**Дополнительная общеобразовательная программа «Золотой ключик»**

(первый год обучения)

Педагог дополнительного образования –

**Дударукова Наталья Александровна**

16.05.2020

Тема занятия

**«Генеральная репетиция»**

1. **Подготовка рабочего места**
2. **Разминка** речевого аппарата и работа над дыханием *(сидя с правильной осанкой)*

**Упражнение 1.**

Делаем на раз губы трубочкой (как хобот у слоненка), на два растягиваем в широкой улыбке при сомкнутых губах и зубах (как у лягушонка). 10 повторений.

**Упражнение 2.**

Выдвинуть губы вперед, как пятачок у поросенка. Затем «пятачком» покрутить вправо и наоборот, влево. По 5 повторений.

**Упражнение 3**.

Кончиком языка, имитируя действия зубной щетки, при сомкнутых губах водим круговыми движениями по верхним и нижним деснам с наружной стороны. После делаем тоже самое с внутренней стороны.

**Упражнение 4.**

Щечки сначала надули, потом сдули. По 10 повторений.  
**Упражнение 5.**

Высовываем язык и скручиваем его трубочкой. 10 повторений.

**Упражнение 6.**

Заводим и загибаем язык за верхние зубы, затем тоже самое за нижние зубы.

**Упражнение 7.**

Подбородок двигается вправо и влево. Работать без резких движений

**Упражнение 8**. **«Коровки»** *(стоя с правильной осанкой)*

Резко опустить челюсть вниз и сквозь закрытый рот произносим звук «М». При произношении идет легкое щекотание губ.

**Упражнение 9**. (стоя с правильной осанкой)

Резко опустить челюсть вниз. 5 повторений.

+ добавить звук "мама". 5 повторений.

+ добавить звук "мама дай". 5 повторений.

**Упражнение на дыхание**

Кладем руки на живот. Дышим животом: руки на животе должны выдвигаться вперед и возвращаться назад. На выдохе тянем "а", будто стонем. 4 повторения.

**Скороговорка**

Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать,

Так правильно и внятно, чтоб было всем понятно,

Мы будем разговаривать, и будем выговаривать,

Так правильно и внятно чтоб было всем понятно.

* Сначала проговариваем медленно. Если получается, можно ускорить темп. Самое главное, чтобы четко проговаривались все буквы, не съедая окончаний;
* Проговариваем скороговорку в движении. Начинаем с медленного шага, убыстряя постепенно шаг. Итог: рассказываем и одновременно прыгаем, как на скакалке.

**Игра - разминка «Мартышки»**

Мы веселые мартышки  
Мы играем громко смехом *(идут по кругу)*  
Все в ладоши хлопаем хлоп, хлоп.  
Все ногами топаем топ, топ.  
Надуваем щечки *(надули)*  
Скачем на ножках прыг, прыг  
И друг другу даже язычки покажем *(язычок)*  
Оттопырим ушки,  
Хвостики вертушки.  
Пальчик поднесем ко рту. *(т-с-с)*  
Дружно прыгнем к потолку  
Шире рот откроем  
И гримасы строим

*(Дети замирают с гримасами с разным настроением. Сделать упражнение несколько раз)*

**Игра «Статуя»**

Представим, что ребенок — это изготовленная скульптором статуя. Участник игры должен замереть в любой позе, не говоря кого или что он изображает. Остальные должны отгадать. *(Дети сами должны придумать свой персонаж. Можно заранее договориться о теме. Например, живая или неживая природа, профессии и т.д.)*

**Игра «Расскажи историю»**

Игроки стоят в круге. Первый игрок начинает сочинять историю на любую тему. Если сложно, можно взять сказку известную и изменить что-нибудь. Чтобы легче было, взрослый может начать первым, тем самым задаст тему. Первый рассказывает несколько предложений и показывает параллельно в движении свой рассказ; второй продолжает начатую историю с показом и т.д. Включается фантазия ребенка *(например: «Однажды солнечным ранним утром медвежонок Мишутка пошел ловить рыбу…)*

**4.Генеральная репетиция**