

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар
«Детско-юношеский центр»



Руководитель проекта:
Чичиль Валентина Васильевна,
директор МБОУ ДО ДЮЦ

Научный руководитель проекта:
Ароянц Аэлита Акоповна,
заместитель директора МБОУ ДО ДЮЦ,
кандидат филологических наук, доцент

Оптимизм – предполагаемое счастье.

Уникальность оптимизма в том, что он включает в себя **«векторный» компонент жизни, отражающий движение от настоящего к будущему.**

Оптимизм вместе с полным вовлечением в процесс деятельности, доверием, поощрением, солидарностью входит в спектр исследований позитивной психологии, призывающей больше обращать внимание на стимулирование психического здоровья, чем на лечение болезней и патологий, то есть опираться на превентивные меры.

ПЕРСПЕКТИВА: применение «предупреждающего», «опережающего» механизма в образовании, в том числе дополнительном.

Оптимизм может выполнять **охранную функцию для личности**, чтобы не терять надежды, **пессимизм** – чтобы не терять бдительности.

«Надейся на лучшее, готовься к худшему».

Социальный оптимизм – единая интеллектуальная и эмоционально-чувственная доминанта в целеполагающей деятельности субъектов.

Потребность в личностном росте у молодого поколения напрямую зависит от позитивного восприятия действительности и жизненных перспектив на субъективном уровне (**социальном оптимизме**).



Цель проекта

Формирование парадигмы социального оптимизма в детско-юношеской среде как базового элемента гармоничного развития личности с помощью психолого-педагогического инструментария и стимулирования творческого процесса.

Задачи проекта

✓ **научно-исследовательские**

- изучить текущую ситуацию и проанализировать отношение к повседневной жизни и будущему детей и подростков;
- разработать психолого-педагогический инструментарий измерения и оценки уровня социального оптимизма в детско-юношеской среде;
- обобщить материалы исследований;

✓ **прикладные**

- развитие личности детей и подростков с упором на творческий и исследовательский потенциал;
- поддержка и реализация инициатив, социализация детей и подростков;
- создание условий для развития наставничества, в том числе реверсивного;
- формирование ценностных ориентаций и координат, направленных на предупреждение социальной деструкции;
- внедрение практических аспектов позитивной психологии в воспитательно-образовательный процесс;
- повышение уровня эмоциональной культуры и выработка иммунитета к стрессу детей и подростков.

Целевые группы проекта

✓ **первичная** – обучающиеся образовательных организаций дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет;

✓ **вторичная:**

– студенты средних специальных и высших учебных заведений, административный и педагогический состав образовательных организаций, родители и законные представители обучающихся;

– представители научного сообщества, административных структур, профессиональных объединений, общественных организаций, правоохранительных органов, пожарно-спасательных подразделений, средств массовой информации.

Научно-исследовательская работа, апробация механизмов и инструментария данного стратегически значимого проекта будет происходить на базе МБОУ ДО ДЮЦ и МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

Мотивы и ценности, ориентированы на формирование устойчивого полезного эффекта в следующих направлениях:

- ✓ векторная платформа позитивного мышления, как квинтэссенция положительных психологических установок;
- ✓ декодирование и анализ эмоций, понимание, чем они вызваны, для более эффективного управления эмоциями (формирование эмоционального интеллекта);
- ✓ снижение «токсичности» межличностных отношений (экология отношений);
- ✓ выработка иммунитета к стрессу;
- ✓ развитие критического мышления;
- ✓ умение видеть перспективу как базис социального оптимизма;
- ✓ использование разумного пессимизма в рамках охранной парадигмы личности;
- ✓ формирование и укрепление «гибких» (*от англ. soft skills*) навыков;
- ✓ использование творческого процесса как источник энергии и стимул созидательной деятельности.

«Бесконечно далеки на расстоянии руки».

Позиция сосуществования, а не сопричастности. Изменить ситуацию позволит **систематическая деятельность** в рамках мастерских:

✓ **Мастерская интеллекта**

Спидкубинг (кубик Рубика).

Шахматы.

Шашки.

Головоломки.

✓ **Литературная мастерская**

Проза.

Поэзия.

✓ **Творческая мастерская**

Изобразительное и декоративно-прикладное искусство.

Вокал.

Хореография.

✓ **Контент мастерская**

Журналистика.

Социальные медиа.

✓ **Мастерская волонтера**

Реализация добровольческих программ.

Продвижение волонтерских ценностей.

✓ **Научно-исследовательская мастерская**

Социологические исследования.

Аналитическая работа.

Проект «СОЦИО» ориентирован на внедрению **системы реверсивного наставничества.**

В качестве тьюторов выступают и обучающиеся МБОУ ДО ДЮЦ.

Реализация концепции **«Совершенствуйся обучая».**

ВАЖНО! Использование не только **механизмов непосредственного воздействия,** но и **опосредованного** (например, трансляция жизнеутверждающей классической музыки во время перемен, обновляемых экспозиций работ изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества и т.д.).



✓ **Партнеры проекта:**

МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

Общественный совет при ГУ МВД России по Краснодарскому краю

✓ **Информационные партнеры:**

Краевая газета «Кубань сегодня»

Муниципальная телерадиокомпания «Краснодар»

Официальный сайт «Деловая газета.Юг»

✓ **Консультанты проекта:**

Адамова Марина Владимировна, первый заместитель главного редактора газеты «Кубань сегодня», кандидат филологических наук, доцент;

Некрасов Алексей Викторович, ведущий специалист-эксперт УРЛС ГУ МВД России по Краснодарскому краю;

Мовсисян Марина Мхитаровна, директор ЦПВ КубГТУ;

Окенчиц Владимир Андреевич, студент МЭИ (г. Москва), кубер, участник проекта «Удивительные люди» «Россия 1»;

Щеглова Амелия, кубер (9 лет).

Планомерная работа по подготовке к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа» стала не только результативной для обучающихся (**гран-при и 4 диплома лауреатов**), но имела активный воспитательный компонент.



Торжественная церемония награждения победителей в ГУ МВД России по Краснодарскому краю

Результативность и перспективность работы Творческой мастерской и Литературной мастерской :

14 обучающихся и 1 сотрудник МБОУ ДО ДЮЦ завоевали 1, 2, 3 место в конкурсе «Свети, сияй, звезда Победы» в номинациях:

- ✓ «Лучшее произведение живописи на тему Победы в ВОВ»,
- ✓ «Лучшее произведение графики на тему Победы в ВОВ»,
- ✓ «Лучшее авторское стихотворение на тему Победы в ВОВ».



Творческие работы
экспонировались в
Краснодарском
краевом музее им.
Ф.А. Коваленко.
(2019 год)

**Результативность и перспективность работы
Творческой мастерской и Литературной мастерской :**

Конкурс «Мой Краснодар, тебя я песней славлю». Сольный номер с авторской песней «Град Екатерины» принес МБОУ ДО ДЮЦ первые места сразу в трех номинациях.



Град Екатерины

Распахиваешь сердце для жителя и гостя.
В нем не найдется места для зависти и
злости.
Прекрасен ты душою, творцов ты
вдохновил.
Свою судьбу ты людям посвятил.

Припев:
Град Екатерины, сотканный из счастья!
Пусть тебя обходят беды и ненастья!
Град Екатерины, Богом ты храним!
Будь всегда прекрасен и любим!

Тобою гордятся титаны науки,
Здесь трудятся люди, у них растут внуки.
И дети стремятся достойными быть,
Им в Краснодаре радостно жить.

Припев (2 раза)

Реализация системы наставничества в Мастерской интеллекта



Передача опыта **Владимиром Окенчиц** – участником проекта «Удивительные люди» телеканала Россия1, абсолютным чемпионом СНГ по сборке кубика Рубика под водой, обучающейся МБОУ ДО ДЮЦ **Амелии Щегловой** для дальнейшей реализации концепции проекта «СОЦИО» – «**Совершенствуйся обучая**».



Мастерская интеллекта



2018/2019 учебный год

2019/2020 учебный год



Контент мастерская



ВАЖНО! Внимание вопросам безопасности, в том числе и кибербезопасности.



Мастерская волонтера



Мастер-класс для студентов и волонтеров «серебряного» возраста провели члены волонтерского отряда МБОУ ДО ДЮЦ в Центре привлечения волонтеров Кубанского государственного технологического университета.



Планируемые результаты и перспективы проекта

В результате реализации систематизированной научно-исследовательской и творческой деятельности предполагается, что **личность участника комплексного проекта «Социо»** будет ориентирована на следующие ключевые параметры:

- ✓ **С**овершенствующаяся
- ✓ **О**бразованная
- ✓ **Ц**елеустремленная
- ✓ **И**нтеллектуально развитая
- ✓ **О**птимистичная

Опыт и инструментарий, накопленный и апробированный в ходе реализации проекта «Социо» МБОУ ДО ДЮЦ, может быть применен в системе дополнительного образования города Краснодара. Кроме того, он может стать основой для дальнейших исследований и педагогических экспериментов.

С точки зрения перспектив реализации проекта «Социо», ориентированного на стабильное усиление социально значимых параметров личности обучающихся, интересна концепция – связанная с предназначением человека и жизненной энергией – **«Икигай»**, которая характерна для жителей Окинавы (группа островов к югу от Японии).



**Социальный оптимизм –
движение от настоящего к
будущему:
«вперед и выше»!**