

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«ОСЕННИЙ СУВЕНИР»

(сценарий проведения творческой мастерской)

Разработала: Волченко Людмила Витальевна,

педагог дополнительного образования

2022 год

Введение

Творческая мастерская для детей – это настоящая творческая школа, где ребята могут постичь азы изобразительного искусства, развить творческие способности и найти свой собственный художественный стиль.

Сценарий творческой мастерской «Осенний сувенир» – разработка педагога дополнительного образования Волченко Л.В. для детей школьного возраста, обучающихся в МБОУ ДО ДЮЦ, в ходе которой обучающиеся не только могут познакомиться с прекрасным временем года – осенью, но и приобрести радостное настроение, получить положительные эмоции, навыки культурного поведения в обществе.

Цель проведения творческой мастерской – развить у детей эстетическое отношение к действительности и произведениям искусства, воображение и творческие способности,

На мастерской педагог должен выполнить следующие задачи:

познакомить детей с произведениями русских художников-пейзажистов и поэтов;

расширить кругозор детей через практику;

развить абстрактное и ассоциативное мышление путем изготовления изделия из подручных материалов;

сформировать навыки и умения в области изобразительного искусства при изготовлении панно, открытки в технике «фитодизайн»;

изготовить из природных материалов панно, поделки и открытки.

К занятию педагог выполняет образцы, выполненные в технике «фитодизайн», заготавливает необходимые материалы: бумагу формата А3, рамки, цветной картон формата А3, цветную бумагу, ножницы, клей, природные материалы (сухие листья, шишки, каштаны), картон, кисточки, акриловые краски, а также раздаточный материал.

Необходимо подготовить презентацию «Осенние мотивы в произведениях художников и поэтов», вопросы к викторине, подобрать загадки, стихотворения об осени, игры, осенние листья для вручения детям за правильные ответы.

Важно не забывать об использовании технологий:

педагогических: игровых, практической деятельности;

компьютерных технологий: презентация;

здоровьесберегающих: физкультурная минутка, гимнастика для глаз и пальцев.

В ходе творческой мастерской ребята познакомятся с произведениями художников и поэтов, посвящённых осени, ответят на вопросы викторины «Осенние мотивы в произведениях художников и поэтов», поучаствуют в конкурсах и играх, изготовят панно, поделки из природных материалов и открытку. На творческой мастерской ребята узнают много нового и раскроют свои творческие способности.

По данному сценарию можно проводить творческую мастерскую накануне Дня учителя, Дня матери. Ребята изготовят открытки – подарки учителям и мамам. Также это мероприятие можно провести в дни осенних каникул.

Методическая разработка «Осенний сувенир» адресована педагогам дополнительного образования, обучающим детей изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству.

«ОСЕННИЙ СУВЕНИР»

Творческая мастерская

Ход мероприятия

Вводная часть:

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

Начинаем нашу творческую мастерскую «Осенний сувенир».

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день.
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась.....

(А.Пушкин)

Ребята, сегодня мы отправляемся в интересное путешествие по царству Осени. А начнем мы его с посещения художественной мастерской Осени. Прежде чем отправиться, проведем разминку. Проведем тренировку: проверим сообразительность, дисциплинированность.

Отгадайте, о каких осенних месяцах говорится в загадках:

Осень улицей спешит.
Красит ее, не ленится,
Под колесами шуршит
Желтая метелица.

(Сентябрь)

Все присмирело, съезжилось.
Поникло, облетело.
Лишь елочка погожая
К зиме похорошела.

(Ноябрь)

Отгадайте еще несколько загадок:

Весной зеленела,
Летом загорала,
Осенью надела
Красные кораллы.

(Рябина)

Сама
в земле - коса на улице.
(Морковь)

Меня частенько просят, ждут.
А только покажусь,
Так прятаться начнут.
(Дождь)

Посреди двора - золотая голова.
(Подсолнух)

За правильный ответ вручается балл – осенний лист.

Молодцы, с заданием справились!

Осень навевает самые различные оттенки настроения. Много стихов и картин написано об этом прекрасном времени года. Итак, начинаем наше путешествие просмотром презентации «Осенние мотивы в произведениях художников и поэтов».

Ваша задача: прослушать поэтические отрывки, просмотреть пейзажи художников и запомнить их авторов.

(Показываю презентацию)

После просмотра презентации провожу викторину «Осенние мотивы в произведениях художников и поэтов».

Дети называют запомнившиеся имена авторов поэтических и художественных произведений. За правильный ответ вручается балл.

Осень – знаменитый художник. Она превращает самые обычные предметы и явления в сказочные картины: листья становятся похожими на порхающих мотыльков, земля – на богато украшенный ковер, дождь – на тонкую паутинку. Ваша задача – превратить обычные предметы (желуди, шишки и другие природные материалы) во что-то необыкновенное.

Мы с вами будем делать панно, поделки, открытки.
Но сначала давайте посмотрим материалы, которые я для вас приготовила.

(Показываю слайды с изображением образцов)

Практическая часть:

Перед вами листы цветного картона, на которых мы будем делать композиции из засушенных листьев. Можно сделать композицию по образцу (раздаточный материал), а можно выполнить работу и по своему замыслу.

Этапы выполнения панно:

1. Выбираем картон и листья подходящего цвета и размера.
2. Из цветного картона делаем основу панно.
3. Подбираем и составляем композицию.
4. Приклеиваем к картону каждый элемент вашей композиции.
5. Готовую композицию вставляем в рамку.

Этапы выполнения открытки:

1. Из цветного картона делаем основу открытки.
2. На засушенный лист подходящего размера с обратной стороны наносим акриловую краску.
3. Делаем оттиск на картоне.
4. Украшаем открытку цветными ленточками.

Работа над изделием.

Игра «Собери урожай»

Ребята, представьте, что к вам пришли гости и вам нужно угостить их фруктами из вашего сада, но на улице идет дождь. Что вы будете делать?

Делим присутствующих на две команды. В центре комнаты ставим 2 стула, на которых стоят блюда с осенними фруктами.

Задание:

Обе команды выстраиваются в ряд, готовясь к эстафете. В руках участников, стоящих впереди, раскрытые зонты, с которыми они должны обежать вокруг стула, взять с блюда один фрукт, вернуться и передать зонты следующим участникам эстафеты.

Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием.

Каждому участнику победившей команды вручается балл.

Молодцы, ребята! Видите, как можно весело собирать урожай.

Продолжаем работу. Готовые изделия мы выставим в холле.

Проведем еще один конкурс.

Придумайте как можно больше слов с помощью букв из слова «листопад».
(Получится свыше 30 слов).

Подводим итоги конкурса.

Заключительная часть:

1. Что нового вы сегодня узнали?
2. Разложите свои работы, и мы посмотрим, чья фитокомпозиция выполнена верно, а кому нужно что-то изменить. Из ваших работ будет составлена экспозиция
3. Подведем итоги соревнований по полученным «баллам». Набравшим наибольшее количество «баллов» вручается приз (или грамота).