**Дополнительная общеобразовательная программа «Золотой ключик»**

(первый год обучения)

Педагог дополнительного образования –

**Дударукова Наталья Александровна**

21.05.2020

Тема занятия

**«Показ интерактивного представления»**

1. **Подготовка рабочего места**
2. **Разминка** речевого аппарата и работа над дыханием *(сидя с правильной осанкой)*

**Упражнение 1.**

Делаем на раз губы трубочкой (как хобот у слоненка), на два растягиваем в широкой улыбке при сомкнутых губах и зубах (как у лягушонка). 10 повторений.

**Упражнение 2.**

Выдвинуть губы вперед, как пятачок у поросенка. Затем «пятачком» покрутить вправо и наоборот, влево. По 5 повторений.

**Упражнение 3**.

Кончиком языка, имитируя действия зубной щетки, при сомкнутых губах водим круговыми движениями по верхним и нижним деснам с наружной стороны. После делаем тоже самое с внутренней стороны.

**Упражнение 4.**

Щечки сначала надули, потом сдули. По 10 повторений.
**Упражнение 5.**

Высовываем язык и скручиваем его трубочкой. 10 повторений.

**Упражнение 6.**

Заводим и загибаем язык за верхние зубы, затем тоже самое за нижние зубы.

**Упражнение 7.**

Пробуем достать кончиком языка нос, далее дотянуться до подбородка.

**Упражнение 8.**

Подбородок двигается вправо и влево. Работать без резких движений

**Упражнение 9**. «Коровки» *(стоя с правильной осанкой)*

Резко опустить челюсть вниз и сквозь закрытый рот произносим звук «М». При произношении идет легкое щекотание губ.

**Упражнение 10**. (стоя с правильной осанкой)

Резко опустить челюсть вниз. 5 повторений.

+ добавить звук "мама". 5 повторений.

+ добавить звук "мама дай". 5 повторений.

**Упражнение на дыхание**

Исходное положение: лежа на спине с игрушкой на животе, делаем вдох в живот. Во время вдоха, игрушка вместе с животом немного приподнимается. Во время выдоха, живот медленно опускается. Следить, чтобы не делали резких вдохов и выдохов, а также специально не поднимали живот, за счет спины. Игрушка помогает наглядно увидеть результат.

**Скороговорка**

Сшит колпак не по-колпаковски,

Вылит колокол не по-колоколовски.

* Сначала проговариваем медленно. Если получается, можно ускорить темп. Самое главное, чтобы четко проговаривались все буквы, не съедая окончаний;
* Проговариваем скороговорку в движении. Начинаем с медленного шага, убыстряя постепенно шаг;

Проговариваем скороговорку, делая ударение на определенное слово. Например: **сшит** колпак не по-колпаковски; сшит **колпак** не по-колпаковски и т.д.

1. **Игра «Насос и надувная игрушка»**

 Дети делятся на пары. Один игрок насосом надувает спущенную игрушку. «Игрушки» сидят на корточках; они расслаблены, руки и голова опущены. Дети «накачивают воздух в игрушки с помощью насоса»: наклоняясь вперед при каждом нажатии на рычаг и выдыхая воздух со звуком с-с-с (второй вид выдыхания), при вдохе – выпрямляются. «Игрушка», «наполняясь воздухом», медленно поднимается и выпрямляется, руки раскинуты вверх и в стороны. Затем игрушку «сдувают», выталкивают пробку, воздух выходит со звуком ш-ш-ш-ш (первый вид выдыхания). «Игрушка» опускается на корточки, вновь расслабляя все мышцы. Затем дети меняются ролями. Можно предложить им надувать куклу быстро, подключая третий вид выдыхания: «С! С! С!». Когда кукла надувается, работа идет снизу вверх - от ног до щек. Мышцы поэтапно напрягаются. Сдувание происходит в обратном порядке: постепенно, начиная с щек, далее голова и шея, затем плечи… постепенно расслабляются мышцы.

1. **Игра «Зеркало»**

Работа идет в парах. Один игрок - человек, смотрящийся в зеркало, другой - отражение в зеркале. Смотрящийся игрок в зеркало, выполняет любые движения, «отражение» должно повторить их точь-в-точь.

1. **Игра «Продолжи»**

Первый игрок говорит глагол, а второй существительное. Например: прыгает - заяц, летит - ракета, растут - цветы…после чего второй игрок пробует изобразить получившееся словосочетание.

6. **Показ интерактивного представления**