

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Игра «Добро пожаловать в Великобританию»
педагога дополнительного образования муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования муниципального
образования город Краснодар «Детско-юношеский центр»
Ларионовой Наталии Владимировны

Представленная на рецензию методическая разработка содержит материал по расширению лингвострановедческих и лексических знаний обучающихся, занимающихся в по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Увлекательный английский». Программа относится к социально-гуманитарной направленности и рассчитана на 3 года обучения детей и подростков от 10 до 14 лет.

Материал разработан в форме конспекта занятия-игры и состоит из двух частей: ознакомительной и игровой. Практическая ценность данной работы в том, что используемые на занятии игровые моменты помогают педагогу максимально использовать возможности детей для овладения английским языком и социокультурными знаниями. Обучение с использованием представленных теоретических и практических заданий расширит лингвистический кругозор обучающихся, сформирует коммуникативные умения, социокультурные компетенции, навыки критического мышления, научит оценивать, активно воспринимать и применять информацию.

Автором чётко сформулированы цели и задачи методической разработки, они конкретны, соответствуют выбранной теме. Актуальность материала состоит в презентации познавательного учебного материала, лингвистических игр и описания их практического применения.

Отличительной особенностью разработки является то, что педагог при создании материала опиралась на собственный педагогический опыт, использует авторские задания, слайды и карточки.

Материал имеет четкую структуру, логическое и последовательное изложение, ориентирован на формирование компетенций обучающихся, разработан с учетом возрастных особенностей и специфики обучения.

Данный материал рекомендуется к использованию педагогами в системе дополнительного образования.

Главный специалист ОАиПВП МКУ КНМЦ

Подпись И.Н. Герасименко удостоверяю,
директор МКУ КНМЦ

30 августа 2022 г.

Рецензия № 29

И.Н. Герасименко

А. В. Шевченко



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ИГРА

«ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ВЕЛИКОБРИТАНИЮ»

Разработчик: Ларионова Н.В.,
педагог дополнительного образования

2022 год

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации являются обобщением опыта педагога по английскому языку в МБОУ ДО ДЮЦ. В течение ряда лет автор-составитель реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Говорим по-английски» (7-10 лет), «Увлекательный английский» (10-14 лет), «Английский для старшеклассников» (13-18 лет). Представленные рекомендации призваны расширить лингвистический кругозор обучающихся. Дети учатся развивать критическое мышление, посредством интерактивного включения обучающихся в образовательный процесс. Развитие коммуникативных умений учащихся через социокультурную компетенцию помогает овладеть информацией, критически мыслить, оценивать, активно воспринимать информацию, применять информацию в своих высказываниях.

Методическая разработка состоит из двух частей: ознакомительной и игровой. В каждой из них учащиеся принимают активное участие.

Цели: формирование языковой компетенции на занятии английского языка, закрепление имеющихся знаний в области английского языка посредством игровой ситуации.

Задачи

Образовательная:

- Развивать умение делать выводы.
- Развивать умение общаться на английском языке на должном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной речи
- Развивать умение обобщать социокультурные знания о стране изучаемого языка, активизация лексических единиц, изучение новых речевых оборотов и разговорных клише, тренировка коммуникативных навыков, развитие и совершенствование навыков монологической речи.
- Извлечение из текста общей и детальной лингвострановедческой информации.
- Развитие страноведческих знаний.

Развивающая:

- Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;
- Развивать умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию
- Развивать мыслительные способности учащихся, связанные с языковой догадкой и сравнением.
- Знакомить учащихся с различными источниками информации, развивать воображения, фантазию, расширять кругозор, развивать языковую интуицию

Воспитательная:

- Воспитание культуры поведения при фронтальной работе
- Воспитание уважения к культуре страны изучаемого языка.
- Воспитание уважения интересов друг друга и умения работать в команде.
- Воспитание вежливости, интереса к культуре и традициям страны изучаемого языка, умения поддержать беседу.

- Воспитание умения терпеливо относиться к другой точке зрения.
- Развивать умения строить разные выводы.

В игре формируется речевое поведение обучающихся, а также развивается память и мышление, воспитывается культура общения. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную сферу и мотивацию.

Новизной данной методической разработки является игровой подход для развития социокультурного интереса, а также, для запоминания информации о странах, изучаемого языка. В теоретической части обучающиеся знакомятся с материалом, читая и разбирая текст, а затем, переходят к основному моменту занятия – игровой части. Через различные игровые технологии, происходит усвоение полученных знаний из теоретической части. Кроме того, игра является неформальной формой получения знаний, что создаёт благоприятную атмосферу среди обучающихся.

Каждое из адаптированных игр носит свою определённую цель.

В игре №1, задание 1 обучающиеся учатся воспринимать на слух англоязычную речь, с целью понимания вопроса, а также, развивают свою речь на английском языке, отвечая на поставленные вопросы.

Целью **второго задания** является развитие навыков составления английских предложений, через которые закрепляется полученная информация.

Игровое **задание №3** развивает у обучающихся зрительную память, через сопоставление картинок, что также способствует закреплению изученного страноведческого материала.

Игра №2 способствует развитию устной монологической речи на английском языке, через обобщение полученной информации. Ребята учатся работать в команде, делясь своими знаниями.

И наконец, **игра №3** способствует получению знаний о стране изучаемого языка, через работу зрительной памяти.

Работа адресована педагогам дополнительного образования и учителям английского языка.

Ознакомительная часть

Слайд 1



T: Good afternoon, everybody! Do you like to travel? Let's all together make a short journey to one of the European countries. Today we are going to have a quiz "What do you know about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?" I'm sure you had got much information about this country at your English lessons. And now you will have an opportunity to show your knowledge. We will have some parts of our lesson. At first, let's read the text about the United Kingdom. Be attentive, because the information from the text will help you to do the quiz. *(Добрый день всем! Вам нравится путешествовать? Давайте все вместе отправимся в путешествие в одну из европейских стран. Сегодня у нас будет викторина под названием «Что вы знаете о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии?» Я уверена, что на занятиях английского языка вы уже много слышали об этом государстве. И сегодня у вас будет возможность проявить свои знания. Наше занятие будет состоять из нескольких частей. Для начала, давайте прочтём текст о Соединенном Королевстве. Будьте внимательны, т.к. информация из текста поможет вам в ответах на вопросы в нашей викторине.)*

Слайд 2 (Обучающиеся знакомятся с материалом: читают текст по очереди и разбирают информацию из него, а также, знакомятся с иллюстрациями)

GREAT BRITAIN

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (the UK) is the official name of the state (**государство**), which is situated (**расположено**) on the British Isles. This state is also called Great Britain. The UK consists (**состоит**) of four countries, which are England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Their capitals are London, Edinburgh, Cardiff and Belfast. The UK is an **island state**

(островное государство). The two main islands are Great Britain (where England, Scotland and Wales are situated) and Ireland (where Northern Ireland and the independent Irish Republic (независимая Ирландская Республика) are situated). Two islands are **separated** (разделены) by the Irish Sea. The UK is washed (омывается) by **the Atlantic Ocean** in the north and **the North Sea** in the east. The UK is separated from the continent by the English **Channel** (канал) and the **Strait of Dover** (Дауэрский пролив). The Strait of Dover is **the narrowest part** (самая узкая часть) of English Channel. The nearest point (ближайшая точка) to Europe is **Dover** which is only thirty-two miles from France. Dover is one of the most ancient (древний) ports. If you cross the English Channel **by ferry** (на пароме) you can see the white **chalk cliffs** (меловые скалы) of Dover **and** Dover Castle.

Everyone who was born in Britain is British. People from England are English. People from Scotland, Wales and Northern Ireland are not English. They are Scottish or the Scots, Welsh and Irish. *(Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии – официальное название государства, которое расположено на Британских островах. Это государство также называется Великобритания. Соединённое Королевство состоит из четырёх стран, которыми являются Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Их столицами являются Лондон, Эдинбург, Кардифф и Белфаст, соответственно. Соединенное Королевство является островным государством. Двумя главными островами этого государства является остров Великобритания, на котором находится Англия, Шотландия и Уэльс, а также остров Ирландия, на котором находится Северная Ирландия и независимая Ирландская Республика. Эти два острова разделены Ирландским морем. Соединенное Королевство с севера омывается Атлантическим океаном, и Северным морем с востока. Остров Великобритания отделен от континента Английским Каналом и Дауэрским проливом. Этот пролив является самой узкой частью Английского канала. Ближайшей точкой к Европе является Дауэр, который находится всего лишь в 32 милях от Франции. Дауэр - один из самых древних портов. Если вы пересечёте Английский канал на пароме, то сможете увидеть меловые скалы Дауэра и Дауэрский замок.*

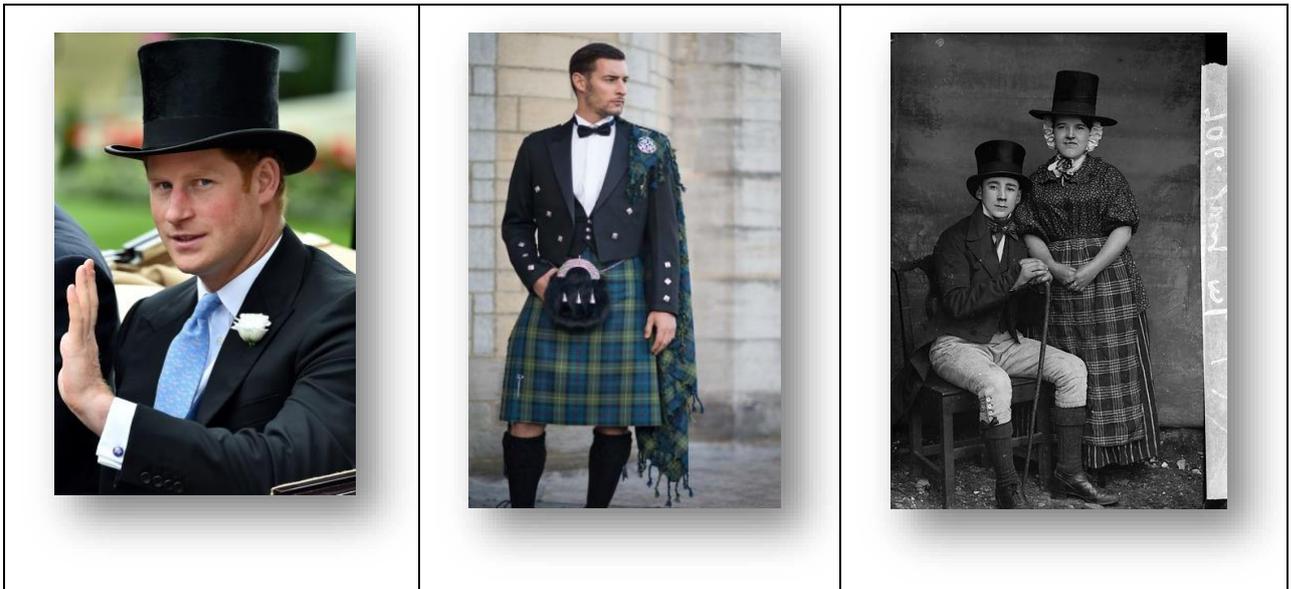
Каждый, рожденный в Британии - британец. Люди из Англии – англичане. А люди из Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии – не англичане. Они шотландцы, валлийцы и ирландцы.)



Слайд 3

Everyone in Britain speaks English. But in some parts of Scotland and Wales people speak different languages as well. The Welsh are especially **proud of** (гордятся) their language. They like to speak Welsh, to sing songs in Welsh and when you travel you can see road signs in Welsh all over Wales. *(Каждый в Британии говорит по-английски. Но в некоторых частях Шотландии и Уэльса люди разговаривают на разных языках. Валлийцы особенно гордятся своим языком. Им нравится говорить на валлийском, петь песни на родном языке, а, когда ты путешествуешь по их стране, то можешь увидеть дорожные знаки на валлийском по всему Уэльсу.)*

Everyone in the UK speaks English but they all speak it **differently** (по-разному). A Scottish person has to listen carefully if he wants to understand a Londoner or a Welsh person. The Scottish people speak Gaelic ['geɪlɪk] (гаэльский, язык шотландских кельтов). *(Каждый в Соединенном Королевстве говорит по-английски, но по-разному. Шотландец будет слушать очень внимательно человека, если тот является лондонцем или валлийцем. Шотландцы говорят на гаэльском языке.)*



British

Scottish

Welsh

T: And now let's look at these pictures. You see the flags of United Kingdom countries. In the middle of the picture there is a flag of the United Kingdom. (*А теперь давайте посмотрим на эти картинки. Вы видите флаги стран Соединенного Королевства.*)

Слайд 4

The flag of the United Kingdom is known as the Union Jack. It is made up of three crosses: the cross of St. George (the patron saint of England), the cross of St. Andrew (the patron saint of Scotland) and the cross of St. Patrick (the patron saint of Ireland). (*Флаг соединённого королевства известен как Юнион Джек. Он создан из трёх полос: 1 полоса Святого Георгия, 2 полоса – Святого Андрея, и третья полоса – Святого Патрика.*)



Слайд 5

T: And here you see the national symbols of Great Britain. Let's look at them and read the names:

(А здесь вы видите национальные символы Великобритании. Давайте посмотрим на них и прочитаем названия.)



T: Now you know a lot of interesting things about The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Dear boys and girls, let's make two teams. Each team will get one point for each right answer. You should answer the questions as quickly as you can. Let's start our quiz. *(Сейчас вы знаете много интересного о Соединенном Королевстве и Северной Ирландии. Дорогие мальчики и девочки, давайте создадим 2 команды. Каждая команда получит балл за каждый правильный ответ. Итак, начинаем!)*

Игровая часть

Игра 1

Задание 1

(педагог устно задаёт вопросы каждой команде по очереди - 1 ответ- 1 балл)

1. What the official name of the country which we call Great Britain? (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.) *(Назовите официальное название страны, которая называется Великобританией)*
2. What are the main colors of the Union flag? (Blue, red and white.) *(Какие цвета являются основными на флаге Юнион Джек?)*
3. What part of the United Kingdom is the smallest? (It is Northern Ireland.) *(Какая часть Соединенного Королевства является самой меньшей?)*

4. What is the biggest part of the UK? (The largest part of the UK is England.) *(А какая часть является самой большой?)*
5. What is the capital of Wales? (The capital of Wales is Cardiff.) *(Столица Уэльса?)*
6. What parts does the United Kingdom consist of? (The United Kingdom consists of four parts: England, Scotland, Northern Ireland, Wales.) *(Из каких частей состоит Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии?)*
7. What is between Great Britain and Ireland? (The Irish Sea is between Great Britain and Ireland.) *(Что находится между Великобританией и Ирландией?)*
8. Where is the UK situated? (The UK is situated on the British Isles.) *(Где расположено соединенное Королевство?)*
9. What is the UK washed by in the north? (The UK is washed by the Atlantic Ocean in the north.) *(Чем омывается соединённое Королевство с севера?)*
10. What is the narrowest part of the English Channel? (The Strait of Dover is the narrowest part of the English Channel.) *(Какая часть Английского канала является самой узкой?)*
11. What plant is the symbol of Scotland? (The symbol of Scotland is a thistle.) *(Какое растение является национальным символом Шотландии?)*
12. What is the capital of Wales? (The capital of Wales is Cardiff.) *(Столица Уэльса?)*
13. What language are spoken in Wales? (Welsh are spoken in Wales.) *(На каком языке говорят в Уэльсе?)*
14. What is the capital of Northern Ireland? (The capital of Northern Ireland is Belfast.) *(Столица Северной Ирландии?)*

Задание 2

T: Thank you very much for your answers. In the next task, please, complete the following sentences making the right choice. *(Спасибо большое за ваши ответы. В следующем задании, пожалуйста, закончите следующие предложения, сделав их правдивыми.)*

(Задание на время. Каждая из команд получает по 4 предложения, которые необходимо продолжить.)

1. The Union Jack is ... *(Флаг Соединённого Королевства является флагом ...)*

1. the flag of the UK – 2. the flag of the USA

2. English is spoken ... *(На английском говорят...)*

1. all over Britain – 2. only in England

3. The UK is the official name of the country situated ...(*Соединённое Королевство – официальное название страны, расположенной...*)

1.on the island which is called Great Britain – 2.on the British Isles

4. Edinburgh is the capital of ... (*Эдинбург – столица...*)

1.Wales – 2.Scotland

5.The independent Irish Republic is situated ...(*Независимая Ирландская Республика расположена...*)

1.In Northern Ireland – 2.on the smaller of the two biggest islands of the British Isles

6. Great Britain and Ireland are separated by ... (*Великобритания и Ирландия разделены...*)

1.The North Sea – 2. The Irish Sea

7. The nearest point to Europe is ...(*Самой узкой точкой Европы является ...*)

1.The Strait of Dover –2. Dover

8. The UK is washed by the Atlantic Ocean in ... (*Соединённое Королевство омывается Атлантическим океаном на...*)

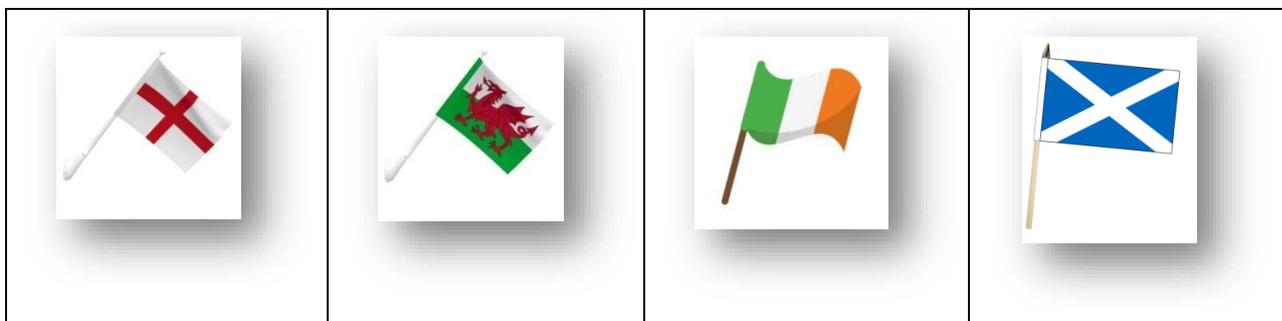
1.The north – 2.The west

Задание 3

T: Now I will give you some pictures. (*Сейчас я раздам вам несколько картинок.*)

Match the country and its symbol. (*Работа команд по очереди: соотнести картинки с названием страны и её символом.*)

Слайд 7





T: Great! Thank you! Let's play more! Ready? *(Отлично! Спасибо за участие! Давайте сыграем еще! Готовы?)*

Игра: « Do you know the United Kingdom? »

Каждая команда выбирает страну Соединенного Королевства. По очереди, учащиеся из каждой команды, говорят по предложению об особенностях выбранной страны. Каждый последующий участник команды повторяет предложение предыдущего человека и придумывает свое. Игра продолжается до тех пор, пока учащийся одной из команд не ошибется. (Перед началом игры еще раз транслируется и зачитывается текст-презентация о Великобритании).

Игра 2 «Remember»

На доске прикреплены картинки с достопримечательностями Лондона. Дети внимательно запоминают их. Затем учитель дает команду «Sleep, children!». Учащиеся закрывают глаза, а педагог убирает какую-нибудь картинку. Затем педагог говорит «Wake up, please!». Дети открывают глаза и должны назвать пропавшую картинку. Команды отвечают по очереди. Выигрывает команда, назвавшая большее количество картинок.





T: Dear children! (*Дорогие дети!*)

It was the great meeting! Thank you very much for your participation! I believe you have good impressions and important knowledge! (*Это была чудесная встреча! Спасибо вам большое за ваше участие! Я уверена, у вас остались самые лучшие впечатления и важные знания!*)

See you later! Goodbye! (*До новых встреч! До свидания!*)

ВЫВОДЫ

Таким образом, использование приведенных выше методов и приемов позволило смотивировать обучающихся на занимательное усвоение новой лексики, создать ситуацию успеха, нацелить обучающихся на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привить интереса к изучению иностранного языка.

Через увлекательные и интересные игровые задания, обучающиеся хорошо воспринимали и запоминали изученный материал. У детей появилось чувство определенного достижения, развивающее мотивацию к дальнейшему обучению. Этот процесс сгенерировал позитивное отношение к изучению английского языка, что является одной из самых ценных вещей, которые педагог может дать детям.

Работа адресована педагогам дополнительного образования и учителям английского языка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению: [Электронный ресурс] / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., 2019 ил. – (Английский язык для школьников).
2. Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) : учебно-методический комплекс
3. Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture. Л. Ласица, О. Евстафиади.
4. Занько, С.Т. Игра и учение. – М.: Педагогика, 1991.
5. Земш М.Б. Учебная деловая игра: теория и практика: учеб. - метод. пособие. — М.: Издательский дом Академии естествознания, 2012.
6. Элизабет Шарман Across Cultures. England, Longman, 2004.

ПЕДРАЗВИТИЕ

ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ СМИ
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
ЭЛ № ФС 77 - 60640 от 20.01.2015 г.

Email редакции: mail@pedrazvitie.ru

Адрес редакции: 398035, г. Липецк, ул. Вермишева, дом 22 «а»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство удостоверяет факт публикации на официальном веб-сайте Всероссийского издания «Педразвитие» следующего материала:

конспект открытого занятия

Тема: "Популярные игры и виды спорта в России"

Автор публикации:

Ларионова Наталия Владимировна

педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ДЮЦ
г. Краснодар, Краснодарский Край

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского издания «Педразвитие» по веб-адресу:

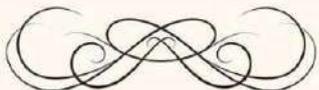
http://pedrazvitie.ru/servisy/publikaciya_materiala_na_saite/material?id=2673

Главный редактор



Ситникова Е.А.

Серия ПВ №2673 от 08.12.2022г.
www.pedrazvitie.ru



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Ларионова Наталья Владимировна

МБОУ ДО ДЮЦ, г. Краснодар

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

«Поддержка одаренности у детей, обучающихся иностранному языку в организации дополнительного образования».

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ4552942

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

08 декабря 2022 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ДЮЦ
г. Краснодар, Краснодарский Край

Ларионова Наталия Владимировна

**опубликовал(а) на официальном сайте издания pedrazvitie.ru
учебно-методический материал**

Наименование материала: МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
Тема: ИГРА «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ВЕЛИКОБРИТАНИЮ»
Веб-адрес размещения публикации
<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=38436>

**Главный редактор
Ситникова Е.А.**



АА №38436 от 08.12.2022 г.



ДИПЛОМ

Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ"
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

Настоящим дипломом награждается
педагог английского языка
МБОУ ДО ДЮЦ
г. Краснодар

Ларионова Наталия Владимировна
занявший (ая) II место во Всероссийской викторине
"Педагогика дополнительного образования"

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:
<http://pedrazvitie.ru/servisy/online/meropriyatie?id=221>

Главный редактор



Ситникова Е.А.

МО №13415 от 20.04.2020г.



Всероссийское издание “ПЕДРАЗВИТИЕ”
Свидетельство СМИ ЭЛ№ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

ДИПЛОМ

Серия МБ №3469 от 14.05.2020 г.

Настоящим дипломом подтверждается, что

**педагог английского языка
МБОУ ДО ДЮЦ
г. Краснодар**

Ларионова Наталия Владимировна

принял (а) участие во Всероссийском конкурсе

***"Интернет-технологии и компьютер как инструменты
современного образовательного процесса"***

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:
http://pedrazvitie.ru/servisy/konkursy_s_blankami/meropriyatie?id=19

**Главный редактор
Ситникова Е.А.**





Всероссийское издание “ПЕДРАЗВИТИЕ”

Свидетельство СМИ ЭЛ №ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015

Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

ДИПЛОМ

Серия ДД №94186 от 24.01.2022 г.
Настоящим дипломом награждается

педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ДЮЦ
Краснодар

Ларионова Наталия Владимировна
за I место

во всероссийском конкурсе
***“Основные понятия педагогики: воспитание, обучение,
образование, развитие и формирование личности”***

Главный редактор



Ситникова Е.А.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

363102885435

Регистрационный номер
11805

Город
Воронеж

Дата выдачи
03 ноября 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ларионова
Наталья Владимировна

прошел(а) повышение квалификации
в Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»
с 13 октября 2022 года по 03 ноября 2022 года

по дополнительной профессиональной программе

**Обучение английскому языку при интеграции общего и
дополнительного образования в условиях реализации ФГОС**

в объеме

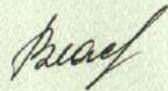
72 часа



Руководитель


А. А. Зайцев

Секретарь


Л. В. Власова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Ларионова Наталия Владимировна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 09 12 2020

458-1803362

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов" в объеме 77 часов.

Генеральный директор

Абрамов С. А.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Ларионова Наталия Владимировна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 09 12 2020

457-1803362

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

«Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» в объеме 34 часа.

Генеральный директор

