

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

директора о деятельности муниципального бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного образования  
муниципального образования город Краснодар «Детско-юношеский центр»  
за 2023-2024 учебный год

Краснодар, 2024 год

## УВАЖАЕМЫЕ ДРУЗЬЯ!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора В.В. Чичиль о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детско-юношеский центр».

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**Тип учреждения:** образовательное учреждение дополнительного образования (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

**Вид:** детско-юношеский центр.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детско-юношеский центр»

**Сокращенное наименование:** МБОУ ДО ДЮЦ. (Постановление администрации муниципального образования город Краснодар «Об Утверждении Устава МБОУ ДО ДЮЦ» от 30.07.2015 г. № 5483)

**Учредитель:** администрация муниципального образования город Краснодар.

**Лицензия:** статус лицензии – действует, рег. № Л035-01218-23/00242746 выдана 23.03.2022 г. Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

**Устав МБОУ ДО ДЮЦ,** утвержденный распоряжением Департамента образования от 30.07.2015 г., изм. Постановление Администрации МО г. Краснодар от 06.06.2018 № 2324.

Директор – **Чичиль Валентина Васильевна**, т. 8 (861) 262-03-61

Зам. директора – **Соловьёва Татьяна Александровна, Ароянц Аэлита Акоповна, Резниченко Светлана Ивановна, Морозевич Наталья Васильевна**, т. 8 (861)262-83-43

Старший методист – **Самохина Елена Александровна**, методисты социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной направленностей, технической – **Пузыревская Елена Александровна, Корчагин Павел Александрович, Атмурзаева Зара Казбековна, Косова Ольга Павловна**, т. 8 (861)267-72-51

**Сайт:** <https://duc.centerstart.ru/> **Телефон/факс:** 8(861)262-93-81  
**Электронная почта:** [duc@kubannet.ru/](mailto:duc@kubannet.ru/)

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ ДО ДЮЦ

Дом юных техников (ДЮТ), здание которого было построено АО «Краснодарнефтеоргсинтез», был открыт в октябре 1960 года, а в 1995 году включен в Реестр муниципальной собственности г. Краснодара.

В 1999 году приказом мэрии города Краснодара и департамента общего и профессионального образования от 31.08.1999 № 432 ДЮТ был реорганизован в учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр города Краснодара.

МБОУ ДО ДЮЦ сегодня – современная многоструктурная и многофункциональная организация дополнительного образования детей, в которой представлены практически все виды творческой деятельности для детей и подростков. Организация является неотъемлемой частью системы непрерывного образования Западного внутригородского округа и города Краснодара.

Тип управления в МБОУ ДО ДЮЦ основан на методологии деятельностного подхода. Основными характеристиками системы управления являются:

- коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса;
- предоставление прав и личной ответственности каждому участнику образовательного процесса в принятии управленческих решений;
- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса;
- гибкий демократический стиль руководства.

Деятельность МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется в соответствии с государственной лицензией на образовательную деятельность. Педагогический коллектив выполняет следующие функции: обучающую, воспитательную, социокультурную, социально-адаптивную, рекреативно-оздоровительную, коммуникативную, информационно-методическую.

Обучающиеся творческих и спортивных объединений активно участвуют в конкурсах, выставках, викторинах, фестивалях международного, федерального, межрегионального, краевого и городского уровней. Многие выпускники МБОУ ДО ДЮЦ продолжают обучение в вузах города и страны по выбранному профилю обучения, работают педагогами и руководителями в организациях дополнительного образования.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ ДО ДЮЦ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2023-2024 учебном году в образовательно-воспитательной деятельности МБОУ ДО ДЮЦ опирался на результаты изучения социального и образовательно-воспитательного заказа детей, родителей, социума, имея в виду следующие перспективы:

Обеспечение устойчивого развития организации как целостной, социально открытой воспитательно-образовательной системы.

Повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе оценки уровня развития потребностей и интересов детей и подростков, их самоопределения в учебной и культурно-досуговой деятельности.

Управление развитием различных видов детских интересов средствами дополнительных общеобразовательных программ, современных технологий, разнообразных форм организации учебно-воспитательного процесса.

Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях во всех объединениях.

Социализация детей в непрерывно обновляемой социокультурной среде микрорайона и города.

Формирование системы работы с родителями.

Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах творческого развития детей и подростков.

С целью создания системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ ДО ДЮЦ как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной, позитивной личности обучающегося в прошедшем учебном году решались следующие **задачи**:

Повышать конкурентоспособность МБОУ ДО ДЮЦ посредством обновления содержания и технологий преподавания дополнительных общеобразовательных программ.

Формировать социальные компетенции, обеспечивать адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также поддерживать талантливых обучающихся, а также относящихся к группе «особых».

Исполнить муниципальное задание. Реализовать мероприятия Программы развития, Программы деятельности, Образовательной и Воспитательной программ МБОУ ДО ДЮЦ на 2023-2024 учебный год, комплексного инновационного проекта «СОЦИО». Прикладная инженерия как инструмент социальной адаптации: практико-ориентированный подход».

Приобщать детей и подростков к ведущим духовным ценностям, культурному наследию, традициям и обычаям своего народа; формировать чувство патриотизма, гражданственность, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; развить систему отношений в коллективе через РДШ, разнообразные формы активной социальной деятельности.

Обеспечивать непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения системы наставничества и профессионального роста, повышения методической активности педагогов в создании образовательных программ нового поколения, методического инструментария, рационального и оперативного выявления и внедрения новых технологий, методик, приемов и форм обучения творчеству. Обобщать опыт педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ, популяризировать их деятельность через печатные источники и интернет-ресурсы, электронные мини-сборники по разным направленностям.

Укреплять учебно-материальную, техническую базы и номенклатуру услуг, соответствующих изменяющимся потребностям населения.

Расширять сетевое взаимодействие и социальное партнёрство с образовательными, общественными, благотворительными, культурно-досуговыми, коммерческими, государственными организациями.

Создавать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации, содействовать активному взаимодействию МБОУ ДО ДЮЦ и семьи.

### ***КАДРЫ***

В МБОУ ДО ДЮЦ сформирован высококвалифицированный состав педагогических работников, обеспечивающих качественную реализацию образовательно-воспитательного процесса.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует запросам системы дополнительного образования, а также требованиям дополнительных общеразвивающих программ в части кадровых условий их реализации. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (курса, модуля), обладают достаточным профессиональным опытом в соответствующей сфере деятельности.

#### *Характеристика коллектива*

Таблица № 1

Руководящие работники	4 человека
Общая численность педагогических работников	46
Педагогические работники, имеющие высшее образование	33
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	31
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	13
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	8
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	3
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	12

Педагогические работники, имеющие педагогический стаж до 5 лет	11
Педагогические работники, имеющие педагогический стаж свыше 30 лет	7
Педагогические работники возрасте до 30 лет	9
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	11
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации	44

В коллективе **15** человек имеют награды и звания:

1. Почетный работник общего образования РФ – **2** чел.
2. Почетная грамота министерства образования РФ – **7** чел.
3. «Заслуженный учитель Кубани» – **1** чел.
4. «Золотая Книга Образования г. Краснодара» - **1** чел.:
5. Ветераны труда – **8** чел.
6. Кандидаты: технических наук, филологических наук, педагогических наук – **3** чел.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ ДО ДЮЦ была организована образовательная деятельность для обучающихся от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с муниципальным заданием, Программой развития, Образовательной программой, локальными актами.

Образовательный процесс **2504** обучающихся в **224** группах обеспечивали **40** педагогов дополнительного образования по **пяти направлениям**: художественной; социально-гуманитарной; технической; физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Таблица № 2

Направленность	Количество детей	Количество групп
Техническая	214	21
Физкультурно-спортивная	138	12
Социально-педагогическая	876	80
Художественная	1168	102
Туристско-краеведческая	108	9
<b>ВСЕГО</b>	<b>2504</b>	<b>224</b>

Учебно-воспитательный процесс проходил в МБОУ ДО ДЮЦ (г. Краснодар, ул. Захарова, 7; **2098** детей, **189** групп) и на базе **6** образовательных организаций города:

Таблица № 3

ОО	Адрес ОО	Количество		
		детей	групп	ПДО
МАОУ СОШ 6	г. Краснодар, ул. Бургасская, 65	36	3	1
МАОУ СОШ 19	г. Краснодар, ул. им. Кирова, 79/1	36	3	1
МАОУ СОШ 31	г. Краснодар, ул. Песчаная, 14	98	9	4
МАОУ СОШ 34	г. Краснодар, ул. Казачья, 18	116	10	3

МАОУ СОШ 39	г. Краснодар, ул. им. Чкалова, 75	72	6	3
МАОУ СОШ 43	г. Краснодар, ул. Майкопская, 70	48	4	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>406</b>	<b>35</b>	<b>14</b>

**Режим учебных занятий** в МБОУ ДО ДЮЦ был определен для различных возрастных групп, для каждого уровня и вида образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций различных типов и видов:

- для обучающихся от 5 лет до 7 лет – с 8:00 до 19:00;
- для обучающихся от 7 лет до 18 лет – с 8:00 до 20:00.

### **Организационно-педагогические условия**

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность велась по пяти направленностям: художественной; социально-гуманитарной; технической; физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, предусматривающих комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости обучающихся с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей.

В зависимости от целей и задач дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были рассчитаны на различные сроки обучения: от месяца (краткосрочные программы в летний каникулярный период) до 3 лет.

Образовательный процесс осуществлялся по **49** дополнительным образовательным программам, из которых: 46 программ – модифицированные, 3 – авторские, 14 – комплексные.

### **Квалификационные характеристики программ**

#### *По направленности*

Таблица № 4

Направленность	Количество	% от общего количества	МЗ	ПФДО	Ознак.	Базовые
Художественная	<b>25</b>	<i>51</i>	11	14	3	22
Туристско-краеведческая	<b>2</b>	<i>4</i>	1	1	-	2
Физкультурно-спортивная	<b>7</b>	<i>14</i>	2	5	1	6
Техническая	<b>5</b>	<i>10</i>	5	-	-	5
Социально-педагогическая	<b>10</b>	<i>21</i>	3	7	-	10
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<i>100</i>	22	27	4	45

По уровню реализации

Таблица № 5

Уровень реализации (в соответствии с уровнем общеобразовательных программ)	Количество	% от общего количества ДООП
Дошкольное образование (5-6 лет)	<b>11</b>	22
Начальное общее образование (7-10 лет)	<b>18</b>	37
Основное общее (10-14 лет)	<b>15</b>	31
Среднее полное образование (14-18 лет)	<b>5</b>	10
<b>Всего</b>	<b>49</b>	100

По срокам реализации

Таблица № 6

Срок реализации	Количество	% от общего количества ДОП
1 год	25	51
2 года	16	33
3 года	8	16
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>100</b>

По целеполаганию

Таблица № 7

Направ- ленность	Цели и задачи	ДООП
Художеств енная	<p><b>Сценические искусства</b></p> <p><i>Цель</i> – создание условий для гармоничного развития детей и подростков на основе развития творческих способностей, познавательных процессов и эмоционально-волевых свойств личности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обучить навыкам пения;</li> <li>способствовать освоению техники классического, современного эстрадного танца;</li> <li>удовлетворить личностные образовательные потребности и интересы в разнообразной творческой и интеллектуальной деятельности через театральное искусство, инструментальное и цирковое творчество;</li> <li>сформировать опыт собственной творческой деятельности.</li> </ul>	<p><i>Гитара</i></p> <p>«Мажор»</p> <p>«Аккорд»</p> <p><i>Современные эстрадные танцы</i></p> <p>«Ладушки» (комплексная)</p> <p>«Звездочки» (комплексная)</p> <p>«Мираж»</p> <p>«Модерн»</p> <p><i>Театральное искусство</i></p> <p>«Мир сцены» (комплексная)</p> <p>«Золотой ключик» (комплексная)</p> <p>«Школа мюзикла» (комплексная)</p> <p>«Фабула» (комплексная)</p> <p>«Аплодисменты»</p> <p><i>Вокал</i></p> <p>«Непоседы»</p>



		(комплексная) «Созвучие» «Овация» <i>Цирк</i> «Фортуна» (комплексная) <i>Оркестр</i> «Сюрприз» (комплексная)
	<p align="center"><b>ИЗО и ДПИ</b></p> <p><i>Цель</i> – создание условий для гармоничного развития обучающихся средствами художественной культуры и искусства.</p> <p><i>Задачи:</i> сформировать устойчивый интерес к художественной деятельности; познакомить с различными видами изобразительной деятельности, художественными материалами и приемами работы с ними; научить основам изобразительной грамоты; лепки, декорирования, конструирования и моделирования; научить применять в работе различный материал (гуашь, акварель, цветную бумагу, пластилин и др.)</p>	<p><i>ИЗО</i> «Волшебные краски» (комплексная) «Акварелька» (комплексная) «Волшебная кисточка» «Юный художник» «Палитра» <i>ДПИ</i> «Сказочный сундучок» (комплексная) «Сезоны» «Радужная мастерская» «Азбука моды»</p>
Физкультурно-спортивная	<p><i>Цель</i> – создание условий для совершенствования уровня физической культуры обучающихся.</p> <p><i>Задачи:</i> удовлетворение образовательных потребностей детей и подростков в области физической культуры; организовать спортивную деятельность обучающихся на основе применения эффективных технологий спортивной подготовки; сформировать потребность в регулярных занятиях физической культурой; расширить сферу знаний в области физической культуры, методов самоконтроля.</p>	<p>«Крепыш» «Самый сильный» «Золотая перчатка» «Атлет» «Юный спортсмен» «Основы самозащиты» «Белый слон»</p>
Техническая	<p><i>Цель</i> - творческая самореализация подростков средствами информационных технологий.</p> <p><i>Задачи:</i> сформировать знания, умения, навыки, необходимые для освоения и применения основ информационных технологий, программирования; познакомить с основами трехмерного моделирования, обучить навыкам работы с современными информационно-технологическими пакетами программ.</p>	<p>«КОМПик» «Компьютерные технологии» «Графический дизайн» «Робототехника» «Программирование»</p>

Туристско-краеведческая	<p><i>Цель</i> – построение адаптивной системы воспитания туристско-краеведческой направленности, гражданской позиции подрастающего поколения.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>удовлетворить образовательные потребности обучающихся в области краеведения;</p> <p>познакомить с искусством, природными ресурсами и достопримечательностями Краснодарского края;</p> <p>включение в учебную познавательную деятельность в области туризма.</p>	«Самобытное искусство Кубани» «Юные путешественники»»
Социально-гуманитарная	<p><i>Цель</i> – создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей и подростков.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>способствовать развитию потребности обучающихся в приобретении социально-значимых знаний и ориентации на их практическое применение;</p> <p>помочь приобрести опыт, необходимый для конструктивного общения;</p> <p>обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию школьников к новому языковому миру;</p> <p>сформировать интеллектуальные и познавательные способности детей;</p> <p>помочь ребенку дошкольного возраста овладеть речевыми навыками;</p> <p>помочь воспитать детей с активной жизненной позицией, способных приносить пользу обществу;</p> <p>формировать потребности в самообразовании, самостоятельной творческой работе.</p>	«Почемучка» (комплексная) «Английский малышам» (комплексная) «Английская азбука» «Говорим по-английски» «Увлекательный английский» «Английский для старшеклассников» «Школа ведущих» «Актив» «Азбука безопасности» «Учимся играть»

На основании социального заказа детей и родителей к 2023-2024 учебному году педагогами были разработаны:

### *Новые ДОО программы*

Таблица № 8

№ п/п	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст	Сроки обучения	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	«Фабула» (студия театрального искусства)	Акимова Т.С. Дынько О.Н.	7-14	1 год	222 (148,74)	3	30
2.	«Палитра» (ИЗО)	Андриади С.Н.	14-18	1 год	148	1	12
3.	«Белый слон» (шахматы)	Кисиль Ю.В.	10-14	1 год	148	2	24

Для реализации в летний период 2024 года педагогами МБОУ ДО ДЮЦ были разработаны **19** краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной: «Творилка» (ИЗО т ДПИ), «Говорилка», «Солнышко» (английский язык), «Цветные ладошки» (ИЗО и ДПИ), для детей младшего и среднего школьного возраста – «Компландия», «Боксёр-

новичок», «Струна», «Фантазеры» (английский язык), «Шахматная сказка» «Умелые ручки» (ИЗО и ДПИ), для старших школьников – «Спортлэнд», «Шапито» и др.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ педагогов соответствует направленностям, российским традициям, культурно-национальным особенностям Кубани, возрастным особенностям обучающихся. Все программы разработаны в соответствии с нормативным требованиям Министерства образования, Краевых методических рекомендаций Краснодарского края.

### *Характеристика контингента обучающихся*

*Количество обучающихся,  
распределение по направленностям и группам*

Таблица № 9

Направленность	Количество		
	обучающихся	групп	программ
Техническая	214	21	5
Физкультурно-спортивная	138	12	7
Социально-педагогическая	876	80	10
Художественная	1168	102	25
Туристско-краеведческая	108	9	2
<b>ИТОГО</b>	<b>2504</b>	<b>224</b>	<b>49</b>

*Количество групп по годам обучения*

Таблица № 10

Количество групп по годам обучения		
1 год	2 год	3 год
179	34	11
<b>Всего: 224</b>		

*Возрастная характеристика обучающихся*

Таблица № 11

Возраст	Количество обучающихся
5-6 лет	607
7-10 лет	1406
10-14 лет	804
14-18 лет	162
<b>Всего</b>	<b>2979</b> (с летним периодом)

Самая многочисленная возрастная группа обучающихся – дети от 7 до 14 лет – возраст, когда уже многие определились с выбором и посещают объединения не первый год. Ученики начальных классов пробуют свои силы и ищут занятия по душе, поэтому стараются реализовать себя в различных направленностях. Среди проблемных мест можно назвать недостаточное количество обучающихся старшего школьного возраста. Активная учебная

нагрузка в образовательных организациях, связанная с подготовкой к итоговой государственной аттестации, сокращает их свободное время и, как следствие, лишает возможности посещения организаций дополнительного образования.

### **Мониторинг учебной деятельности**

В соответствии с локальными актами: «Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детско-юношеский центр» от 11 марта 2019г. № 24.1/01-10, приказом директора «О проведении мониторинга учебно-воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год» от 15.05.2024 № 38/01-12 с 15 по 22 мая 2024 года были проведены аттестационные процедуры для обучающихся в объединениях МБОУ ДО ДЮЦ.

В качестве инструментов использовались тесты, контрольные задания, выставки, соревнования, анализ продуктов деятельности, защита проектов, творческих работ, творческие отчеты, презентации, беседы, игровые ситуации, концерты, что способствовало эффективной демонстрации навыков образовательной деятельности обучающихся, их творческих и интеллектуальных способностей.

Показатели освоения программ были отражены в диагностических картах, по данным которых составлена сводная таблица:

#### *Сводные данные освоения ДООП за 2023-2024 учебный год*

Таблица № 11

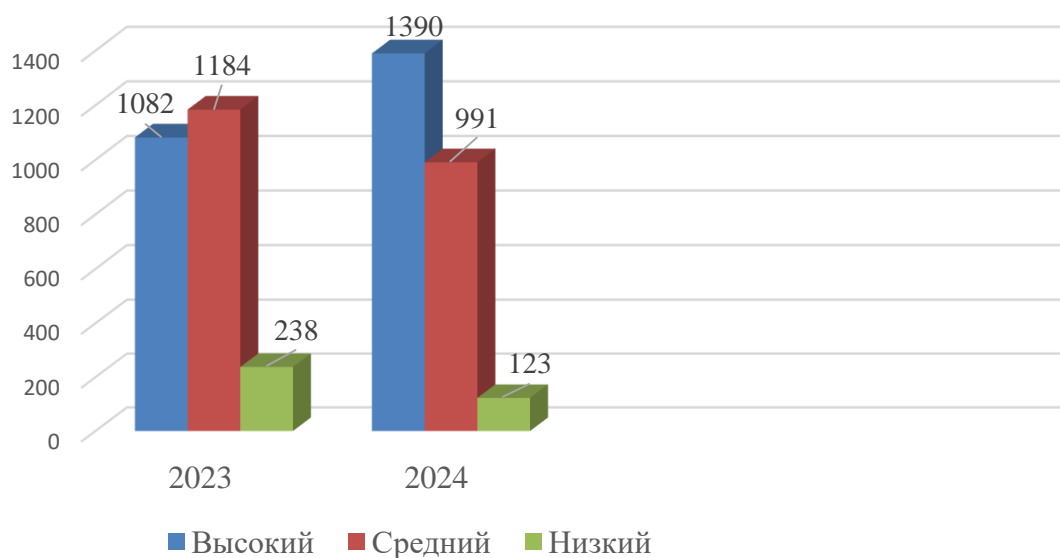
Направленность	Всего обучающихся	Кол-во групп	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Техническая	214	21	95	110	9
Физкультурно-спортивная	138	12	94	36	8
Социально-гуманитарная	876	80	500	316	60
Художественная	1168	102	631	495	42
Туристско-краеведческая	108	9	70	34	4
<b>Итого</b>	<b>2504</b>	<b>224</b>	<b>1390</b>	<b>991</b>	<b>123</b>

#### *Сравнительные данные освоения ДООП по полугодиям*

Таблица № 12

2023-2024 учебный год	Всего	В	%	С	%	Н	%
1 полугодие	<b>2504</b>	<b>1082</b>	43%	<b>1184</b>	47%	<b>238</b>	10%
2 полугодие	<b>2504</b>	<b>1390</b>	56%	<b>991</b>	40%	<b>123</b>	4%

Диаграмма  
сравнительных данных освоения ДООП



Таким образом, по результатам анализа диагностических материалов обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ» за 2023-2024 учебный год были показаны результаты, подтверждающие наличие положительной динамики в уровне освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Данные итогового мониторинга, представленные в таблице, наглядно показывают, что все обучающиеся усвоили программный материал на хорошем уровне, средний показатель обучающихся имеющих качественный результат по итогам аттестации и составляют 96%. Дети с низким уровнем усвоения материала – 4%.

Высокие показатели успешности образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год связаны с профессионализмом педагогов, педагогической целесообразностью и преемственностью образовательных программ, соответствием учебного материала и методик обучения возрастным и физиологическим особенностям обучающихся и с тем, что в течение года был сохранен количественный состав обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ.

### ***Результативность***

Обучающиеся МБОУ ДО ДЮЦ в 2023-2024 учебном году достигли определенных личных и коллективных результатов в соревновательных формах, образовательных и просветительских проектах различного уровня. 30 % от участников соревнований, конкурсов и пр. стали победителями, призёрами. Динамика участия обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в мероприятиях представлена в таблице.

*Результативность  
участия в конкурсах обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ*

Таблица № 13

Уровень	Количество		Количество обучающихся			
	конкурсов	участников	Мест/призеров	1 место/призеров	2 место/призеров	3 место/Призеров
МБОУ ДО ДЮЦ	1	21	8 (8 чел.)	4 (4 чел.)	3 (3 чел.)	1 (1 чел.)
Муниципальный	5	87	13 (66 чел.)	8 (11 чел.)	2 (15 чел.)	3 (40 чел.)
Краевой	3	28	6 (28 чел.)	4 (14 чел.)	-	2 (14 чел.)
Всероссийский	4	41	7 (41 чел.)	5 (5 чел.)	-	2 (36 чел.)
Международный	19	270	31 (270 чел.)	14 (67 чел.)	10 (108 чел.)	7 (95 чел.)
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>447</b>	<b>65 (413 чел.)</b>	<b>35 (101 чел.)</b>	<b>28 (126 чел.)</b>	<b>15 (186 чел.)</b>

Призовые места получили обучающиеся творческих объединений в следующих конкурсах:

Городской конкурс детского и семейного творчества «Надежда, возрождение Кубани», номинация «Цирк, ансамбли»;

Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений «Моей любимой маме»;

XX Краевой конкурс-фестиваль «Улыбки Детей»;

Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»;

Всероссийский конкурс «Южные улыбки»;

XV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный дождь»;

Международный танцевальный конкурс «Зажигай»;

Международный фестиваль-конкурс «Чемпионат – Мир искусства»;

Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»;

Международный многожанровый фестиваль искусств «Кактус» и др.

Фестиваль-конкурс-это событие, привлекающее внимание уникальными панорамными инсталляциями, и видео-анимациями Великих сражений истории России, которые ребята делают своими руками. Два года подряд МБОУ ДО ДЮЦ принимает участие в городском военно-историческом фестивале-конкурсе «Великие сражения России». В 2023 году обучающиеся стали победителями и заняли третье место с инсталляцией «Южно-Сахалинская операция», в 2024 году – приняли участие в 4 фестивале-конкурсе. Ребята вдохновились и прониклись идеей инсталляций, реконструкций Великих сражений России, в результате – финал и второе место! (Приложение № 4).

В июне 2024 года творческие коллективы МБОУ ДО ДЮЦ Студия ИЗО «Перспектива» (руководитель Атмурзаева З.К.) и Хореографический коллектив «Импульс» (руководитель Гаврилова А.И.) подтвердили звание «Образцовый художественный коллектив».

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2023-2024 учебном году направления воспитательной работы в МБОУ ДО ДЮЦ определяли краевые программы «Развитие образования», «Дети Кубани», муниципальные программы «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар», «Город детям», а деятельность строилась на основе воспитательной программы МБОУ ДО ДЮЦ «Планета детства», цель которой – создание оптимальных условий для развития и самореализации личности ребенка, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Работа по программам, мероприятия культурно-досугового характера позволила расширить демонстрационное поле результатов творческой и спортивной деятельности детей, активизировать коммуникативное пространство.

#### *Реализация досуговых мероприятий*

Таблица № 14

Уровень проведения мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
Организация муниципальных, зональных мероприятий для обучающихся ОО	13	1000
Организация мероприятий для обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ	62	1119
Реализация мероприятий во время летней кампании в ОО города и МБОУ ДО ДЮЦ	55	1549
<b>ИТОГО по мероприятиям</b>	<b>130</b>	<b>3668</b>

#### ***Участие в организации мероприятий по плану департамента образования***

По многолетней традиции, педагогические работники МБОУ ДО ДЮЦ организовывали и проводили конкурсные мероприятия в соответствии с планом Департамента образования муниципального образования город Краснодар, в которых они также выполняли роль экспертов профильных жюри по конкурсным номинациям: (подготовка и проведение, оформление выставок и пакета документов: протоколов, справок, папок, отчетов).

Методическое сопровождение получили **13** городских мероприятий: фестиваль «Город как образовательная среда», Городская олимпиада по 3D моделированию «Создание объёмных моделей 3D ручкой», муниципальные этапы краевых конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», «Светлый праздник – Рождество Христово», «Любимому учителю», «Пасха в кубанской семье» в 2024 году,

«Наследники традиций», «И помнит мир спасённый», «Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году и др.

На протяжении 23 лет МБОУ ДО ДЮЦ является организатором городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город Мастеров». Экспозицию выставки составляют более 300 творческих работ юных художников и их наставников-педагогов. В 2024 года выставка была посвящена Году семьи.

### ***Мероприятия в МБОУ ДО ДЮЦ***

В рамках воспитательной программы были проведены: игра по станциям, посвящённая Дню города, «Я в этом городе живу» (Борисенко Л.Н.), выставки рисунков «С днем рождения, любимый город!», «Мамины глаза» (Барыльникова Л.В.), «Время первых», «Первомай шагает по стране!», «Яркие краски творчества» (Атмурзаева З.К.), интерактивная площадка в рамках акции «230 добрых дел» «В ярких красках Краснодар» (Яркина М.А., Саркисян М.В., Волченко Л.В.), соревнования «Волейбол-шоу», «Весёлый канат» (Корчагин П.А.), конкурсы чтецов «Разукрасим мир стихами!», «Память в сердце храня...», познавательно-игровая программа, посвящённая Всемирному Дню ребёнка «Большие права маленького человека», интерактивная программа, посвящённая Всемирному Дню театра «Его величество – Театр!» (Борисенко Л.Н.), интерактивные программы «Навстречу чудесам», «Новогодняя сказка», «Мороз потехам не помеха» (Резниченко С.И., Дударукова Н.А.), утренники «Честь и слава защитникам Отечества!», «При солнышке тепло, при мамочке добро!» (Пузыревская Е.А.), флеш-моб «Английский в ритмах» (Храмченкова Ю.З.), праздничное мероприятие для дошкольников «Веселое путешествие. Великобритания для самых маленьких» (Мисюк Н.А.), концертные программы «С Рождеством!», «Город Детства», «Салют Победе!» (Резниченко С.И.) и др.

### ***ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД***

В летний период в рамках образовательной и воспитательной деятельности МБОУ ДО ДЮЦ тесно сотрудничал с образовательными организациями города (школами, гимназиями, лицеями, колледжами), вузами, межведомственными организациями здравоохранения, культуры, ГО и ЧС, спорта и физической культуры, заинтересованными в решении проблем воспитания, творческого развития подростков и учащейся молодежи, формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.

Педагогический коллектив привлек к образовательной и воспитательной деятельности **799** детей МБОУ ДО ДЮЦ.



## **Образовательная деятельность**

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся по следующим направлениям:

работа творческих и спортивных объединений – **710** человек;

площадка дневного пребывания дошкольников – **30** человек;

оздоровительная площадка – **30** человек;

экспедиция – **29** человек.

### *Охват обучающихся по направленностям*

Таблица № 15

<b>Направленность</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Техническая	10
Физкультурно-спортивная	70
Социально-гуманитарная	120
Художественная	510
<b>ИТОГО</b>	<b>710</b>

В летний период 2024 года образовательная деятельность осуществлялась в рамках **19** краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Юла», «Пируэт» (современные танцы), «Солнышко», «Фантазеры» (английский язык), «Цветные ладошки», «Творилка», «Умелые ручки» (ИЗО и ДПИ), для старших школьников – «Фуэте», «Спортлэнд», «Введение в программирование» и др.

### **Деятельность площадки дневного пребывания для дошкольников «Муравейник» в 2024 году**

С 3 по 28 июня 2024 года в МОУ ДО ДЮОЦ для 30 девчонок и мальчишек 5-7 лет работала летняя площадка дневного пребывания «Муравейник».

Согласно анкетным данным, площадку, в основном, посещали дети из полных семей.

В течение месяца дошкольники развивали коммуникативные навыки, успешно социализировались в среде сверстников, участвуя в реализации досугово-познавательной программы площадки «Муравейник», которая являлась составной частью комплексной программы организации отдыха, оздоровления и летней занятости детей МБОУ ДО ДЮОЦ «Лето – отдых в ярких красках!».

*Цель* программы «Муравейник» – создание условий для вовлечения детей в активную образовательную и досуговую деятельность в рамках работы площадки с дневным пребыванием. Для решения поставленной цели и задач работа велась по следующим направлениям деятельности: познавательное; творческое; физкультурно-оздоровительное; коммуникативное; досуговое.

Дети посещали площадку три раза в неделю с 9.00 до 12.00. Основной формой деятельности детей на площадке были познавательно-развлекательные часы. Педагоги обеспечивали своевременную смену видов деятельности, высокий уровень двигательной активности во время пребывания дошкольников на познавательно-развлекательных часах. Время

на занятиях распределялось следующим образом: 25-30 минут – обучающая деятельность, 10-15 минут – перерыв. 30 минут - игровая деятельность, 10 минут – рефлексия (подведение итогов).

Пребывание на площадке включало в себя организационный момент «Улыбаемся вместе», утреннюю зарядку, предметные занятия, массовые активности и мониторинг настроения. То есть в летний период присутствовала обучающая и досуговая деятельность дошкольников.

На площадке «Муравейник» педагоги работали по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Говорилка» и «Творилка», состоящих из курсов «Культура речи» (развитие речи), «Интеллектуальный час», «Пение», «Ритмика» и «ИЗО».

В результате освоения программ дошкольники имели возможность получить новые предметные знания и умения, развить коммуникативные навыки, еще больше социализироваться в среде сверстников.

На площадке «Муравейник» был успешно реализован социально-педагогический проект «Семейный калейдоскоп», способствующий всестороннему развитию дошкольников. В рамках проекта дети участвовали в следующих мероприятиях: «Семейные праздники России» (Чернецова Е.Л.), «Быт и традиции русского народа» (Борисеко Л.Н.), «Семья глазами ребенка» (Барыльникова Л.В.), «Расскажи, почему меня так называли» (Борисенко Л.Н.), «Мы разные» (Войтковская Е. Н.), «Мой вклад в сохранение семейных традиций» (Пузыревская Е.А.).

Умный, воспитанный и здоровый ребенок – мечта любого родителя и работа педагогического коллектива в летний период помогает ее достичь.

### *Летние экспедиции*

Одной из эффективных форм поисковой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся во время летнего отдыха с 2018 года являются выездные тематические экспедиции, в ходе которых успешно, эмоционально, содержательно идут процессы обучения через исследование и осуществление воспитательной деятельности.

Это:

«Звезды Кубани» (2018 год, направление – геолого-астрономическое).

«Природа и мы. Истоки самобытного искусства Кубани» (2019 год, направление – творческая).

«Прикоснись к истории» (2021 год, направления – краеведческое, военно-патриотическое, физкультурно-спортивное). Экспедиция представляла Краснодарский край во всероссийском конкурсе программ и методических кейсов, является призёром (II место) городского конкурса летних программ.

«Культурное наследие Кубани» (2022 год, исследование мест историко-культурных достопримечательностей муниципального образования город Горячий Ключ, создание арт-объекта «Сердце Кубани»).

«Многоликая Кубань. Поиск. Исследование. Творчество» (2023 год, место проведения - Северский район, станица Крепостная, база отдыха «Планческие скалы»).

В 2024 году педагогами разработаны и проведены 2 тематические экспедиции: «Многоликая Кубань. Сила природы» и «Биомимикрия: природа, техника, творчество!» (синтез природы, творчества и новых технологий).

Программы экспедиций представляли собой организованные семидневные путешествия детских отрядов в заранее обозначенные маршрутными листами места исследования, предусматривали повышение качественного уровня краеведческих знаний, художественных компетенций, развитие базовых туристских навыков, формировали лидерские качества подростков.

С 24 по 30 июня 2024 года состоялась **комплексная тематическая исследовательская туристско-краеведческая экспедиция «Многоликая Кубань. Сила природы»**, которая стала продолжением экспедиции прошлого года. Подготовили и организовали программу педагогические работники МБОУ ДО ДЮЦ Корчагин П.А., Соловьева Т.А., Дынько О.Н. для 16 обучающихся МБОУ ЛР ЛЮЦ 13-17 лет. Место проведения – Северский район, ст. Крепостная, СТБ «Планческие скалы».

С целью создания благоприятных условий, способствующих раскрытию исследовательского, творческого, физического потенциала обучающихся средствами туризма и краеведения, во время экспедиции были решены основные задачи: сформировать устойчивый познавательный интерес к изучению природы Краснодарского края на основе системно-деятельностного подхода с использованием метода погружения в природную среду; создать целостный подход к экологическому и краеведческому воспитанию; включить подростков в познавательную и исследовательскую деятельность, дать определенные компетенции в данной сфере обучения, привить навыки здорового образа жизни.

Каждый день включал исследовательскую, познавательную, рекреационную виды деятельности, которые реализовывали образовательный и воспитательный компоненты, мотивировали к здоровому образу жизни. Оздоровительно-туристическое направление предусматривало практикумы, физкультурно-массовую работу, комплекс оздоровительных мероприятий (соблюдение режима сна, питания и гигиены, закаливание, купание в речке и др.). Образовательное и воспитательное направления аккумулировались в учебно-тематическом изучении содержательного материала и массовых активностях. Программа в образовательной части являлась комплексной и состояла из трёх обучающих взаимодополняющих друг друга блоков: «Разработка туристского маршрута», «Звуковые рецепты природы родного края», «Космополиты и эндемики Краснодарского края».

Заявленные в программе цели и задачи блока *«Звуковые рецепты природы родного края»*, выполнялись путём проведения определённых мероприятий: сбор материала для «Оркестровой композиции», подготовка видеофрагментов для создания буклета «Звуковые рецепты природы родного края», в который были включены звуки, вызывающие положительные эмоции.

С детьми была проведена беседа-презентация «Киматика. Визуализация звука», опыты «Как увидеть и почувствовать звук?» и эксперименты «Формирование изображений под действием звуковых волн с помощью тоноскопа», «Выявление зависимости распределения частичек вещества на вибрирующей поверхности от частоты звуковой волны». В рамках мастер-класса «Способы звукоизвлечения природными материалами» с помощью подручных природных материалов (шишки, ветки, речные камни) была создана музыкальная группа «Оркестровые композиции». Обобщение звукового и видео материала позволило создать видео-буклет «Звуковые рецепты природы родного края», состоящий из подборки видео файлов своих эмоциональных реакций на слуховые впечатления.

Реализация блока «*Космополиты и эндемики Краснодарского края*» был разделён на теоретическую практическую и части. На теоретических занятиях были раскрыты основные терминологические понятия по экологии и биологии. Презентации познакомили с растительным и природным миром Краснодарского края. Практические занятия проходили во время выхода на туристические маршруты, где можно было наблюдать за растениями и животными, которые относятся к эндемикам и космополитам Краснодарского края.

Во время реализации блока «*Разработка туристского маршрута*» был составлен план-схема маршрута, с указанием географических объектов вдоль маршрута с последующим нанесением на него мест произрастания растений, относящихся к эндемикам и космополитам Краснодарского края. Также проходили беседы-презентации по начальной астрономии, после чего участники экспедиции наблюдали на небосклоне основные созвездия и звёзды.

Собранные материалы, накопленные в результате исследовательской работы, после изучения и систематизации составили продукты экспедиции:

1. План-схема туристского маршрута с описанием и фотогалереей.
2. Видео-буклет «Звуковые рецепты природы родного края».
3. Электронный гербарий (растительный мир), электронный каталог (животный мир).

Огромное значение для реализации программы сыграли следующие условия: наличие горной местности и водного пространства, возможность сочетания исследовательской работы в разнонаправленных блоках и активных пеших маршрутов; возможность выбора интересной и полезной краеведческой работы.

С 1 по 7 июля 2024 года состоялась **детская комплексная творческая исследовательская экспедиция «Биомимикрия: природа, техника, творчество!»**, которую подготовили и провели педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ДЮЦ Гаранина Ольга Александровна и Волченко Людмила Витальевна. Место проведения – Северский район, станица

Крепостная, спортивно-туристическая база «Планческие скалы». Количество детей – 13, возраст – 13-17 лет.

Комплексная творческая исследовательская экспедиция «Биомимикрия: природа, техника, творчество!» – это уникальная форма образовательной деятельности, связанная с выполнением задач по исследованию какого-либо природного объекта под руководством педагогов-специалистов, предполагающая изучение удивительных созданий природы.

Заявленные в программе цели и задачи экспедиции по созданию условий для раскрытия творческого и исследовательского потенциала участников в изучении свойств природы как источника человеческих открытий и изобретений в области науки и технологий были выполнены полностью. Организован активный продуктивный оздоровительный летний отдых детей. Обучающиеся познакомились с явлением биомимикрии. У детей сформировался устойчивый интерес к исследовательской деятельности. Они создали свое изобретение, основываясь на подсказках природы, заимствуя у нее инженерные и творческие решения. Обучающимися созданы три арт-объекта (паутина-гамак, паутина-панно, паутина-зонт). Ребята научились работать в команде, через квест-игры и спортивные мероприятия развили свои физические навыки.

По итогам проведенных экспедиций можно сделать следующие выводы: экспедиции показали себя результативной формой развития исследовательско-познавательного потенциала обучающихся и имели огромное воспитательное значение, так как развивали комплекс положительных человеческих качеств, в том числе: коммуникативность, взаимовыручку, терпимость, выносливость, возможность выбора интересной и полезной краеведческой работы.

### ***Досуговая деятельность***

Досуговый блок был представлен **55** массовыми активностями в МБОУ ДО ДЮЦ, ОО города, на летних площадках, в которых участвовали **1549** детей и подростков.

#### *Количество досуговых мероприятий в МБОУ ДО ДЮЦ*

Таблица № 16

Период	Количество мероприятий	Количество детей
Июнь, 2024, ДПП «Муравейник»	8	180
Июнь, 2024	16	239
Июль, 2024	11	210
Август, 2024	10	170
<b>Всего:</b>	<b>45</b>	<b>799</b>

Праздник, посвященный Дню защиты детей «Пусть всегда будем мы!», музыкальная программа «Тембры музыкальных инструментов», интерактивная встреча с представителями ОГИБДД УМВД России по г.

Краснодару «Безопасное лето», праздничная программа и флэшмоб «День России», интеллектуальная игра «Супер-интеллект», викторина «Знатоки Пушкина», музыкальная гостиная «Музыкальный зоопарк», творческая мастерская «Игрушки из бумаги», интеллектуальный марафон «Одиссея любознательных», Спортивные мероприятия «Лето – на старт!», «Уличные шашки», беседы с показом презентации «День славянской письменности и культуры», «Летние радости и правила безопасности» и др.

*Количество досуговых мероприятий  
в ОО города*

Таблица № 17

ОО	Количество мероприятий	Количество детей
№ 31	2	150
№ 19	2	150
№ 34	2	150
№ 39	2	150
№ 43	2	150
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>750</b>

Детям запомнились концертная программа на открытии летнего лагеря в МБОУ СОШ № 31, мастер-классы «Чудеса из бумаги» (ОО № 43, 34, 39, 31), творческая мастерская «Волшебное лето» (ОО № 19), игры по станциям «Разноцветная игра» (ОО № 39, 34, 31), «Страна чудес» (ОО № 19) и др.

***СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ***

На протяжении отчетного времени в МБОУ ДО ДЮЦ сложились разнообразные формы социального партнерства и взаимодействия с различными организациями города Краснодара:

Таблица № 18

Название организации	Формы взаимодействия
Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар	Участие в совещаниях, семинарах, конкурсах для обучающихся и педагогов. Проведение массовых мероприятий по плану ДО
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» Общественный совет при ГУ МВД России по Краснодарскому краю Краевая газета «Кубань сегодня» Муниципальная телерадиокомпания «Краснодар» Официальный сайт «Деловая газета. Юг»	Реализация комплексного инновационного проекта «СОЦИО»
ГУ МВД России по Краснодарскому краю	Совместные массовые мероприятия, встречи с сотрудниками полиции

Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по Краснодарскому краю	Совместные мероприятия (мастер-классы, викторины)
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»	Совместные мероприятия, выступления творческих коллективов
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	Стажировочная площадка для студентов
ФГБОУ Институт развития образования Краснодарского края	Курсы повышения квалификации конференции, совещания, семинары, конкурсы
ЗВО, МКУ КНМЦ	Участие в совещаниях, семинарах, заседаниях экспертных групп, конкурсах для обучающихся и ПР
Общеобразовательные организации города Краснодара (СОШ № 19, № 39, № 43, № 34, № 31)	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, совместные мероприятия
Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Краснодарское региональное отделение, Краснодарское местное отделение, комитет политического совета по патриотическому, эстетическому и нравственному воспитанию граждан, Краснодарская региональная организация по взаимодействию ветеранов молодежи «Единство поколений»	Участие в конкурсах, публикации в сборниках победителей конкурсов

### **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2023-2024 учебном году была продолжена инновационная деятельность, которая позволяет совершенствовать образовательный и воспитательный процессы. Она осуществлялась, в том числе, в рамках второго года реализации **«Комплексного инновационного проекта «СОЦИО». Прикладная инженерия как инструмент социальной адаптации: практико-ориентированный подход»** (далее – проект «СОЦИО»), вновь подтвердившего статус МИП (Приказ департамента образования МО г. Краснодар «Об итогах XXII конкурса инновационных отчетов и проектов образовательных организаций МО г. Краснодар в 2023 году» № 2286 от 01.11.2023 г.)

В современных условиях возрастает информационно-коммуникационная нагрузка на детей и подростков, в результате чего они могут демонстрировать эмоциональную неустойчивость, тревожность, а в некоторых случаях – враждебность, агрессивность и т. д. Вопрос, связанный с выстраиванием взаимоотношений ребенка с окружающим миром, его адаптации в социуме, занимает особое место в инновационной деятельности МБОУ ДО ДЮОЦ. Продолжается поиск эффективных инструментов, позволяющих гармонизировать этот процесс. Научно-исследовательская работа, апробация механизмов и инструментария, связанного с использованием ресурсов прикладной инженерии в этом стратегически

значимом направлении, осуществляется на базе МБОУ ДО ДЮЦ и МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

*Цель проекта:* Выявление ресурсов прикладной инженерии как инструмента социальной адаптации детей и подростков.

*Основные прикладные задачи проекта:*

- первичная профориентация;
- стимулирование аналитического (инженерного) мышления;
- предупреждение социальной деструкции;
- внедрение практических аспектов психологической адаптивности;
- выработка иммунитета к стрессу.

Из инструментария выделим наиболее перспективные *формы работы:*

- хакатон;
- тренинг;
- интернет-площадка;
- инжиниринг-квест.

Реализация проекта осуществляется в рамках мастерских, деятельность которых направлена на корреляцию гуманитарных знаний и технического творчества, экологию отношений и вторичное использование ресурсов. А также применения алгоритмов восприятия:

- просто ≠ примитивно
- сложно ≠ невозможно
- стремление к достижению ≠ избегание неудач

Кроме того, деятельность в ходе проекта направлена на:

- Оптимизацию времени
- Экономии ресурсов
- Системное мышление
- Умение работать в команде

*Срок реализации проекта:* сентябрь 2022 года – август 2025 года.

*Этапы реализации проекта:*

- подготовительный: сентябрь 2022 года – декабрь 2022 года;
- исследовательско-организационный: январь 2023 – август 2023 года;
- внедренческий: сентябрь 2023 – август 2024 года;
- диссеминационный: сентябрь 2024 – август 2025 года.

В рамках проекта продолжается формирование пространства отношений, стимулирующее применение эвристических приемов и технологических схем решения, в том числе, умственных задач.

*Партнеры проекта:*

- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»
- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
- Общественный совет при ГУ МВД России по Краснодарскому краю

*Информационные партнеры:* Краевая газета «Кубань сегодня»

Мотивы и ценности, заложенные в основу проекта «СОЦИО», ориентированы на формирование устойчивого полезного эффекта в следующих направлениях:



формирование эмоционального интеллекта;  
выработка иммунитета к стрессу, снижение «токсичности»  
межличностных отношений (экология отношений);  
повышение температуры внимания в процессе решения инженерных  
задач (вовлеченность);  
развитие системной креативности на основе аналитического мышления;  
умение видеть перспективу как базис социальной адаптации;  
укрепление технических способностей, профессиональных (hard skills,  
жестких) и неспециализированных (soft skills, гибких) навыков;  
использование ресурсов прикладной инженерии как источник энергии и  
стимул созидательной деятельности.

В МБОУ ДО ДЮЦ созданы условия для синтеза ресурсов наук, искусств  
и физической культуры как основы межпредметных связей через реализацию  
проекта «СОЦИО», которые подтверждаются результативностью освоения  
предложенного обучающимся материала и продуктами их творческой  
деятельности.

В 2023-2024 учебном году в процессе осуществления инновационной  
деятельности в рамках работы трех мастерских делался акцент на корреляцию  
знаний научно-технического направления с музыкальным искусством,  
художественно-прикладной деятельностью, физической культурой и спортом.  
*Мастерские проекта:*

- «Здоровьесберегающие технологии»;
- «Музыкальный конструктор»;
- «Технологии декора».

Апробация инновационного проекта и трансляция опыта, накопленного  
за второй год его реализации, осуществлялась на научно-практических  
конференциях, форумах, различного уровня (в очном, заочном и  
дистанционном форматах):

- Восьмом Международном научном форуме «Культурное наследие  
Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия» (Институт  
Наследия. Южный филиал, 21-24.09.2023 г.);
- XIX Международной научно-практической очно-заочной  
конференции «Коммуникационные процессы: теория и практика» (ФГБОУ  
ВО «КубГТУ», 27.11.2023 г.);
- VII Всероссийской научно-практической конференции «Реклама,  
маркетинг, PR: теоретические и прикладные аспекты интегрированных  
коммуникаций» (ФГБОУ ВО «КубГУ», 07.03.2024 г.)
- XIV Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые  
идеи – новой школе» образовательных организаций муниципального  
образования город Краснодар (МКУ КНМЦ, 19-29.02.2024);
- VII Международной научной конференции «Этнос и культура в эпоху  
глобализации: пространство и история» (ФГБОУ ВО «КубГТУ», АНУ «АГУ»,  
МАО ВО «РАУ», 28-29.06.2024).

По итогам участия в научных мероприятиях в 2023-2024 году опубликовано 4 статьи.

Для диссеминации опыта, полученного в процессе инновационной деятельности, представители МБОУ ДО ДЮЦ не только выступали с докладами, но входили в состав оргкомитета и жюри конкурсов, проводимых высшими учебными заведениями и правоохранительными органами.

Как и в предшествующем году, работа по трансляции знаний была продолжена и в летний период. В 2024 году в ходе комплексной тематической исследовательской туристско-краеведческой экспедиции «Многоликая Кубань. Сила природы» (24-30.06.2024 г.) была проведена мастерская «Музыкальный конструктор» на тему «Экология акустических явлений и человеческих отношений».

Опыт и инструментарий, накапливаемый и апробируемый в ходе реализации проекта, может быть применен в системе дополнительного образования города Краснодара. Кроме того, он может стать основой для дальнейших исследований и педагогических экспериментов.

### ***МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ ДО ДЮЦ***

Методическая служба (далее МС) в 2023-2024 учебном году осуществляла свою деятельность в соответствии с Программой деятельности и Программой развития МБОУ ДО ДЮЦ.

Формированию методической и информационно-коммуникативной среды, направленной на повышение профессиональной компетенции педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ, способствовало решение педагогическим коллективом основных задач: изучение рынка услуг дополнительного образования, реализация Программы развития, Программы деятельности, Образовательной программы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планов работы МС, МО и др.

Деятельность МС велась по следующим **направлениям**: аналитическая деятельность; организационная деятельность; технологическое обеспечение, информационное обеспечение, результативность педагогов.

В течение учебного года проводились контент-анализ удовлетворения потребностей социума, были подготовлены необходимые справки, пополнялись электронные банки результативности педагогов и обучающихся и др.

Планирование и организацию методической деятельности МБОУ ДО ДЮЦ осуществляли педагогические, методические советы, методические объединения по направленностям.

Было проведено 3 запланированных **педагогических совета**. На августовском педсовете (30.08.2023) были определены цели и стратегия развития образовательного процесса в МБОУ ДО ДЮЦ в 2023-2024 учебном

году (В.В. Чичиль, Т.А. Соловьева), проведен анализ летней оздоровительной кампании 2023 года (С.И. Резниченко, П.А. Корчагин).

На педсовете 21.12.2024 рассматривались мероприятия МБОУ ДО ДЮЦ, посвященные Году педагога и наставника (С.И. Резниченко), деятельности в рамках комплексного инновационного проекта «СОЦИО». Прикладная инженерия как инструмент социальной адаптации: практико-ориентированный подход» (А.А. Ароянц).

На итоговом педагогическом совете (27.05.2024) была дана оценка эффективности педагогического процесса за отчетный период (Т.А. Соловьева), за значительные успехи педагогам были вручены грамоты, благодарственные письма.

Решения, принятые на педсоветах, были закреплены приказами директора, информация педагогическим коллективом принята к сведению, дана положительная оценка работы по выполнению поставленных задач.

**Методический совет** – консультативный орган в вопросах определения содержания, организации методического и инновационного обеспечения образовательного процесса (руководитель МС – старший методист Самохина Е.А., приказ директора «О структуре методической службы МБОУ ДО ДЮЦ» от 30.08.2023 № 29.1/01-10), работа которого осуществлялась в соответствии с планом. За отчетный период были подготовлены и проведены 20 заседаний МО по следующим вопросам: «Использование современных технологий в обучении изобразительному искусству с целью повышения качества образовательного и воспитательного процессов» (Яркина М.А., Волченко Л.В.); «Развитие профессиональной компетенции и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС (Мамонтова Т.В.); «Приемы и методы работы над совершенствованием устно речевого общения» (Мисюк Н.А.); «Развитие логического мышления с помощью игры в шахматы» (Кисиль Ю.В.); «Бокс как средство развития физических качеств» (Смеркалов А.Б.); «Методики и этапы эффективной постановки звуков» (Чернецова Е.Л.); «Совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством современных педагогических технологий» (Кардаш Л.Н., Дынько О.Н.).

Основные **формы работы** методической службы являлись:

семинары, вебинары, онлайн-конференции, выставки, совещания, мастер-классы, творческие мастерские, конференции и др.; открытые занятия; профессиональные конкурсы педагогов; наставничество; аттестационные процедуры и др.

Педагогические работники МБОУ ДО ДЮЦ являлись участниками педагогических практик различного уровня (конкурсов, выставок, соревнований, конференций, акций и др.)

Таблица № 19

Уровень конкурсов	Конкурсы	Участники	1 место	2 место	3 место	Участие
Муниципальные	7	9	4	1	1	3

Краевые	1	1	1	-	-	-
Всероссийские	2	2	2	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**12** педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ за прошедший учебный год приняли участие в **10 профессиональных конкурсах**:

муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году – призер Войтковская Е.Н.;

муниципальном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Программы палаточных лагерей» – победители Корчагин П.А., Дынько О.А., Гаранина О.А.;

краевого конкурса ИЗО и ДПИ среди педагогов «Моей любимой маме» Краснодар, 2023 – победитель Саркисян М.В.;

Всероссийского творческого конкурса «Мастерская талантов» (10.11.2023) – победитель Дударукова Н.А., Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Лучшая программа летнего лагеря» в рамках реализации федеральной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей» – победитель Атмурзаева З.К.

За 2023-2024 учебный год педагогические работники неоднократно делились своим *педагогическим опытом* на различных методических площадках.

Для педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ были подготовлены и проведены следующие семинары: «Повышение воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ с учетом основных направлений содержания федеральной программы воспитания федерального плана воспитательной работы», «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях», Творческая мастерская Деда Мороза», «Организация летней кампании 2024 года».

Педагогические работники МБОУ ДО ДЮЦ транслировали свой педагогический опыт в рамках мероприятий ГМО:

Стефанова М.Д. – на заседании «Эффективная педагогическая нестандартность в техническом творчестве» (31.10.2023); Тимофеева В.Э. 17.04.2024 – на семинаре-практикуме «Цифровизация образовательного процесса в техническом творчестве» (ЦДТТ «Юный техник»). Дударукова Н.А., Мамонтова Т.В. 12.12.2023 выступили на конференции «Современные тенденции развития системы ДО: инклюзия, интеграция, конвергенция» в рамках ГМО МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

Заместитель директора Ароянц А.А. приняла участие в Девятом Международном научном форуме «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия» (21-24.09.2023), организованном ФГБ НИУ «Российский-научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева.

Материалы опыта работы педагога дополнительного образования Дынько О.Н. по теме: «Музыкальная мастерская как эффективная форма деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся» (методическая разработка, мастер-класс, презентация) внесены в **муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта** (Сертификат МКУ МО г. Краснодар «КНМЦ» № 2 от 12.02.2024г.)

На 2023-2024 учебный год было запланировано 4 **открытых занятия**, которые было подготовлены и успешно проведены педагогами дополнительного образования. Можно отметить высокий уровень владения учебным материалом, демонстрацию инновационного опыта, методических приёмов работы, которые способствовали эмоциональному отклику и удержанию внимания обучающихся на протяжении всего занятия, педагогами Андриади С.Н., Барыльникова Л.В., Гребенщикова Е.В., Кардаш Л.Н.

С целью оказания помощи в профессиональном становлении и на основании Положения о **наставничестве** МБОУ ДО ДЮЦ на 2023-2024 учебный год приказом директора от 19.09.2023 № 45/01-10 «Об организации наставничества в МБОУ ДО ДЮЦ» за молодыми специалистами были закреплены опытные педагогические работники:

О.А.Гаранина, педагог дополнительного образования, за А.А. Калашниковой, педагогом дополнительного образования;

С.Н. Андриади, педагог дополнительного образования, за А.Д. Стефановой, педагогом дополнительного образования;

Е.Ю. Шандыба, педагог дополнительного образования, за Л.В. Чаковой, педагогом дополнительного образования;

А.Б. Смеркалов, педагог-организатор, за Ю.В. Кисиль, педагогом дополнительного образования.

Наставниками осуществлялось методическое сопровождение педагогической деятельности молодых специалистов (работа с документами, вопросы обучения детей в объединениях, помощь в участии в конкурсах).

На основании договора между ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и МБОУ ДО ДЮЦ от 05.10.2023г. согласно приказу от 01.04.2024 о направлении студентов для прохождения преддипломной практики организована **работа со студентами** 4 курса по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году **первую квалификационную категорию** получили педагоги дополнительного образования Саркисян М.В., Дынько О.Н., Пузыревская Е.А. На **соответствие занимаемой должности** были аттестованы 4 педагога, **курсы повышения квалификации** прослушали 11 человек.

**33 педагогических работника** МБОУ ДО ДЮЦ входили в состав **12 экспертных групп, членов жюри** городских, краевых, международных конкурсов: краевого конкурса «Фестиваль IT-творчества» в 2023 году, городских спортивных соревнований школьников «Президентские

соревнования», профессионального конкурса педагогических работников организаций ДО МО г. Краснодар «Калейдоскоп педагогических идей» и др.

Информационно-образовательная среда МБОУ ДО ДЮЦ обеспечивала: информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; современные процедуры создания, хранения и представления информации.

Педагоги в работе активно использовали в работе автоматизированную информационную среду (АИС «Сетевой город. Образование»), АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», средства информационно-коммуникационных технологий.

**Информационное обеспечение** осуществлялось через следующие формы и направления: распространение оперативной информации; обеспечение сетевого взаимодействия (Путято М.М.); работы и поддержка сайта (Путято М.М., Ароянц А.А.); размещение материалов в сетевых сообществах (Косова О.П.); работа с АИС «Навигатор» (Соловьева Т.А., Самохина Е.А., педагоги дополнительного образования); «Сетевой город» (Соловьева Т.А., педагоги дополнительного образования); пополнение информационно-методического фонда; подбор методического, дидактического, информационного сопровождения, Интернет-ресурсов для программ (педагоги дополнительного образования); фото и видеосъемка наиболее значимых мероприятий, проводимых в МБОУ ДО ДЮЦ (Косова О.П.); консалтинговые услуги работников системы ДОД.

Количество **публикаций**, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период – 9 единиц.

Была опубликована методическая продукция (статьи, тексты выступлений): «Рисование через фигуры и контурное рисование» (ПДО Мешкова А.А.), «Применение современных технологий в обучении графическому дизайну» (ПДО Стефанова М.Д.), «Профессионализм педагога в развитии художественно – творческого опыта детей» (ПДО Гаранина О.А.) в электронных сборниках МКУ КНМЦ.

Статьи Дынько О.Н. «Роль наставничества в рамках реализации проекта «СОЦИО» в сборнике Международной научно-практической конференции ФГБОУ ВО КубГТУ: «Научные школы Кубани в истории современности: роль педагога и наставника»; «Возможности коммуникации: синтез ресурсов наук и искусств (на примере реализации проекта «СОЦИО») в сборнике ФГБОУ ВО «КубГТУ» «Профнавигация молодежи: сборник материалов VI Международной научно-практической конференции»; статья Ароянц А.А. «Научно-педагогическая школа в системе дополнительного образования (на примере МБОУ ДО ДЮЦ)» в сборнике трудов IX международной научной конференции «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия» и др.

27 сотрудников МБОУ ДО ДЮЦ за 2023-2024 учебный год были награждены за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования **грамотами:**

Чичиль В.В., директор МБОУ ДО ДЮЦ – Почетной грамотой ЗВО администрации МО город Краснодар;

Волченко Л.В., ПДО МБОУ ДО ДЮЦ – Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ;

Мамонтова Т.В., ПДО – Почетной грамотой Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;

Мамонтова Т.В., Стефанова М. Д. – грамотами за подготовку обучающихся – победителей конкурсов.

12 педагогов отмечены **Благодарственными письмами и Благодарностями.**

### ***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ***

В течение отчетного периода педагогический состав МБОУ ДО ДЮЦ осуществлял активное взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): консультации по приему на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;

индивидуальные беседы;

родительские собрания, мастер-классы, открытые занятия, показательные выступления, концерты/спектакли др.;

организация коммуникации с использованием электронной почты (e-mail), общедоступных мессенджеров (созданы родительские группы в социальных сетях для быстрого доведения информации и получения обратной связи);

размещение информационных материалов на официальном сайте организации и в социальных сетях.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательным процессом по дополнительным общеразвивающим программам было организовано онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Общий анализ результатов онлайн-анкетирования позволяет сделать следующие выводы: в целом родители (законные представители) обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам удовлетворены содержанием и организацией дополнительного образования детей в МБОУ ДО ДЮЦ.

Однако, обозначились те составляющие организации дополнительного образования, которые требуют совершенствования: расширение тематического и организационного разнообразия, обновление материально-технического обеспечения, расширение организационных форм

информирования детей и родителей, повышение мобильности расписания занятий учебных групп.

## ***АНТИТЕРРОР***

Для обеспечения защиты здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников в МБОУ ДО ДЮЦ на постоянной основе проводится комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и профилактику возможных чрезвычайных ситуаций и детского травматизма. Целенаправленная работа по обеспечению безопасности ведется по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- обеспечение пропускного режима в здании;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение информационной безопасности учреждения;
- обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение безопасности обучающихся на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами.

Руководствуясь положениями федерального закона о борьбе с терроризмом, планом основных мероприятий по обеспечению общественной безопасности и антитеррористической защиты в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

учебные тренировки по эвакуации педагогического коллектива и обучающихся – 4;

вводные инструктажи и инструктаж на рабочем месте для детей и сотрудников;

инструктажи для обучающихся по темам: «Правила поведения на дороге», «Основные требования пожарной безопасности при обращении с пиротехническими изделиями», «Правила поведения на водоемах и меры безопасности в зимний период».

Здание оборудовано противопожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. В начале учебного года издан приказ по образовательной организации о мерах по технике безопасности, журналы регистрации инструктажа велись в соответствии с требованиями к данному виду документации и рекомендациями ОО г. Краснодара по их заполнению.

В МБОУ ДО ДЮЦ установлена система видеонаблюдения, включающая 17 камер. Доступ обучающихся и работников в здания Учреждения осуществляется через оборудованный пост охраны. Здание оснащено системой тревожной сигнализации с переадресацией сигнала в группу быстрого реагирования вневедомственной охраны Росгвардии. Все помещения оборудованы системой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, осуществляется постоянный контроль за состоянием запасных выходов и путей эвакуации. Во всех учебных классах и кабинетах имеются инструкции по технике



безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажа на рабочем месте.

В МБОУ ДО ДЮЦ созданы условия для безопасного нахождения детей: вневедомственная охрана во время учебного процесса и массовых мероприятий, противопожарная система, освещение территории.

### ***РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ***

В МБОУ ДО ДЮЦ в течение года действовала система руководства и контроля, которая помогала определять качество образовательного процесса: готовность педагогов дополнительного образования к новому учебному году, проведению мероприятий, сохранность контингента, своевременное заполнение электронного журнала, сайта МБОУ ДО ДЮЦ, АИС «Навигатор», АИС «Сетевой город», результативность обучения и воспитания и др.

Анализ готовности к учебному году показал, что все педагоги МБОУ ДО ДЮЦ имели дополнительные общеобразовательные программы, календарные учебные графики.

Заместителем директора по УВР, заведующими проверялось выполнение календарного учебного графика; проводился анализ открытых занятий, итоговых занятий, воспитательных мероприятий, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

По результатам контроля заслушивались сообщения на заседаниях МО, совещаниях при директоре. Были составлены справки: «О сохранности контингента обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ за 2023-2024 учебный год», «О программно-методическом обеспечении учебного процесса» и др.

### ***ВЫВОДЫ***

Выполнение основных положений (разделов) Программы деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детско-юношеский центр» на 2023-2024 учебный год показало, что была проведена результативная работа по созданию системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ ДО ДЮЦ как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной, позитивной личности обучающихся:

Муниципальное задание, Программы развития, Программа деятельности, Образовательная и Воспитательная программы МБОУ ДО ДЮЦ на 2023-2024 учебный год, комплексный инновационный проект «СОЦИО». Прикладная инженерия как инструмент социальной адаптации: практико-ориентированный подход» были реализованы в полном объеме.

Наполнены муниципальные сегменты автоматизированных информационных систем «Сетевой город» и «Навигатор».

Обновилось содержание и технологии преподавания дополнительных общеобразовательных программ.

У обучающихся сформировались социальные компетенции, появились навыки социальной адаптации, профессиональной ориентации.

Продолжилась работа по формированию единого воспитательного пространства МБОУ ДО ДЮЦ (приобщение детей к ведущим духовным ценностям, культурному наследию, традициями обычаям своего народа; формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; развитие системы отношений в коллективе через РДШ, разнообразные формы активной социальной деятельности).

Обеспечен непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения системы наставничества и профессионального роста (повышение методической активности педагогов, методического инструментария, рационального и оперативного выявления и внедрения новых технологий, методик, приемов и форм обучения творчеству. Обобщение опыта лучших педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ, популяризация их деятельности через печатные источники и интернет-ресурсы, электронные мини-сборники по разным направленностям).

За отчетный период отсутствуют зарегистрированные жалобы по вопросам организации образовательного процесса, взаимоотношений между участниками образовательного процесса. Наблюдается стабильная положительная динамика позитивных отзывов родителей о качестве предоставляемых услуг, образовательного процесса, профессиональном мастерстве педагогических работников организации. На 31.12.2023 доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг МБОУ ДО ДЮЦ составляла 99,79% (Муниципальное задание на 2023 год).

Все это привело к повышению статуса и конкурентоспособности МБОУ ДО ДЮЦ в рамках общего образовательного пространства города.

### ***ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО ДЮЦ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД***

Организация деятельности коллектива по стратегии развития МБОУ ДО ДЮЦ.

Обновление содержания дополнительного образования, создание инновационных образовательных проектов с учетом материально-технического оснащения организации.

Увеличение охвата обучающихся и обеспечение вариативности образовательных программ по приоритетным направленностям дополнительного образования, предусмотренных федеральным проектом «Успех каждого ребенка».

Выявление и развитие способностей и талантов у обучающихся всех уровней и видов образования с целью их профессионального самоопределения в сфере будущей деятельности.

Повышение результатов участия в реализации различных практик системы дополнительного образования.

Повышение устойчивого качества образования обучающихся.

Эффективное внедрение проектов в сфере воспитания.

Создание условий для профессионального развития педагогических работников.

Укрепление ресурсной базы организации.