МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

КОНСПЕКТ ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

**«Игровой этюд «Магазин игрушек»**

(по дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе «Звездочки»)

 Автор-составитель: Войтковская Екатерина Николаевна,

 педагог дополнительного образования

|  |  |
| --- | --- |
| Объединение: | *«Звездочки»* |
| Возраст детей: | *6-8лет* |
| Год обучения: | *1-й* |
| Дата: | 04.05.2020 |
| Кол-во детей: | *12,12* |

 2019-2020 учебный год

Тема занятия: **«Игровой этюд «Магазин игрушек»**

**Цель занятия:** провести занятие в игровой форме, развить их воображение, познавательную активность, эмоциональность.

**Ход занятия:**

1. **Разминка**

Ребятам предлагается посетить новый магазин игрушек. Дорога в магазин – в *весёлые упражнения*.

|  |  |
| --- | --- |
| Отправляемся в дорогу   Дружно зашагали в ногу.Вы, ребята, не зевайте,Веселей шагайте. | *Маршевый шаг* |
| Мы красиво тянем ногу,Нам легко идти в дорогу. | *Шаг с носка* |
| На носочки встанем дружно,Торопиться нам не нужно. | *Шаг на полу пальцах, руки за головой* |
| Мы на пяточках пойдем,Руки за спиной возьмем. | *Шаг на пятках*, *руки за спиной, хватом за локти* |
| А теперь чуть-чуть присядем               Спину ровную покажем.                        | *Шаг в полуприседе на пальцах, руки в стороны* |
| Прыгаем как мячики,                           Прыг-скок, прыг-скок,Девочки и мальчики,Прыг-скок, прыг-скок. | *Прыжки в полном приседе.* |
| Сядем дружно до конца                        И пойдем мы не спеша.                         | *Шаг в полном приседе*,*руки на коленях* |
| А теперь большими стали:                         Во весь рост мы прыгать стали. | *Прыжки на двух ногах**с продвижением вперёд* |
| На носочках побежали,Мы нисколько не устали. | *Лёгкий бег на полупальцах* |
| Поскакали по тропинке.                             Прыг - скок, прыг - скок.У ребят прямые спинки.Прыг - скок, прыг – скок. | *Подскоки* |
| А теперь шагаем вместе                             Дружно, не стоим на месте.                       *.*Раз, два! Не зевай!Ноги выше поднимай! | *Маршевый шаг* |

1. **Пришли в магазин.**

*Упражнение на восстановление дыхания:*

Посмотрите в магазине                                *«Пружинка» с наклоном головы*

Все игрушки на витрине                               *вправо – влево, вперёд – назад.*

Заводные зайчики,                                       *Упражнение «удивление».*

Куколки и мячики,                                        *Попеременное поднимание на полу пальцы.*

Пушистые котята,                                        *Полу пальцы на обе ноги.*

Матрёшки, медвежата -

Все на полочках стоят                                 *Зафиксировать положение,*

С нами поиграть хотят,                                 *стоя на полу пальцах.*

Раз, два, раз, два                                     *Выбрасывание рук вперёд, вверх,*

Начинается игра *в стороны, вниз.*

Раз, два, три, четыре, пять                     *Разворачивая прямые руки ладонями вверх,*

Начинаем мы играть                               *вниз, поднять их через стороны вверх,*

*а затем опустить вниз.*

1. **Знакомство с игрушками**

Вот солдатики стоят,

Начинается парад,

Раз, два, три, четыре, пять –

Начинаем мы шагать.

1-8   маршевый шаг на месте

1-2  приставной шаг вправо, наклон головы вперёд

3-4  приставной шаг влево, наклон головы вперёд

5-8  маршевый шаг на месте

1-2, 3-4, приставной шаг с полуприседом вправо

5-8  то же в другую сторону

1-8  маршевый шаг вокруг себя.

Эй, скорее посмотрите!

Куклы танцевать пошли:

Ножки выставляют,

В гости приглашают.

1. Позиция рук – подготовительная, Ι, ΙΙ, ΙΙΙ.

2. Взмах руки в сторону из подготовительной позиции.

3. Наклоны корпуса вперёд, вправо, влево, руки в ΙΙΙ позиции.

4. Два приставных шага в сторону, выставить правую, а затем левую ногу на носок. Подняться на полу пальцы, покружиться переступанием. То же в другую сторону.

**Педагог:**А теперь я предлагаю отправиться в отдел канцелярских товаров.

В этом отделе есть кисти и краски,

Карандаши есть, альбомы, тетрадки.

 Вот она перед вами, коробка с карандашами

В неё совершенно свободно, вмещается всё что угодно.

*Упражнение «Карандашики, сломанные и подточенные»*

*И.П. сидя на полу, ноги вытянуты, носки натянуты*

Точка, точка, запятая -                            *Удары носком правой ноги, за*

 *вытянутой левой ногой*

Вышла рожица кривая.

Палка, палка, огуречик -                          *То же с другой ноги.*

Вот и вышел человечек.

В коробке с карандашами -                     *Сгибание и разгибание ног в коленях.*

Горы и океаны,

Гномы и великаны,

Кот с большими усами.

В коробке с карандашами              *Опускание согнутых в коленях ног вправо-*

 *влево.*

Живёт зелёная елка.

Её украшали долго

Хлопушками и шарами.

В коробке с карандашами                *Ноги согнуты в коленях, удары по полу*

 *носками.*

Заяц бежит вприпрыжку.

Он догоняет мишку

С плюшевыми ушами.

В коробке с карандашами               *Поза «лотос» покачивание вправо – влево.*

Подснежник снег пробивает!

Мальчик в ручье пускает

Кораблик под парусами.

В коробке с карандашами.                              *Согнуть ноги, выпрямить наверх,*

Недавно прошёл дождик.                               *Плавно опустить вниз.*

Любуйся теперь, художник,

Радугой над лесами!

В коробке с карандашами                 *Ноги согнуты в коленях,*

Круглое солнце пляшет                     *руки в упоре сзади,*

На жёлтых песчаных пляжах             *выпрямление ног наверх поочередно.*

С весёлыми голышами.

Вы всё на свете найдёте                       *Обнять колени руками,*

В коробке с карандашами.                    *спокойно посидеть, расслабиться.*

Когда рисовать начнёте,

Вы это поймёте сами!

Закрываем коробку с карандашами       *Упражнение «складочка».*

**Педагог:**Следующий отдел – «Спортивный»

В нём есть обручи, скакалки,

Гимнастические палки. *Прыжки*

Мячи блестящие лежат

С нами поиграть хотят.

Я прыгун – весёлый мячик,            *Прыжки в полном приседе,*

Не люблю того, кто плачет,             *вправо, влево, вокруг себя.*

Не люблю того, кто плачет,             *То же в положении стоя.*

А люблю того, кто скачет.

 **Педагог:** Вот такое интересное путешествие в магазин игрушек!