

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
детей муниципального образования город Краснодар
«Детско-юношеский центр»

«Планета - наш общий дом»
сценарий познавательной игры

педагога – организатора
Борисенко Людмилы Николаевны

Возраст детей: *6-12 лет*
Дата: *1.07.22.*
Время: *11.00*
Место: *ДЮЦ, актовый зал*

Краснодар
2022

«ПЛАНЕТА - НАШ ОБЩИЙ ДОМ»

познавательная игра для детей 7-10 лет

Представленный материал может быть использован не только педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, вожатыми, но и родителями в работе с детьми.

Познавательная игра состоит из информационного материала о природе и разнообразных интеллектуальных заданий, которые могут выполняться как командой, так и одним участником.

За каждый правильный ответ команда (участник) получает 1 балл, а за правильно выполненное задание – 5 баллов.

Цели и задачи:

- формирование интереса к живой природе;
- воспитание бережного отношения к природе;
- организация интересного досуга детей.

Ход мероприятия

Под крышей голубой огромной
Солнышко рыжее живет,
А ночью среди звездных тучек
Танцует звездный хоровод.
И лес живет под синим небом,
И дождь, и грозы, и цветы,
И яблоньки в саду зеленом,
Твоя семья живет и ты.
Большой, огромный этот дом,
Вот сколько птиц, цветов в нем и народа,
Мы знаем всё это – **ПРИРОДА!**

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Я хочу пригласить вас в мир живой природы, где так много загадочного и удивительного. Все мы: люди, звери, птицы, растения, микроорганизмы, – живем на планете Земля. Это наш общий дом. Всем нам надо дышать, есть, пить, где-то жить, растить детей.

За многие тысячи и даже миллионы лет все виды животных и растений приспособились друг к другу и окружающей их природе. И в природе установилось равновесие. Как на весах, когда на обеих чашах одинаковые гири. Равновесие это сохраняется до тех пор, пока не нарушаются экологические законы. Например, такой: всегда растений должно быть больше, чем животных, которые ими питаются. А растительных животных должно быть больше, чем хищников. Тогда и еды всем хватает, и сохраняются на Земле все виды растений и животных. Если же в этой цепочке разрушить одно какое-нибудь звено, например, уничтожить

растения, рассыплется вся цепочка, и даже может произойти экологическая катастрофа.

Люди долго не подозревали об этом. И безрассудно вырубали леса, осушали болота, распахивали степи. Они совершенно не думали, что при этом грубо нарушали законы природы. Недавно мы это поняли. И для того, чтобы все-таки сохранить природу, а заодно и самим уцелеть (ведь человек сам часть природы), люди стали очень серьезно изучать законы живой природы. Так возникла наука экология. Кстати, это слово составлено из двух греческих слов: ойкос – дом и логос – наука. Значит, можно сказать, что экология – это наука о нашем общем доме и о законах, по которым мы должны в нем жить. Надеюсь, что вы относитесь к любящим и знающим природу, неравнодушным к окружающей среде людям .

Предлагаю вам стать участниками познавательной игры «Планета – наш общий дом».

Задание 1. «Загадки о явлениях природы»

Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий,
В тучах прячется,
Во мгле,
Только ноги на земле. *дождь*

Что такое, не пойму?
То во сне иль наяву?
Дом не виден, дуб в реке,
Все как будто в молоке. *туман*
Ватные хлопья по небу плывут,
Это вот башня, а то вон верблюд.
Прыгнуть бы в вату, она высока.
Над нами по небу плывут... *облака*

Как над речкой, над рекой
Появился вдруг цветной
Чудо- мостик подвесной. *радуга*

Раскаленная стрела
Дуб свалила у села. *молния*

Утром бусы засверкали
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днём –
Ищем, ищем, не найдём. *роса*

Вот по небу мчится конь –
Из- под ног летит огонь.
Конь копытом бьёт могучим
И раскалывает тучи.
Так он тяжело бежит,
Что внизу земля дрожит.

гром

Крыльев нет, но я летаю.
Я незрим, неосязаем.
Но, как только осерчаю,
Берегись, я с ног сбиваю.

ветер

Летом долго шли дожди,
Льды и снег в горах сошли,
Вышла речка с берегов.
Огородов и садов
Не найти — кругом вода.
Людям горе да беда.
Все в воде и, без сомненья,
Наступило...

наводнение

Задание 2. Викторина «Азбука растений»

Растения в жизни человека и природы играют важную роль. Это, пища и лекарство, масло и одежда, дом и бумага.

Вопросы:

1. Дерево – символ нашей Родины (*берёза*)
2. С каким деревом люди связывают похолодание в мае? (*черёмуха*)
3. Из какого дерева делают спички? (*осина*)
4. Как называется национальный цветок японцев? (*хризантема*)
5. Самое сладкое дерево наших лесов? (*липа*)
6. Кудри в речку опустила
И о чём – то грустила.
А о чём она грустит,
Никому не говорит (*ива*)
7. Две сестры летом зелены, к осени одна краснеет, а другая чернеет (*красная и чёрная смородина*)
8. Это растение называют «кормильцем Востока» (*рис*)
9. Кустарник от сорока болезней? (*боярышник*)
10. Это растение является хищником для насекомых? (*росянка*)

Задание 3. «Скажите, как меня зовут?»

Все мы любим и знаем сказки и мультфильмы. Героями многих сказок являются животные. Им даются имена. Наша с вами задача – дополнить имена сказочным героям и заработать как можно больше очков.
(выдаются карточки – задания, которые надо дополнить ответом)

Муха –	Ослик –	Обезьяна –	Сивка-	Лиса –
Удав –	Братец –	Пудель –	Пчела –	Курочка –
Черепаша –	Оленёнок –	Конёк –	Поросёнок –	Вини –
Змей –	Крокодил –	Акула –	Крыса –	Кот –

Правильные ответы:

1. Цокотуха	5. Чичи	9. Горыныч	13. Бемби	17. Гена
2. Каа	6. Артемон	10. Майя	14. Горбунок	18. Каракула
3. Иа-Иа	7. Бурка	11. Ряба	15. Пятачок	19. Лариска
4. Кролик	8. Алиса	12. Тортила	16. Пух	20. Матроскин

Задание 4. «Зоо-лото»

Выберите правильный вариант ответа способа передвижения представителей фауны.



АНТИЛОПА



КАСАТКА



КЕНГУРУ



ЛЕНИВЕЦ



СИПУХА



СУРОК

ПРЫГАЕТ

РОЕТ

ПОЛЗАЕТ

БЕГАЕТ

ЛЕТАЕТ

ПЛАВАЕТ

Правильные ответы

Антилопа - бегаёт; касатка - плавает; кенгуру - прыгает; ленивец – ползает; сипуха - летает, сурок - роет.

Подведение итогов игры

Вот и закончилась наша чудесная игра. Проигравших нет! Все победители! Надеюсь, вы много узнали! Но главное, вы не должны забывать, что все мы – дети природы. И с малых лет человек должен познавать ее и непременно научиться любить, оберегать, разумно пользоваться ее богатствами.

Берегите землю! Берегите!
Жаворонка, в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики,
На камнях играющего краба,
Над саванной тень от баобаба.
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите землю! Берегите!