

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

**«ВСЕМ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ»**  
(сценарий игровой программы)

Автор-составитель:  
Пузыревская Елена Александровна,  
методист

2021-2022 уч. год

**«Всем хорошего настроения»**  
(игровая программа)

Место проведения: актовый зал ДЮЦ

Дата проведения: 2 апреля 2022 г.

Время проведения: 11.00

**Цели и задачи:** создать радостную атмосферу праздника, вызвать интерес у детей и участие в развлечении.

- привлекать детей к посильному участию в играх, танцах,
- развивать двигательную активность, творческое воображение, речь, артистизм, стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость детей,
- воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям, доброжелательные отношения между детьми.

Участники: обучающиеся МБОУ ДО ДЮЦ, студии «Почемучка»

Оборудование: музыкальный центр, «рыбки» на нитках, обручи, воздушные шары.

Педагогические технологии: личностно-ориентированные, игровые.

**Ход мероприятия**

*Зал оформлен шарами. Звучит песня «Дом игрушек»*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Вы знаете, какой сегодня праздник? Сегодня - день хорошего настроения, которое нужно не только детям, но и взрослым.

Мы сегодня в этом зале будем играть и веселиться, петь и танцевать, потому что весна – это пора тепла, солнца радости, веселья и праздников.

- Ребята, а вы любите праздники? *(ответ детей)*

**Ведущий:** Готовы веселиться? Тогда пусть звучит музыка, ведь без музыки праздник – не праздник!

*Исполняется танец «Фиксики» по демонстрации вожатых.*

*После танца появляется Веселушка*

**Веселушка:** Здравствуйте ребята! Здравствуйте девчонки! Здравствуйте мальчишки!

Здравствуйте уважаемые взрослые! Я - веселая, озорная и зовут меня Веселушка. А вас как зовут? Давайте познакомимся. Я говорю свое имя, а вы мне одновременно называете каждый себя.

**Веселушка:** Ой, что-то я не всех услышала! Давайте еще раз! (дети еще раз кричат свое имя). Теперь услышала всех. Ребята, я так спешила к вам на праздник, очень боялась опоздать.

**Ведущий:** Не переживай, Веселушка, ты совсем и не опоздала!

**Веселушка:** Ребята, какое у вас настроение?

**Ведущая:** А у кого настроение лучше, у мальчиков или девочек?

**Веселушка:** А вот мы сейчас и узнаем!

**Ведущая:** Веселушка, а как мы это сделаем?

**Веселушка:** А вот так! Кто громче похлопает в ладоши, у того и настроение лучше. Итак, первыми хлопают девочки (хлопают девочки). А сейчас хлопают мальчики (хлопают мальчики). Все хлопали громко, значит и правда, что у всех настроение замечательное.

**Веселушка:** Ну, а раз так, приглашаю всех к игре, которая называется «Птицы и клетка»

### *Игра «Птицы и клетка»*

*(мальчики образуют круг-«клетку», девочки-«птицы» за кругом. С началом музыки девочки вбегают и выбегают из круга, по окончании музыки «клетка» захлопывается, кто остался в «клетке» - становится в круг с мальчиками. Игру повторить еще раз, в которой девочки становятся «клеткой»)*

**Веселушка:** Поиграли весело, молодцы! И продолжим наш веселый праздник очень знакомой веселой песней под названием «Антошка».

### *Песня «Антошка» (исполняет обучающие студии)*

**Веселушка:** Ой, у меня есть для вас еще одна игра. Всем понравится. Но вначале скажите мне, мальчики, кто из вас хоть раз ловил рыбу? (на середину выходят 6 мальчиков и ведущий читает текст)

**Ведущий:** Я читаю текст, а вы должны изобразить движения по тексту. Итак, я начинаю читать медленно, чтобы вы успели изобразить.

Ранним утром ты вскочил с кровати,...Сладко потянулся,...Вяло сделал несколько физкультурных упражнений,...Подшел к умывальнику и подставил ладошки под струю воды,...Плеснул немного воды на лицо,...Сел на стул,...Надел брюки, футболку, носки, резиновые сапоги, соломенную шляпу...

Закинул за спину рюкзак,...Взял удочку в левую руку,...Ведерко для рыбы – в правую...

Придя на место,...Размотал удочку,... Достал из рюкзака баночку с червями,...Выбрал самого жирного червяка,...Насадил его на крючок,...Поплевал, чтобы подманить удачу,...Изо всех сил размахнулся удилищем,...Так что леска с крючком оказалась за спиной,...Дернул еще раз и понял,...Что ее что-то держит, еще и еще – не получается,...Наконец дернул изо всех сил,...Леска оборвалась.... И ты кубарем полетел в воду....

**Веселушка:** Ой, а я еще игру знаю для этих рыбаков!

**Ведущий:** Ну, хорошо рассказывай условия игры. Мы будем играть. Правда, ребята?

*Игра «Рыбаки» (под музыку песни «Любитель-рыболов»)  
(привязать на ниточку шарик воздушный и нитку закрепить сзади каждому играющему мальчику. Мальчики бегают, стараются лопнуть шарик другого играющего. Пока мальчики играют, приготовить «папуасов-детей», 6 человек)*

**Ведущий:** На светлой и мирной нашей планете  
Весну встречают счастливые дети.  
Ищите улыбку, цените улыбку,  
Дарите улыбку друзьям.

**Веселушка:** Дарите прохожим и людям хорошим,  
Ведь жить без улыбки нельзя.

*Песня «Улыбка» (исполняет обучающие студии)*

**Ведущий:** Ну вот, ребята, и подошел к концу наш добрый и веселый праздник «Хорошее настроение». Мы вам желаем мирного неба, счастливого, безоблачного детства.

**Веселушка:** Желая всем хорошего настроения и лучезарных улыбок!

*Игра «Сороконожка»  
(включается песня «Смешной человечек» и проводится игра «Сороконожка». Все дети становятся «паровозиком» и быстро-быстро двигаются зигзагом за ведущим по всему залу).*