

## «ЮНЫЕ НАТУРАЛИСТЫ»

Сценарий интеллектуального марафона для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Интеллектуальный марафон «Юные натуралисты» рекомендован родителям и детям старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Благодаря данному мероприятию, вы вместе со своими детьми имеете прекрасную возможность интересно и с пользой провести время.

### 1. В мире животных

Задание: надо соотнести рисунок и загадку.



а



б



в



г



д



ж



к



з

<p>В речке плавает бревно, Очень хочет есть оно. Пасть зубастую открыл Злой, зелёный... (а)</p>	<p>По хребтам высоких гор, чувствуя долин простор, Не пугаясь высоты, Скал, ущелий, темноты; Скачут, прыгают с об- рывов, В дали мчатся коллек- тивом Осторожные отары... Как зовём мы их? (<i>ар- хар или горный баран, в</i>)...</p>	<p>Глазастый ловец При свете - слепец. Живёт в лесу, Ухает, как разбойник. Страшная птица, А сама людей боится (д)</p>
<p>На всех страх я навожу, Полосатый весь сию. Кто посмотрит на меня – тот увидит цвет огня. (б)</p>	<p>Он большой и неуклю- жий. Он, ребята, страж болот. Он лежит в огромной луже И зовётся ... (<i>бегемот, ж</i>)</p>	<p>Белобокая красotka Балаболит, как тре- щотка. Все блестяшки изда- лёка Тащит в гнёздышко... (г)</p>
<p>Беззубый, с липким языком, К термитам в дом про- ник тайком, Кто муравьёв ест на обед? Как зверь зовётся? (Му- равьед. з).</p>	<p>Вниз спиной висит на ветке Он среди листьев неза- метный. Очень-очень он лени- вый. Обезьяны брат он? Нет! Броненосец, муравьед- Вот кому родня. (<i>ленивец, к</i>)</p>	

## 2. Юный следопыт

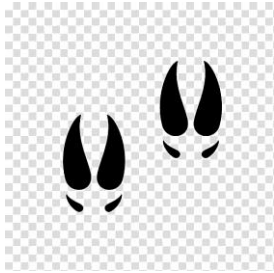
- Задание: надо определить какому животному принадлежат следы. Подсказкой послужат загадки.



а



б



В



Г



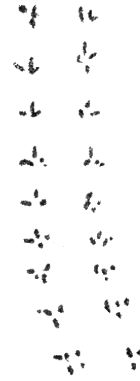
Д



Е



Ж



З

Этот зверь похож на глыбу,  
Ловко лапой ловит рыбу. (медведь, д)

Быстрый прыжок,  
Теплый пушок,  
Красный глазок. (а, заяц)

Бурая спинка и серое брюшко.  
Клювик хоть мал, стерегись его, мушка!  
Может летать, но попрыгать охоче,  
Крошки найти, аппетитные очень. (воробей, з)

Возле печки греется,  
Без водички моется. (кот, е)

Повыше кошки рост,  
Живет в норе, в лесу.  
Пушистый рыжий хвост,  
Все знаем мы ... (лиса, б)

Нос — как лепешка,  
Копытца на ножках,  
Круглое брюшко,  
Хвостик, как стружка. (свинья. в)

Не жужжу, когда лежу,  
Не жужжу, когда хожу.  
Если в воздухе кружусь,  
Тут уж вдоволь нажужжусь. (Жук, з)

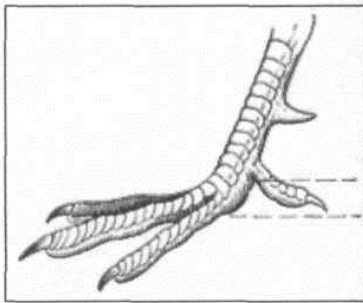
- Задание: по форме лап определить, где живет птица (*на земле, на дереве или водоплавающая*). Объяснить свое решение.



а



в



2. Лапа фазана. Задний палец расположен выше уровня пальцев, направленных вперед.

б









- Задание: по форме клюва определить, чем питается птица (*насекомоядное, плотоядное или ягодами и фруктами*). Объяснить свое решение.





- «Во саду ли, в огороде»

Задание: надо соотнести рисунок и загадку.

 <p>а</p>	 <p>б</p>
 <p>в</p>	 <p>г</p>
 <p>д</p>	 <p>е</p>
 <p>ж</p>	 <p>з</p>

- Этот овощ стал героем известной сказки. (а, сказка «Чиполино»)
- Англичане советуют: «Съедай каждый день по одному этому фрукту, и твой врач останется без работы» (б)

- Вот такая шутка об этом растении:
  - Она красная или черная?
  - Нет, она белая!
  - А почему зеленая?
  - Потому что незрелая! (*д, смородина*)
  
- Это любимое лакомство сможет вас подружить с любой обезьянкой.  
(*б*)
  
- Над сбором урожая этого овоща трудилась вся семья (*г*)
  
- Это растение однажды превратилось в роскошное транспортное средство (*е, тыква*)
  
- Это растение помогло установить подлинность принцессы (*з*)
  
- Любит воду и тенёк,  
Носит жёлтенький цветок,  
Усы зелёные растит,  
И на зубах всегда хрустит! (*ж*)

Составитель: Дударукова Н.А.,  
педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДЮЦ