

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

**"Прогулка по осеннему лесу.
" Танец "Гучка", игры "Медведь", "Грибы"**

(по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе художественной направленности «Ритмика»)

Автор-составитель: Волкова Алена Викторовна
педагог дополнительного образования

Объединение:	<i>«Почемучка»</i>
Возраст детей:	<i>6 лет</i>
Год обучения:	<i>2-й</i>
Группа:	<i>2/8</i>
Кол-во детей:	<i>10</i>
Дата:	<i>26.11.2020</i>
Время:	<i>09:00 -09:30</i>
Место:	<i>кабинет № 9</i>

2020-2021 учебный год

**Тема занятия: «Прогулка по осеннему лесу»,
Танец "Тучка", игры "Медведь", "Грибы"**

Цель занятия: познакомить обучающихся с новыми танцевально-игровыми элементами.

Задачи:

образовательные

выучить новые игры "Медведь", "Грибы";
закрепить пройденный материал, танец "Тучка";

личностные

развить координацию движений, умение ориентироваться в пространстве;
развить активность и аккуратность в выполнении новых движений;

метапредметные

развить положительную мотивацию к новым знаниям.

Тип занятия: знакомство с новым материалом.

Форма: комбинированное занятие.

Методы:

словесные (объяснение материала);
наглядные (показать новый материал на собственном примере);
создание эмоционально-нравственных ситуаций (поощрение).

Современные педагогические технологии:

технологии творчества;
технологии сотрудничества;
информационно - коммуникационные технологии;
технологии индивидуализации обучения;
игровые технологии.

ИКТ технологии: аудио и видео материал.

Здоровьесберегающие технологии: построение занятия с учетом того, чтобы опорно-двигательный аппарат обучающихся постепенно готовился к возрастающим нагрузкам; упражнения составлены с учетом анатомии и физиологии детей 6 лет.

Изучение темы позволит развить у обучающихся следующие компетенции:

социальные: умение работать в группе;

личностные: проявлять стойкость перед трудностями;
 индивидуальные: стремление к правильному выполнению
 упражнений.

Атрибутика: Маска медведя или игрушка.

Методический, дидактический материал: видеоматериал по теме «Разминка».

Оборудование, ТСО: гимнастические коврики, музыкальный центр, ноутбук.

Список литературы:

1. Меланьин, А.А. Теоретические аспекты изучения хореографического искусства А.А. Меланьин. - М., 2010

2. Методика работы с хореографическим коллективом. Учебно-методическое пособие /Сост. Э.И. Герасимова, КОКК. - Киров, 2010.

3. Цифровые образовательные ресурсы:

https://vk.com/video?z=video-15810263_171097963%2Fpl_cat_updates

Ход занятия	
I. Организационный момент (3 мин.)	
<i>1.1. Приветствие</i>	
<p>Педагог: Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас на занятии. Сегодня мы будем с вами учиться перевоплощаться в героев. Но прежде вспомним правила техники безопасности: соблюдаем интервалы, не уходим с ковра во время движения.</p>	<p><i>Педагог делает поклон. Дети здороваются, делают поклон Вспоминают правила поведения в классе</i></p>
<p><i>Эмоциональный настрой</i> Желаю вам отличного настроения.</p>	
II. Основная часть (22 мин.)	
<i>2.1. Введение в тему</i>	
<p>Педагог: Начинаем занятие с разминки. Выполняем упражнения по кругу и диагонали (<i>работа дыхательного аппарата, корпуса, ног, голеностопного сустава</i>). Представим, что мы отправились на прогулку в осенний лес.</p>	<p><i>Дети выполняют упражнения по кругу и диагонали</i></p>
<i>2.2. Игра «Медведь»</i>	
<p>Педагог: Ребята, посмотрите! Кажется, мы с вами забрались очень</p>	

<p>далеко. Вокруг дремучий лес, в котором живут разные звери. Смотрите: а вот один из них! Я вам сейчас загадаю загадку, чтобы вы узнали, кого мы с вами встретили:</p> <p>В чаще он лесной живет, Летом ест малину, мёд, Лапу зиму всю сосёт. Может громко зареветь, А зовут его... (Медведь)</p> <p><i>(Показываю игрушку медведя, или надеваю маску медведя на одного из детей)</i></p> <p>У медведя во бору Грибы, ягоды беру. Медведь не спит и на нас рычит. Лукошко опрокинулось, Медведь за нами кинулся!</p> <p>Педагог: Вот мы с вами немножко поиграли с забавным мишкой! Ой, ребята, что-то гремит, смотрите: на нас надвигаются тучи, дождик хочет нас прогнать! Давайте прогоним тучки!</p>	<p><i>Дети перечисляют различных животных.</i></p> <p><i>Дети показывают, как ходит медведь.</i></p> <p><i>Играют в игру "Медведь"</i></p> <p><i>Дети танцуют танец "Тучка"</i></p>
<p>2.3. Игра "Грибы"</p>	
<p>Педагог: Ребята, кто мне подскажет, что вырастает в лесу после дождика? (<i>Грибы</i>). Правильно! Это грибы! Предлагаю вам немножко поиграть. Игра "Грибы".</p> <p>Меж еловых липких лап, Дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, Серый мох, мох, мох Где листок к листку прилип, Вырос гриб, гриб, гриб. Кто нашёл его друзья? Это я, я, я!</p>	<p><i>Дети отвечают на заданный вопрос, играют в игру "Грибы"</i></p>
<p>2.4. Просмотр танца "Медвежат".</p>	
<p>Педагог: Мы отлично поиграли и замечательно станцевали! Теперь предлагаю вам немножко отдохнуть и посмотреть интересный танец "Медвежат".</p>	

III. Заключительная часть (5 мин.)	
<i>3.1. Подведение итогов и поощрение</i>	
Ребята, чему вы сегодня научились на занятии? Что вам больше всего понравилось?	<i>Дети получают наклейки</i>
<i>3.2. Завершающий этап</i>	
Приведение кабинета в порядок. Заполнение электронного журнала.	