

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования муниципального образования г. Краснодар
«Детско-юношеский центр»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ,
ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ МАТЕРИ

Педагог дополнительного образования
Н.Н. Соколова

2021-2022 уч.год

Введение

Дети младшего школьного возраста хорошо усваивают то, что им интересно и вызывает эмоциональный отклик. В процессе взаимодействия учащихся друг с другом создаются условия произвольного усвоения материала. Освоение нового материала происходит в атмосфере творчества и дружеской партнерской обстановки.

Основная цель при обучении иностранным языкам в школе – формирование и развитие коммуникативных речевых навыков и умений. Проведение театрализованных мероприятий и праздников на занятиях английским языком – самая подходящая модель общения, так как она подражает действительности в главных, существенных чертах, и в ней, как и в жизни, переплетаются речевое и неречевое поведение партнеров. Таким образом, инсценировку можно рассматривать как форму обучения диалогическому общению. Она создает условия для естественного учебного процесса, где язык используется в реальном действии. С этой точки зрения театрализованная деятельность повышает эффективность обучения и помогает сохранить интерес к изучаемому языку. [1; с.54]

Элементы театрализованной деятельности широко используются в учебном процессе в виде инсценировок и театрализованных игр. Такие приемы, как этюды, пантомима и т.д. эффективны при обучении любому предмету, но особенно высока их ценность при усвоении иностранного языка. Театральные постановки, инсценировки и т.д. на иностранном языке – одно из направлений вне учебной деятельности, основная задача которой – повышение интереса, мотивации, активизация желания изучать иностранный язык. Занимаясь одним общим делом, учитель и его ученики становятся единомышленниками, а значит:

- разрушается непонимание между учителем и учеником;
- учитель становится менее доминантным;
- появляется атмосфера доверия, и улучшаются отношения учителя с учениками;
- дети становятся свободнее, раскрепощенные и увереннее в себе;
- дети учатся работать в команде, с уважением относиться друг к другу;
- формируется чувство взаимопомощи и ответственности за свои знания;
- ситуация успеха побуждает учащегося к дальнейшей деятельности;
- игра будит творческую фантазию ребенка [2; с.43]

Цель создания данной методической разработки состоит в том, чтобы помочь педагогам разнообразить процесс преподавания английского языка, подготовиться к проведению занятия посвященного празднику «День матери».

Задачи:

- рассмотреть и изучить вопросы теории по данной проблеме;
- подобрать материал к сценарию для занятия посвященному празднику «День матери»;

- способствовать повышению интереса обучающихся к изучению английского языка и культуры англоговорящих стран;
- распространить опыт работы.

Данный сценарий праздника предназначен для детей младшего школьного возраста.

Практическая значимость данной работы в том, что использование предложенного сценария дает возможность педагогу формировать интерес учащихся к занятиям, мотивацию изучать английский язык, а также повышению активности детей.

Представленные в данном пособии игры направлены на детей младшего школьного возраста.

Основная часть

Цель: Познакомить с традициями празднования «Дня матери» в англоязычных странах;

Задачи:

Развивающие:

- развивать интерес к совместным действиям на основе радостных переживаний; ввести детей в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести её с родной культурой;
- развивать все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- формировать у детей навыки и умения самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках определённого набора сфер и ситуаций общения;
- развивать внимание и творческое воображение

Образовательные:

- познакомить детей с английским праздником – «Днём мамы» ввести детей в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести её с родной культурой;
- обогатить эмоциональное, речевое и умственное развитие детей новыми впечатлениями расширение страноведческого материала, знаний о традициях и обычаях англоязычных стран.

Воспитательные:

- воспитывать чувство уважения и любви к мамам;
- освоение элементарных правил поведения и общения;
- воспитывать способность к толерантности, уважению другой культуры; формирование готовности к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Предварительная работа: Разучивание стихотворений о маме. Разучивание песен о маме. Распределение ролей и разучивание текста сказки “Red Hen”.

Распределение ролей и разучивание текста сказки “Three little kittens”. Изготовление гвоздик для подарка мамам с детьми. Беседа с детьми о традициях празднования в Англии «Дня мамы».

Оборудование и материалы: Маски (курица, кошка, собака, утка, 2 цыплёнок, мышка, 3 котёнок) и атрибуты для инсценировки сказок “Red Hen” и “Three little kittens”. Фонограмма песни “Old MacDonald had a farm”. Обручи и муляжи яблок, сковородки и муляжи блинов для игр “Apples on the floor” и “Pancakes”. Подарки – гвоздики (поделки, сделанные детьми) для мам. Атрибуты для стихотворений «Мамины помощники».

Ход праздника

Звучит красивая музыка «Hello» (диск). Дети входят в празднично оформленный зал.

Вед.: Hello, dear guests and dear children! Good morning dear mothers and grandmothers! – Здравствуйте, дорогие мамы и бабушки, дорогие гости и дети! Ребята, вы любите праздники? (Ответы детей).

- Мы знаем много замечательных английских праздников! Но сегодня праздник особый: праздник у наших самых любимых и дорогих людей – у наших мам!

- Dear mothers and grandmothers! We congratulate you with Mother’s Day and wish you to be happy, healthy, pretty and beautiful! This party is for you. Happy Mother’s Day! We love you. You are the best. Thanks for everything you do! Дорогие мамы и бабушки, мы поздравляем вас с праздником – Днём матери! Желаем вам счастья, здоровья, красоты и любви! День матери – один из любимых праздников в Англии и в Америке. Он отмечается в последнее воскресенье марта в Англии и во второе воскресенье мая – в Америке. В России мы отмечаем его в последнее воскресенье ноября.

- У американцев и англичан есть обычай – украшать в этот день свои дома и одежду гвоздиками: красными и белыми, отдавая, таким образом, дань памяти, любви и уважения своим матерям. Наши дети приготовили своим мамам подарки, сделанные своими руками и праздничный концерт.

1. *Монтаж-стихи.*

1. I like the way you look,

I like the way you cook,

Now I want to say:

«Happy Mother’s Day!»

2. Mummy, I love you More than you see.

You have always been there

When I needed you to be.

Each bright flower Is here to say

My wish to you: «Happy Mother’s Day!»

3. My mother is very nice.

She's got beautiful eyes.
 She's got a smile to charm us.
 She's got a song to calm us.
 4. One, one, one – I love the sun.
 Two, two, two – I love my Mummy too!
 Three, three, three – My Mummy loves me.
 Four, four, four – I love her more and more.
 I count from one – I love the sun.
 I count to four – I love my Mummy more!
 5. You're not only my mother,
 You're also my best friend.
 No one can ever change that,
 It's not something that could end.
 6. I love my dear Mummy,
 I love her very much!
 And do you love your Mummy?
 – «Of course! And very much!»
 7. Who loves Mummy best?
 «I,» says Fred,
 «I give her flowers – white, yellow and red».
 Who loves Mummy best?
 «I,» says May,
 «With my dear Mummy I always play».
 Who loves Mummy best?
 «I,» says Joe,
 «She asks to help her, And I always do so».
 8. Make a basket for your mother,
 And fill it with flowers gay,
 Then put a card just to say:
 «Happy Mother's Day!»
 9. I know that I'm blessed, From heaven up above.
 So lucky to have My mother's love!
 Mummy is my best friend.
 Mummy is my best cook!
 Mummy has the best look.
 10. Oh, Mother Dear. Oh, Mother Dear,
 Oh, how I love you, Mother Dear.
 You care for me. I care for you,
 Not just today, but always!

2. Вопрос – ответ

Вед.: Children, now I'm going to ask you different questions. Answer to my questions in chorus: "Mummy!" Is everything clear? Then let's start! Ребята, я буду задавать вам разные вопросы, на вопросы вы должны отвечать хором! Все понятно? Начинаем!

- Who wakes you up and kisses you? (Mummy!)
- Who says it's time to wash your face? (Mummy!)
- Who cooks you breakfast, dinner and supper? (Mummy!)
- Who likes your smile, asks not to cry? (Mummy!)
- Who helps you, plays with you and sings? (Mummy!)
- Who gives you presents and tasty things? (Mummy!)
- Who loves you and your Daddy deeply? (Mummy!)
- Who is the best for you and me? (Mummy!)
- Кто пришел ко мне с утра? (Мамочка!)
- Кто сказал: «Вставать пора»? (Мамочка!)
- Кашу кто успел сварить? (Мамочка!)
- Чаю – в чашку налить? (Мамочка!)
- Кто косички мне заплет? (Мамочка!)
- Целый дом один подмел? (Мамочка!)
- Кто цветов в саду нарвал? (Мамочка!)
- Кто меня поцеловал? (Мамочка!)
- Кто ребячий любит смех? (Мамочка!)
- Кто на свете лучше всех? (Мамочка!)

3. Песня «My dear, dear Mummy»

My dear, dear Mummy
 Let me kiss your face
 I want you to be happy
 Today and always!
 Be happy, be happy
 Today and always
 Be happy, be happy
 Today and always!
 My dear, dear Mummy
 I love you very much
 I want you to be happy
 Today and always!
 Be happy, be happy
 Today and always
 Be happy, be happy
 Today and always.

(Дети после песни вручают мамам подарки-гвоздики, сделанные своими руками и садятся.)

4. Стихотворения: «Help your mother»; «Мамины помощники».

Вед.: Boys and girls, imagine you are waiting for guests. Mummy is laying the table, but it's difficult because she's tired after work. Help her, please! Вы ждете гостей, нужно накрыть на стол. Мама одна не справится, она так устала после рабочего дня, и надо ей помочь! Конечно же, наши дети помогают своим мамам: собирают за собой игрушки, наводят порядок в доме, накрывают и

убирают стол, и мы узнаем об этом, послушав стихотворения «Let's help Мама» и «Help your mother» (рассказывают четверо детей)

Today is Mother's Day Let's help Мама.

I'll sweep the bedrooms,

You make the beds.

Today is Mother's Day

Let's help Мама.

I'll make breakfast,

You make lunch.

Help your mother to lay the table

Put a knife and fork and spoon

Help your mother to lay the table

Every afternoon.

Help your mother to clear the table

Take a knife and fork and spoon

Help your mother to clear the table

Morning, night and noon.

5. Сказка «*Red Hen*»

Вед.: Но это ещё не все таланты. Наши ребята ещё и настоящие артисты. И вы скоро убедитесь в этом. Юные артисты покажут сейчас английскую сказку «*Red Hen*». О героях этой сказки мы узнаем, послушав песенку "Old MacDonald had a farm". (Все герои поют песню "Old MacDonald had a farm ")

Old MacDonald had a farm, ee-i-ee-i-o,

And on that farm he had some chicks, ee-i-ee-i-o.

With a chick-chick here and a chick-chick there,

Here chick, there chick, everywhere chick-chick.

Old MacDonald had a farm, ee-i-ee-i-o.

Old MacDonald had a farm, ee-i-ee-i-o,

And on his farm he had a cat, ee-i-ee-i-o.

With a mew-mew here and a mew-mew there,

Here mew, there mew, everywhere mew-mew.

Old MacDonald had a farm, ee-i-ee-i-o.

Old MacDonald had a farm, ee-i-ee-i-o,

And on his farm he had a dog, ee-i-ee-i-o.

With a bow-wow here and a bow-wow there,

Here bow, there bow, everywhere bow-wow.

Old MacDonald had a farm, ee-i-ee-i-o.

Old MacDonald had a farm, ee-i-ee-i-o,

And on his farm he had a duck, ee-i-ee-i-o.

With a quack-quack here and a quack-quack there,

Here quack, there quack, everywhere a quack-quack.

Old MacDonald had a farm, ee-i-ee-i-o.

A Hen – Hello! I am a Hen. My name is Jen. – I have got 3(three) friends: a cat, a dog and a duck and 2(two) chickens.

Chicken 1 – I have got a mother, I have got a father, I have got a sister,
Chicken 2 – My name is Ann. I have got a brother, His name is Ben. A Hen I have got seeds. I want to plant the seeds. Help me to plant the seeds, my friends!
A Cat – I don't want to help you. I want to dance. (танец кошки и мышки) A Hen Can you help me, the dog?
A Dog - I don't want to help you. I want to play, too. – I like to jump, I like to play, I like to do it every day.
A Hen - Can you help me, the Duck?
A Duck – I don't want to help you. I want to swim.
A Hen – Can you help me to plant the seeds, my chickens?
Chickens – Yes, we can. (курочка с цыплятами сажает семена)
A Hen - Now I have got many seeds. I want to make bread. – Help me to make bread, please, my friends.
A Cat – I don't want to make bread. I want to play.
A Cat – Little Mouse, little Mouse, Where is your house?
A Mouse – Little Cat, little Cat, I have no flat I am a poor Mouse, I have no house.
A Cat - Little Mouse, little Mouse Come to my house.
A Mouse - Little Cat, little Cat I cannot do that You want to eat me!
A Cat - I like mice! I think mice are very nice!
A Hen - Can you help me to make bread, the Dog?
A Dog - I don't want to make bread. I want to run. I am a dog, I like to look for your sock!
A Hen - Can you help me to make bread, the Duck?
A Duck - I don't want to make bread. I want to swim.
A Hen - What a pity. Can you help me to make bread, my chickens?
Chickens- Of course, we can. With great pleasure. (курочка с цыплятами “делают” хлеб)
A Hen - Now we have got bread! Do you want to eat bread?
A Cat - Yes, I do. I am hungry.
A Dog - Of course, I do. I am very, very hungry.
A Duck - Yes, I do. I am hungry, too.
A Hen - Let' s drink tea and sing a song.
Вед.: Герои этой сказки – рыжая курочка Джен с двумя детками-цыплятами и трое её друзей показали нам, как познаётся настоящая дружба. (Завершается инсценировка сказки песней “We're all friends together”.)
We're all friends together, together, together
We're all friends together,
Hip-hip-hip hooray!
And my friend is your friend, and your friend is my friend
We're all friends together,
Hip-hip-hip hooray!

7. Традиционная британская игра «Бег с блинчиками» (популярное состязание английских домохозяек по бегу с блинчиками)

Вед.: В Англии есть очень весёлый и вкусный праздник Pancake Day, когда по традиции все пекут блинчики. В этот день не только их едят, но и устраивают популярные состязания домохозяек по бегу с блинчиками. По старинному обычаю бегущие должны подбрасывать блинчики на сковородке и ловить их. Наши мамы и бабушки тоже любят баловать своих деток и внуков блинами. Давайте посмотрим какие они у нас ловкие и умелые. (В игре участвуют 2 команды – мам и бабушек)

8. Инсценировка стихотворения “Three little kittens”

Вед.: Мама-кошка тоже испекла для своих котят блины и пирог:

Потеряли котятки,

На дороге перчатки,

И в слезах прибежали домой:

– Мама, мама, прости, Мы не можем найти,

Мы не можем найти Перчатки!

– Потеряли перчатки?

Вот дурные котятки!

Я вам нынче не дам пирога.

Это детское стихотворение в переводе С.Маршака представят на английском языке самые юные таланты из старших групп

“Three Little Kittens”

I part Ведущий: Three little kittens they lost their mittens,

And they began to cry:

Kittens:

1kitten: Oh mother dear, mother dear!

2 kitten: We sadly fear!

3 kitten: That we have lost our mittens!

Cat: "What! Lost your mittens, you're naughty kittens!

Then you shall have no pie."

Kittens: "Meeow, meeow, meeow,

Now we shall have no pie."

II part Ведущий: The three little kittens found their mittens,

And they began to cry:

Kittens:

1kitten: "Oh, mother dear, mother dear!

2 kitten: See here, see here! "

3 kitten: We have found our mittens!"

Cat: "So put on your mittens, you're good kittens! And you shall have some pie"

Kittens: "Meeow, meeow, meeow, Now let's have some pie."

Cat: But I smell a rat close by, "Meeow, meeow, meeow"

Kittens: We smell a rat close by too...

8. Завершение праздника. Песня «If you're happy and you know it» (Дети встают вместе с мамами в круг и поют)

Вед.: Праздник наш сегодня удался. У наших мам, бабушек и детей радостное настроение. И завершим праздник весёлой английской песней «If you're happy and you know it», которую дети споют вместе со своими мамами.

If you're happy and you know it clap your hands
If you're happy and you know it clap your hands
If you're happy and you know it and you really want to show it
If you're happy and you know it clap your hands! (clap, clap)
If you're happy and you know it stomp your feet
If you're happy and you know it stomp your feet
If you're happy and you know it and you really want to show it
If you're happy and you know it stomp your feet! (stomp, stomp)
If you're happy and you know it snap your fingers
If you're happy and you know it snap your fingers
If you're happy and you know it and you really want to show it
If you're happy and you know it snap your fingers! (snap, snap)
If you're happy and you know it slap your lap
If you're happy and you know it slap your lap
If you're happy and you know it and you really want to show it
If you're happy and you know it slap your lap! (slap, slap)
If you're happy and you know it say «O'key!»
If you're happy and you know it say «O'key!»
If you're happy and you know it and you really want to show it
If you're happy and you know it say «O'key!» (O'key!)
If you're happy and you know it do all five
If you're happy and you know it do all five
If you're happy and you know it and you really want to show it
If you're happy and you know it do all five! (clap-clap, stomp-stomp, snap-snap, slap-slap, «O'key!»).

Заключение

Подводя итоги, можно сказать, что данная методическая разработка поможет педагогам в подготовке и проведении занятия по английскому языку посвященному празднику «День матери» среди групп детей младшего школьного возраста, поспособствует повышению мотивации у обучающихся к изучению английского языка.

С другой стороны, проведение подобных занятий поможет детям с интересом изучать английский язык, традиции и культуру англоговорящих стран, развивать свою речь и творческие способности, быстро и качественно усвоить учебный материал.

Список использованной литературы

1.Брюсова, Н. Г. Английский язык. Учимся и играем на уроках английского языка. 2-4 классы/ М.: 2003.- с. 50.

2. Егорова Л.М. Нетрадиционные формы урока – один из способов повышения интереса к предмету // ИЯШ. – 2008. – № 6. – С. 150.
3. Vernon Ann. 176 English language games for children. London 2011.- 610
4. Vernon Ann. 16 elementary lesson plans. London 2011.-420
5. <http://учительский.сайт/catalog.html>