

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании
педагогического совета
от «27» мая 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
В.В. Чичиль
Приказ № 16/01-10 от «27» мая 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«МИР ВОКРУГ НАС»

(основы туризма и декоративно-прикладное творчество)

(наименование программы)

Уровень программ:	<u>ознакомительный</u> (ознакомительный, базовый, углубленный)
Срок реализации программы:	<u>1 месяц; 16 часов</u> (общее количество часов)
Возрастная категория:	<u>от 7 до 14 лет</u>
Состав группы:	<u>до 12 человек</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Вид программы:	<u>модифицированная</u> (модифицированная, авторская)
Условия реализации программы	<u>социальный сертификат</u>

ID-номер Программы в Навигаторе: [19237](#)

Автор-составитель:
Волченко Людмила Витальевна,
педагог дополнительного образования
(ФИО и должность разработчика)

Краснодар, 2024

РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа ДООП

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» составлена в соответствии с:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.03.2020 г. № 47.01-13-6067/20 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ)

Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Уставом и локальными актами организации.

Направленность программы «Мир вокруг нас» – ***туристско-краеведческая.***

Данная программа является краткосрочной и вводной к изучению программ туристско–краеведческой направленности, которые реализуются в МБОУ ДО ДЮЦ.

В рамках реализации программы «Мир вокруг нас» создаются условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях углублённого изучения во время походов истории, природы и культуры родного края - своей малой родины посредством обучения программам, а также организации походно-экспедиционных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы, обеспечивают междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, культурология, литература, декоративно-прикладное творчество и т.д.), содействуют формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создают условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир вокруг нас» направлена на познание реального мира, приобщение к морально-нравственным ценностям и здоровому образу жизни. является важным и эффективным способом передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия.

Туристско-краеведческая работа в современных условиях формирует у детей важные позитивные жизненные ценности, интересы и стремления. Это способствует нравственному оздоровлению и культурному развитию нации.

Новизна программы состоит в разработке нового направления в деятельности МБОУ ДО ДЮЦ, в развитии интереса к туризму и краеведению, воспитанию важных морально-волевых и нравственных качеств личности ребенка. Программа даёт возможность обучающимся осуществлять ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить профессию, а может быть, и жизненный путь.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она позволяет обучающимся познакомиться с основами туризма, Кубановедения, почувствовать себя путешественниками, исследователями, подготовиться к походам, окунуться в историю и культуру родного края. В результате освоения учебного материала программы у детей формируется этнокультурное мировоззрение.

Отличительные особенности программы занятия туристско-краеведческой деятельностью создают прекрасные условия для культурного и физического совершенствования человека. Эмоциональная насыщенность занятий, разнообразные формы и методы позволяют вовлечь в процесс реализации программы широкий круг обучающихся. В практических занятиях по туризму и краеведению дети знакомятся с новыми знаниями, которые не всегда могут получить в школе на уроках географии, истории,

биологии. Практические занятия воспитывают взаимопомощь, умение преодолевать себя, не растеряться в экстремальных условиях, контролировать ситуацию.

Программа направлена на *социально-экономическое развитие* муниципального образования и региона в целом. Миссия дополнительного образования детей на современном этапе развития национальной образовательной системы Российской Федерации заключается в том, чтобы вырастить и воспитать человека, который сможет выжить в постоянно меняющемся политическом и экономическом пространстве, сохранив высокую мораль и нравственность, и быть при этом достойным гражданином своего государства.

Государственный заказ, диктуемый нормативно-правовыми документами федерального уровня, в качестве одной из приоритетных направленностей дополнительного образования детей выделяет туристско-краеведческую направленность, позволяющую развивать проекты и исследования, которые направлены на изучение прошлого, настоящего и будущего края, региона, конкретной территории.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности определяет:

- совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов;

- формирование в каждом субъекте Российской Федерации туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие субъекта Российской Федерации.

В программе возможно использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации, также разноуровневой технологии организации обучения.

Адресат программы

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одаренных, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).

Объем и сроки

Программа «Мир вокруг нас» рассчитана на один месяц обучения (всего – 16 часов, 4 учебных недель).

Уровень программы: соответствие объема и срока уровню реализации программы - ознакомительный.

Формы обучения и режим занятий по программе

Форма обучения – очная. Но возможно использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки или иных условий, препятствующих реализации программы в очной форме обучения, существуют ресурсы для осуществления обучения в дистанционной форме.

Занятия проводятся в 2 раза в неделю по 2 часа с обязательным 15-минутным перерывом.

Особенности организации образовательного процесса

В соответствии с индивидуальным учебным графиком в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста, являющиеся основным составом объединения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 № 629, п.7); *состав группы* постоянный; количественный состав детей в 12 человек; занятия групповые.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать практические занятия, мастер-классы, мастерские, игры, тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, и другие виды учебных занятий и учебных работ, в том числе, виртуальные экскурсии в музеи мира, онлайн-выставки.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций: ценностно-смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных через включение их в учебную познавательную деятельность в области туризма и краеведения.

Задачи:

Образовательные (предметные):

познакомить обучающихся:

- с техникой безопасности;
- с основами туристской подготовки, вопросами краеведения в рамках учебного материала;

- с техникой работы с различными материалами;

- с мастерами ДПИ;

научить:

- рациональным приемам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности;

- пользоваться инструментами и приспособлениями;

- изготавливать изделия из различных материалов;

обучить:

- общей и специальной физической подготовке, самостоятельной деятельности в туристской группе;
- основным приёмам работы художественными материалами;
- приёмам работы в различных техниках различными материалами.

Личностные:

развить:

- устойчивый интерес к выбранной деятельности;
- воспитывать самостоятельность, ответственность;
- содействовать развитию психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышлению;
- творческую индивидуальность ребенка;

Метапредметные:

- содействовать созданию коллектива единомышленников;
- формировать потребность бережного отношения к природе;
- способствовать формированию здорового образа жизни и активным занятиям физической культурой.

сформировать:

- любовь и уважение к традициям родного края;
- этнокультурное мировоззрение.

развить:

- навыки наблюдения и анализа.

1.3. Содержание программы

Учебный план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практик а	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Беседа
2.	Путешествие в станицу Краснодарского края	2	1	1	Жанровая композиция
3.	Основы туристкой подготовки	4	2	2	Викторина
4.	Основы ремесла Краснодарского края. Роспись на Кубани	2	1	1	Творческое задание

5.	Творчество в туризме	4	2	2	Просмотр
6.	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование. Итоговая выставка
Итого:		16	8	8	

Содержание плана

Тема 1. Вводные занятия

Теория:

Организационный сбор. Условия безопасной работы (Правила ТБ).

Круглый стол «Давайте познакомимся». Введение в образовательную программу.

Беседа об услышанном.

Тема 2. Путешествие в станицу Краснодарского края

Теория:

Ознакомительная беседа – презентация по теме «Путешествие в станицу Краснодарского края».

Виртуальная экскурсия в краеведческий музей им. Фелицына.

Знакомство с бытом жителей кубанской станицы. Особенности строения хаты. Интерьер и утварь кубанской хаты.

Подворье. Животные и птицы во дворе. Занятия местных жителей.

Знакомство с новыми понятиями.

Практические занятия:

Зарисовки предметов быта, хаты, подворья.

Жанровая композиция «На Кубани!»

Тема 3. Основы туристской подготовки

1. История, виды туризма

Теория:

История, виды туризма. История, интересные факты. Чем полезны и интересны туристские походы и путешествия. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны.

Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный,

Практические занятия:

Викторина

2. Подготовка к путешествию, походу

Теория:

Последовательность подготовки к походу: цели и задачи похода, комплектование группы, организация группы (распределение обязанностей, составление планов, подготовка похода). Изучение района похода (изучение

литературы, карт, отчетов о походах, получение сведений у людей, прошедших планируемый маршрут, изучение климата). Транспортные пути, подъезд к начальной и от конечной точек маршрута. Экскурсионные объекты на маршруте.

Практические занятия:

Выбор и разработка маршрута движения. Составление плана-графика движения. Подготовка личного и группового снаряжения. Оформление маршрутной документации. Меню. Расфасовка и распределение. Изучение материалов и подготовка докладов по району предстоящего путешествия.
Викторина.

Тема 4 «Основы ремесла Краснодарского края. Роспись на Кубани»

Теория:

Роспись доливки (земляной пол), печи, сундуков. Роспись хаты снаружи.

Краткое содержание: наиболее распространена на Кубани Петриковская роспись. На Кубань этот вид росписи пришел с Украины. Переселенцы из района украинского села Петриковки привезли с собой навыки и приемы этой росписи. Она проста в исполнении, в ней используют разные цвета, преимущественно, красный. Казакам понравилась эта роспись своей яркостью. Расписывали такой росписью ворота, ставни, в хате расписывали русскую печь, детскую люльку, посуду. В мотивах росписи использовали растительный (цветы, листья) и животный (петушки, голубки) орнамент. Презентация.

Практика:

«Растительный орнамент». Петриковская роспись. Эскиз.

«Животный орнамент». Петриковская роспись. Эскиз.

Творческое задание: Зарисовки внутреннего убранства хаты казака с росписью стен и печи.

Тема 5. Творчество в туризме

1. Художественная самодеятельность

Теория:

Знакомство с творчеством бардов. Прослушивание песен в исполнении под гитару. Обсуждение песни: что понравилось, чем понравилось, о чем она и т.п.

Практические занятия:

Разучивание и исполнение любимившейся песни

2. Поделки из природных материалов

Теория:

Беседа и показ презентации по теме «Мастерим из природных материалов».

Практические занятия:

Использование веток, шишек, семян, спилов, листьев, сухоцветов в изготовлении поделок.

Практика:

Подготовка к выставке.

Просмотр

Тема 6. Итоговые занятия

Практические занятия:

Тестирование. Итоговая выставка

1.4. Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

Обучающиеся знают:

- технику безопасности;
- основы туристской подготовки;
- основы краеведения в рамках учебного материала;
- технику работы с различными материалами;
- мастеров ДПИ.

Обучающиеся умеют:

- организовывать рабочее место;
- пользоваться инструментами и приспособлениями;
- изготавливать изделия из различных материалов.

Обучающиеся владеют:

- приёмам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности;
- общей и специальной физической подготовкой;
- основными приёмами работы художественными материалами;
- приёмами работы в различных техниках различными материалами.

Личностные результаты

У обучающихся развиты:

- устойчивый интерес к выбранной деятельности;
- самостоятельность, ответственность;
- творческую индивидуальность ребенка;
- пространственное мышление;
- психические процессы: память, внимание, воображение, мышление.

Метапредметные результаты

У обучающихся развиты:

- чувство коллектива единомышленников;
- потребность бережного отношения к природе;
- способность формирования здорового образа жизни и активным занятиям физической культурой;
- любовь и уважение к традициям родного края;
- этнокультурное мировоззрение;
- навыки наблюдения и анализа.

РАЗДЕЛ № 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график программы

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма контроля
	Вводные занятия. Правила ТБ, ППБ	2 (по 45 м.)		Беседа
	Путешествие в станицу Краснодарского края	2 (по 45 м.)		Жанровая композиция
	Основы туристской подготовки. История, виды туризма	2 (по 45 м.)		Викторина
	Основы туристской подготовки. Подготовка к путешествию, походу	2 (по 45 м.)		
	Основы ремесла Краснодарского края. Роспись на Кубани.	2 (по 45 м.)		Творческое задание
	Творчество в туризме. Художественная самодеятельность.	2 (по 45 м.)		
	Творчество в туризме Поделки из природных материалов	2 (по 45 м.)		Просмотр
	Итоговое занятие	2 (по 45 м.)		Тестирование. Итоговая выставка

2.2. Материально-техническое обеспечение

Помещение для работы с детьми должно быть достаточно просторным, с хорошим дневным освещением. В помещении необходимо иметь столы и стулья, стеллажи для хранения выставочных работ, шкафы для размещения инструментов, красок, карандашей и прочего. Необходимые для работы материалы и инструменты должны быть удобно размещены и находиться в чистоте и порядке.

В кабинете должна быть подборка теоретического и практического материала, подготовленного педагогом для работы объединения.

Инструменты и материалы:

- Альбомы, ватман;
- краски (акварель, гуашь);
- кисти №3 и №5;
- простые карандаши М, 2М, ластики;
- цветная бумага, цветной и белый картон;
- клей ПВА;
- ножницы;
- баночки для воды;
- ткань, нитки, иголка;

- цветные карандаши;
- фломастеры;
- картон;
- скотч;
- компасы;
- комплекты спортивных карт;
- снаряжение для походной деятельности;
- спортивный инвентарь;
- снаряжение для специальной подготовки;
- аптечка.

Охрана труда

С целью обеспечения безопасности при работе с колющими и режущими инструментами и материалами проводится инструктаж по охране труда. Профилактические беседы по правилам поведения на улице, в транспорте, в общественных местах, как правило, проводятся перед экскурсиями, при посещении городских мероприятий.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по программе, должен иметь профессиональную квалификацию, необходимую для выполнения трудовых функций и уровень подготовки, соответствующий профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования», утвержденному приказом Министерства труда и социального развития от 22.09.2021г.№652, знать и учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, возрастные особенности развития, физического и психологического состояния, владеть методиками адаптации, знать анимационные технологии при организации досуга и отдыха, создавать атмосферу благожелательности и гостеприимства, уметь разрешать конфликтные ситуации.

2.3. Формы контроля и аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Ведётся журнал посещаемости, применяется материал тестирования. Проводится педагогическое наблюдение; беседа, мониторинг образовательной деятельности детей, включающий самооценку обучающегося.

Формы подведения итогов реализации программы:

После прохождения программы проводится отчётная выставка работ обучающихся объединения.

2.4. Оценочные материалы

Карты диагностические (прилагаются). Тесты и карточки-задания находятся в портфолио педагога.

**Диагностическая карта
оценки результатов освоения программы «Мир вокруг нас»**

№	Фамилия имя	Знание обычаев, традиций и народных промыслов Кубани	Знание ТБ. Организация рабочего места	Подготовка материала к работе, основные приёмы работы ДПИ	Умение пользоваться инструментами	Основы туристской подготовки	Образцы народного творчества	Творчество в туризме	Участие в выставках
1.									
2.									
3.									

2.5. Методическое обеспечение программы

Программа рассчитана на один месяц обучения. Обучение проводится на основе создания благоприятных условий образовательной среды. Этот подход к процессу обучения учитывает различия в способах восприятия детей и предполагает гибкое использование разнообразных стилей обучения, сотрудничества педагога и воспитанника, формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации – указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных.

Для обучающихся необходим определенный уровень теоретических знаний, развитие пространственного воображения. В доступной форме проводятся беседы ознакомительного характера по истории туризма и краеведению. В конце каждого занятия фиксируется внимание детей на достигнутом результате, проводятся небольшие просмотры работ.

Методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

Технологии, в том числе информационные (технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного

обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития, здоровьесберегающие технологии.

Алгоритм учебного занятия

- Инструктаж по Т.Б.
- Вводная часть – название темы, краткое описание того, что будет происходить на занятии.
- Теоретическая часть – просмотр презентации, беседа по теме. Иллюстрации к теме, просмотр работ на аналогичную тему.
- Практическая часть – постановка задач, выполнение упражнений.
- Подведение итогов – просмотр учащимися выполненного задания, оценка педагога и коллектива.

2.6. Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Коваленко М. Керамика. Как лепить из глины - М.: Коллектор, 2014;
2. Прекрасное – своими руками. Народные художественные ремесла. / Составитель С.Газарян. – М.: «Детская литература», 1986;
3. Российский этнографический музей – детям: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Ботякова О.А., Зязева Л.К., Прокофьев С.А. и др. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011;
4. Эрнандес К., Паскуаль Э. Плетение из лозы. Секреты мастерства. – Харьков: ООО «Фактор-Друк», 2010.
5. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. – М.: Профиздат, 1985. 3.
6. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. – М.: ЦДЮТур РФ, 1994.
7. 4. Аппенинский А.И. Физическая тренировка в туризме. – М.: ЦРИБ «Турист», 1989. 5. Бардин К.В.
8. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
9. Константинов Ю.С. Степанов В.С., Федотов Ю.Н. Организация детскоюношеского туризма. Учебник для ВУЗов. – СПб.; СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2008

Список литературы для обучающихся, родителей

1. Конич Я.О., Якушев М.Н. Детская Энциклопедия «Что? Зачем? Почему? – Минск: Харвест, 2010 г.
2. Кругов А.И. Задачник по краеведению. – М.: «Русское слово», 2006

Раздел III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «МИР ВОКРУГ НАС»

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Мир вокруг нас» разработана педагогом дополнительного образования согласно требованиям **следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р;

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;

6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);

7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Программа воспитания МБОУ ДО ДЮЦ «Планета детства» на 2022-2025 гг.

1. Пояснительная записка

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304).

Воспитательная программа объединения «Мир вокруг нас» направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям и позволяет формировать у них трудолюбие, дисциплинированность, организованность, терпение, упорство в достижении результата, уверенность в себе, самостоятельность, коммуникативную компетентность.

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для обучающихся детского объединения «Юные путешественники» в возрасте 7-14 лет.

2. Цель и задачи

Целью программы является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

включать детей в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой они получают опыт участия в социально значимых делах;
поддерживать традиции и активно участвовать в жизни МБОУ ДО ДЮЦ;
организовывать профориентационную работу с обучающимися;
организовывать работу с родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем воспитания детей.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

Обучающиеся объединения

получат навыки активного включения в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

сформируют активную гражданскую позицию, положительные качества личности: дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

разовьют творческий, культурный, коммуникативный потенциал в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

родители получают знания и навыки решения воспитательных проблем с детьми.

3. Содержание программы

В воспитательной деятельности педагог использует по возможности следующие воспитательные технологии: технологии воспитания в процессе обучения, игровые технологии, технологии создания ситуации успеха, здоровьесберегающие технологии, которые необходимы для сохранения физического и психического здоровья ребенка и обучения навыкам его сохранения (физкультминутки, гимнастика для глаз, правила здорового питания, обеспечение двигательной активности и т.д.).

В процессе воспитания используются следующие методы:
методы формирования сознания (объяснение, рассказ, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта поведения (педагогическое требование, воспитывающие ситуации);

методы стимулирования поведения и деятельности (поощрение и наказание).

Педагог стремится к созданию положительного психологического климата в объединении; формированию у обучающегося умения утверждаться в среде сверстников социально приемлемым способом; использованию форм массовой воспитательной работы, в которых каждый ребенок может примерить на себя разные социальные роли.

Воспитательная работа с обучающимися строится с учетом возрастных особенностей, интересов и планируется по следующим **модулям**:

Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ»

Участие обучающихся объединения в пространстве МБОУ ДО ДЮЦ. Деятельность имеет следующие формы: традиционные общие мероприятия, праздники; акции; соревнования.

Модуль «ВОСПИТАНИЕ НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ»

Учебные занятия в творческом объединении направлены на раскрытие творческого потенциала обучающихся, повышают общекультурный уровень, формируют культуру здорового и безопасного образа жизни путем использования различных воспитательных моментов в процессе обучения, подбора теоретического материала.

Модуль «ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ»

Деятельность этого модуля направлена на организацию воспитательной работы с коллективом и индивидуальной работы, реализацию потенциала событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся.

Работа с коллективом детского объединения предусматривает:

- формирование практических умений по этике общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

При изучении тем программы проводятся мероприятия воспитательного характера, в которых уделяется внимание вопросам бережного отношения к своему здоровью, организации рабочего времени, правилам поведения на

занятиях и в образовательной организации, профилактике антисоциальных явлений и правонарушений и т.д. Особое значение имеют беседы о бесконфликтном решении ситуаций в коллективе сверстников, а также обсуждение вопросов антитерроризма и антиэкстремизма.

Модуль «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по профориентации включает в себя профессиональное просвещение школьников.

Педагог ориентирован на проведение профориентационных бесед, направленных на подготовку детей к профессиональному будущему; обучающиеся – на формирование готовности к осознанному выбору сферы человеческой деятельности при освоении дополнительной общеобразовательной программы; позитивного взгляда на трудовую деятельность, круга общения на основе общих интересов и духовных ценностей.

Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Главными задачами работы с родителями (законными представителями) обучающихся является педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, организация досуга.

План работы с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема, название	Сроки
1.	Родительское собрание	Цели и задачи обучения на год, организационные моменты	Сентябрь
2.	Беседа	«Адаптация ребенка в новом коллективе»	Сентябрь
3.	Индивидуальные и групповые консультации	Эффективные способы организации познавательной деятельности обучающихся в домашних условиях	В течение месяца

4. Оценка результативности реализации программы воспитания

Рабочей программой воспитания предусмотрен механизм оценки личностных качеств обучающихся, которые формируются в процессе общения ребенка с педагогом и сверстниками, позволяют выявить основные индивидуальные особенности ребенка, легко наблюдаемы и контролируемы, доступны для анализа любому педагогу и не требуют привлечения других специалистов. В качестве методов диагностики личностных изменений ребенка используются наблюдение, анкетирование, устное тестирование, диагностическая беседа и др.

5.Список использованной литературы

1. Азаров, Ю.П. Семейная педагогика. Воспитание ребенка в любви, свободе и творчестве / Ю.П. Азаров. - М.: Эксмо, 2018;
2. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
3. Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. Теория обучения и воспитания. - М.: Юрайт, 2018;
4. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.– М.: Школьная Пресса, 2008;
5. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017.

6. Календарный план воспитательной работы объединения «Мир вокруг нас» на 2024-2025 учебный год

№	Название	Форма проведения	Дата	Уровень
1.	«Азбука безопасности»	Беседа		Объединение
2.	«Знакомство с правилами внутреннего распорядка»	Беседа		Объединение
3.	«Мой родной край»	Беседа		Объединение
4.	«Правила пожарной безопасности. Эвакуация при пожаре»	Беседа-презентация		Объединение