

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

Мастер-класс по теме:
«Использование кукурузы в декоре»



Авторы-составители: Яркина М.А., Гаранина О.А.,
педагоги дополнительного образования
Объединение: «Радужная мастерская»

2018-2019 учебный год

Дата проведения: 02.11.2018г.
Время проведения: 14.00-15.45
Место проведения: кабинет №16

Цель: научить детей создавать цветы из кукурузных листьев.

Задачи:

Образовательная: обучить методам и приёмам изготовления куклы из талаша.

Метапредметные: развивать творческое воображение, фантазию, наблюдательность, мелкую моторику рук и эстетическую направленность.

Личные: воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе.

Участники: учащиеся, родители, педагоги и сотрудники МБОУ ДО ДЮЦ.

Методы:

интерактивный (словесный, наглядный, практический);
исследовательский (умение самостоятельно распределять деятельность работы, выбор действия и его способа, свобода творчества).

Приемы: объяснение; консультация; рассказ; беседа с показом практических действий; создание произведений декоративно-прикладного искусства.

Демонстрационные материалы:

презентация к мастер-классу
образцы готовых работ выполненные педагогом;
схемы поэтапного выполнения изделий;
материалы для практической работы.

Материалы и инструменты:

листья кукурузы;
салфетка;
капроновые нитки;
иголки для шитья;
ножницы.

Педагогические технологии: личностно- ориентирования.

ИКТ технологии: ноутбук, телевизор, флешкарта, презентация

Ход занятия

1. Организационная часть

Сегодня мы проведем мастерскую осени. Это время года дарит нам прекрасные эмоции. Она разноцветна и богата дарами. Сейчас я загадаю вам загадку, а вы догадайтесь, о чем она.

«Вырастаю всем на диво-
Высока, стройна, красива,
Прячу в светлые перчатки
Золотистые початки,
Пусть не слаще я арбуза,
Но сытней, я ...»

(кукуруза)

Дети отвечают: «кукуруза».

Правильно, сегодня мы поговорим о кукурузе. А кто знает, откуда в России появилась кукуруза? Эту культуру привез в Европу Колумб из Америки. Наш Краснодарский край богат этим удивительным злаком. Как используют кукурузу? Ответы детей (варят кашу, делают масло, кормят животных и т.д.) Педагог предлагает посмотреть презентацию о том, как кукурузу используют умельцы - мастера.



Кукуруза бывает разным цветом. Мастера в своих работах используют и початки, и листья. В ход работы идет все. Сейчас вы видите, как можно

изготовить веночки. Так можно украсить входные двери или оформить праздничный стол.



Еще есть один вид творчества из кукурузы - талаш. Это плетение из кукурузных листьев разных поделок. Это корзинки, вазы, лапти и многое другое. Чтобы овладеть этим мастерством недостаточно только фантазии и материала. Для этого нужно овладеть навыками плетения.



Другие умельцы изготавливают кукол из этого материала. Каждый добавляет что-то свое, делая работы уникальными и неповторимыми. Кто-то использует только кукурузу, а другие соединяют разные материалы.





В последнее время большое внимание уделяется возрождению казачества на Кубани, народных традиций, культуры. Плетение из талаша на Кубани – ремесло традиционное. Только подзабытое. Не каждый знает, что талаш –это листья кукурузных початков, которые изначально использовались в казачьем быту вместо бечевы.

Вы видите, как много можно смастерить из этого растения. Но сегодня мы остановимся на изготовлении цветов из кукурузы. Это дело доступно каждому, без особой подготовки.



На экране сложные цветочные композиции. Мы начнем с отдельных цветочков, которыми вы сможете оформить подарки и др.



Для изготовления некоторые умельцы используют красители, чтобы придать цвет изделию.



Мы попробуем изготовить из листа цветок, который дополним природными материалами (осенними листьями, шишками, ягодами). Так получится небольшая композиция.



2. Практическая часть занятия.

Педагог рассказывает про материалы и оборудование для работы. Показывает поэтапное изготовление цветка. Дети выполняют работу вместе с педагогом.

3. Заключительная часть.

Педагог анализирует работы детей, предлагает детям сфотографироваться.

4. Организация порядка на рабочем месте.

Фотоотчёт с занятия



1. Создание эмоционального настроения. Подготовка материалов.



2. Просмотр презентации.



3. После презентации дети получили материалы.



4. Педагог показывает поэтапное выполнение цветка.



5. Дети выполняют работу вместе с педагогами.



6. Фотография на память.

