**Литературная викторина**

**по произведениям о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.**

**для учащихся среднего школьного возраста**

**Цель:**
развитие интереса к историческому прошлому нашей страны, событиям Великой Отечественной войны через литературное наследие.

**Задачи:**
 сформировать самосознание подростков на основе культурно-исторических и духовных ценностей;

воспитать гражданско-патриотические чувства к погибшим в годы Великой Отечественной войны, выжившим ветеранам и людям старшего поколения;

повысить интерес обучающихся к боевым и трудовым традициям российского народа в Великой Отечественной войне 1941- 45 гг.;

развить интерес к чтению и изучению обучающимися выдающихся произведений отечественной и мировой литературы.

**Задания для проведения викторины**

1. **Назовите произведение и автора данного отрывка:**

Держись, мой мальчик: на свете

Два раза не умирать.

Ничто нас в жизни не может

Вышибить из седла! —

Такая уж поговорка

У майора была.

**2**. **Назовите произведение и автора отрывка:**

И вдруг к машине подбежал парнишка:

«Товарищ командир! Товарищ командир!

Я знаю, где их пушка... Я разведал...

Я подползал, они вон там, в саду» ...

«Да где же? Где?» - «А дайте, я поеду

На танке с вами, прямо приведу!»

**3. Кто автор? Как называется произведение? Назовите имя и фамилию мальчика.**
 Мальчик спал, и по его измученному лицу судорожно пробегали отражения кошмаров, которые преследовали мальчика во сне. Каждую минуту его лицо меняло выражение. То оно застывало в ужасе; то нечеловеческое отчаяние искажало его; то резкие глубокие черты безысходного горя прорезывались вокруг его впалого рта, брови поднимались домиком и с ресниц катились слезы; то вдруг зубы начинали яростно скрипеть, лицо делалось злым, беспощадным, кулаки сжимались с такой силой, что ногти впивались в ладони, и глухие, хриплые звуки вылетали из напряжённого горла. А то вдруг мальчик впадал в беспамятство, улыбался жалкой, совсем детской и по-детски беспомощной улыбкой и начинал очень слабо, чуть слышно петь какую-то неразборчивую песенку.

 Сон мальчика был так тяжёл, так глубок, душа его, блуждающая по мукам сновидений, была так далека от тела, что некоторое время он не чувствовал ничего: ни пристальных глаз разведчиков, смотревших на него сверху, ни яркого света электрического фонарика, в упор освещавшего его лицо.
 Но вдруг мальчика как будто ударило изнутри, подбросило. Он проснулся, вскочил, сел. Его глаза дико блеснули. В одно мгновение он выхватил откуда-то большой отточенный гвоздь. Ловким, точным движением Егоров успел перехватить горячую руку мальчика и закрыть ему ладонью рот.
— Тише. Свои, — шёпотом сказал Егоров.

 Только теперь мальчик заметил, что шлемы солдат были русские, автоматы — русские, плащ-палатки — русские, и лица, наклонившиеся к нему, — тоже русские, родные.

 Радостная улыбка бледно вспыхнула на его истощённом лице. Он хотел что-то сказать, но сумел произнести только одно слово:

— Наши… И потерял сознание.

**4. Любовь Воронкова «Девочка из города». При каких обстоятельствах Валентинка впервые назвала Дарью Шалихину мамой?**

**5. Борис Полевой «Повесть о настоящем человеке». Кто является прототипом главного героя?**

**6. Кто такой Васёк Трубачёв?**

**7. Назовите главного героя повести Елены Ильиной «Четвёртая высота».**

**8. О ком идёт речь? Назовите автора и произведение.**

То ли снится, то ли мнится,

Показалось что невесть,

То ли иней на ресницах,

То ли вправду что-то есть?

Видят - маленькая точка

Показалась вдалеке:

То ли чурка, то ли бочка

Проплывает по реке?

- Нет, не чурка и не бочка –

Просто глазу маята.

- Не пловец ли одиночка?

- Шутишь, брат. Вода не та!

- Да, вода... Помыслить страшно.

Даже рыбам холодна.

- Не из наших ли вчерашних

Поднялся какой со дна?..

**9**. **Как называется стихотворение, написанное Юлией Друниной в память о своей однополчанке – Герое Советского Союза?**

**10. Какое широко известное произведение Алексея Суркова легло в основу песни?**

**11. Что берёг папа в стихотворении Елены Благининой?**

**12. Кто написал стихи к известной песне «День Победы»?**

**13. Назовите автора слов песни «Священная война».**

**14.** **Назовите произведение и его автора.**

И выстрела раздался резкий звук,

Прервав проклятье,

Что вырвалось у женщины одной.

Ребенок, мальчуган больной,

Головку спрятал в складках платья

Еще не старой женщины. Она

Смотрела, ужаса полна.

1. **Как называется стихотворение Виктора Костяева, и чем знаменательно данное событие?**

И чёрный тот дым в округе

Стелился, как будто туман

Горели дома и люди

Безмолвно, лишь лес стоял.

Земля содрогнулась от боли

Свидетелем лес был немой

Слышны, только плачь, чьи-то стоны

Собачий, пронзительный вой.

**Ответы:**
1. Константин Симонов «Сын артиллериста».

2. Александр Твардовский. Рассказ танкиста (Баллада).

3. Валентин Катаев. «Сын полка». Ваня Солнцев.

4. Испугалась быка.

5. Алексей Маресьев, лётчик, потерявший в бою обе ноги и добившийся разрешения летать.

6. Главный герой повести Валентины Осеевой «Васёк и его товарищи», организовавший в тылу врага из одноклассников отряд, боровшийся с немецко-фашистскими оккупантами.

7. Гуля Королёва.

8. А. Т. Твардовский «Василий Тёркин»

9. Ю. Друнина «Зинка», в память о Герое Советского Союза Зине Самсоновой.

10. «В землянке»

11. Шинель

12. Владимир Харитонов

13. Лебедев-Кумач

14. Мусса Джалиль «Варварство».

15. Виктор Костяев «Хатынь». Хатынь – деревня в Белоруссии, уничтоженная 22 марта 1943 года фашистским карательным отрядом. 149 жителей Хатыни были сожжены заживо или расстреляны за возможное оказание жителями деревни помощи партизанам.

Составила методист МБОУ ДО ДЮЦ С.И. Резниченко