

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

Методическое пособие

**КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ФАНТАЗЕРЫ»**

Разработчик: педагог дополнительного образования
Садон Людмила Михайловна

Краснодар 2020

Аннотация

В пособии представлены конспекты занятий к краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Фантазеры» социально-гуманитарной направленности для обучения английскому языку детей младшего школьного возраста, реализуемой в МБОУ ДО ДЮЦ в летний период.

Содержание программы «Фантазеры» включает 8 занятий. Они могут быть использованы для очного и электронного обучения детей.

В пособии представлены разнообразнейшие учебные материалы по аудированию, говорению, грамматике, чтению, письму, необходимые для проведения занятий. Это позволит адаптировать предлагаемые разработки к детям с разным уровнем знаний.

Учебный материал занятий умело подобран, расширяет кругозор, развивает творческую активность детей, составлен в соответствии с требованиями ФГОС.

Пособие адресовано педагогам дополнительного образования, учителям английского языка, а также детям, изучающим английский язык самостоятельно, и их родителям.

Вводная часть

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Фантазёры» разработана для реализации в летний период в МБОУ ДО ДЮЦ, в том числе, в режиме электронного обучения с применением дистанционных технологий.

В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Трудности обучения на начальном этапе способны лишить ребенка интереса к предмету, сделать занятия безрадостными. В данном материале осуществлена попытка заинтересовать ребенка в обучении английскому языку посредством игровой и творческой деятельности.

Представленные материалы направлены на удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном совершенствовании, создание необходимых условий для личностного развития, подготовку к дальнейшему системному изучению английского языка, а также на организацию их свободного времени детей.

Отбор педагогических приемов, форм, средств и методов образовательной деятельности осуществлялись педагогами в соответствии с целями и задачами, что является педагогически целесообразным и влияет на развитие творческой самореализации обучающихся.

Целью краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Фантазёры» является учебно-развивающая деятельность в области овладения иностранным языком детей младшего школьного возраста через познавательные особенности, мотивацию, положительные эмоции. Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути ее достижения:

Образовательные – формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке, расширять словарный запас.

Личностные – развивать навыки межличностного общения на иностранном языке, развивать творческие способности.

Метапредметные – воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов.

Тематическое планирование учебного материала рассчитано на 16 часов - 8 конспектов дистанционных занятий:

1. «Приветствие, прощание, знакомство» (вводное занятие)
2. «Животный мир»
3. «Радуга – дуга»
4. «Сочные фрукты»
5. «Мама,папа,я – счастливая семья»
6. «Игры на свежем воздухе»
7. «Летние забавы»
8. Итоговое занятие

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Формирование активного и пассивного лексического запаса по темам.

Повторение грамматики.

Овладение умением на элементарном уровне описывать людей, животных, фрукты и др., использовать диалогическую и монологическую речь.

Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма.

Личностные результаты:

Формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов, навыки межличностного общения.

Развитие этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости.

Формирование личностного смысла учения.

Метапредметные результаты:

Формирование уважения к традициям и обычаям других народов.

Формирование умений выполнять логические действия сравнения и анализа, устанавливать аналогии.

Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с поставленными целями и задачами.

Овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Основная часть

Занятие № 1

Тема «ПРИВЕТСТВИЕ, ПРОЩАНИЕ, ЗНАКОМСТВО» (вводное занятие)

Цели и задачи:

Введение новых лексических единиц.

Повторение глагола to be.

Формирование навыков аудирования, говорения, письма.



1. Аудио-упражнения по теме «Приветствия и прощания»

- выполните «аудиоупражнения»

- посмотрите свои достижения в разделе “Результат”

-сделайте «Скан»,пришлите.

раздел Урок 1. «Встреча,приветствие»

<http://www.study-languages-online.com/ru/en/courses/beginner/lesson-1>

2. Лексика по теме «Приветствия и прощания»

- прослушайте и выпишите новые слова

- поиграйте с флэш картами

- пройдите тест - результат пришлите

раздел Словарь «Приветствия и прощания»



<http://www.study-languages-online.com/ru/en/vocabulary/greetings>



3. Повторение и закрепление изученных слов

- посмотрите и прослушайте видео,

-повторите изученные слова и выражения

- выпишите в словарь неформальные приветствия и пришлите видео -

Приветствия в английском языке для детей / English greetings for kids
https://www.youtube.com/watch?time_continue=267&v=xE0veOebJBA&feature=emb_logo

4. Глагол to be - повторение

- внимательно посмотрите и прослушайте видео,

урок 2. Глагол to be в английском языке

https://www.youtube.com/watch?v=f028zk4_r0Y

- выполните практические упражнения - пришлите
anglofeel.ru

Present Simple: to be упражнения

<https://anglofeel.ru/lessons/present-simple-to-be-uprajneniya>



- пройдите тест - пришлите (по желанию)

RealLanguage.Club

Тест на глагол to be в английском языке

<https://reallanguage.club/test-na-glagol-to-be-v-anglijskom-yazyke/>

5. Практические упражнения

- повторите изученные слова и фразы

- выпишите новые слова (если есть)

- выполните упражнения - результаты пришлите

Раздел *Разговорник* «Формулы вежливости»

<http://www.study-languages-online.com/ru/en/phrasebook/politeness>



6. Диалоги по теме «Greetings»

- Прослушайте диалоги

- Напишите, какой именно диалог вам понравился

- Выучите этот диалог наизусть, запись пришлите

- видео Theme 1. Greeting - Good morning. Good bye. | ESL Song & Story - Learning English for Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY>

7. Обучающий мультфильм «Гого любит английский» - урок 1.

- повторите знакомые слова

- какая новая фраза звучала в мультфильме? - пришлите

урок 1. Английский для детей - Gogo loves English 1

https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=92U-85clAic&feature=emb_logo

8. А знаете ли вы вежливые слова на русском языке?

- посмотрите внимательно презентацию.

- повторите вежливые слова.

Презентация «Вежливость и доброта» - рус.яз.

<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vezhlivost-i-dobrota-v-nashey-zhizni-1397358.html>



Goodbye

Занятие № 2

Тема «ЖИВОТНЫЙ МИР»

Цели и задачи:

Закрепление орфографических и грамматических навыков.

Введение новой лексики по теме.

Активизация навыков аудирования, говорения, чтения и письма.

Развитие любознательности и познавательной активности.



HELLO!

Животный мир нашей Земли очень многообразен. Что интересного и особенного вы знаете о животных? – напишите.

1. Дикие животные -лексика

- повторите названия животных

-выпишите в словарь незнакомые слова и транскрипции *Wild animals.*



Дикие животные. Видео словарь

<https://www.youtube.com/watch?v=ECfaiodYMxA>

2. Домашние животные - лексика

- повторите названия животных
- выпишите в словарь незнакомые слова и транскрипции



Pets. Домашние питомцы. Видео-словарь

https://www.youtube.com/watch?v=zgyd_ktdl_U

3. Аудирование «Meet the animals 5 - Grizzly bear»

- ответьте на вопросы:

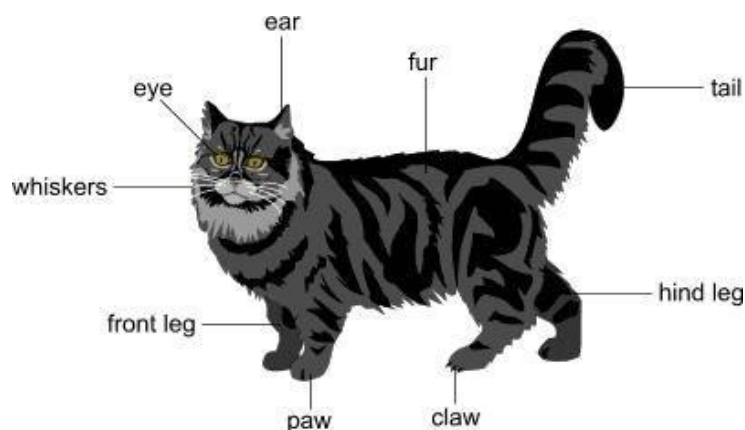
Meet the Animals 5 | Grizzly Bear | Wild Animals | Little Fox | Animated Stories for Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=h5LkN1OruUg>

- Where does the Grizzly bear live?
- What does the Grizzly bear eat?
- What colour is the Grizzly bear? - пришлите аудиозапись

4. Части тела животного - лексика

- выпишите в словарь незнакомые слова – пришлите



Ear (ears) — ухо

Eye (eyes) — глаз

Nose (noses) — нос

Whiskers — усы

Fur (не имеет мн. ч.) — мех

Wool (не имеет мн. ч.) — шерсть

Tail (tails) — хвост

Front leg (legs) — передняя лапа

Hind leg (legs) — задняя лапа

Claw (claws) — коготь

Paw (paws) — лапа

Mane (manes) — грива
Hoof (hooves) — копыто
Horn (horns) — рог
Trunk (trunks) — хобот
Tusk (tusks) — бивень
Fang (fangs) — клык
Tongue (tongues) — язык

Чтобы из единственного числа сделать множественное число, мы к существительному (кто? что?) добавляем окончание -s или -es

5. Описание животного -слона,козы,льва,обезьяны,кролика (говорение)
перевод необходимых для описания прилагательных дан в скобках.



см.образец:

В английском языке слово «животное» мы можем заменить местоимением it (оно,он,она).

animal - животное

has got - имеет

-An elephant is a huge (огромный) animal. It has got a long (длинный) trunk, white (белый) tusks, a thin (тонкий) tail, kind (добрый) eyes and big (большой) ears.

-A goat has got two horns, a small (маленький) tail, hooves and stiff (жесткий) wool.

Теперь попробуйте перевести сами - пришлите

-У льва мягкая (soft) грива, острые(sharp) клыки, умные (clever) глаза, большие(big) лапы, длинные(long) когти и тонкий(thin) хвост.

-Обезьяна — забавное (funny) животное. У нее передние лапы длинные, короткие (short) задние лапы, маленькие (small) глаза, гибкое (flexible) тело и длинный хвост.

-У кролика белые усы, черный нос, длинные уши, короткий хвост и мягкий мех

6. «Живые картинки» животных

- послушайте (еще раз) названия животных, поиграйте ,
- запомните произношение слов и перевод.

AUDIO-CLASS.RU

<https://audio-class.ru/pictionary/animals/>

7.Чтение - рассказы о животных

- прочитайте тексты.
- переведите /свободный перевод/ - пришлите



1. An elephant is a huge animal that lives in Africa and Asia. Elephants are grey, they have two big ears, two long teeth (tusks) and a long nose (a trunk). They eat leaves, plants, fruit and roots. Elephants are mammals.
2. A hare is a small mammal with a short tail, long legs and long ears. Hares eat plants and fruit. They can jump and run very fast. Hares live in Europe and America.

8. А теперь интересные факты о животных

А.Элита кошачьего спецназа - каракал в деле! Маленький, но очень умелый охотник

<https://www.youtube.com/watch?v=usl60-g7dOU>



В. 10 фактов о ёжиках, которых вы не знали

<https://www.youtube.com/watch?v=YHkFseHhyRI>

Что вам понравилось в этих видео? - напишите, пришлите рисунок.
Goodbye!

Занятие № 3

Тема «РАДУГА-ДУГА»

Цели и задачи:

Введение речевого образца “It’s ...red”,
совершенствование навыков построения
вопроса, введение новой лексики по теме.

Развитие памяти и воображения посредством
использования онлайн-загадок и онлайн-игр.

Расширение кругозора детей.

Формирование навыков аудирования,
говорения, чтения, письма. HELLO!



1. Цвета – лексика

-выучите названия цветов

-незнакомые слова выпишите в словарь - пришлите

А.Основные и составные цвета

<https://vk.com/@oxford61-vse-cveta-radugi-na-angliiskom>

В.Цвета радуги на английском для детей с переводом и звуком

<https://audio-class.ru/kids/colors.php>

Color - |'klɒr| - цвет

Red - |red| - красный

Yellow - |'jeləʊ| - жёлтый

White - |waɪt| - белый

Orange - |'ɔ:ɪndʒ| - оранжевый

Blue - |blu:| - голубой

Green - |grɪ:n| - зелёный

Brown - |braʊn| - коричневый

Gray - |greɪ| - серый

Pink - |pɪŋk| - розовый



2.Аудирование – «Цвета на английском»

-повторите выученные слова

-напишите маленький диктант – пришлите

Учим названия цветов на английском

https://www.youtube.com/watch?v=_yj9URxwWAE

3.Практические упражнения



Упражнение 1. Заполните таблицу

Красный	
	black
коричневый	
	Yellow
Розовый	
	orange
белый	
	Purple



Упражнение 2. True or false.- «Верно или нет» - (Yes -No)

1. Coffee is red.
2. A banana is yellow.
3. An egg is brown and pink.

4. An elephant is grey.
5. A lemon is purple.
6. An orange is orange.
7. A flamingo is blue.
8. A zebra is black and white.
9. Popcorn is green.
10. Sugar is white or brown.



Упражнение 3. Дополните предложения цветами по-английски.

1. Oranges are _____
2. Lemons are _____
3. Tomatoes are _____
4. Grass is _____
5. Chocolate is _____



Упражнение 4. Guess the color

1. Hweti
2. Der
3. Inpk
4. Rbonw
5. Lolwey













4. Составление вопросов - Учимся отвечать на вопрос (грамматика):

-внимательно посмотрите видео

-запомните вопрос и построение ответа

-придумайте свои вопросы и ответы (пришлите аудиозапись)

What color is this?

red		brown	
blue		white	
green		orange	
yellow		black	
grey		purple	

Урок 3. Учим цвета на английском языке. (часть первая) -видео

<https://www.youtube.com/watch?v=rJ95tN154a8> - (it'sred.).

5. Говорение - аудиозагадки

-прослушайте загадки №1-№7

-проговаривайте вместе с диктором

-пришлите свою аудиозапись

онлайн-самоучитель нового поколения. Загадки на английском языке

<https://lim-english.com/posts/zagadki-na-angliiskom-yazike/>

6. Игры онлайн – изучение цветов
 - повторите правописание слов
 - выполните предложенные упражнения
 игры-онлайн по английскому языку



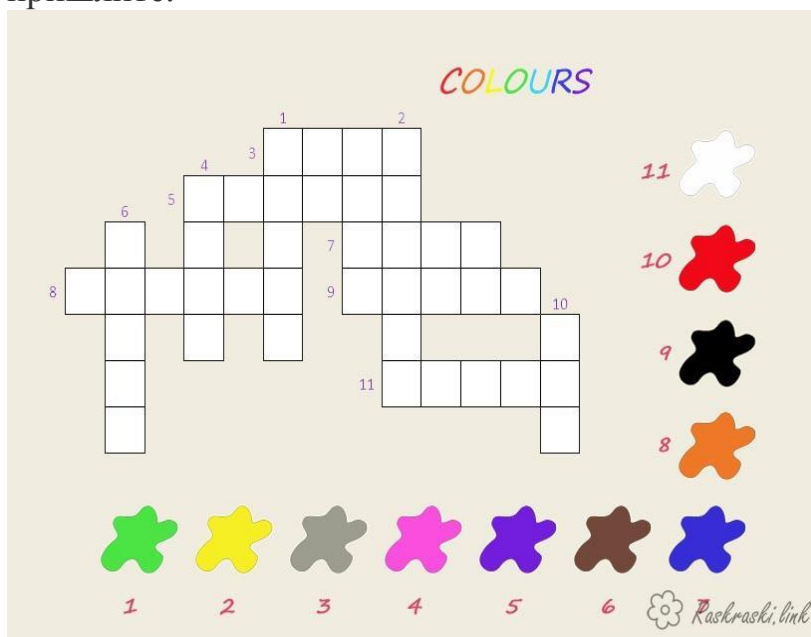
<http://grammar-tei.com/igry-onlajn-po-anglijskomu-yazyku-izuchenie-cvetov/>

7. Цвета по-английски.
 - повторите произношение слов
 - отвечайте на вопросы
 - выполните онлайн-упражнения
 онлайн-самоучитель по английскому языку



<https://lim-english.com/posts/cveta-po-angliiski-s-perevodom-na-rysskii/>

8. Кроссворд “Цвета”
 - впишите в клеточки нужные цвета.
 - результат пришлите.



9. Радуга-дуга – удивительное рядом!

- а) 40 интересных фактов о радуге

<http://obshe.net/posts/id2466.html>

- б) 7 удивительных фактов о радуге

<https://www.infoniac.ru/news/7-udivitel-nyh-faktov-o-raduge.html>



Goodbye!

Занятие № 4

Тема «СОЧНЫЕ ФРУКТЫ»

Цели и задачи:

Введение лексики по теме «Фрукты».

Актуализация изученных лексических единиц.

Развитие творческой активности посредством использования на занятиях загадок, кроссвордов, флеш-карт.

Совершенствование навыков аудирования.

Тренировка навыков письменной и устной речи, написание тематического сочинения.

HELLO!

Наступило яркое лето, созрели сочные фрукты.

1. Повторите названия фруктов на английском языке -напишите диктант под диктовку диктора - пришлите Фрукты на английском. Часть 1.2.

1. ч. 1 <https://www.youtube.com/watch?v=bjiM5NyUXKY>

2.ч.2 <https://www.youtube.com/watch?v=5qW0bMDvKmk>

2. Выполните интерактивные упражнения и закрепите свои знания Изучаем английский. Тема “Фрукты”

<http://www.study-languages-online.com/ru/en/kids-lesson.html>

3. Какие фрукты ваши самые любимые? - Придумайте загадки - пришлите аудиозапись

см.образец: Загадка о яблоке

1.It is round.

2.It is tasty and juicy.

3.You can pare off it or eat it with skin . 4.Starts with “A”.

5.It is white on the inside and can be red, yellow, or green on the outside. 6.It grows on a big tree.

7.Children like it.



4. Прочтите и переведите мои загадки.(ответы:вольный перевод- пришлите).

1). Name a fruit that is always sour. It is yellow on the inside and outside. Adults like to drink tea with it.



2). Name a fruit that starts with «A».



It is white on the inside
and can be red, yellow,
or green on the outside.

It grows on a big
tree. Children like it.

3). Name a long,
thin fruit that starts
with «B».

It is yellow on the
outside and white
and soft on the
inside. Monkeys
like to eat it.

4). Name a red sweet
fruit who wears its seeds
on the outside.

It is small,
but so tasty!
Kids like to
eat it and
drink shakes
with it.

5). Name an
orange fruit
that grows on
a tree.

It can be squeezed to make a juice.

Прежде чем приступать к пункту 6, пройдите по ссылке в английскую школу «UP AND UP», внимательно выполните раздел 3 «Предложения». Пройденный материал поможет вам хорошо написать сочинение о фруктах.

5. «Фрукты и овощи» на английском для детей

*- прослушайте произношение слов и повторите сами - пришлите аудиозапись
- выполните предложенные упражнения*

*Курс в помощь родителям для самостоятельных занятий с детьми
(англ. шк.)*

<https://upupenglish.ru/fruits-and-vegs-for-kids/>

6. На основе загадок придумайте маленькое сочинение 5-6 предложений.
(пришлите)

см. образец: «My favourite fruit are apples»



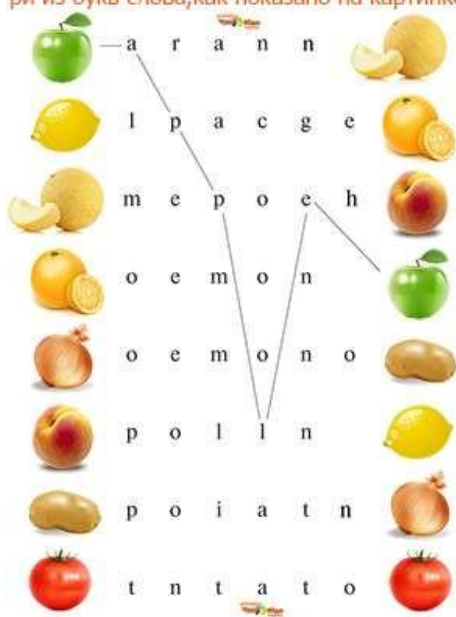
1. Apples can be green, yellow or red.
2. Fully ripe apples taste sweet or sour-sweet.
3. Some apples taste better when cooked, some other apples must be eaten fresh.
4. My favourite kinds of apples are Fuji, Jonagold and Granny Smith — they are always crisp, sweet and juicy.
5. I also like apple pies and apple jam.
6. The best thing about apples is that we can eat them all year round!

«Мои любимые фрукты — яблоки»

1. Яблоки могут быть зелеными, желтыми или красными.
2. Полностью спелые яблоки на вкус сладкие или кисло-сладкие.
3. Некоторые яблоки вкуснее в приготовленном виде, а другие яблоки нужно есть свежими.
4. Мои любимые виды яблок — Fuji, Jonagold и Granny Smith: они всегда хрустящие, сладкие и сочные.
5. Мне также нравятся яблочные пироги и яблочный джем.
6. Самое лучшее в яблоках — это то, что мы можем съесть их круглый год!

7. Выполните упражнения:

Вспомни названия овощей и фруктов. Собери из букв слова, как показано на картинке.



Упражнение А.

Найдите названия только фруктов.

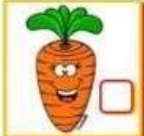







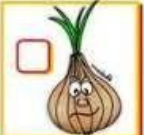
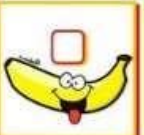
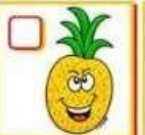
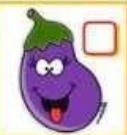





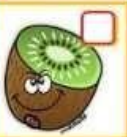


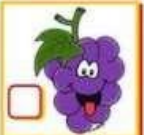

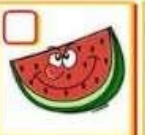

Упражнение В.

Соотнесите названия (ТОЛЬКО) фруктов с картинками,

- поставьте нужную цифру
- выпишите названия предлагаемых фруктов отдельно.

FRUIT OR VEGETABLES

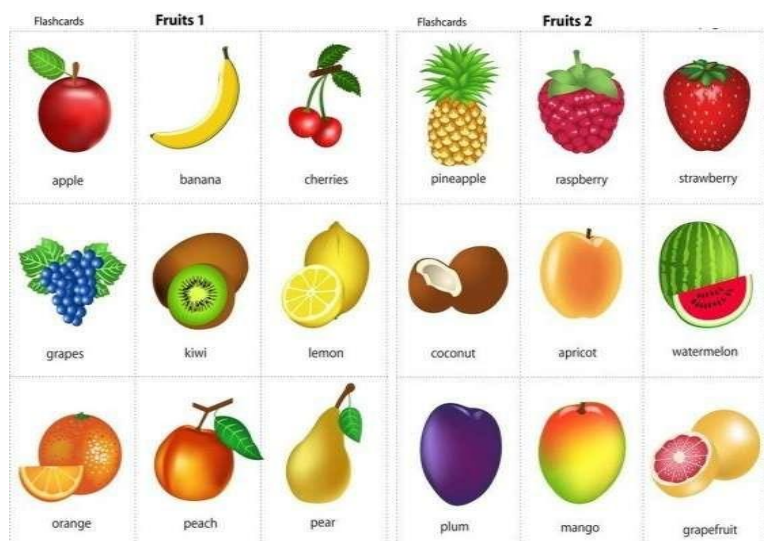
Label the pictures. Then put the words in the correct column in the table below.

1. potato 2. banana 3. kiwi 4. plum 5. radish 6. carrot
 7. onion 8. grape 9. apple 10. cabbage 11. broccoli
 12. lemon 13. cherries 14. lettuce 15. eggplant 16. leek
 17. watermelon 18. peach 19. garlic 20. pineapple
 21. strawberry 22. raspberry 23. pumpkin 24. pear

Упражнение С. Флэш-карты для игр

- скачайте флэш-карты
- поиграйте и повторите изученные слова.



8. Для расширения кругозора посмотрите видео о необычных фруктах

«НЕОБЫЧНЫЕ ФРУКТЫ, которые стоит попробовать. ТОП-10»
https://www.youtube.com/watch?v=_mly1BJYIg4
Goodbye!

=====

Занятие № 5

Тема «МАМА, ПАПА, Я - СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ»

Цели и задачи:

Повторение лексики по теме «Семья».

Активизация грамматического материала по темам: «Притяжательные местоимения», «Прилагательные».

Развитие навыков чтения и письма.

Актуализация навыков говорения и аудирования.



HELLO!

1. Повторите названий членов семьи на английском и напишите маленький диктант под диктовку диктора (результаты пришлите)

. Члены семьи на английском

<https://www.youtube.com/watch?v=uIxtJ4Oh8D4>

2. Лексика по теме «Семья». Незнакомые слова выпишите в словарь

father – отец

dad / daddy – папа

mother – мать

mum / mummy / mom – мама

parents – родители

child / kid – ребенок

children / kids – дети

baby – грудной ребенок

son ['sʌn] – сын

daughter ['dɔ:tə] – дочь

brother – брат

sister – сестра

grandfather – дедушка

paternal grandfather – дедушка по линии отца

maternal grandfather – дедушка по линии матери

granddad / grandpa / gramps (разговорная форма) – дедушка

great grandfather - прадед

grandmother – бабушка

paternal grandmother – бабушка по линии отца
maternal grandmother – бабушка по линии матери
grandma / granny / grams (разговорная форма) – бабушка
great grandmother - прабабушка
grandson – внук
granddaughter – внучка
grandchild – внук, внучка
great grandson – правнук
great granddaughter - правнучка
uncle ['ʌŋkl] – дядя
aunt ['a:nt] / ['ænt] – тетья

cousin ['kʌzn] – двоюродный брат, двоюродная сестра
nephew ['nefju] – племянник
niece ['ni:s] – племянница

Для составления рассказа о семье необходимо повторить тему «Притяжательный падеж существительных», «Прилагательные, определяющие черты характера и внешний облик».

3. Притяжательный падеж существительных - обучающее видео.

A. Притяжательный падеж имен существительных (*possessive case*)-видео

<https://www.youtube.com/watch?v=FzJZ3En6r8k>

B. Видеоурок "Притяжательный падеж существительных"

<https://www.youtube.com/watch?v=l2x7M93mZ3k>

C. Упражнения 1,2.- (по желанию)

<http://englishinn.ru/prityazhatelnyiy-padezh-sushhestvitelnogo-uprazhneniya-urovni-1-2.html>

4. Прилагательные (некоторые слова, необходимые для описания внешности и черт характера человека) - лексика. Незнакомые слова выпишите в словарик.

A. *blonde* — светлые волосы

black — черные

brown -- коричневые

light-brown — русые

B. *green* — зеленые глаза

blue — голубые

gray — серые

brown -- карие

C. *slim*. — стройный

plump — полный

sporty — спортивный

tall — высокий

not very tall — невысокий

D. kind — добрый
nice- хороший,приятный
active — активный
funny — веселый
positive — позитивный человек
и т.п.

5. Рассказ о своей семье.

- *расскажите о своей семье* - пришлите аудиорассказ, см. образец.

- Сначала я расскажу о маме.

1. At first I will tell you about my mother.
2. My mother's name is Elena. .-She is 27 years old.
4. She has got brown hair and brown eyes.
5. She is very kind and always ready to help me.
6. Her profession is a teacher.
7. She is a housewife -она –домохозяйка.

- *Так же вы рассказываете о других членах семьи.*

- После этого вы обязаны рассказать о семье в целом, описываете ваш образ жизни, традиции, привычки, быт.

-*Всё, что считаете нужным, например:*

My parents are very funny and energetic people - Мои родители очень веселые и энергичные люди.

When everybody is at home, we like to talk about everything - Когда все дома, мы любим говорить обо всем на свете.

- *Укажите, что вы любите делать всей семьей:*

We watch TV together — Мы вместе смотрим ТВ

We work in the garden — Мы работаем в саду

We listen to music — Мы слушаем музыку и т.п.

- *Обязательно должны написать какой-то вывод, например:*

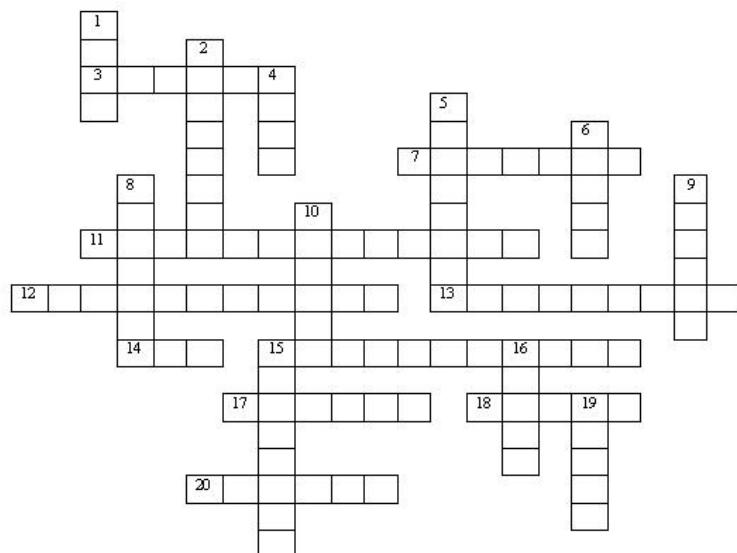
My family is great, I love all of them very much. — Моя семья замечательная, я очень сильно всех люблю.



6. Разгадайте кроссворд о семье

Crossword:

- Horizontal: 3. Сын брата. 7. Папа для мамы. 11. Дочь дочери. 12. Папа папы. 13. Родственники. 14. Брат дочери. 15. Жена дедушки. 17. Мама, папа, я – счастливая 18. Дочь сестры. 20. Дочь мамы.



Vertical: 1. Сестра мамы. 2. Дочь и сын. 4. Мама для папы. 5. Сестра сына. 6. Брат папы. 8. Мама и папа. 9. Мама сестры. 10. Муж мамы. 15. Сын сына. 16. Близнецы. 19. Ребенок.

Ответы: 1 aunt 2 children 3 nephe 4. Wife 5 daughter 6 uncle 7 husband 8 Parents 9 Mother 10 father 11 Granddaughter 12 grandfather 13 relatives 14 son 15(H) grandmother 15 (v) grandson 16 twins 17 family 18 niece 19 child 20 sister.

7. Чтение «Me and my family» (Я и моя семья) - пришлите перевод и аудиозапись чтения.



I'm Peter Novikov and I'm twelve years old. I'm from Ufa, Russia.

My parents' names are Eduard and Natalya. They are middle-aged. My dad is tall with brown curly hair. My mum is slim and tall too, with long dark hair. I've got one brother and one sister. They are students and their names are Alina and Maxim. Alina is nineteen, Maxim is

twenty-one.

I've got an aunt, my mum's sister. Her name is Elena and she is a cook. She is married to Oleg. He is my uncle. Their children are my cousins. We are great friends. My grandparents Anna and Ivan are in their mid seventies.

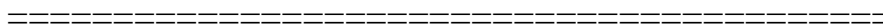
8. Заполните генеалогическое древо (родословную) или нарисуйте свое, (пришлите.)

Сначала пройдите по ссылке в английскую школу «Up and up», повторите слова, выполните интерактивные упражнения, прочитайте текст в рабочей тетради и посмотрите видео “Семейное древо”

<https://upupenglish.ru/family-for-kids>



Goodbye!



https://speakenglishwell.ru/schitalochka-na-anglijskom-dlya-detej-schitalki-dlya-malyshej-i-shkolnikov/#Good_luck

А теперь давайте поговорим о спорте.



4. Какие современные виды спорта распространены в Англии?

- Составьте маленький рассказ /3-5 предложений/ - пришлите аудиорассказ

- В рассказе используйте грамматическую конструкцию “ there is|there are”.

a) <https://preply.com/blog/2020/05/26/nazvaniya-igr-i-vidov-sporta-na-anglijskom-yazyke-sportivnye-glagoly-play-do-go/>

б) <https://tv-english.club/ru/statyi-ru/populyarne-vid-sporta-v-sovremennoj-anglii/>

5. Чтение “Исконно русские виды спорта”

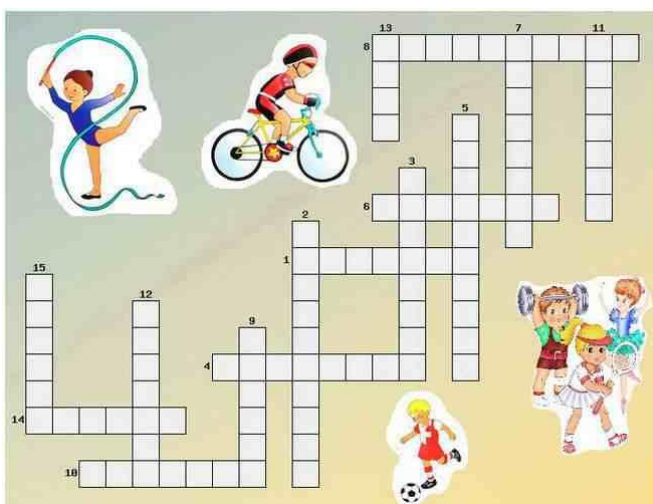
- внимательно прочитайте все предложенные тексты, ответьте:

- which of these sports do you like best? - пришлите ответ на английском.

Национальные виды спорта в России и их развитие

<https://akvaufa5.ru/2018/04/25/%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B4%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B2-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%BA%D0%B0/>

6. Кроссворд «Летние виды спорта на английском»



Решите кроссворд (по желанию)

1. Вид спорта, в котором производится стрельба из лука стрелами на точность или дальность.

2. Вид спорта в которой мяч забрасывают руками в корзину (кольцо) соперника.

3. Командная спортивная игра с мячом и битой.

4. Вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела, кроме рук.
5. Вид спорта в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделенной сеткой.
6. Вид спорта, в которых спортсмены соревнуются, используя снаряжение, главным образом, лодки и суда.
7. Вид спорта при котором без воды и умения быстро плавать никак нельзя.
8. Один из наиболее популярных видов спорта и физической культуры. К её спортивным видам относятся: спортивная, художественная, акробатическая, эстетическая, командная....
9. Вид спорта при котором мускульными усилиями человека происходит перемещения судна по поверхности воды с помощью вёсел.
10. Бег со скоростью 7—9 километров в час.
11. Это перемещение по земле с использованием транспортных средств, движимых мускульной силой человека.
12. Это самый доступный вид спорта во всех смыслах, более того если «бегать с умом»
13. Вид спорта при котором пытаются загнать маленький мячик ударами клюшек в специальные лунки.
14. Вид спорта, в котором два игрока или две команды по два человека соперничают между собой, используя ракетки и мяч.
15. Совокупность легкоатлетических дисциплин, где спортсмены соревнуются в беге на короткие дистанции.

ОТВЕТЫ: 1. ARCHERY, 2. BASKETBALL, 3. BASEBALL, 4. FOOTBALL, 5. VOLLEYBALL, 6. SAILING, 7. SWIMMING, 8. GYMNASTICS, 9. ROWING, 10. JOGGING, 11. CYCLING, 12. RUNNING, 13. GOLF, 14. TENNIS, 15. SPRINT.

7. Песня “Я умею бегать ...»/ « I Can Run And I Can Hop ...»

- Прослушайте внимательно песенку
- Выучите слова первого куплета - пришлите аудиозапись
- Поучите песню со своей семьей.

https://www.youtube.com/watch?v=MI_gwUjyyoY&feature=emb_logo

Goodbye

Занятие № 7

Тема «ЛЕТНИЕ ЗАБАВЫ»

Цели и задачи:

Введение новых лексических единиц по изучаемой теме.

Закрепление навыков письменной речи.

Совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения.

HELLO!



Лето заканчивается, ответьте, пожалуйста,
How do you spent your summer holidays?

!.Чтение. Тексты о лете.

- Прочитайте, переведите.
- Составьте свой текст (пришлите).

A.Holidays in the country.

Summer is my favorite time of the year. Summer holidays are the longest. This year I spent my summer holidays in the country. Most of the time I walked, cycled, spent time with my friends. When the weather was hot, we went to the river. In the evenings, I helped my mother water the beds in the garden. I liked my summer holidays very much.

B.Holidays by the sea.

This year I spent most of the summer holidays in the city. At weekends, I went to the country with my family. In July, we went to the Black Sea. I liked the sea very much. I swam and sunbathed. I even saw dolphins. I had a lot of fun. I took many photos and made new friends.

C.Holidays in summer camp.

I spent this summer holidays in the summer camp «Star». The camp is not far from the Volga River. It was very interesting in the camp. We swam there, played soccer and other games, watched concerts, and went to the discos in the evenings. We also went on excursions and visited many interesting places – museums, art galleries, theatres. I made many new friends. I really enjoyed in the camp.

2.Выполните упражнений - пришлите ответы.

Упражнение 1. Переведите слова на тему «My summer holidays».

tourist, sleeping bag, caravan, hotel, packing, canoe, sunbathing, sandcastle, cruise, tent, seaside, suitcase, climbing, life belt, sun, train

-Выберите из рамочки подходящие по смыслу (по содержанию предложений) слова.

1.A holiday when you travel on a ship and visit a lot of different places



2. A big warm thing that you sleep in when you go camping



3. The big round thing in the sky that gives us light in the day, and heat



4. Going up and down, walking or using your hands and feet, moving to a higher place



5. Putting things into a bag or suitcase before you go somewhere



6. A person who visits different places on holiday



7. A place by the sea where people go on holiday



8. A light narrow boat that you use on rivers. You move it through the water with a piece of wood, called paddle



Упражнение 2. Дополните текст о летних каникулах, используя предложенные слова: Caught, bikes, took, friends, weather

In summer Jane went to the mountains. It was great. The _____ was hot and sunny. Jane had her camera with her and she _____ photos of herself and her parents. In the evenings they rode _____ and read books. There was a small lake. Her dad _____ fish in it every day. There was a girl from Italy and Jane made _____ with her.

Упражнение 3. Дополните текст о летних каникулах, используя предложенные слова: Swimming, weather, seaside, built, took

In summer Steve went to the _____. It was great. The _____ was warm and sunny. Every morning Steve went _____. He _____ sandcastles on the beach. He _____ photos of his great holiday.
1 seaside, 2 weather, 3 swimming, 4 built, 5 took

Упражнение 4. Ответьте на вопросы про ваши летние каникулы. (устно)



-Нарисуйте картинку - (Пришлите)

Where do you usually go on holidays?

What time do you usually get up on holidays?

Do you go fishing in summer?

What's your favorite summer food?

How many ice-creams do you eat every day?

Do you help your mom at home?

Do you swim in the sea?

Do you send emails to your classmates?

Does your mom prepare special dishes?

Do you feel happy on holidays?

А какую одежду вы брали с собой в путешествие?

3.Аудирование

1.Одежда на английском. Часть 1

<https://www.youtube.com/watch?v=pNWHpZ7tzEs> - напишите диктант

2.Одежда на английском языке. English Vocabulary - Clothes -

<https://www.youtube.com/watch?v=m1pwYZgJjCY> -выпишите

незнакомые слова

3.Clothes. Английские слова по теме «Одежда»

<http://englishinn.ru/clothes-angliyskie-slova-po-teme-odezhda-uroven-1.html>

4.Упражнение Песенка “”The Kittens’ Clothes””.

- Какие предметы одежды вы слышали?-(пришлите ответы)

- Отработайте произношение слов

- Выучите песню “The Kitten’s Clothes”

4.Видео.Посмотрите,как проводят лето российские школьники.


Школьные каникулы в «Лондон Экспресс»

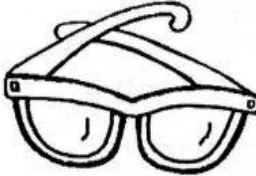
https://www.youtube.com/watch?v=GFIR_5sumSQ


- Расскажите, как проводите лето вы - пришлите


5. Кроссворд (ответы - по желанию)


Кроссворд №3


1 →  1 ↓


2 →  9 →


3 →  3 ↓


4 →  4 →

5 →  5 →

6 →  6 ↓

7 →  7 ↓

8 →  8 →

9 →  2 ↓

tinymdgers.at.ua

Goodbye!

Занятие № 8

Тема «ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ»

Цели и задачи:

Итоговый контроль по изученным темам.

Совершенствование навыков аудирования, говорения, письма.

Закрепление навыков чтения.

Развитие творческой активности.



HELLO!

Это занятие - последнее.

Повторим материал прошлых уроков.

1 Выполните упражнения по теме «Фрукты» - пришлите.

Упражнение 1.

L-A-W-E-T-R-O-M-E-N = WATERMELON = FRUIT

1. N-A-B-A-N-A = _____ = _____
2. G-O-R-A-N-E = _____ = _____
3. P-A-L-P-E = _____ = _____
4. O-P-A-T-O-T = _____ = _____
5. R-O-C-T-R-A = _____ = _____
6. M-O-N-E-L = _____ = _____



Упражнение 2. TRUE or False?

1. Apples are red.
2. Pineapples are brown and purple.
3. Grapes are purple and green.
4. Pears are black.
5. Bananas are yellow.
6. Cherries are brown.
7. Strawberries are red.

2. Повторите лексику по теме «Семья»

- Соедините цифры 1-6 с буквами a-f.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. I'm his stepsister. | a) She's my niece. |
| 2. I'm his twin. | b) He's my twin. |
| 3. I'm her uncle. | c) She's my cousin. |
| 4. I'm her stepmother. | d) She's my stepdaughter. |
| 5. I'm her cousin. | e) He's my nephew. |



6. I'm his aunt.

f) He's my stepbrother

3. Аудирование «Мои летние каникулы»

My Summer Vacation – видео (внимательно послушайте)

https://www.youtube.com/watch?v=V_BnhRJmxtA

- ответьте на вопросы = пришлите аудиоответ.



1. What kind of summer fun did brother and sister use?-

Какие летние забавы использовали брат и сестра?

2. What sports did they play? - Какими видами спорта они занимались?

3. What did the children like to eat on the beach (what fruit)? - Что любили дети кушать на берегу (какой фрукт)?



4. Загадки

- Придумайте загадки обо всем и о летних развлечениях тоже. –
пришлите

Например:

1. If you have me, you want to share me. If you share me, you haven't got me. What am I? – Если я у тебя есть, ты хочешь мной поделиться. Если ты поделишься мной, у тебя меня уже не будет. Что я?

Ответ:

Secret – секрет.

2. What can travel around the world while staying in a corner? – Что может путешествовать по миру, оставаясь в углу?

Ответ:

Stamp – почтовая марка.

3. Imagine you are swimming in the sea and a bunch of hungry sharks surround you. How do you get out alive? – Вообразите, что вы плаваете в море и вас окружают несколько голодных акул. Как вы спасетесь?

Ответ:

Stop imagining – перестану воображать.

ИЛИ:

1. The sport which has arisen in England, is now popular in Evrazie, Avstralie



and Africa? Ответ:

2. What is the name of the sport in which they synchronously jump from a tower into the water.?



Ответ:

3. What is thrown in the basket when they play basketball?



Ответ:

5. Чтение «Holidays»

At the party

It's a carnival time. We are at the party. We have got funny costumes. Kate is a star. Jack is a parrot. Tom is a clown. Jill is a cat. The music is nice. The children can dance. The children can play and sing. Are we happy? Yes, we are very happy.

Задания к тексту:

Упражнение 1. *Выбери и обведи номера предложений, которые соответствуют тексту – пришлите*

1. It's a carnival time.
2. We have got funny costumes.
3. The music is nice.
4. The children can dance.
5. The children can listen to the music.
6. Yes, we are very happy.

Упражнение 2. *Ответь на вопросы в соответствии с текстом.*

1. Are they at the party?
2. Have they got funny costumes?
3. Is Tom a parrot?
4. Are the children happy?

А теперь посмотрите, как проводят время взрослые люди.

6. Самые опасные виды спорта

<https://www.youtube.com/watch?v=wbWLaMrE9Ig>



Goodbye!