

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОГРАММИРОВАНИЕ»
(МБОУ ДО ДЮЦ, г.Краснодар)

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Программирование» - **техническая.**

Содержание ДОП ориентировано на:

на изучение основ программирования, а также информатики и вычислительной техники в системе дополнительного образования;

создание необходимых условий для личностного развития старших школьников, их позитивной социализации;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях научно-техническим творчеством;

формирование и развитие творческих способностей, выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

формирование общей культуры, культуры безопасного образа жизни.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны старшеклассников и их родителей на программы технического развития, материально-технические условия для реализации которых имеются на базе МБОУ ДО ДЮЦ.

Новизна данной программы заключается в использовании современных языков программирования наряду с базисными. Впервые в программу включены элементы робототехники, которые идут не отдельным курсом, а интегрированы и представлены в рамках данной программы.

Педагогическая целесообразность

Программа предполагает изучение языка программирования PascalABC.NET, школьного алгоритмического языка, языка программирования Visual Basic, знакомство с Arduino, а также с основами компьютерных технологий, общими принципами организации и работы ПК, арифметическими и логическими основами компьютера, программным обеспечением, языком разметки HTML, системой управления содержимым сайта, языком программирования Java.

Приведённый в программе перечень знаний и практических умений, которыми должны овладеть обучающиеся, поможет педагогу правильно расставить акценты в обучении, объективно оценить их работу. Более глубокому освоению содержания программы, а также оценке получаемых результатов будут способствовать лабораторные и практические работы, тесты по отдельным разделам программы, что позволит отслеживать и оценивать результативность обучения. При изучении программирования важным является акцент на проявление обучающимися творческих способностей. Для этого в основу положен метод творческих проектов. Таким образом, итогом обучения может быть защита творческого проекта, выполненного в виде игры, теста, обучающей программы, демонстрационной

программы, в которой обучающийся может показать свое умение использовать возможности языка программирования, свои наклонности и интерес в любой области человеческой деятельности.

Отличительные особенности

При современном темпе развития вычислительной техники велика интенсивность изменения программного обеспечения и основных характеристик аппаратных средств. В связи с этим в программе основное внимание направлено на развитие творческого мышления, логических и математических способностей каждого обучающегося при использовании элементов технологий развивающего личностно-ориентированного обучения, уровневого дифференцированного обучения на основе достижения обязательных результатов, игровых и проблемных технологий (**новизна** программы). При этом первичное внимание уделяется учету склонностей и направленности личности старшеклассника на определенный вид деятельности, непрерывно отслеживаемых при использовании современных методов психолого-педагогической диагностики, с учетом результатов которой реализуется дифференциация содержания обучения. Поэтому программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, компьютерных и информационных технологий, социальной сферы.

Адресат программы

Для реализации данной программы подбираются обучающиеся старшего школьного возраста (14-18 лет). Принимаются все желающие, однако при прочих равных условиях предпочтение отдается подросткам, имеющим первоначальные знания, то есть прошедшим обучение в объединении «Компьютерные технологии и информационная культура». Состав группы первого и второго годов обучения – 10 человек, что обусловлено необходимостью предоставления каждому отдельного компьютера.

В группы второго года обучения могут быть зачислены обучающихся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование.

Возможно обучение старшеклассников с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также мотивированных и талантливых. Для них проводятся занятия по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).

Объем и сроки

Время реализации программы - 2 года. Состав групп постоянный.

Уровень программы - базовый.

Программа направлена на освоение программирования, расширение спектра специализированных занятий по этой дисциплине; формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей обучающихся. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения,

но и создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Форма проведения занятий

Групповая, с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Образовательные технологии

В данной программе используются технологии диалогового, проектно-исследовательские личностно-ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, диалогового обучения, репродуктивные, творческо-продуктивные технологии и др., направленные на формирование у обучающихся мотивации к познанию. Используются интерактивные методики (ролевые игры, метод проектов и др.). Особое внимание уделяется рефлексии.

Форма обучения – очная. Возможна реализация программы в дистанционной форме.

Режим занятий

В первый год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по два часа (с пятнадцатиминутным перерывом), во второй – 3 раза в неделю по два часа. Состав групп – постоянный. Продолжительность занятия – 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия групповые, виды занятий по программе определяются содержанием и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, выполнение самостоятельной работы, творческие отчеты, соревнования и другие виды занятий и учебных работ.