

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**«РАДУЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ»**  
**(МБОУ ДО ДЮЦ, г.Краснодар)**

*Педагогическая целесообразность* дополнительной общеобразовательной программы «Радужная мастерская», относящейся к *художественной направленности*, заключается в том, что она позволяет обучающимся реализовать свои творческие потребности, решить вопросы эстетического развития и творческой самореализации, открыть в себе неповторимую индивидуальность. В результате освоения учебного материала программы дети знакомятся с художественным языком изобразительного искусства, учатся делать чудеса из бумаги, мастерят игрушки своими руками.

Обучение курсу строится на основе принципов гуманной педагогики, так как любой творческий процесс подразумевает личностную мотивацию. Программа ориентирована на создание этой мотивации через демонстрацию образцов художественной культуры, эстетических принципов: этики поведения, эстетики мироощущения и межличностных отношений.

В целом, основная идея программы - донести до сознания обучающихся мысль о том, что издавна человечество активно использовало в декоративных и прикладных целях те природные материалы, которые были доступны людям в данной местности проживания. Древесина - в средней полосе России и Сибири, глина - Дымково, Гжель, минералы - на Урале, кость животных и мех - на севере, шерсть и металл - на Кавказе. Люди всегда бережно и рачительно относились к дарам природы.

На занятиях обучающиеся не только рисуют, лепят, моделируют, они знакомятся с этическими и эстетическими традициями и принципами своего этноса. Сегодня появилось много новых материалов, которые дают широкие возможности для фантазии и творчества, но, к сожалению, они также составляют угрозу для экологии, так как недостаточно активно утилизируются. Предлагая изготовление изделий из упаковочного материала, отходов производства, педагог привлекает внимание обучающихся к проблемам экологии. В своей проектной деятельности (например, по теме «Игрушка из бросового материала») дети осваивают возможности современных упаковочных материалов, создают авторские разработки декоративных изделий из них, то есть пытаются решить на своем уровне экологические проблемы.

***Новизна и отличительные особенности***

Программа «Радужная мастерская» основывается на ярком многолетнем опыте автора, включает в себя положительные результаты его творческого педагогического поиска. Существует масса различных программ по художественно-прикладному творчеству, но не все предлагаемые в них декоративно - прикладные техники приемлемы в условиях дополнительного образования для детей младшего школьного возраста, поэтому программа

«Радужная мастерская» синтезирует в себе тот материал, который, по мнению автора данной программы, будет интересен детям этой возрастной группы. Именно младшие школьники ещё близки к народной сказке, их ещё увлекает разнообразие «сказочных» народных промыслов, они способны креативно мыслить и живо фантазировать. Педагог в своей работе широко использует современные компьютерные и Интернет - технологии, видеоматериалы, самостоятельно создаёт методическое сопровождение занятий в виде авторских презентаций, раздаточных материалов, тематических подборок, слайдов и т.п.

Программа предполагает совместный творческий процесс детей и их родителей. Это выполнение изделий на занятиях, творческие мастерские во время каникул, совместное посещение выставок. Все это ярко окрашивает эмоциональный фон общения детей с их родителями. Родители постоянно взаимодействуют с педагогом, консультируются по поводу обучения детей декоративно-прикладному творчеству. Постепенно создаётся творческий коллектив единомышленников: педагог - обучающиеся - родители. Это очень важно для личностного развития детей, так как эта форма деятельности создаёт ситуацию успешности для них.

Программа ежегодно обновляется с учетом развития культуры, декоративно-прикладного искусства, технологий.

#### ***Адресат программы***

Программа «Радужная мастерская» адресована педагогам для работы с детьми 7 - 10 летнего возраста.

В группы принимаются все желающие без специального отбора, независимо от пола, степени предварительной подготовки, сформированности интересов, уровня образования. В группы могут включаться дети с особенностями развития.

Количество детей в группе 1 и 2 годов обучения соответственно 12 и 10 человек. Состав групп постоянный.

В объединения второго года обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся в группе первого года, но успешно прошедшие собеседование, входное тестирование и пр.

***Уровень программы*** базовый. Программа нацелена на ознакомление ребёнка с дисциплиной, приобретение основных знаний по декоративно-прикладному искусству.

***Форма обучения*** – очная. В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки или иных условий, препятствующих реализации программы в очной форме обучения, существуют ресурсы для осуществления обучения в дистанционной форме.

#### ***Режим занятий***

Программа рассчитана на обучение детей в течение двух лет. В соответствии с СанПиН занятия проводятся в первый год обучения по два часа 2 раза в неделю, во второй год обучения - 2 часа 3 раза в неделю (1 вариант учебно-тематического плана) или три часа 2 раза в неделю (2

вариант учебно-тематического плана). В середине первой и второй части занятия проводятся физкультурные минутки.

### ***Особенности организации образовательного процесса***

Программа «Радужная мастерская» состоит из 3-х модулей, каждый из которых дополняет друг друга, имеет свою специфику и направлен на решение собственных целей и задач.

Состав объединения - основной, занятия групповые. Форма и виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать беседы с элементами лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты и другие виды учебных занятий и учебных работ, в том числе виртуальные экскурсии в музеи мира, онлайн-выставки и конкурсы.

Программа «Радужная мастерская» предусматривает инклюзивную форму обучения с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, не препятствующие осуществлению выбранного ребенком направления деятельности.

Программа направлена на создание условий для выявления и оптимального развития одаренных детей, а также способных детей, в отношении которых есть серьезные предпосылки на дальнейший качественный скачок в развитии их творческого потенциала.