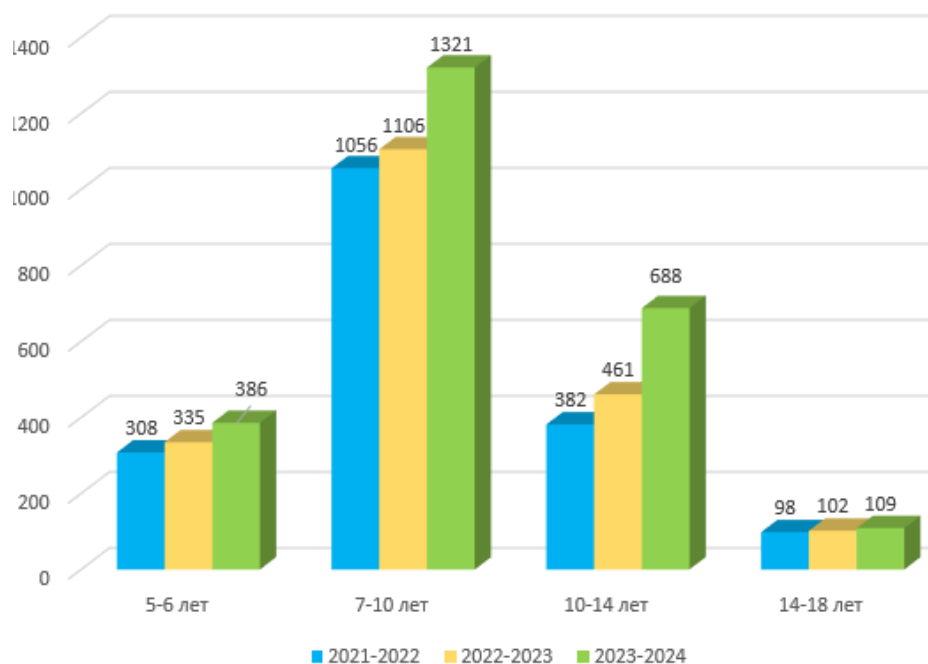


Диаграмма 6. **Возрастная характеристика обучающихся**



Анализ диаграмм показывает, что в течение последних лет количество обучающихся центра увеличилось. Это связано с количеством учебных помещений в МБОУ ДО ДЮЦ и запросами образовательных организаций, на базе которых осуществляется учебно-воспитательный процесс (МБОУ СОШ №№ 6, 19, 31, 34, 39, 43).

Самая многочисленная возрастная группа обучающихся – дети от 7 до 14 лет – возраст, когда уже многие определились с выбором и посещают объединения не первый год. Ученики начальных классов пробуют свои силы и ищут занятия по душе, поэтому стараются реализовать себя в различных направленностях. Среди проблемных мест можно назвать недостаточное количество учащихся старшего школьного возраста. Активная учебная нагрузка в общеобразовательных организациях, связанная с подготовкой к итоговой государственной аттестацией (ОГЭ, ЕГЭ), сокращает их свободное время и, как следствие, лишает возможности посещения организаций дополнительного образования.

Стабильная сохранность контингента обучающихся (в творческих объединениях разных направленностей до 100%), связана с устойчивой мотивацией детей и подростков, а также профессиональной компетентностью педагогов.

Характеристика режима работы

МБОУ ДО ДЮЦ организует работу в течение календарного года в соответствии с учебным планом, реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Деятельность детей и подростков осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Численный состав учебной группы составляет в первый год обучения – не менее 12 человек; во второй, третий год обучения – не менее 10 человек.

Режим учебных занятий в МБОУ ДО ДЮЦ определен для различных возрастных групп, для каждого уровня и вида образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций различных типов и видов для обучающихся от 5 лет до 7 лет – с 8:00 до 19:00; для обучающихся от 7 лет до 18 лет – с 8:00 до 20:00. И регламентирован расписанием занятий в течение недели, включая субботу и воскресенье.

Исходя из образовательных задач, педагогической, психофизиологической, социально-экономической целесообразности, в зависимости от возраста обучающихся, вида деятельности в соответствии с СанПиНом продолжительность учебных занятий составляет от 25 до 45 минут с обязательным 15-минутным перерывом.

В летний период в творческих и спортивных объединениях реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие и досуговые программы. Создаются необходимые условия для совместной деятельности и отдыха обучающихся и родителей.

Анализ организационно-педагогических условий

В 2021-2024 годах обучающиеся получали образовательные услуги по пяти направленностям: художественной; социально-гуманитарной; технической; физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В зависимости от целей и задач дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были рассчитаны на различные сроки обучения от месяца (краткосрочные программы в летний каникулярный период) до 3 лет.

Таблица 7

Количество программ Направленность	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Художественная	22	25	25
Туристско-краеведческая	1	2	2
Физкультурно-спортивная	8	6	7
Техническая	5	6	5
Социально-гуманитарная	8	10	10

Диаграмма 5. Соотношение числа ДОП по направленностям

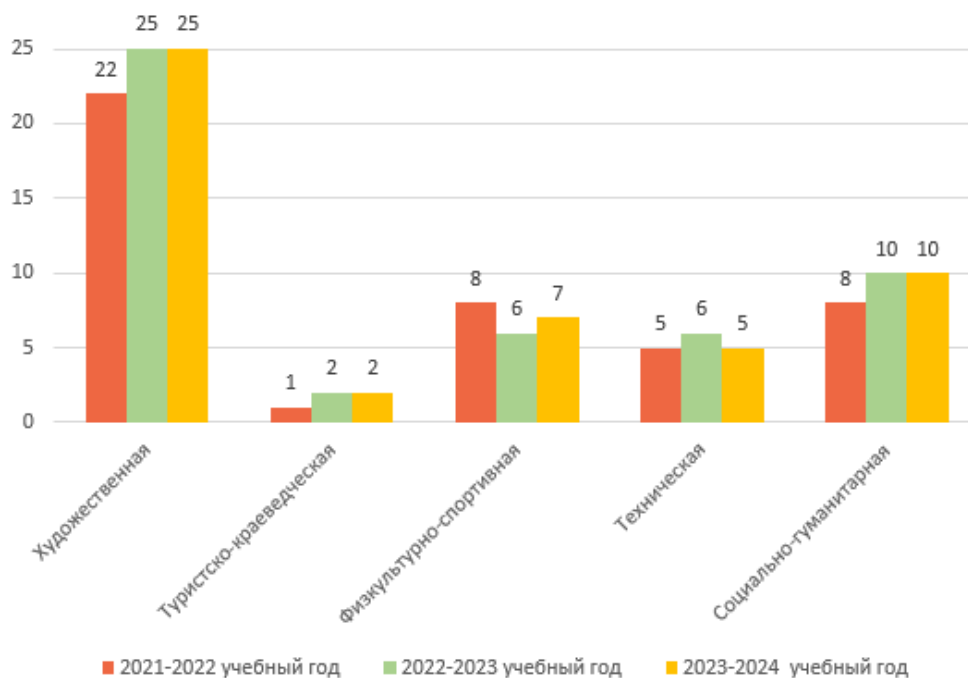
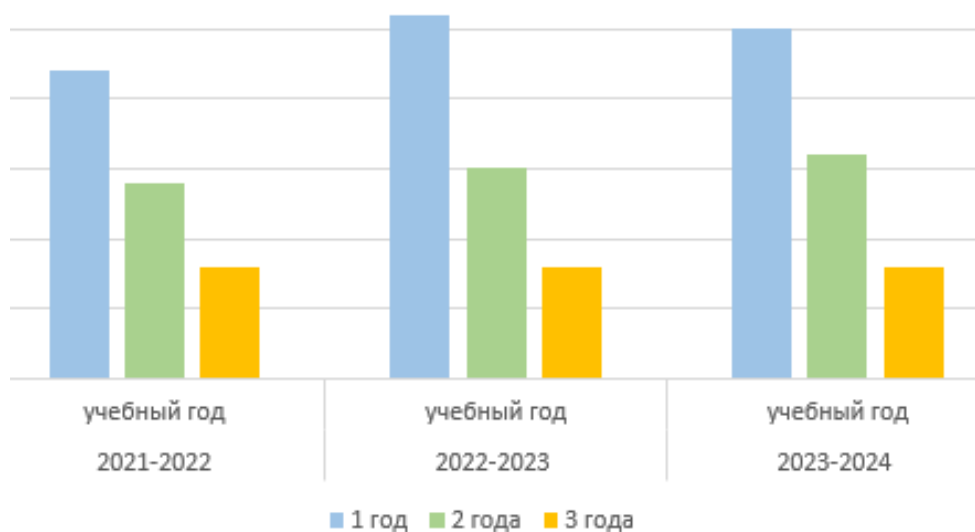


Таблица 8

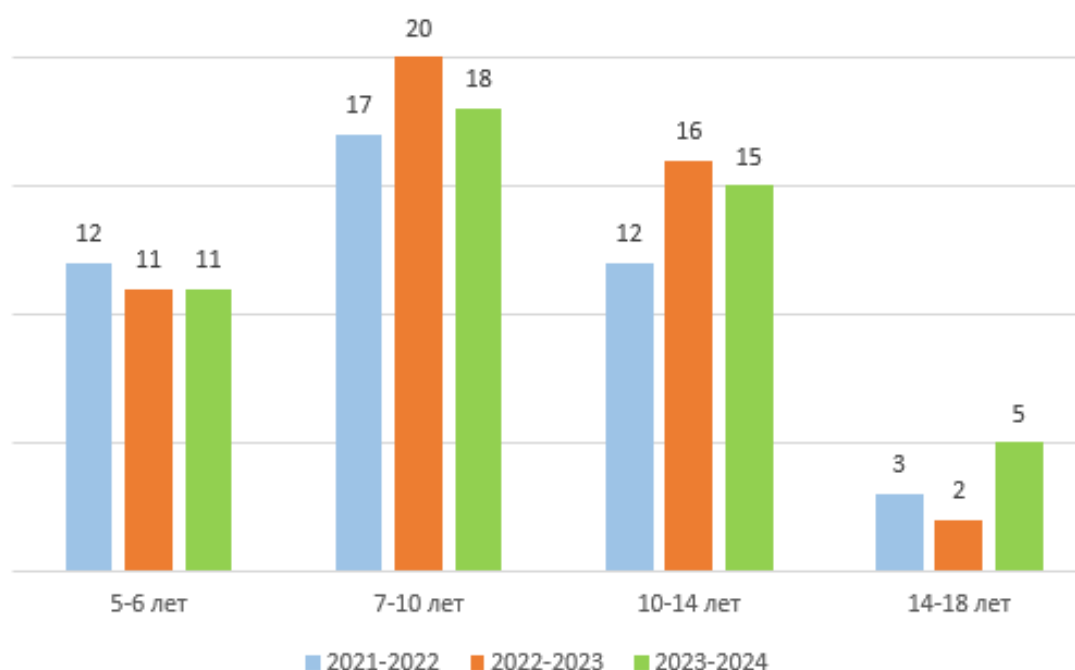
Количество программ	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1 год	22	26	25
2 года	14	15	16
3 года	8	8	8

Диаграмма 6. Сроки реализации



Возрастная категория	Количество программ		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
5-6 лет	12	11	11
7-10 лет	17	20	18
10-14 лет	12	16	15
14-18 лет	3	2	5

Диаграмма 7. Характеристика программ по возрастной категории обучающихся



Педагоги активно внедряют в образовательный процесс современные технологии (интерактивные, здоровьесберегающие, визуальные, компьютерно-информационные, тренинговые и др.), методы («ТРИЗ», кейс-метод, игровой, проектный методы, метод проблемного обучения).

Одной из форм реализации дополнительного образования является дистанционное обучение. Использование дистанционных технологий позволяет оптимизировать учебный процесс, предоставляет возможности для инклюзивного образования, индивидуализации обучения.

Все программы адаптируются для реализации в условиях временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям. Предусмотрен электронный формат с применением дистанционных технологий в режиме видеоконференций, через видео занятия (индивидуальная рассылка на электронную почту или в чаты мессенджеров).

МБОУ ДО ДЮЦ осуществляет свою образовательную деятельность на основе систематически изучаемого социального заказа, строит ее с учетом непрерывно возрастающих интересов и потребностей растущей личности, информационно-развивающих возможностей микросоциума, города, национально-культурных традиций. Педагогический коллектив МБОУ ДО ДЮЦ планирует выйти на мониторинговую систему отслеживания социального заказа микрорайона и города. Текущие результаты такой прогностической диагностики найдут применение в постановке педагогическим коллективом ситуативно-тактических целей и задач образовательной деятельности, своевременном расширении и углублении реализуемого комплекта образовательных программ, отработке механизмов взаимодействия с семьей, школой, непрерывно меняющимся социумом, оказывая помощь в образовательной сфере нашего города и региона в целом.

Мониторинг учебной деятельности

В соответствии с локальными актами: «Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детско-юношеский центр», приказами директора ежегодно проводятся аттестационные процедуры для обучающихся в объединениях МБОУ ДО ДЮЦ.

В качестве инструментов используются тесты, контрольные задания, выставки, соревнования, анализ продуктов деятельности, защита проектов, творческих работ, творческие отчеты, презентации, беседы, игровые ситуации, концерты, что способствует эффективной демонстрации навыков образовательной деятельности обучающихся, их творческих и интеллектуальных способностей.

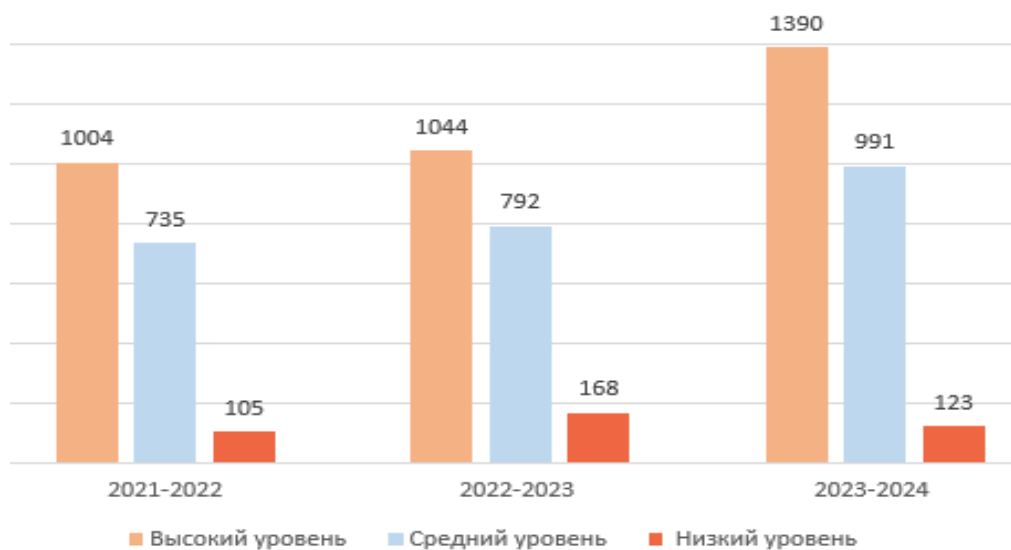
Показатели освоения программ отражаются в диагностических картах:

Сводные данные освоения ДОП за 2021-2024 учебный год

Таблица № 10

Уровень освоения ДОП	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Высокий уровень	1004	1044	1390
Средний уровень	735	792	991
Низкий уровень	105	168	123

Диаграмма 8. Уровни освоения ДОП



Таким образом, по результатам анализа диагностических материалов обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ за 2021-2024 годы были показаны результаты, подтверждающие наличие положительной динамики в уровне освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Данные итогового мониторинга, представленные в таблице, наглядно показывают, что все обучающиеся усвоили программный материал на хорошем уровне. Средний показатель обучающихся, имеющих качественный результат по итогам аттестации, составляет 95%. Дети с низким уровнем освоения материала – до 5%.

Высокие показатели успешности образовательной деятельности связаны с профессионализмом педагогов, педагогической целесообразностью и преемственностью образовательных программ, соответствием учебного материала и методик обучения возрастным и физиологическим особенностям обучающихся и с тем, что в течение года был сохранен количественный состав обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ.

Достижения обучающихся

Педагогический коллектив МБОУ ДО ДЮЦ реализовывал деятельность по планам комплексной воспитательной программы «Планета детства», комплексной программы организации отдыха, оздоровления и летней занятости детей «Лето – отдых в ярких красках!», по планам мероприятий культурно-досугового характера в образовательных организациях города, что позволило расширить демонстрационное поле результатов творческой и спортивной деятельности детей, повысило уровень мотивации на образование и самообразование обучающихся, активизировало коммуникативное пространство.

Таблица 11

Год обучения/ Количество мероприятий, детей	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Организация муниципальных, зональных и краевых мероприятий для обучающихся ОО	11/202	11/312	13/1000
Организация мероприятий для обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ	196/1881	58/1096	62/1119
Реализация мероприятий во время летней кампании в ОО города и МБОУ ДО ДЮЦ	30/841	61/2260	55/1549
ИТОГО по мероприятиям	237/2930	130/3658	130/3668

Обучающиеся МБОУ ДО ДЮЦ имеют определенные личные и коллективные результаты в соревновательных формах, образовательных и просветительских проектах различного уровня. 30% от участников соревнований, конкурсов и пр. стали победителями, призёрами (Городской конкурс детского и семейного творчества «Надежда, возрождение Кубани», номинация «Цирк, ансамбли»; Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений «Моей любимой маме»; Краевой конкурс «Фестиваль IT-творчества»; XX Краевой конкурс-фестиваль «Улыбки Детей»; Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»; Всероссийский конкурс «Южные улыбки», XV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный дождь», Международный танцевальный конкурс «Зажигай», Международный фестиваль-конкурс «Чемпионат – Мир искусства», Международный конкурс «Хрустальное сердце мира», Международный многожанровый фестиваль искусств «Кактус» и др.

В июне 2024 года творческие коллективы МБОУ ДО ДЮЦ Студия ИЗО «Перспектива» (руководитель Атмурзаева З.К.) и Хореографический коллектив «Импульс» (руководитель Гаврилова А.И.) подтвердили звание «Образцовый художественный коллектив».

Фестиваль-конкурс – это событие, привлекающее внимание уникальными панорамными инсталляциями, и видео-анимациями Великих сражений истории России, которые ребята делают своими руками. Два года подряд МБОУ ДО ДЮЦ принимает участие в городском военно-историческом фестивале-конкурсе «Великие сражения России». В 2023 году обучающиеся стали победителями и заняли третье место с инсталляцией «Южно-Сахалинская операция», в 2024 году – приняли участие в 4 фестивале-конкурсе. Ребята вдохновились и прониклись идеей инсталляций, реконструкций Великих сражений России, в результате – финал и второе место!

По многолетней традиции, педагогические работники МБОУ ДО ДЮЦ организовывали и проводили конкурсные мероприятия в соответствии с планом Департамента образования муниципального образования город Краснодар, в которых они также выполняли роль экспертов профильных

жюри по конкурсным номинациям: (подготовка и проведение, оформление выставок и пакета документов: протоколов, справок, папок, отчетов).

Методическое сопровождение получают ежегодно более 10 городских мероприятий: фестиваль «Город как образовательная среда», Городская олимпиада по 3D моделированию «Создание объёмных моделей 3D ручкой», муниципальные этапы краевых конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», «Светлый праздник – Рождество Христово», «Любимому учителю», «Пасха в кубанской семье», «Наследники традиций», «И помнит мир спасённый», «Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья» и др.

На протяжении 23 лет МБОУ ДО ДЮЦ является организатором городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город Мастеров». Экспозицию выставки составляют более 300 творческих работ юных художников и их наставников-педагогов.

В рамках воспитательной программы были проведены: игра по станциям, посвящённая Дню города, «Я в этом городе живу», выставки рисунков «С днем рождения, любимый город!», «Мамины глаза», «Время первых», «Первомай шагает по стране!», «Яркие краски творчества», интерактивная площадка в рамках акции «230 добрых дел» «В ярких красках Краснодар», соревнования «Волейбол-шоу», «Весёлый канат», конкурсы чтецов «Разукрасим мир стихами!», «Память в сердце храня...», познавательно-игровая программа, посвящённая Всемирному Дню ребёнка «Большие права маленького человека», интерактивная программа, посвящённая Всемирному Дню театра «Его величество – Театр!», интерактивные программы «Навстречу чудесам», «Новогодняя сказка», «Мороз потехам не помеха», утренники «Честь и слава защитникам Отечества!», «При солнышке тепло, при мамочке добро!», флеш-моб «Английский в ритмах», праздничное мероприятие для дошкольников «Веселое путешествие. Великобритания для самых маленьких», концертные программы «С Рождеством!», «Город Детства», «Салют Победе!» и др.

Анализ инновационного пространства

В современных условиях возрастает информационно-коммуникационная нагрузка на детей и подростков, в результате чего они могут демонстрировать эмоциональную неустойчивость, тревожность, а в некоторых случаях – враждебность, агрессивность и т. д. Вопрос, связанный с выстраиванием взаимоотношений ребенка с окружающим миром, его адаптации в социуме, занимает особое место в инновационной деятельности МБОУ ДО ДЮЦ. Продолжается поиск эффективных инструментов, позволяющих гармонизировать этот процесс.

Одной из эффективнейших форм поисковой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся во время летнего отдыха

являются выездные тематические экспедиции, в ходе которых успешно, эмоционально, содержательно идут процессы обучения и воспитания молодого поколения через проектную и исследовательскую деятельность, это:

«Прикоснись к истории» (2021 год, направленности – краеведческая, военно-патриотическая, физкультурно-спортивная). Экспедиция представляла Краснодарский край во всероссийском конкурсе программ и методических кейсов, является призёром (II место) городского конкурса летних программ.

Исследовательская туристско-краеведческая экспедиция «Культурное наследие Кубани» (2022 год, исследование мест историко-культурных достопримечательностей муниципального образования город Горячий Ключ, создание арт-объекта «Сердце Кубани»).

Исследовательская туристско-краеведческая экспедиция «Многоликая Кубань. Поиск. Исследование. Творчество» (2023 год, место проведения – Северский район, станица Крепостная, база отдыха «Планческие скалы»).

В 2024 году педагогами разработаны и проведены 2 тематические экспедиции: «Многоликая Кубань. Сила природы» и «Биомимикрия: природа, техника, творчество!» (синтез природы, творчества и новых технологий).

Программы экспедиций представляли собой организованные семидневные путешествия детских отрядов в заранее обозначенные маршрутными листами места исследования, предусматривали повышение качественного уровня краеведческих знаний, художественных компетенций, развитие базовых туристских навыков, основ лидерских отношений подростков.

По итогам проведенных экспедиций можно сделать следующие выводы: экспедиция показала себя результативной формой развития исследовательско-познавательного потенциала обучающихся и имела огромное воспитательное значение, так как развивала комплекс положительных человеческих качеств, в том числе коммуникативность, взаимовыручку, терпимость, выносливость; возможность выбора интересной и полезной краеведческой работы, поэтому может быть рекомендована как положительный опыт для применения в организациях дополнительного образования.

Научно-исследовательская работа, апробация механизмов и инструментария, связанного с использованием ресурсов прикладной инженерии в стратегически значимом процессе, осуществляется на базе МБОУ ДО ДЮЦ в рамках **«Комплексного инновационного проекта «СОЦИО». Прикладная инженерия как инструмент социальной адаптации: практико-ориентированный подход»** (далее – проект «СОЦИО»), имеющего статус МИП. Разработка проекта осуществлялась на основании структурирования проектной деятельности в рамках единой концепции, логистики инновационных процессов, управления рисками,

выработки стратегических решений, мониторинга на тактическом и оперативном уровнях.

Целевые группы проекта:

- первичная – обучающиеся образовательных организаций дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет;
- вторичная – студенты средних специальных и высших учебных заведений, административный и педагогический состав образовательных организаций, родители и законные представители обучающихся; представители научного сообщества, административных структур, правоохранительных органов и др.

Особое внимание в процессе планирования и реализации проекта уделялось внедрению системы реверсивного наставничества. В качестве тьюторов выступали педагоги, представители общественных и профессиональных сообществ, а также обучающиеся МБОУ ДО ДЮЦ, реализуя концепцию «Совершенствоуясь обучая».

Куратор проекта – Ароянц Аэлита Акоповна, кандидат филологических наук, доцент, член Союза журналистов России.

Цель проекта: Выявление ресурсов прикладной инженерии как инструмента социальной адаптации детей и подростков.

Основные прикладные задачи проекта:

- первичная профориентация;
- стимулирование аналитического (инженерного) мышления;
- предупреждение социальной деструкции;
- внедрение практических аспектов психологической адаптивности;
- выработка иммунитета к стрессу.

Партнеры проекта:

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Общественный совет при ГУ МВД России по Краснодарскому краю

Информационные партнеры: Краевая газета «Кубань сегодня»

В МБОУ ДО ДЮЦ созданы условия для синтеза ресурсов наук, искусств и физической культуры как основы межпредметных связей через реализацию проекта «СОЦИО», которые подтверждаются результативностью освоения предложенного обучающимся материала и продуктами их творческой деятельности.

В 2022-2024 годах в процессе осуществления инновационной деятельности в рамках работы трех мастерских делался акцент на корреляцию знаний научно-технического направления с музыкальным искусством, художественно-прикладной деятельностью, физической культурой и спортом.

Мастерские проекта:

«Здоровьесберегающие технологии»;

«Музыкальный конструктор»;
«Технологии декора».

Апробация инновационного проекта и трансляция опыта, накопленного за второй год его реализации, осуществлялась на научно-практических конференциях, форумах, различного уровня (в очном, заочном и дистанционном форматах):

– Восьмом Международном научном форуме «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия» (Институт Наследия. Южный филиал, 21-24.09.2023 г.);

– XIX Международной научно-практической очно-заочной конференции «Коммуникационные процессы: теория и практика» (ФГБОУ ВО «КубГТУ», 27.11.2023 г.);

– VII Всероссийской научно-практической конференции «Реклама, маркетинг, PR: теоретические и прикладные аспекты интегрированных коммуникаций» (ФГБОУ ВО «КубГУ», 07.03.2024 г.)

– XIV Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» образовательных организаций муниципального образования город Краснодар (МКУ КНМЦ, 19-29.02.2024);

– VII Международной научной конференции «Этнос и культура в эпоху глобализации: пространство и история» (ФГБОУ ВО «КубГТУ», АНУ «АГУ», МАО ВО «РАУ», 28-29.06.2024).

По итогам участия в научных мероприятиях в 2023-2024 году опубликовано 4 статьи.

Для диссеминации опыта, полученного в процессе инновационной деятельности, представители МБОУ ДО ДЮЦ не только выступали с докладами, но входили в состав оргкомитета и жюри конкурсов, проводимых высшими учебными заведениями и правоохранительными органами.

Как и в предшествующем году, работа по трансляции знаний была продолжена и в летний период. В 2024 году в ходе комплексной тематической исследовательской туристско-краеведческой экспедиции «Многоликая Кубань. Сила природы» (2024 г.) была проведена мастерская «Музыкальный конструктор» на тему «Экология акустических явлений и человеческих отношений».

Опыт и инструментарий, накапливаемый и апробируемый в ходе реализации проекта, может быть применен в системе дополнительного образования города Краснодара. Кроме того, он может стать основой для дальнейших исследований и педагогических экспериментов.

Анализ кадрового состава

В МБОУ ДО ДЮЦ сформирован высококвалифицированный состав педагогических работников, обеспечивающих качественную реализацию образовательно-воспитательного процесса. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины, обладают достаточным профессиональным опытом в соответствующей сфере деятельности.

Диаграмма 9. Педагогические работники

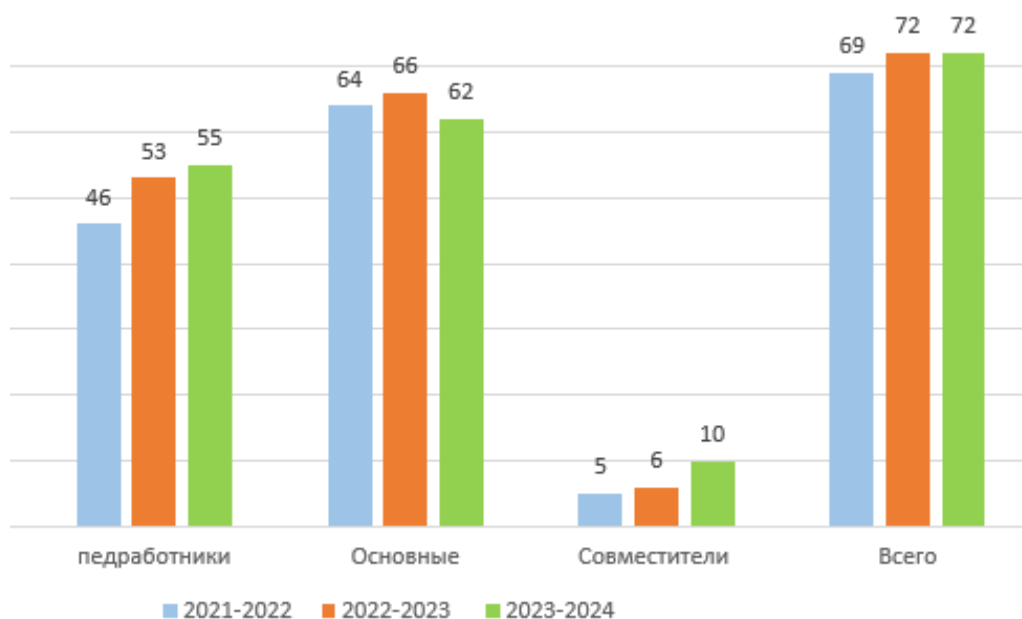


Таблица 12

Сотрудники	Количество	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего сотрудников		69	72	72
Основные сотрудники		64	66	62
Совместители		5	6	10
Педагогические работники		46	53	55
Всего		69	72	72

10. Образование педагогических работников

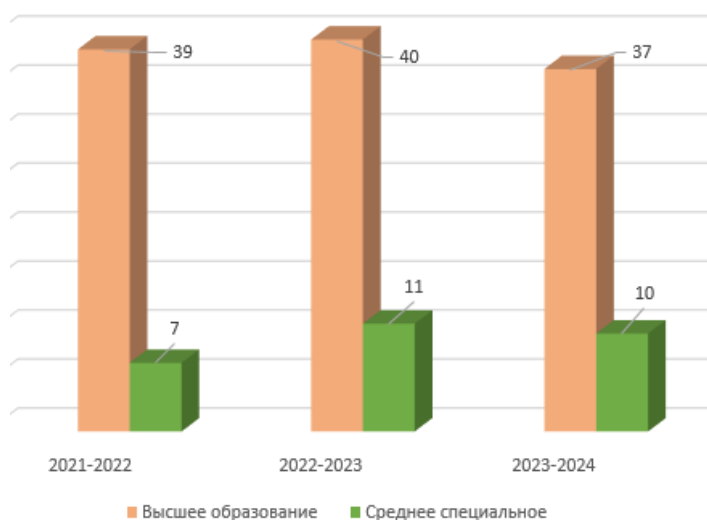


Таблица 13

Образование	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Высшее	39	40	37
Ср специальное	7	11	10

Диаграмма 11. **Квалификационные категории педагогических работников**

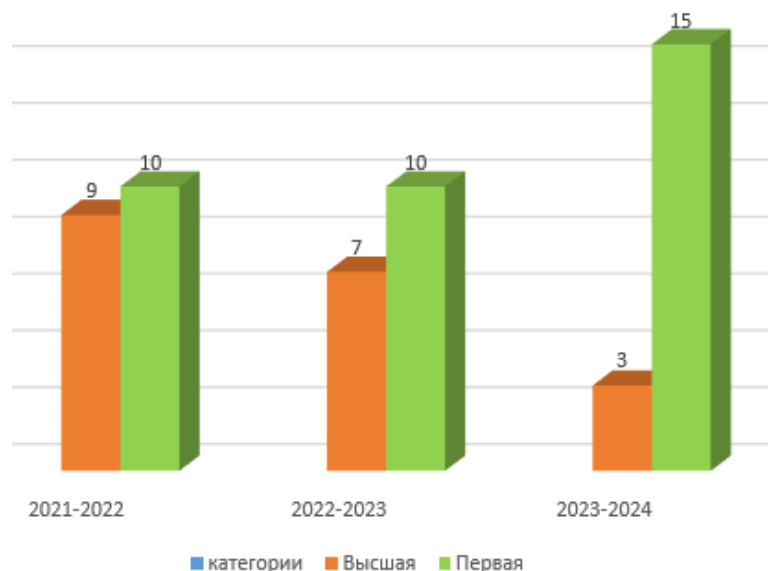


Таблица 14

Квалификационные категории	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Высшая	9	7	3
Первая	10	10	15

Диаграмма 12. **Возраст педагогических работников**

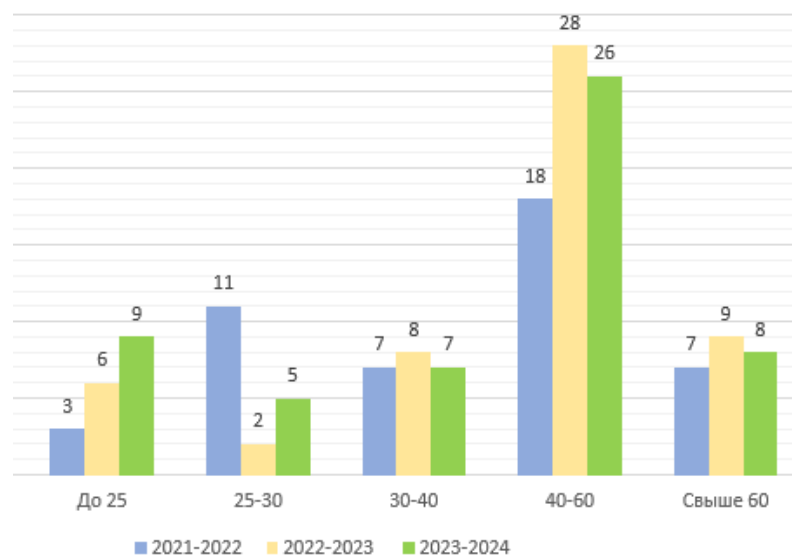


Таблица 15

Возраст	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
До 25	3	6	9
25-30	11	2	5
30-40	7	8	7
40-60	18	28	26
Свыше 60	7	9	8

Диаграмма 13. Стаж педагогических работников

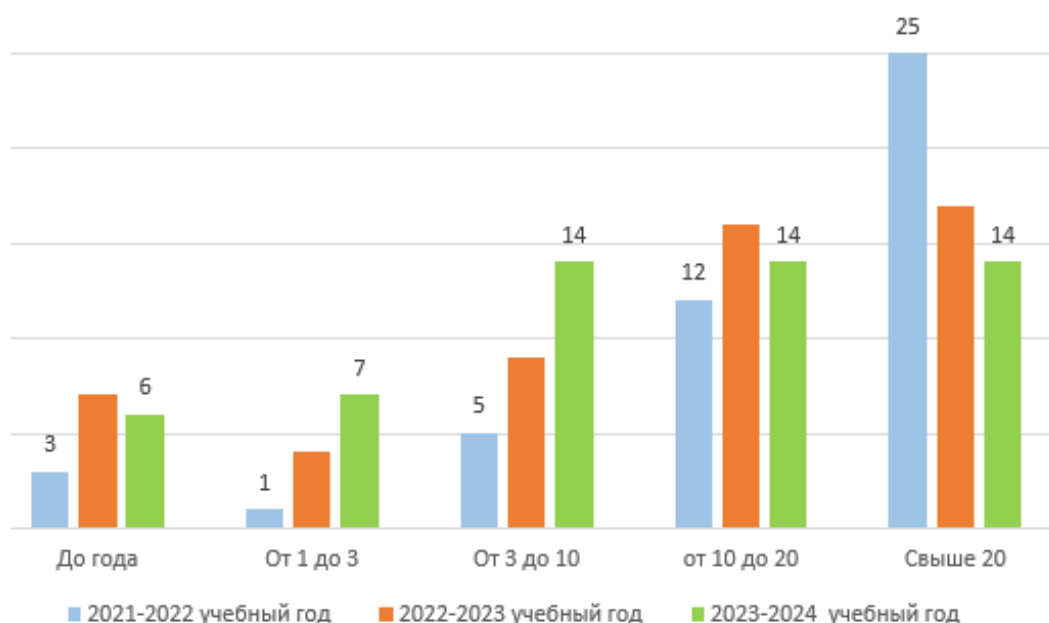


Таблица 16

Стаж	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
До года	3	7	6
От 1 до 3	1	4	7
От 3 до 10	5	9	14
От 10 до 20	12	16	14
Свыше 20	25	17	14

Анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в МБОУ ДО ДЮЦ работают педагоги с большим педагогическим стажем (от 10 лет и выше). Имеется некоторая сложность подбора высокомотивированных педагогических кадров, готовых к инновационной деятельности и внедрению самых передовых техник и технологий.

Педагоги активно делятся своим опытом на семинарах, конференциях различных уровней, проводят мастер-классы, открытые мероприятия, семинары для работников дополнительного образования, участвуют в профессиональных конкурсах. Эта деятельность помогает педагогическим работникам не только в повышении квалификации, саморазвитии, обновлении педагогической деятельности, но и стимулирует их обучающихся на личные достижения.

В 2021-2024 годах педагогические работники МБОУ ДО ДЮЦ транслировали свой опыт работы на семинаре для финалистов муниципального этапа краевого профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В МБОУ ДО ДЮЦ работают высококвалифицированные специалисты, среди которых есть педагоги, имеющие награды Министерства образования и науки Российской Федерации, педагоги высшей квалификационной категории, соискатели на ученую степень, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты – победители городских, краевых и Всероссийских конкурсов: муниципального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», Краевой конкурс ИЗО и ДПИ среди педагогов «Моей любимой маме», муниципальный этап профессионального конкурса молодых педагогических работников «Педагогический дебют», муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и др.

Сотрудники МБОУ ДО ДЮЦ являются членами экспертных групп по аттестации педагогических работников образовательных организаций города и края, участвуют в работе городских и краевых жюри различных конкурсов, награждены за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования грамотами администрации МО город Краснодар; Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар и отмечены Благодарственными письмами.

Отличия сотрудников МБОУ ДО ДЮЦ

Таблица 17

Имеющие награды, звания, ученые степени	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Почетный работник общего образования РФ	3	3	2
Почетная грамота министерства образования РФ	6	6	5
Заслуженный учитель Кубани	1	1	1
Кандидат филологических наук	2	2	2
Кандидат технических наук	1	1	1
Ветеран труда	10	10	6

Вся информация о результативности педагогов и МБОУ ДО ДЮЦ размещена на сайте организации.

Анализ сетевого взаимодействия с ОО и социальное партнерство

С целью создания единого образовательного пространства МБОУ ДО ДЮЦ совместно с другими образовательными организациями, как подведомственными Министерству образования, науки и молодежной политики, так и иным ведомствам, организует сетевое взаимодействие.

Взаимодействие с организациями науки, культуры, институтов гражданского общества, частного государственного партнерства и бизнес-сообществ способствует полноценному развитию личности каждого ребёнка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни. Более того, в рамках этого пространства могут быть созданы условия для разных вариантов развития личности ребенка в зависимости от его способностей, потенциала и интересов, а также от возможностей, входящих в него организаций (инновационный проект «СОЦИО», мероприятия в рамках безопасности жизнеобеспечения, информационной безопасности и пр.).

Процессу интеграции общего и дополнительного образования активно способствует взаимодействие администраций учебных заведений и МБОУ ДО ДЮЦ при проведении образовательной и воспитательной деятельности: реализации дополнительных общеобразовательных программ, муниципальных конкурсов, фестивалей, конференций, других массовых мероприятий для детей и подростков. Таким образом, в социуме создаётся пространство межведомственного взаимодействия, которое обладает большей насыщенностью, чем каждая отдельно взятая организация.

На протяжении отчетного времени в МБОУ ДО ДЮЦ сложились разнообразные формы социального партнерства и взаимодействия с различными организациями города Краснодара:

Таблица 18

Название организации	Формы взаимодействия
Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар	Участие в совещаниях, семинарах, конкурсах для обучающихся и педагогов. Проведение массовых мероприятий по плану ДО
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» Общественный совет при ГУ МВД России по Краснодарскому краю Краевая газета «Кубань сегодня» Муниципальная телерадиокомпания «Краснодар»	Реализация комплексного инновационного проекта «СОЦИО»

Официальный сайт «Деловая газета. Юг»	
ГУ МВД России по Краснодарскому краю	Совместные массовые мероприятия, встречи с сотрудниками полиции
Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по Краснодарскому краю	Совместные мероприятия (мастер-классы, викторины)
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»	Совместные мероприятия, выступления творческих коллективов
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	Стажировочная площадка для студентов
ФГБОУ Институт развития образования Краснодарского края	Курсы повышения квалификации конференции, совещания, семинары, конкурсы
ЗВО, МКУ КНМЦ	Участие в совещаниях, семинарах, заседаниях экспертных групп, конкурсах для обучающихся и ПР
Общеобразовательные организации города Краснодара (СОШ № 19, № 39, № 43, № 34, № 31)	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, совместные мероприятия
Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Краснодарское региональное отделение, Краснодарское местное отделение, комитет политического совета по патриотическому, эстетическому и нравственному воспитанию граждан, Краснодарская региональная организация по взаимодействию ветеранов молодежи «Единство поколений»	Участие в конкурсах, публикации в сборниках победителей конкурсов

В рамках воспитательной деятельности МБОУ ДО ДЮЦ тесно сотрудничает с образовательными организациями города (школами, гимназиями, лицеями, колледжами), вузами, межведомственными учреждениями здравоохранения, культуры, ГО и ЧС, спорта и физической культуры, заинтересованными в решении проблем воспитания, творческого развития подростков и учащейся молодежи, формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.

Материально-технические условия, касающиеся безопасности и комфортности

Руководствуясь положениями федерального закона о борьбе с терроризмом, планом основных мероприятий по обеспечению общественной безопасности и антитеррористической защиты в МБОУ ДО ДЮЦ ежегодно проводятся следующие мероприятия:

учебные тренировки по эвакуации педагогического коллектива, обучающихся, родителей;

вводные инструктажи и инструктаж на рабочем месте для детей и сотрудников;

традиционные инструктажи для обучающихся по темам:

«Действия при обнаружении взрывчатых устройств»,
 «Вводный инструктаж по антитеррористической защите»,
 «Правила пожарной безопасности»,
 «Что грозит за ложный вызов полиции»,
 «Правила поведения вблизи зданий в зимний период»,
 «Правила поведения на железной дороге»,
 «Правила поведения на дороге»,
 «Основные требования пожарной безопасности при обращении с пиротехническими изделиями»,
 «Правила поведения на водоемах и меры безопасности в зимний период».

Здание оборудовано противопожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения (17 камер: 10 внутренних, 7 наружных).

Издаются приказы по образовательной организации о мерах по технике безопасности, журналы регистрации инструктажа ведутся в соответствии с требованиями к данному виду документации и рекомендациями ОО г. Краснодара по их заполнению.

В МБОУ ДО ДЮЦ создаются все условия для безопасного нахождения детей во время обучения: охрана во время учебного процесса и при проведении массовых мероприятий, противопожарная система, освещение территории, наличие камер видеонаблюдения и регулярное проведение инструктажей с обучающимися, их родителями, сотрудниками.

Анализ окружающего социума и социального заказа Таблица «PEST-анализ»

Таблица 19

Политика	
+	-
Политически стабильный регион. Продуманная национальная политика. Поддержка образования со стороны правительства Краснодарского края. Приняты необходимые нормативные документы для развития системы образования на краевом и муниципальном уровнях.	
Экономика	
Оживление промышленного сектора экономики, рекреационных зон. Рост туристического потока и производственного сегмента. Тенденция к увеличению среднегодового дохода жителей Кубани.	
Социум	
Многонациональный регион. Минимальное проявление межнациональной розни. Поддержка большинством родителей и учащихся вектора развития образования.	Увеличение миграционных потоков из различных регионов России, ближнего и дальнего зарубежья. Урбанизация городской среды.

Управленческие технологии	
Развитие программно-целевых методов управления. Доступ к скоростному Интернету.	Низкий уровень контентной фильтрации информационных потоков. Резкое возрастание информационных угроз, снижение информационной безопасности.

В результате проведенного анализа были выделены положительные и отрицательные влияния внешней среды на образование. В Краснодарском крае создана необходимая нормативно-правовая база для развития образования. Рост производства и активизация востребованности внутрироссийских рекреационных зон создает благоприятный экономический фон для развития региона в целом и его отдельных муниципальных образований. Увеличение количества детей и подростков в Краснодарском крае ведет как к положительным, так и к отрицательным последствиям. В частности, возрастанию нагрузки на образовательные организации, недостаток мест для обучающихся. В крае достаточно высокий образовательный уровень населения. Развитый научный потенциал оказывает прямое влияние на развитие системы образования. Наблюдается рост численности научно-педагогических кадров. У большинства населения Кубани имеется положительная установка на высшее образование. Большинство родителей считают, что высшее образование дает молодому человеку наибольшие шансы устроиться в жизни. И родители, и ученики называют высокий процент выпускников школ, которые стремятся поступить в вуз, в значительной степени – на платной основе.

Средства массовой информации активно освещают на страницах газет, теле-, радиопередач и в виртуальном пространстве события, происходящие в системе образования.

МБОУ ДО ДЮЦ расположен в микрорайоне завода имени Седина Западного внутригородского округа города Краснодара. Основной контингент населения микрорайона – бывшие работники завода, пенсионеры, имеющие средний уровень доходов. В настоящее время наблюдается тенденция к сокращению количества детей дошкольного и начального школьного возраста в микрорайоне в силу «старения» преобладающей части его жителей, а также численности учащихся старших классов в связи с улучшением жилищных условий родителей и переездом семей на новое место жительства. Данное обстоятельство обострит в скором будущем проблему сохранения контингента обучающихся из числа жителей близлежащих домов и потребует от педагогического коллектива активизации работы по привлечению детей из других микрорайонов, желающих обучаться в МБОУ ДО ДЮЦ.

Общие выводы:

Следуя за растущими запросами общества к качеству дополнительного образования, МБОУ ДО ДЮЦ в предшествующие годы реализовал Программу развития на 2021-2024 годы, воплотил в жизнь наиболее востребованный практикой в городе Краснодаре комплекс образовательных услуг и последовательно вышел на уровень создания Программы развития на 2021-2024 годы. В программе кратко обозначены ключевые педагогические идеи, определяющие логику реализации стратегии развития МБОУ ДО ДЮЦ как социально-открытой, целостной, динамично развивающейся педагогической системы.

Для выявления потребностей детей, родителей, социума в организации образовательных услуг в МБОУ ДО ДЮЦ было проведено анкетирование и получены следующие результаты:

1. Родители заинтересованы в развитии и расширении спектра образовательных услуг.
2. Необходимы новые объединения, учитывающие актуальные потребности детей.
3. Дальнейшее расширение каналов получения информация о деятельности МБОУ ДО ДЮЦ.
4. К вопросам развития организации активнее привлекать финансовую поддержку партнеров и спонсоров.
5. Высказаны слова благодарности педагогическому коллективу за творческий подход к обучению и воспитанию обучающихся.

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ В СОДЕРЖАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДЮЦ

Сравнительный анализ потребностей социума в получении дополнительных образовательных услуг

Таблица 20

Желаемое		Действительное	
Художественная	40 %	Художественная	53%
Техническая	18 %	Техническая	11%
Туристско-краеведческая	4 %	Туристско-краеведческая	4%
Социально-гуманитарная	12 %	Социально-гуманитарная	15%
Физкультурно-спортивная	21 %	Физкультурно-спортивная	17%
Естественнонаучная	3 %	Естественнонаучная	0%
Эколого-биологическая	2 %	Эколого-биологическая	0%

Вывод: существует необходимость увеличения количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой направленностей и внедрение программ естественнонаучной и эколого-биологической направленности.

Контингент обучающихся

Таблица 21

Желаемый компонент	Действительный компонент
Увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте 15-18 лет.	Снижение процента хвата детей 15-18 лет дополнительным образованием ввиду перегруженности в школе, подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; отсутствие программ профильных предметов и программ естественнонаучного и эколого-биологического цикла, инертность подростков, отсутствие мотивации к творческому развитию, деловой активности и общению с окружающими людьми.
Увеличение охвата детей 5-8 классов (11-14 лет).	Сильное отличие расписания в образовательных организациях, отсутствие программ естественнонаучного и эколого-биологического цикла.
Создание групп кратковременного пребывания детей младшего школьного возраста согласно социальному запросу родителей.	Недостаточное количество помещений.
Увеличение охвата детей дошкольного и школьного возрастов за счёт оказания платных дополнительных образовательных услуг по различным направленностям.	Недостаточное количество помещений для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Вывод: существует необходимость мониторинга расписания средней возрастной категории в школах и реальной востребованности программ естественнонаучной и эколого-биологической направленности.

Кадровый потенциал

Таблица 22

Желаемый компонент	Действительный компонент
Привлечение высококвалифицированных молодых педагогических кадров. «Омоложение» педагогического состава.	Недостаточное количество молодых специалистов. Совершенствование системы преемственности «вуз – образовательная организация».
Привлечение к педагогической деятельности внешних экспертов, обновление кадров из числа молодых педагогов новой формации – выпускников вузов по профилю деятельности, педагогов, имеющих научную степень.	Апробирование механизмов привлечения внешних экспертов по научному сопровождению воспитательно-образовательного процесса.
Привлечение педагогов дополнительного образования, желающих работать с детьми с ОВЗ и детьми с особыми образовательными потребностями.	Низкая мотивация педагогов для работы с детьми с ОВЗ и детьми с особыми образовательными потребностями.

Вывод: привлекать к работе высокомотивированных выпускников вузов, стимулировать и поощрять их, необходимо повысить требования к профессиональному уровню педагогов и повышению их квалификации, мотивировать педагогов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями и с детьми с ОВЗ.

Родители, общественность

Таблица 23

Желаемый компонент	Действительный компонент
Наличие действующих общественных родительских советов в детских коллективах, активное сотрудничество педагогов и родителей.	Низкая родительская активность в общественном управлении. Инертность родителей.
Системы взаимодействия с социальными партнерами. Взаимодействие с общественными организациями (Союзы матерей, Казачества, Союзы ветеранов, детские общественные организации и др.)	Активизация работы с общественными организациями и объединениями. Работа по обеспечению сетевого взаимодействия.

Вывод: необходимость дальнейшего обеспечения эффективности работы педагогов с родительскими советами, развитие сетевого взаимодействия с образовательными, общественными организациями и объединениями.

SWOT-анализ МБОУ ДО ДЮЦ

Таблица 24

Возможности	Сильные стороны
Возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь.	Высокий уровень мотивации коллектива к эффективной деятельности.
Имеется научная литература и доступ к электронным образовательным ресурсам.	Сплоченность и работоспособность коллектива, наличие группы творчески работающих педагогов.
Расширение спектра образовательных услуг.	Высокий авторитет директора центра.
Повышение качества образовательно-воспитательного процесса.	Владение административно-управленческих и педагогических работников современными образовательными технологиями, в том числе, в дистанционном формате.
Позитивные ориентиры развития системы дополнительного образования страны.	Поддержка деятельности МБОУ ДО ДЮЦ родительской общественностью.
Сетевое взаимодействие с социальными институтами на договорной основе.	Положительный имидж организации, составляющие «надежность» и «опыт» для работы в сфере образования.
Угрозы	Пути снижения угроз
Формальное отношение к внедрению инновационных изменений.	Индивидуальный подход к каждому участнику учебно-воспитательного процесса. Консультирование и мониторинг деятельности. Оперативное реагирование на предложения и замечания участников образовательного процесса. Создание командного духа сотрудников.
Недостаточная координация деятельности при подборе адекватных механизмов и стратегий управления учебно-воспитательной работы.	Оперативная корректировка и внесение изменений в тактический план деятельности с учетом актуальных тенденций в образовательной сфере.
Возрастание информационно-коммуникационной нагрузки при реализации учебно-воспитательного процесса.	Построение индивидуального маршрута с учетом психо-эмоциональной структуры личности обучающихся. Социально-психологическое сопровождение.
Возрастание объема потребления обучающимися данных из внешних информационных источников (информационный шум) при снижении их качества и достоверности.	Систематизация информационно-коммуникационного сопровождения деятельности центра. Поддержка и укрепление взаимодействия со средствами массовой информации. Дальнейшее совершенствование системы «обратной связи».
Психоэмоциональный дисбаланс. Низкий уровень исходного физического, волевого, социально-личностного развития обучающихся.	Применение здоровьесберегающих технологий, развитие эмоционального интеллекта и экологической культуры, в том числе, в области межличностного и

Перегрузка обучающихся в школе, её возрастание в старших классах.	международного взаимодействия (экология отношений).
Психологическая усталость педагогов, профессиональное выгорание.	Психологическое сопровождение и поддержка педагогов.

Вывод: МБОУ ДО ДЮЦ обладает внутренним потенциалом и ресурсами, чтобы реализовать имеющиеся возможности и противостоять угрозам.

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Основные направления модернизации деятельности МБОУ ДО ДЮЦ

Таблица 25

№	Основные направления модернизации	Мероприятия, направленные на реализацию основных направлений
1.	Доступность и равные возможности качественных образовательных услуг, удовлетворение интересов обучающихся, родителей.	<p>Осуществление равного доступа к услугам качественного дополнительного образования для всех желающих, независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья.</p> <p>Система мониторинга, направленная на выявление актуальных и прогнозирование перспективных потребностей населения в услугах МБОУ ДО ДЮЦ, оценку удовлетворенности потребителей спектром и качеством услуг.</p>
2.	Достижение высокого качества дополнительного образования.	<p>Создание условий, обеспечивающих безопасность и комфорт детей.</p> <p>Открытие новых направленностей деятельности, объединений.</p> <p>Использование новых технологий обучения, реализация проектной деятельности.</p> <p>Качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся.</p> <p>Интеграция организаций различного типа и ведомственной принадлежности.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования по программам профессиональной ориентации.</p>
3.	Формирование высокотехнологической среды для преподавания и управления.	<p>Масштабирование и повышение эффективности использования ресурсов информального образования (медиа-сфера, сеть Интернет). Высокоскоростной доступ к сети Интернет. Цифровые образовательные ресурсы нового поколения.</p> <p>Автоматизация обучения и самоконтроля.</p> <p>Использование имеющихся в открытом доступе Интернет-средств.</p> <p>Создание собственных электронных образовательных ресурсов.</p>
4.	Поддержка детских творческих коллективов и перспективных юных спортсменов.	<p>Участие детей в мероприятиях различных уровней по различным направленностям.</p> <p>Подтверждение статуса «образцовый коллектив».</p>

5.	Масштабная трансляция знаний, в том числе за счет внедрения системы наставничества, совокупность научно-исследовательской и творческой деятельности как базис социального оптимизма.	Развитие неспециализированных (гибких) навыков и снижение «токсичности» межличностных отношений, минимизация деструктивных проявлений в детско-юношеской среде и укрепление созидательного компонента. Опыт и инструментарий, накопленный и апробированный в ходе реализации проекта МБОУ ДО ДЮЦ «СОЦИО» может быть применен в реализации Программы развития и стать основой для дальнейших исследований и педагогических экспериментов.
6.	Снижение «токсичности» межличностных отношений, минимизация деструктивных проявлений в детско-юношеской среде. Увеличение времени непосредственного общения с педагогами, сверстниками и снижением потребления интернет-контента.	Реализация мероприятий проекта «СОЦИО», в частности, участие в работе творческих мастерских.
7.	Нормативные и правовые условия.	Актуализация локальных актов в соответствии с изменениями в федеральной и региональной нормативно-правовой документации.
8.	Повышение социального статуса и педагогической компетенции работников образования.	Создание условий для непрерывного профессионального повышения квалификации педагогических работников и получения ими квалификационных категорий. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. Обобщение передового педагогического опыта.
9.	Модернизация инфраструктуры и приобретение оборудования.	Улучшение материально-технической базы МБОУ ДО ДЮЦ. Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием.
10.	Методические и информационные условия.	Модернизация программ, направленная на достижение качества учебных результатов и результатов социализации. Создание прозрачной для потребителей (родителей) современной информационной среды управления и оценки качества. Проведение информационных кампаний, направленных на популяризацию дополнительного образования.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Воспитать гармонично развитую и социально ответственную, позитивную личность возможно только при создании системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ ДО ДЮЦ. Творческое, культурное, профессиональное самоопределение детей и подростков возможно только при грамотном подборе технологий и инструментов, систематизации учебно-воспитательного процесса:

- формирование социальных компетенций, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;

- обновление содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, в том числе детей с ОВЗ;

- обеспечение функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды, стимулирующей к саморазвитию и самообразованию обучающихся;

- профессионально-личностное развитие педагогических кадров путем внедрения системы наставничества, методического сопровождения процесса подготовки образовательных программ нового поколения, рационального и оперативного внедрения современных технологий, методик, приемов и форм обучения, в том числе стимулирующих формирование парадигмы социального оптимизма у детей и подростков;

- максимальное вовлечение родителей обучающихся и учет их мнения в выстраивании учебно-воспитательного процесса будущих граждан Российской Федерации;

- расширение сетевого взаимодействия и социального партнёрства с различными структурами и организациями.

Представленная концепция, основанная на прогностической диагностике, найдет применение в постановке педагогическим коллективом ситуативно-тактических целей и задач образовательной деятельности, своевременном расширении и углублении реализуемого комплекта дополнительных общеобразовательных программ, отработке механизмов взаимодействия с семьей, школой, непрерывно меняющимся социумом. Для этого необходимо также тесное сотрудничество с образовательными организациями города (школами, гимназиями, лицеями, колледжами), с межведомственными учреждениями здравоохранения, культуры, ГО и ЧС, спорта и физической культуры.

Одним из важнейших ресурсов дальнейшего развития МБОУ ДО ДЮЦ является его кадровый потенциал. Профессиональная культура педагога (грамотность, компетентность, мастерство) – это целостная характеристика опыта профессиональной деятельности, обеспечивающая универсальный процесс:

- активного, сознательного усвоения опыта обучения и воспитания подрастающего поколения;
- воспроизведения приобретенного опыта, откорректированного в соответствии с имеющимися конкретными социально-психологическими, педагогическими и методико-технологическими условиями и ресурсами;
- максимально возможного обогащения содержания, форм и методов учебно-воспитательной работы с детьми и подростками в соответствии с непрерывно меняющимися социально-культурными условиями и информационно-методическими возможностями.

Концептуальная основа Программы развития учитывает необходимость разработки соответствующей модели профессионально успешного педагога, который бы обладал:

- гуманистическим мировоззрением, признающим в качестве главной ценности развивающуюся (растущую) личность ребенка;
- высоким уровнем профессиональных и психолого-педагогических знаний в области управления развитием различных интересов;
- основами педагогической техники (коммуникативными, творческими, прогностическими способностями, умением управлять собственным эмоциональным состоянием, ораторским искусством, элементами актерского мастерства);
- способностью к высокому уровню эмпатии и самоанализу результатов своего труда по развитию обучающихся.

Дальнейшее движение педагогического коллектива к высокому уровню профессиональной зрелости предполагает, с одной стороны, максимальное сохранение, развитие неповторимой индивидуальности каждого педагога, с другой стороны, – формирование сплоченной общности профессионалов-единомышленников, способной коллегиально решать проблемы последовательного обновления содержания, форм и методов образовательно-воспитательной деятельности МБОУ ДО ДЮЦ.

В содержательном плане необходимость открытия в МБОУ ДО ДЮЦ объединений других направленностей, разработки новых образовательных программ будет осуществляться с учетом предварительной диагностики, оценки уровня их востребованности, наличием подготовленных кадров и материально-технической базы. В реализации программ помогут печатные и электронные методические и информационные ресурсы, дидактические материалы, разработанные педагогами, необходимое оборудование, ТСО.

Единое образовательное пространство развития ребенка невозможно вне интеграции учебно-творческой и культурно-досуговой деятельности. Культурно-досуговая деятельность логически вытекает из образовательной, которая создает необходимую предметную и исследовательскую базу для реализации культурных и социальных инициатив обучающихся. Реализация детских творческих инициатив в культурно-досуговой и образовательной деятельности есть реальное проявление уровня их способности к самоопределению в образовательном

пространстве МБОУ ДО ДЮЦ и социуме. Необходимо активно использовать разнообразные формы организации досуга.

Работа по установлению взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей предполагает выработку специальной системы освоения сотрудиических форм взаимодействия.

Программа развития опирается на результаты изучения социального и образовательного-воспитательного заказа в адрес организации. Принимались в расчет творческо-познавательные потребности обучающихся различных возрастных групп, учитывались пожелания их родителей, мнения педагогов дополнительного образования.

Принципами, определяющими развитие организации, являются:

Регионализация – организация деятельности с учетом региональных социально-экономических, географических, культурно-демографических и других условий;

Гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала ребенка как уникальной личности, признание самоценности детства;

Конкурентоспособность – формирование систем, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность услуг и создание необходимого продукта деятельности;

Сотрудничество – участие общественных некоммерческих организаций, бизнес-структур, семьи, других социальных институтов в обеспечении каждого ребенка максимально благоприятными условиями для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

Доступность – создание условий в учреждении, позволяющих получать услуги дополнительного образования по интересам учащихся и независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стремясь поставить и решить задачу не только творческого, но и культурного, и профессионального самоопределения детей в образовательном процессе, педагогический коллектив МБОУ ДО ДЮЦ ставит своей *целью создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ ДО ДЮЦ как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной, позитивной личности обучающихся.*

Обозначенная цель должна воплощаться в конкретной образовательной ситуации и реализовываться в решении следующих *задач*:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания дополнительных общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей и представителей общественных объединений) в развитие организации дополнительного образования, а также за счет обновления материально-технической базы.

2. Формирование социальных компетенций, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

3. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, в том числе детей с ОВЗ.

4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры ОДО путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения системы наставничества и профессионального роста.

6. Повышение методической активности педагогов в создании образовательных программ нового поколения, рациональное и оперативное выявление и внедрение новых технологий, методик, приемов и форм обучения творчеству.

7. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

8. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнёрства с образовательными, общественными, благотворительными, культурно-досуговыми, коммерческими, государственными организациями.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Этапы и формы реализации программы развития

Первый этап: диагностико-проектировочный – 2025-2026 г.:

1. Приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами правоустанавливающие документы, локальные акты МБОУ ДО ДЮЦ.
2. Изучение и выбор современных педагогических технологий, обучение педагогов, включение родителей и обучающихся в творческий поиск.
3. Создание и запуск системы мониторинга Программы развития, инструктирование объединений и творческих групп по вопросам содержания и организации их взаимодействия, обеспечение их соответствующими ресурсами.

Второй этап: основной 2026-2027 г.:

1. Реализация концепции Программы развития на основании поставленных цели и задач, апробированных инструментов, технологий, форм и методов осуществления учебно-воспитательного процесса.
2. Активное привлечение партнеров МБОУ ДО ДЮЦ к совместной деятельности.

Третий этап: итоговый 2027-2028г.:

1. Распространение достижений творческих групп на весь коллектив, создание новых традиций, сотворчество обучающихся и педагогов по направлениям проектной деятельности, систематизация и оформление результатов работы.
2. Подведение итогов и планирование Программы развития на следующий отчетный период с учетом основных направлений и системообразующих принципов функционирования и развития организации.

Этапы и инструменты реализации программы развития

Таблица 26

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат
Этап 1. Диагностико-проектировочный			
<i>Аналитическая деятельность</i>			
1.	Заседание методического и педагогического советов. Определение стратегии Программы развития.	январь 2025 г.	Анализ литературы и исследований по проблеме.
2.	Анкетирование педагогов и родителей и выявить предложения по развитию учреждения.	январь-февраль 2025 г.	Составление справки по итогам анкетирования педагогов и родителей.
<i>Методическая деятельность</i>			
1.	Обеспечение комплектования учебно-методической литературы, электронные ресурсы.	2025-2028 г.	Пополнение фонда учебно-методической литературы, электронных ресурсов.
2.	Проектирование образовательной деятельности согласно Программе развития.	2025 г.	План работы по основным пунктам Программы развития.
3.	Корректировка программы в связи с предложениями педагогов и родителей.	2025 г.	Программа развития.
<i>Информационная деятельность</i>			
1.	Ознакомление педагогических работников с пунктами Программы, с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	Систематическ и	Просвещение педагогов.
Этап 2. Основной			
<i>Аналитическая деятельность</i>			
1.	Мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования.	1 раз в полугодие	Формирование банка.
2.	Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы и о результатах работы согласно Программе развития.	По графику	Аналитическая справка.
3.	Мониторинг деятельности организации.	В течение учебного года	Аналитическая справка.
4.	Проведение методического аудита по развитию педагогической компетентности педагогов.	В течение реализации программы	Аналитическая справка.
5.	Распространение достижений объединений на весь коллектив,	В течение	Аналитическая справка.

	создание новых традиций, сотворчество обучающихся и педагогов по направлениям.	реализации программы	
<i>Методическая деятельность</i>			
1.	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	В течение реализации программы	Курсы повышения Квалификации.
2.	Подготовка и проведение семинаров, фестивалей, мастер-классов. Участие в профессиональных конкурсах.	В течение реализации программы	Методическая помощь.
3.	Повышение инновационной активности педагогов.	В течение реализации программы	Повышение качества в области воспитания.
4.	Продвижение лучших проектов и программ по развитию педагогической компетентности.	В течение реализации программы	Распространение передового педагогического опыта.
5.	Организация подписки на методическую, периодическую литературу.	Один раз в полугодие	Фонд научно-методических журналов.
<i>Информационная деятельность</i>			
1.	Информационная поддержка участия педагогов в различных педагогических мероприятиях по представлению, обобщению своего опыта.	В течение реализации программы	Размещение информации на официальном сайте МБОУ ДО ДЮЦ.
2.	Выпуск информационных бюллетеней для педагогов и родителей, информационных стендов, брошюр, памяток по теме программы.	В течение реализации программы	Информационно-методические материалы.
3.	Методическое сопровождение по использованию интернет-ресурсов педагогов с целью реализации задач программы.	В течение учебного года	Сайты
4.	Ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений края.	В течение реализации программы	Повышение компетентности педагогов.
5.	Пополнение электронной медиатеки современных учебно-методических материалов.	В течение реализации программы	Электронная медиатека.
6.	Информирование педагогов о новых направлениях в развитии дополнительного образования детей.	В течение реализации программы	Повышение педагогического мастерства педагогов.
<i>Консультационная деятельность</i>			
1.	Консультирование педагогических работников по теме Программы развития.	В течение учебного года	Повышение качества в области обучения и воспитания.

2.	Создание условий для самообразования педагогов.	В течение учебного года	Аттестация педагогов.
3.	Оказание методической помощи по консультированию педагогов, ведущих инновационную деятельность.	В течение года	Методические рекомендации.
4.	Оказание методической поддержки молодым педагогам.	В течение реализации программы	Реализация системы наставничества.
Этап 3. Итоговый			
<i>Аналитическая деятельность</i>			
1.	Организация мониторинга качественных показателей по реализации Программы развития.	В течение реализации программы	Анкетирование педагогов, родителей, обучающихся
2.	Анализ качественных показателей реализации Программы развития.	ежегодно	Аналитическая справка.
<i>Методическая деятельность</i>			
1.	Повышение уровня педагогического мастерства.	В течение года	Представление опыта работы.
2.	Подведение итогов реализации программы.	Ежегодно, по окончанию учебного года.	Отчет об итогах реализации программы.
3.	Распространение передового педагогического опыта.	В течение реализации программы	Распространение опыта работы.
4.	Создание условий для повышения мастерства молодых педагогов.	Ежегодно	Повышение квалификации молодых педагогов, наставничество.
5.	Создание условий для рефлексивной оценки самообразования педагогов.	Ежегодно	Повышение квалификации педагогов.
<i>Информационная деятельность</i>			
1.	Ознакомление педагогической и родительской общественности с лучшим опытом работы.	Ежегодно	Трансляция передового педагогического опыта на официальных интернет-ресурсах.
<i>Консультационная деятельность</i>			
1.	Оказание методической помощи педагогам по оформлению опыта работы по теме программы.	Ежегодно	Методические рекомендации.
2.	Осуществление методической помощи по оценке эффективности деятельности.	Ежегодно	Методические рекомендации.

ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 27

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий
Низкий уровень мотивации некоторых обучающихся.	Создание ситуации успешности для обучающихся, участвующих в разных видах конкурсных мероприятий, использование различных видов стимулирования их деятельности. Широкая популяризация достигнутых позитивных результатов и общественная оценка деятельности.
Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы.	Проведение учебных семинаров, индивидуальных консультаций, тренингов по проблемам модернизации образовательного процесса в МБОУ ДО ДЮОЦ.
Значительные затраты времени у педагогов на реализацию программы.	Разработка алгоритма введения программы в образовательный процесс, проведение тренингов и консультаций по рациональному распределению времени и использование разработанных практических решений. Популяризация удачного опыта в этом направлении (тайм-менеджмент).
Адаптация методик экспертизы инноваций и своевременная коррекция результатов инновационной деятельности.	Своевременная разработка методик диагностики инноваций, определение критериев самооценки и общественной оценки деятельности МБОУ ДО ДЮОЦ. Своевременное плановое проведение мониторинга, разработка методик обработки и анализа полученной информации.
Недостаточное использование творческого потенциала педагогов в экспериментальной работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости.	Использование различных видов стимулирования участия педагогов в инновационной деятельности. Обязательная популяризация достигнутых позитивных результатов.
Физические и психологические перегрузки, испытываемые участниками образовательной деятельности, негативно воздействующие на эмоционально-психологический климат.	Получение своевременной информации о целях, задачах и этапах проходящих процессов. Спланированное системное психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, снижение «токсичности» межличностных отношений.

Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития

Таблица 28

Критерии эффективности	Показатели
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.	Степень соответствия направлениям государственной образовательной политики.
	Сформированность материально-технической базы для реализации Программы развития.
Повышение качества методической деятельности.	Овладение педагогами методами и приемами работы с родителями в целях содействия социализации обучающихся.
Повышение инновационной активности педагогов.	Увеличение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности.
Создание открытого информационно-образовательного пространства.	Увеличение выпуска методической литературы; положительная динамика использования Интернет-ресурсов.
Совершенствование системы методического сопровождения педагогов.	Повышение квалификации участников образовательного процесса по освоению компетентностного подхода в образовании.
Увеличение численности детей, обучающихся в организации.	Количество детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе в летний период.
Увеличение количества мероприятий, организованных и проводимых на базе МБОУ ДО ДЮЦ.	Количества концертов, выставок, конкурсов, досуговых программ, социальных проектов.
Увеличение численности обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня.	Количество призовых мест.
Формирование парадигмы социального оптимизма обучающихся и педагогов.	Реализация проекта «СОЦИО», сетевое взаимодействие.

Целевые показатели

1. Увеличение возможностей доступа детей и подростков к получению качественного дополнительного образования за счет расширения перечня образовательных услуг.

2. Повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг посредством внедрения системы менеджмента качества.

3. Повышение качества учебной, методической деятельности за счет изменения содержания образовательной и воспитательной деятельности, внедрения современных дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, внедрения новейших инновационных и коммуникационных технологий.

4. Увеличение количества выпускников, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и продолживших обучение по выбранному виду деятельности в ВУЗах, а также трудоустроившихся по специальности (в соответствии с направленностью обучения).

5. Доля одарённых обучающихся и доля обучающихся, ставших призёрами и победителями интеллектуальных, творческих и социально значимых конкурсов.

6. Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей, способствующих их социализации.

7. Повышение рейтинга и имиджа организации на местном и краевом рынке образовательных услуг.

Индикаторы реализации программы

Таблица 29

Наименование индикатора	Единица измерения	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием (с учетом летних программ).	Чел.	3331	3331	3331	3331
Численность обучающихся по образовательным дополнительным программам, участвующих в конкурсах различного уровня.	%	22%	23%	24%	25%
Количество педагогов, которым необходимо пройти в течение последних трёх лет курсы повышения квалификации.	%	100%	100%	100%	100%

Координация и контроль реализации Программы развития

- Координация и контроль реализации Программы развития возложены на коллектив МБОУ ДО ДЮЦ:
- анализ хода выполнения плана действий по реализации программы;
- корректировка Программы ежегодно;
- осуществление организационного, информационного и научно-методического обеспечения реализации Программы;
- координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций по развитию дополнительного образования детей;
- заслушивание отчёта о ходе реализации программы на Педагогических советах.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 30

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Расширение спектра образовательных услуг.	2025-2028г.	Администрация
2.	Разработка целостной системы мониторинга качества образовательной деятельности.	2025г.	Администрация, методисты
3.	Расширение категории обучающихся: мотивированных, одаренных детей, желающих получить начальную предпрофессиональную подготовку; дошкольников с 5 лет (студия раннего развития, хореография, вокал, изо) дополнительного контингента детей с различными видами дезадаптации: детей-инвалидов и детей с девиантным поведением (организация инклюзивного образования). Создание необходимых условий, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	2025-2028г.	Администрация, ПДО
4.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различного уровня.	2025-2028г.	ПДО, методисты
5.	Проведение учебно-методических семинаров, круглых столов, практических семинаров, мастер-классов для педагогов дополнительного образования, методистов. Повышение квалификации педагогов и методистов (с учетом новой законодательной базы и новых правовых актов в области дополнительного образования). Проведение комплекса мероприятий по повышению количества работников, имеющих квалификационные категории: разъяснительная, консультационная работа, оказание содействия в сборе и систематизации документов для прохождения аттестационных процедур. Создание электронной базы данных типовых документов и методических материалов по подготовке аттестационного портфолио. Внедрение в практику дистанционных форм обучения. Консультирование педагогов и методистов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.	2025г.	Администрация

	<p>Разработка системы поддержки молодых специалистов в организации. Наставничество.</p> <p>Совершенствование функционирования внутренней системы кадрового мониторинга профессиональных достижений педагогов (оформление банка результативности, портфолио педагогов и др.).</p> <p>Совершенствование организации образовательного процесса на базе освоения педагогами инновационных технологий, участие в инновационной деятельности.</p>		
6.	Сбор и обобщение информации, касающейся новых педагогических практик и эффективных методик дополнительного образования.	2025г.	Администрация, методисты
7.	<p>Разработка авторских, адаптированных дополнительных программ и методических материалов педагогов.</p> <p>Разработка программ, реализующих здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования обучающихся старшей ступени общего образования и учащейся молодежи до 18 лет.</p> <p>Обеспечение преемственности образовательных программ, включающих долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, в том числе, с учетом профориентации.</p> <p>Внедрение информационных, телекоммуникационных технологий, технологий творческого развития, самообразования.</p> <p>Создание программ технического профиля нового поколения, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие конструирования, изобретательства, научно-технического творчества.</p> <p>Разработка дистанционных, разноуровневых, инновационных образовательных программ, в том числе интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость, вариативный характер дополнительного образования.</p> <p>Обновление социально ориентированных, профилактических, этнокультурных, экологических программ, усиливающих воспитательный потенциал системы дополнительного образования детей.</p>	2025-2028г.	Администрация, методисты, ПДО
8.	<p>Перевод сайта в режим интерактивного взаимодействия с общественностью, родителями, обучающимися</p> <p>Предоставление гражданам и организациям информации о спектре образовательных услуг.</p> <p>Расширение публикаций методических материалов педагогов в сети Интернет.</p>	2025г.	Администрация

	Пополнение электронного банка данных образовательных программ, рекомендаций для ПДО по организации работы объединений и ведению документации.		
9.	Расширение сфер взаимодействия с родительской общественностью, с семьёй.	2025-2028г	ПДО
10.	Проведение мониторинга потребностей в дополнительных образовательных услугах детей и их родителей, населения. Сохранение приоритетности бесплатного дополнительного образования детей и подростков.	2025г.	Администрация
11.	Совершенствование механизмов привлечения внебюджетных средств.	2025-2028г.	Администрация, ПДО
12.	Участие в реализации федеральных и региональных целевых программах.	2025-2028г.	Администрация, ПДО
13.	Приобретение специализированного оборудования для развития технической направленности (робототехника, технопарки, мультиоборудование). Оснащение организации современным оборудованием, инвентарем. Приобретение учебных пособий, методической литературы, мебели для учебных кабинетов, компьютерного оборудования.	2025г.	Администрация
14.	Создание безопасных условий пребывания обучающихся в МБОУ ДО ДЮЦ. Реализации программы «Антитеррор».	2025-2028г.	Администрация, ПДО
15.	Организация сетевого взаимодействия. Расширение внешних связей, установление партнерских взаимоотношений, личных и деловых контактов с организациями образовательной сферы, связь с субъектами воспитательного и социального пространства: детскими садами, школами, вузами, средними специальными учебными заведениями; организациями социальной сферы, культуры и спорта, музеями, архивами; отделом работы с молодежью, комиссией по делам несовершеннолетних и др.	2025-2028г	Администрация, ПДО

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Высокое качество образования, обновление его содержания, повышение доступности.
2. Расширение перечня общедоступных услуг, оказываемых МБОУ ДО ДЮЦ на получение детьми соответствующего их потребностям и возрастным особенностям дополнительного образования.
3. Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в объединениях МБОУ ДО ДЮЦ, вовлеченных в досуговую деятельность во внеурочное время.
4. Расширение возможностей для творческого развития и реализации потенциала детей и подростков, проявивших выдающиеся способности.
5. Эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся: детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот, использование инструментов адресной поддержки;
6. Формирование внутренней мотивации к непрерывному обучению и саморазвитию обучающихся, в том числе с помощью реверсивного наставничества и проектной деятельности.
7. Стимулирование уровня социального оптимизма участников образовательного процесса.
8. Увеличение количества современных программ для реализации исследовательской, научно-технической, проектной деятельности обучающихся.
9. Повышение эффективности воспитательной работы, роста социальной инициативы детей, личностной ответственности за выбираемую сферу творческого самовыражения.
10. Усиление мотивации к инновационной и экспериментальной деятельности среди педагогов и сотрудников.
11. Непрерывное педагогическое образование и организационно-методическая помощь педагогическим работникам по приоритетным образовательным направлениям, рост уровня квалификации педагогических работников,
12. Наличие авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению
13. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства, реализация эффективных механизмов использования потенциала организаций культуры, искусства, спорта и др.
14. Размещение на информационных ресурсах полной, оперативной и достоверной информации для родителей о МБОУ ДО ДЮЦ, его услугах и программах.

15. Сохранение высокого уровня удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых МБОУ ДО ДЮЦ.

16. Соответствие материально-технической базы организации современным требованиям.

ОЦЕНКА (САМООЦЕНКА) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка Программы развития осуществляется:

- системой самооценки (внутренней оценки),
- системой общественной оценки.

Для оценивания результативности деятельности Программы развития берутся данные из:

- отчётов по самообследованию,
- отчётов по выполнению муниципального задания,
- мониторинга,
- социологических опросов,
- оценки учредителя или контролирующих организаций.