

АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

**«Непокоренный Ленинград!»**

(сценарий проведения урока мужества)

Автор-составитель: Борисенко Л.Н.,  
педагог - организатор

2021-2022 учебный год

## «Непокоренный Ленинград»

### Сценарий проведения урока мужества

Возраст детей: *10-13 лет*  
Дата проведения: *27.01.2022*  
Время проведения: *11<sup>10</sup> – 12<sup>00</sup>*  
Место проведения: *Кабинет № 18*

Цели и задачи: формирование у обучающихся патриотического сознания и чувства сопричастности к истории Отечества, воспитание чувства гордости за свою страну, за свой народ;

- углублять знания обучающихся о тяжёлом и страшном времени в жизни нашей страны – блокаде Ленинграда;
- воспитывать уважение, чувства сострадания, нравственности и доброты к ветеранам Великой Отечественной войны и блокадникам;

Участники: обучающиеся МБОУ ДО ДЮЦ.

Форма: урок мужества

Музыкальное оформление: флэш-карта с фонограммами «Священная война», метроном, «Ленинградские мальчишки».

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация «Непокоренный Ленинград»

Педагогические технологии: личностно-ориентированные.

- Литература: 1. Батищева О.А., Дзевенская Л.В. «Великая Отечественная война. Какая она?» - Начальная школа, 2009, №5;
2. Гайдина Л.И., Яровенко В.А., Жиренко О.Е. «Патриотическое воспитание: сценарий мероприятий: 1-4 классы» - М.: ВАКО, 2009;
3. Жиренко О.Е., Лапина Е. В., Киселёва Т.В. «Я – гражданин России: классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы –М.: ВАКО, 2008;

ЦОР:

<http://www.klassnye-chasy.ru/klassnyy-chas-blokada-lenin>

## Ход мероприятия

*На экране заставка с названием мероприятия.*

*Звучит фонограмма.*

**Чтец:** Мне кажется: когда гремит салют,  
Погибшие блокадники встают.  
Они к Неве по улицам идут,  
Все как живые.  
Только не поют.  
Не потому,  
Что с нами не хотят,  
А потому, что мёртвые  
Молчат.

*Презентация*

**Ведущий 1:** 22 июня 1941 г. гитлеровская Германия нарушила договор о ненападении и вероломно вторглась в пределы нашей страны. Это самая кровопролитная война, в которую были втянуты по вине фашисткой Германии во главе Гитлером десятки государств, миллионы людей.

*Звучит фонограмма «Священная война»*

**Ведущий 2:** В то грозное время народы нашей многонациональной Родины поднялись на борьбу, чтобы дать отпор врагу, растоптать фашизм.

«Нет!» - сказали мы фашистам.  
Не потерпит наш народ,  
Чтобы русский хлеб душистый  
Назывался словом «брот»,  
И от моря и до моря  
Поднялись большевики.  
И от моря и до моря  
Встали русские полки.  
Встали, с русскими едины,  
Белорусы, латыши,  
Люди вольной Украины,  
И армяне, и грузины.  
Молдаване, чувашаи.  
Все советские народы  
Против общего врага.  
Все, кому мила свобода  
И Россия дорога!

*(С. В. Михалков)*

**Ведущий 1:** Война – это самое страшное событие, которое только может случиться как в жизни отдельного человека, так и в истории всего человечества.

Война – это 1725 разрушенных и сожжённых городов и посёлков, свыше 70 тыс. сёл и деревень. Война – это 32 тыс. взорванных заводов и фабрик, 65 тыс. километров железнодорожных путей. Война – это 20 часов в день у

заводских станков. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях похожих на вас девчонок и мальчишек.

А ещё война – это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 г хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

**Ведущий 2:** Сегодня 27 января - это знаменательная дата в истории нашей страны. В этот день, ровно 78 лет назад в 1944 году была полностью снята блокада Ленинграда. Наш урок мужества мы посвящаем всем тем, кто ценой своей жизни выстоял, выжил и отстоял это прекрасный город.

**Ведущий 1:** Ребята, а вы знаете что такое блокада? ( Ответы детей)

**Ведущий 2:** Блокада – окружение, изоляция города с целью прекращения его связи с внешним миром. Из окружения города нельзя выехать ни на поезде, ни на машине. Все пути к нему на суше захвачены фашистами.

**Ведущий 1:** История знает немало примеров героической обороны крепостей и городов. Но всё бледнеет перед несравненным человеческим мужеством, стойкостью и самоотверженным патриотизмом, какой была 900 дневная оборона осаждённого Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

**Ведущий 2:** Ужасную участь готовил Гитлер Ленинграду. Немецко-фашистское командование рассчитывало захватить Ленинград к исходу третьей недели от начала войны. Оно назначило время парада немецких войск на Дворцовой площади, раздало солдатам и офицерам путеводители по Ленинграду и даже отпечатало пригласительные билеты на торжественный банкет. Но триумфального шествия не получилось.

Фюрер поставил задачу штурмом завладеть городом, сравнять его с землёй и сделать необитаемым. Не удалось! Тогда Гитлер сделал ставку на голод. Враг рассчитывал, что голодающие, мёрзнущие, измученные люди вцепятся друг другу в горло из-за куска хлеба, из-за глотка воды, возненавидят друг друга, перестанут работать. Но этого не случилось.

**Ведущий 1:** На помощь нашим воинам пришло народное ополчение. Вместе со взрослыми сражались с врагом и ленинградские мальчишки.

*Звучит фонограмма песни «Ленинградские мальчишки»*

**Ведущий 1:** Вместе со взрослыми ребята дежурили на чердаках и крышах при налётах вражеской авиации. Они тушили зажигательные бомбы, возникшие пожары. Их называли часовыми ленинградских крыш.

**Ведущий 2:** В суровых условиях блокады и голода, бомбардировок и обстрелов рабочие Ленинграда не переставали выпускать продукцию обороны. «Всё для фронта, всё для победы!» - это был девиз рабочих. Но в городе с каждым днём всё больше ощущалась нужда в рабочих руках, ведь многие кадровые рабочие ушли на фронт. И молодёжь бросила клич: «Заменяем у станков отцов и старших братьев!». На заводы и фабрики пришли мальчишки и девочки. Многие из них становились на подставки, чтобы достать рычаги своих станков.

Подростки-рабочие работали в невыносимых условиях. Голодные, измождённые, они по 12-14 часов не выходили из промёрзших цехов и вносили свой вклад в разгром врага.

**Ведущий 1:** Стремясь сравнить город с землёй, фашисты обрушили на него за время осады: 150 тыс. тяжёлых снарядов, 5 тыс. фугасных, более тысячи зажигательных бомб. Для осуществления этого варварского замысла фашисты бросили к городу огромные силы - более 40 отборных дивизий, 1000 танков, 1500 самолетов.

Но они глубоко просчитались. Все жители мужественно обороняли свой город Ленинград! Для всех людей на планете этот город стал символом стойкости, мужества, самоотверженной любви к Родине, удивительной силы духа русского народа.

**Ведущий 2:** В перерывах между обстрелами, бомбежками и радиопередачами по Ленинградскому радио транслировался равномерный, четкий как приказ стук метронома.

*Звучит стук метронома.*

Жители не выключали радио круглые сутки. Стук метронома напоминал им ритмичные удары сердца города - звучит радио, значит, город живет и борется.

**Ведущий 1:** 8 сентября 1941 г., захватив город Шлиссельбург, фашисты прорвались на южный берег Ладожского озера. Ленинград оказался полностью блокирован с суши.

**Ведущий 2:** С каждым днём в городе таяли запасы продовольствия. Всё меньше и меньше продуктов выдавалось по карточкам. 20 ноября 1941 г. рацион хлеба дошёл до 125 г иждивенцам и 250 г рабочим. Крупу выдавали по 300 г, масла – 100 г в месяц. Потом пришло время, когда уже не выдавали ничего, кроме хлеба. Да и эти 125 г, от которых зависела жизнь, были не хлебом, а липким чёрным месивом, сделанным из мучных отходов, мокрым и расплывающимся в руках. Каждый растягивал свой кусок, как мог.

**Ведущий 1:** Зимой 1941-1942 г.г. в городе не было топлива и электроэнергии. Люди, истощённые голодом, измученные непрерывными бомбёжками жили в неотопливаемых домах.

**Ведущий 2:** Замерзли водопровод и канализация. За водой ходили на набережную Невы, делали прорубь и набирали воду под обстрелами. Смерть входила во все дома.

**Ведущий 1:** В осаждённом городе работали школы. Местом учёбы стали и некоторые бомбоубежища жилых зданий. Даже в таких жутких условиях дети учились. Это был подвиг. Опасен и тяжёл путь в школу. На улицах часто рвались снаряды. В школах и бомбоубежищах, где проводились занятия, стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки почернели, мел высказывал из пальцев. Ученики шатались от голода. У всех была общая болезнь – дистрофия. Это тяжёлая болезнь, уродующая и внешность, и психику человека. Многие сначала отекали, потом начинали усыхать. Человек постоянно превращался в скелет, обтянутый кожей, с неподвижным лицом, останавливающимся взглядом. А к ней ещё прибавилась и цинга. Кровоточили дёсны, качались зубы.

Ученики умирали не только дома, на улице по дороге в школу, но и случалось прямо в классе.

**Ведущий 2:** Страна помогала Ленинграду в его героической борьбе. С Большой Земли в осаждённый город с невероятными трудностями доставляли продукты и топливо, оставалась лишь узкая полоса воды Ладожского озера. Но поздней осенью Ладога замёрзла, и эта единственная ниточка, связывающая город со страной оборвалась

**Ведущий 1:** И тогда по Ладожскому льду проложили автомобильную трассу. От неё зависело спасение жителей Ленинграда, обеспечение фронта всем необходимым. 22 ноября ещё по неокрепшему льду пошли первые грузовики с мукой.

**Ведущий 2:** Вплоть до 23 апреля 1942 г. по Ладожскому озеру непрерывно двигались автоколонны, доставляли в Ленинград продукты и другие жизненно важные грузы, а из города на Большую Землю вывозили людей, раненых, истощённых и ослабевших людей. Не все машины доезжали до берега, многие проваливались под лёд вместе с продуктами и людьми. Скольких людей спасла от неминуемой смерти эта фронтовая дорога! Народ очень точно назвал её «дорогой жизни».

**Ведущий 1:** Наконец наступила весна 1942 года, но с весной пришли новые заботы. Зимой город не очищался. Людям угрожала эпидемия. Голодные, измученные за зиму, они приводили в порядок дворы, улицы. Учителя, ученики для школ заготавливали дрова, разбирали деревянные дома.

**Ведущий 2:** 22 декабря 1942 года в учреждении медаль «За оборону Ленинграда» 1500000 ленинградцев были представлены к награде. Из них 15 249 детей.

**Ведущий 1:** Войска Ленинградского и Волховского фронтов получили приказ – в январе 1943 года прорвать блокаду! 12 января началось сражение. Наша артиллерия со стороны Ленинграда и Волхова открыла ураганный огонь. Воины-ленинградцы ринулись через скованную морозом Неву, преодолели прибрежный ледяной вал и ворвались в укрепление противника. Одновременно атаковали врага и волховчане. 13 января 1943 года ленинградцы и волховчане встретились на кромке Старо-Ладожского канала у станции Подгорной. Солдаты обнимались и плакали от радости. Вражеское кольцо было прорвано. Восстановилась связь с Большой Землёй. Это означало, что ленинградцы больше не будут умирать от голода.

**Ведущий 2:** Час окончательного освобождения пробил через год. 14 января 1944 года войска Ленинградского и Волховского фронтов при активной поддержке Балтийского флота и отрядов партизан начали операции по ликвидации вражеской группировки. За две недели кровопролитных боёв они разгромили 18 немецкую армию, отбросили оккупантов на 65-100 км от Ленинграда, освободили более 800 городов и населённых пунктов. 27 января 1944 года полностью снята блокада. В этот же день в 20 часов Ленинград салютовал доблестным войскам Ленинградского фронта 24 артиллерийскими залпами из 324 орудий.

**Ведущий 1:** Поэтесса Ольга Берггольц, все 900 дней прожившая в осаждённом Ленинграде так вспоминала вечер 27 января: «Салют был хороший, и город долго был озарен нарядными ракетами. Он был весь виден,

наш бедный, прекрасный город, которому мы отдали столько крови и жизни. Он не сдался, выжил, победил!»

**Чтец:**

За залпом залп  
Гремит салют.  
Ракеты в воздухе горячем  
Цветами пестрыми цветут  
А ленинградцы  
Тихо плачут.  
Ни успокаивать пока,  
Ни утешать людей не надо.  
Их радость  
Слишком велика –  
Гремит салют над Ленинградом!

**Ведущий 2:** За 900 дней погибло 800 тыс. человек. Только 3% из них погибло от бомбёжек и артобстрелов, остальные 97% умерли от голода. Большинство умерших в блокаду жителей Ленинграда похоронены на Пискаревском мемориальном кладбище. Это самое памятное место Санкт-Петербурга. Общее число жертв среди гражданского населения в городе за всё время войны превышает 12000000 человек.

**Ведущий 1:** Выстоял Ленинград. Не взяли его фашисты. Сотни юных ленинградцев были награждены орденами, тысячи – медалями «За оборону Ленинграда», медалями жителю блокадного Ленинграда.

Безгранична наша скорбь о погибших в блокаду. Но силу, а не слабость рождает она. Силу восхищения подвигом ленинградцев. Благодарность людям, отдавшим свою жизнь во имя нашей Родины.

**Ведущий 2:** В городе Ленинграде тоже есть место, куда можно прийти и почтить память погибших во время Великой Отечественной войны. Это Вечный огонь – символ памяти и скорби.

**Чтец:**

Мы чашу горя выпили до дна.  
Но враг не взял нас никаким измором  
И жизнью смерть была побеждена  
И победили человек и город!  
Год сорок второй...  
Полгорода лежит в земле сырой  
Неугасима память поколений  
И память тех, кого так свято чтим,  
Давайте, люди, встанем на мгновенье  
И в скорби постоим и помолчим.

**Ведущий 1:** Прошу всех встать и почтить память погибших во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

*Минута молчания.*

**Ведущий 1:** За мужество и героизм, проявленные жителями блокадного города, Ленинград получил звание Город-Герой, награждён орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда», а 27 января российское правительство объявило днём воинской славы России.

Давайте, будем же с благодарностью помнить и никогда не забывать подвиг советского народа.

**Ведущий 2:**

Мир и дружба всем нужны,  
Мир важней всего на свете,  
На земле, где нет войны,  
Ночью спят спокойно дети.  
Там, где пушки не гремят,  
В небе солнце ярко светит.  
Нужен мир для всех ребят  
Нужен мир на всей планете!  
Пусть пулемёты не строчат,  
И пушки грозные молчат,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть небо будет голубым.  
Пусть бомбовозы по нему  
Не прилетают ни к кому,  
Мир нужен на земле всегда!

*(С. Михалков)*