

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании
педагогического совета
от «22» мая 2023г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
В.В. Чичиль
Приказ № 22/01-10 от «26» мая 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«АКТИВ»

(развитие социально-личностных компетенций)

(наименование программы)

Уровень программы:	<i>базовый</i> <i>(ознакомительный, базовый, углубленный)</i>
Срок реализации программы:	<i>1 год: 148 часов</i> <i>(общее количество часов, количество часов по годам обучения)</i>
Возрастная категория:	<i>от 12 до 15 лет</i>
Состав группы:	<i>до 15 человек</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Вид программы:	<i>модифицированная</i> <i>(модифицированная, авторская)</i>

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер Программы в Навигаторе: 48710

Автор-составитель:
Тузовская Маргарита Михайловна,
педагог дополнительного образования
(ФИО и должность разработчика)

Краснодар, 2023

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Актив» составлена на основе Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» [Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108] и других нормативных документов, в которых определяется необходимость стимулирования детей и подростков к различным видам деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актив» имеет *социально-гуманитарную направленность*.

Актуальность программы связана с развитием Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и необходимостью подготовки детей, которые будут брать на себя лидерство в первичных отделениях этой организации.

Новизна программы состоит в синтезированном подходе к обучению детей, в возможности проявить себя в качестве лидера, активиста, организатора игровых программ. И в возможности самому принять активное участие в планировании и проведении мероприятий следующих направлений: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное.

Отличительная особенность программы в том, что она создает особые возможности для развития и социализации, формирования организаторских способностей и лидерских качеств, обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Программа основывается на теории и практике ученического самоуправления, отличается от аналогичных программ не только содержанием, но и организацией практических занятий и игр, предполагающих смену ролей, формирующих умение общаться. В программе используется принцип формирования ориентации обучающихся среднего и старшего школьного возраста на успех и его достижения, приобретение положительного социального опыта.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что, осваивая программу, обучающиеся с помощью доступных методик получают возможность реализовывать свой лидерский потенциал, развивать организаторские способности, умение формировать свою точку зрения, приобретать опыт, который поможет добиться успеха в различных областях деятельности.

Адресат программы

Программа рассчитана на школьников 12-15 лет из числа активистов образовательных организаций Западного административного округа города Краснодара. В этом возрасте появляются суждения о собственной социальной значимости и самооценке.

Обучающиеся посещают занятия по собственному желанию и заявлению родителей.

Объем и срок обучения

Срок реализации программы – 1 год, всего 148 часов.

Режим занятий: Занятия проходят два раза в неделю по 2 часа (академический час равен 45 минутам) с обязательным 15-минутным перерывом.

Форма обучения – очная. При определенных условиях занятия могут проводиться в дистанционном режиме.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы - постоянный. Наполняемость группы – от 12 до 15 чел. Такое количество детей является оптимальным для создания рабочей атмосферы.

Форма обучения: групповые занятия, которые будут проводиться в виде теоретических и практических занятий, деловых и ролевых игр, проектной деятельности. При обучении лидеров возможны различные формы деятельности по обучению школьников с учетом возрастных особенностей: беседы, лекции, экскурсии, познавательные встречи, мастер-классы, деловые, интерактивные и ролевые игры, тренинги, творческие задания, конкурсы, проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, индивидуальная подготовка информации, работа в микро-группах, участие в фестивалях, форумах и акциях.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – создание оптимальных условий для развития лидерских качеств у обучающихся в соответствии с основными направлениями деятельности Российского движения школьников.

Для реализации цели необходимо решить **следующие задачи:**

Образовательные (предметные):

Познакомить обучающихся с организацией деятельности ученического самоуправления;
познакомить с деятельностью Российского движения школьников, с эффективными формами военно-патриотического и гражданского воспитания;
познакомить с методиками проектной деятельности, методикой проведения подвижных и спортивных игр; новыми профессиями;

показать значимость Медиа и информации в современном мире.

Личностные:

Развивать социальную активность, лидерские качества, творческое и образное мышление, организаторские и коммуникативные способности у обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Метапредметные:

Воспитывать толерантное отношение к окружающим, культуру коллективного взаимодействия, ответственность, уважительного отношения к истории развития ученического самоуправления.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

По окончании курса обучающиеся будут

Знать:

предпосылки и историю возникновения всероссийской общественной организации РДШ;
направления и содержание деятельности РДШ;
символику РДШ; дни единых действий РДШ; кураторов направлений РДШ;
сильные стороны, присущие лидеру;
методику объяснения правил подвижных и спортивных игр;
профессии: вновь появившиеся, утраченные и редкие.

Уметь:

организовывать и проводить акции РДШ;
создавать проекты и руководить ими, реализовывать социально значимые проекты;
формировать основные качества лидера;
взаимодействовать в команде.

Личностные результаты:

развивать социальную активность, лидерские качества, творческое и образное мышление, организаторские и коммуникативные способности обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
владеть коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Иметь толерантное отношение к окружающим, культуру коллективного взаимодействия, ответственность, уважительного отношения к истории развития ученического самоуправления.

1.3. Содержание

Учебно-тематический план

№	Тема занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2.	Всероссийская организация «Российское движение школьников» Основные направления деятельности	4	2	2	Беседа
3.	Активист РДШ	4	2	2	Опрос, викторина
4.	Личностное развитие	32	10	22	Письменный опрос
5.	Военно-патриотическое воспитание	38	10	28	Анкетирование
6.	Гражданская активность	40	12	28	Тестирование
7.	Медиа и информация	20	4	16	Создание фильма
8.	Итоговые занятия	8	4	4	Защита портфолио активиста
Итого:		148	45	103	

Содержание

Тема 1. Вводное занятие

Теория:

Знакомство с обучающимися. Ознакомление обучающихся с правилами поведения в аудитории, ознакомление с планом и порядком работы объединения. Организационные вопросы. Вводный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы.

Практика:

Проведение специальных игр на знакомство. Проведение для обучающихся игры «Верим – не верим». Анкетирование.

Тема 2. Всероссийская организация «Российское движение школьников». Основные направления деятельности.

Теория:

Знакомство обучающихся с деятельностью и основными направлениями Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».

Практика:

Проведение для обучающихся игры «Что я знаю об РДШ?»

Тема 3. «Активист РДШ»

Теория:

Характеристика личностных качеств человека-лидера, знакомство с методиками (играми), помогающими определить наличие лидерских качеств у человека, определение качеств, присущих активисту РДШ разных направлений деятельности.

Практика:

Проведение анкеты на выявление лидерских качеств, проведение игр на выявление лидера. Выполнение творческого задания «Портрет активиста» (внешний вид, речь, поступки)

Тема 4. «Личностное развитие»

Теория:

Знакомство с содержанием направления деятельности РДШ «Личностное развитие» (творческое развитие, здоровье и спорт, профессиональная ориентация). Беседа по этикету «Это надо знать!». Знакомство с методиками выявления творческих наклонностей, знакомство с методикой объяснения правил подвижных и спортивных игр. Знакомство с различными профессиями: вновь появившимися, утраченными и редкими профессиями. Знакомство с оказанием первой медицинской помощи.

Практика:

Игра «Личностное развитие в РДШ», проведение методики на выявление личностных качеств. Проведение теста П.Торренса на творческое мышление. Проигрывание различных подвижных игр с объяснением правил. Проведение теста на лидерский потенциал. Творческий конкурс «Профессии моей семьи». Поход в театр. Проведение чаепития. Упражнения для развития речи: чтение в слух, скороговорки. Заполнение личного портфолио.

Тема 5. «Военно-патриотическое воспитание»

Теория:

Знакомство с содержанием деятельности направления РДШ «Военно-патриотическое воспитание». Знакомство с военными профессиями, с историей возникновения Георгиевской ленты, с деятельностью организации «Юнармия». Беседа на тему: «Кто такой патриот?»

Практика:

Квест-игра «Патриот». Возложение цветов к памятнику советским воинам-освободителям Краснодара. Посещение музея военной техники «Оружие Победы. Пешеходная экскурсия по улицам героев Великой Отечественной войны. Разработка презентации о городах-героях. Проведение дидактической

игры «Отгадай военную профессию». Прослушивание народных песен времен Великой Отечественной войны. Просмотр видеоролика «Моя Россия – пейзажи». Разработка статьи ко дню защитника Отечества. Экскурсия в Выставочный зал Боевой славы. Просмотр фильма о ВОВ. Рассказ, презентация (по желанию) «Герои моей семьи». Просмотр парада ко дню Победы.

Тема 6. «Гражданская активность»

Теория:

Знакомство с содержанием направления РДШ «Гражданская активность», разбор понятия «волонтер», беседа о необходимости знать историю своей страны. Формирование активной жизненной позиции, социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения. Изучение важности сортировки отходов и правильно считывать маркировки на упаковках. Беседа на тему: «Важность активной гражданской позиции»

Практика:

Посещение городского музея. Проведение благотворительной акции «Тепло наших сердец» ко дню пожилых людей. Организация проведения Всероссийских дней единых действий. Круглый стол «Вопросы антитерроризма и антиэкстремизма». Обучающая презентация. Викторина по командам, приуроченная ко дню Конституции Российской Федерации. Экологическая акция «Дерево жизнь», посадка молодых растений на выбранной территории. Проведение акции «Мир спасет доброта» приуроченную к Международному дню инвалидов. Просмотр обучающего фильма о важности поддержания экологии. Игра «ответь за 5 секунд». Разработка статьи для сети Телеграмм «Важность экологии». Фотоконкурс «Флора и фауна моего региона». Проведение экологической акции «Сохраним красоту Земли родной!», уборка выбранной территории. Посещение приюта для животных.

Тема 7. «Медиа и информация»

Теория:

Беседа на тему «Значимость СМИ в современном мире. Информационно-медийное направление РДШ. Подготовка к фотоконкурсу. Подготовка к созданию фильма «Один день из моей жизни».

Практика:

Создание и ведение официальной группы в социальной сети Телеграмм. Запись и монтирование видеоролика ко Дню Матери. Создание видеоролика с проведения акции «Дерево жизни». Фотоконкурс. Совместное монтирование фильма. Просмотр фильма «Один день из моей жизни».

Тема 8. «Итоговые занятия»

Теория:

Проверка знаний на содержание основных направлений деятельности РДШ.

Подведение итогов работы за год.

Практика:

Рассказ «Самое интересное и яркое мероприятие за год обучения».

Защита портфолио активиста.

РАЗДЕЛ № 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Форма контроля
1.	Вводное занятие. Знакомство. Анкетирование	2 (по 45 мин.)		Беседа
2.	Всероссийская организация «Российское движение школьников». Проведение для обучающихся игры «Что я знаю об РДШ?»	2 (по 45 мин.)		Беседа
3.	Основные направления деятельности	2 (по 45 мин.)		
4.	Активист РДШ. Качества, которыми должен обладать активист РДШ	2 (по 45 мин.)		Опрос
5.	Способы и приемы развития лидерских качеств. Имидж активиста РДШ	2 (по 45 мин.)		
6.	Личностное развитие. Содержание направления «Личностное развитие» в РДШ.	2 (по 45 мин.)		
7.	Личностное развитие. Интеллектуальное развитие. Игра «Что? Где? Когда?»	2 (по 45 мин.)		
8.	Личностное развитие. Проведение теста на лидерский потенциал. Игра «Личностное развитие в РДШ	2 (по 45 мин.)		
9.	Личностное развитие. Здоровье и спорт	2 (по 45 мин.)		Беседа
10.	Личностное развитие. Знакомство с оказанием первой медицинской помощи.	2 (по 45 мин.)		
11.	Личностное развитие. Профессиональная ориентация. Знакомство с различными профессиями	2 (по 45 мин.)		
12.	Личностное развитие. Методиками выявления творческих наклонностей	2 (по 45 мин.)		
13.	Личностное развитие. Методики на выявление личностных качеств.	2 (по 45 мин.)		
14.	Личностное развитие. Беседа по этикету «Это надо знать!»	2 (по 45 мин.)		Беседа
15.	Личностное развитие. Творческое развитие. Обучающая презентация, беседа, творческая работа. Рассказ «Мое изобретение», рисунок (по желанию) ко Дню детских изобретений.	2 (по 45 мин.)		
16.	Личностное развитие. Проведение теста П. Торренса на творческое мышление	2 (по 45 мин.)		
17.	Личностное развитие. Проигрывание различных подвижных игр с объяснением правил	2 (по 45 мин.)		

18.	Личностное развитие. Творческий конкурс «Профессии моей семьи»	2 (по 45 мин.)		
19.	Личностное развитие. Поход в театр	2 (по 45 мин.)		
20.	Личностное развитие. Упражнения для развития речи	2 (по 45 мин.)		Тренинг
21.	Личностное развитие. Заполнение личного портфолио	2 (по 45 мин.)		Письменный опрос
22.	Военно-патриотическое воспитание. Знакомство с содержанием деятельности РДШ в рамках военно-патриотического воспитания	2 (по 45 мин.)		Анкетирование
23.	Военно-патриотическое воспитание. Деятельность организации «Юнармия»	2 (по 45 мин.)		
24.	Военно-патриотическое воспитание. Квест-игра «Патриот»	2 (по 45 мин.)		
25.	Военно-патриотическое воспитание. Беседа «Кто такой патриот?»	2 (по 45 мин.)		
26.	Военно-патриотическое воспитание. Пешеходная экскурсия по улицам героев Великой Отечественной войны	2 (по 45 мин.)		Практикум
27.	Военно-патриотическое воспитание. Экскурсия в Выставочный зал Боевой славы	2 (по 45 мин.)		
28.	Военно-патриотическое воспитание. Разработка статьи ко дню защитника Отечества.	2 (по 45 мин.)		
29.	Военно-патриотическое воспитание. Просмотр видеоролика «Моя Россия – пейзажи»	2 (по 45 мин.)		Видеоролик
30.	Военно-патриотическое воспитание. Знакомство с военными профессиями	2 (по 45 мин.)		
31.	Военно-патриотическое воспитание. Игра «Отгадай военную профессию»	2 (по 45 мин.)		
32.	Военно-патриотическое воспитание. Разработка презентации о городах-героях	2 (по 45 мин.)		
33.	Военно-патриотическое воспитание. Возложение цветов к памятнику советским воинам-освободителям Краснодара	2 (по 45 мин.)	12.02	
34.	Военно-патриотическое воспитание. Народные песни времен Великой Отечественной войны	2 (по 45 мин.)		
35.	Военно-патриотическое воспитание. Рассказ, презентация «Герои моей семьи»	2 (по 45 мин.)		
36.	Военно-патриотическое воспитание. Посещение музея военной техники «Оружие Победы»	2 (по 45 мин.)		
37.	Военно-патриотическое воспитание. Просмотр фильма о Великой	2 (по 45 мин.)		

	Отечественной войне			
38.	Военно-патриотическое воспитание История возникновения Георгиевской ленты	2 (по 45 мин.)		
39.	Военно-патриотическое воспитание. Проведение акции «Георгиевская лента»	2 (по 45 мин.)		
40.	Военно-патриотическое воспитание. Просмотр парада ко дню Победы	2 (по 45 мин.)		
41.	Гражданская активность. Знакомство с содержанием направления РДШ «Гражданская активность»	2 (по 45 мин.)		
42.	Гражданская активность. Понятие «волонтер»	2 (по 45 мин.)		Беседа
43.	Гражданская активность. Помощь нуждающимся категориям населения	2 (по 45 мин.)		
44.	Гражданская активность. Посещение городского музея	2 (по 45 мин.)		
45.	Гражданская активность. Проведение благотворительной акции «Тепло наших сердец» ко Дню пожилых людей.	2 (по 45 мин.)		Беседа
46.	Гражданская активность. Организация проведения Всероссийских дней единых действий	2 (по 45 мин.)		
47.	Гражданская активность. Посещение музея космонавтики в №72 гимназии/ Поход в планетарий	2 (по 45 мин.)		
48.	Гражданская активность. Важность сортировки отходов. Маркировка на упаковках.	2 (по 45 мин.)		
49.	Гражданская активность. Просмотр обучающего фильма о важности поддержания экологии.	2 (по 45 мин.)		Тестирование
50.	Гражданская активность. Беседа на тему: «Важность активной гражданской позиции»	2 (по 45 мин.)		
51.	Гражданская активность. Обучающая презентация. Викторина по командам, приуроченная ко дню Конституции Российской Федерации.	2 (по 45 мин.)		
52.	Гражданская активность. Проведение акции «Мир спасет доброта» приуроченную к Международному дню инвалидов	2 (по 45 мин.)		Беседа
53.	Гражданская активность. Акция «Дерево жизни». Посадка молодых растений на выбранной территории	2 (по 45 мин.)		
54.	Гражданская активность. Круглый стол «Вопросы антитерроризма и антиэкстремизма»	2 (по 45 мин.)		
55.	Гражданская активность. Беседа	2 (по 45 мин.)		

	«Решение конфликтных ситуаций в коллективе»			
56.	Гражданская активность. Игра «ответь за 5 секунд»	2 (по 45 мин.)		
57.	Гражданская активность. Разработка статьи для сети Телеграмм «Важность экологии»	2 (по 45 мин.)		
58.	Гражданская активность. Фотоконкурс «Флора и фауна моего региона»	2 (по 45 мин.)		
59.	Гражданская активность. Проведение экологической акции «Сохраним красоту Земли родной!». Уборка выбранной территории.	2 (по 45 мин.)		
60.	Гражданская активность. Посещение приюта для животных.	2 (по 45 мин.)		
61.	Медиа и информация. Информационно-медийное направление РДШ.	2 (по 45 мин.)		
62.	Медиа и информация. Беседа на тему «Значимость СМИ в современном мире.	2 (по 45 мин.)		
63.	Медиа и информация. Создание и ведение официальной группы в социальной сети Телеграмм.	2 (по 45 мин.)		
64.	Медиа и информация. Запись и монтирование видеоролика ко Дню Матери.	2 (по 45 мин.)		
65.	Медиа и информация. Создание видеоролика с проведения акции «Дерево жизни»	2 (по 45 мин.)		
66.	Медиа и информация. Подготовка к фотоконкурсу	2 (по 45 мин.)		
67.	Медиа и информация. Фотоконкурс	2 (по 45 мин.)		
68.	Медиа и информация. Подготовка к созданию фильма «Один день из моей жизни».	2 (по 45 мин.)		
69.	Медиа и информация. Совместное монтирование фильма.	2 (по 45 мин.)		
70.	Медиа и информация. Просмотр фильма «Один день из моей жизни»	2 (по 45 мин.)		
71.	Итоговые занятия. Проверка знаний на содержание основных направлений деятельности РДШ.	2 (по 45 мин.)		Анкетирование
72.	Рассказ «Самое интересное и яркое мероприятие за год обучения»	2 (по 45 мин.)		
73.	Защита портфолио активиста.	2 (по 45 мин.)		Защита портфолио
74.	Подведение итогов работы за год.	2 (по 45 мин.)		Беседа

2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы «Актив» необходимо следующее обеспечение:

Материально-техническое оснащение

1. Кабинет для проведения занятий
2. Компьютер
3. Колонки
4. Проектор (для просмотра работ, презентаций и т.д.)
5. Экран
6. Стулья

Кадровое обеспечение

Для реализации данной программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику ОДО, имеющий практические навыки в сфере организации ученического самоуправления, деятельности в рамках Российского движения школьников, проведения культурно-досуговой работы.

2.3. Формы аттестации

Итоговая аттестация школьников, посещающих данное объединение, является добровольной, что дает возможность свободно продемонстрировать свои знания. Предметом проверки являются знания, умения и навыки, полученные ими в процессе обучения. Основными принципами аттестации являются учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов. Формы аттестации довольно разнообразны: анкетирование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, конкурсы, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад и некоторые другие. В качестве основных средств контроля используются: участие школьников в форумах, конкурсах, акциях и мероприятиях по линии РДШ и не только; защита портфолио активиста.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

электронный журнал посещаемости, промежуточная и итоговая аттестации в конце полугодия, учебного года, участие обучающихся в различных массовых мероприятиях.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов
открытые занятия, конкурсы, участие в массовых мероприятиях.

2.4. Оценочные материалы

Общие критерии оценивания результатов:

Владение знаниями по программе.

Активность. Участие в акциях, конкурсах, концертах, флешмобах, играх, упражнениях.

Умение работать как самостоятельно, так и в коллективе.

Уровень воспитанности и культуры обучающихся.
Лидерский рост и личные достижения.

Механизм оценивания результатов:

Наблюдение с фиксацией результатов.

Анализ, обобщение и обсуждение результатов через:

тестирование;

анкетирование;

письменный опрос,

беседу,

открытые занятия с последующим обсуждением;

2.5. Методические материалы

Работа педагога по представленной программе осуществляется через занятия, проводимые в различных формах (лекция, беседа, рассказ, игра, тренинг, мастер-класс и пр.), где практической части отводится большая часть времени.

Промежуточный контроль.

Таблица активности и успешности (заполняется в течение года)

Ф.И.О.	Название мероприятия	Статус (участник, организатор и т.д.)	Результат (если это конкурс)

Выполнение творческих заданий:

1. Защита подготовленного портфолио
2. Проведение спортивных и подвижных игр
3. Съёмка поздравительного ролика
4. Написание сценария к мероприятию
5. Проведение акций и др.

Критерии оценивания:

Высокий уровень: умение работать в команде, взять на себя ответственность за выбранный и сделанный поступок, занять лидирующую позицию, умение выслушать чужую позицию, найти компромисс, владение коммуникативными навыками, основами ораторского искусства, умение убеждать.

Средний уровень: умение работать в команде, взять на себя ответственность за выбранный и сделанный поступок, владение коммуникативными навыками.

Низкий уровень: умение работать в команде, выполнять порученные задания.

Итоговый контроль.

Демонстрация полученных знаний и умений через совместную организацию массового мероприятия по направлениям деятельности РДШ.

2.6. Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» [Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108]

3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;

4. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.;

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

9. СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573.

10. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

11. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.);

12. Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол регионального проектного комитета № 7-Р от 13.12.2018);

Литература, использованная при составлении программы

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);

14. Поголяева М.Н., Попова И.Н. Дополнительные образовательные программы нового поколения и оценка их результативности. Монография. — М.: ООО «Новое образование», СПб.: Свое издательство, 2017. — 80 с. — (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей);

15. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, РМЦ ДО Краснодарского края, 2020;

16. Локальные акты МБОУ ДО ДЮЦ

Литература для педагога

1. Пожарская А. Эту речь невозможно забыть. Секреты ораторского мастерства. - Питер, 2018.

2. Инновационное развитие дополнительного образования детей: коллективная монография. – Москва – Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ» Ю 2013. – 140 с.

2. Асташова О.И., Колясникова О.С. Критика речи. Смысловые ошибки. Учебно-методическое пособие. - М.: Флинта, 2018.

3. Будников А, Будникова А. Полный курс ораторского мастерства. - М.: Омега-Л, 2017.

4. Комплекс упражнений для проведения занятий по режиссерско-театральным дисциплинам. Учебное пособие. - Омск: ООККиИ, 2010г.

Список литературы для детей

1. Асташова О.И., Колясникова О.С. Критика речи. Смысловые ошибки. Учебно-методическое пособие. - М.: Флинта, 2018.

3. Гаврилова Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. - Лань, 2017.

Раздел III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «АКТИВ»

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Актив» разработана педагогом дополнительного образования согласно требованиям **следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р;

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;

6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);

7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Программа воспитания МБОУ ДО ДЮЦ «Планета детства» на 2022-2025 гг.

1. Пояснительная записка

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304).

Воспитательная программа объединения «Актив» призвана сформировать у обучающихся основы российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, социально-значимые качества личности и ценностные установки, организовывать активное участие обучающихся в деятельности ОО и РДШ, сможет помочь в профориентации.

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для обучающихся детского объединения «Актив» в возрасте 12-15 лет и рассчитана на один учебный год.

Количество обучающихся объединения – 12 человек.

2. Цель и задачи

Целью программы является формирование у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств.

Задачи:

включать детей в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой они приобретут социально значимые знания, получают опыт участия в социально значимых делах;

поддерживать традиции и активно участвовать в жизни МБОУ ДО ДЮЦ и РДШ; формировать и развивать творческие и организационные способности; организовывать профориентационную работу с обучающимися.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

Обучающиеся объединения

- получают навыки активного включения в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

разовьют творческий, культурный, коммуникативный потенциал в процессе участия в мероприятиях МБОУ ДО ДЮЦ и РДШ;

- научатся умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- получают информацию о профессиях, связанных с проявлением активного образа жизни.

3. Содержание программы

Преимущество в воспитательной деятельности педагогом отдается следующим технологиям: технологии воспитания в процессе обучения, игровым технологиям, технологиям создания ситуации успеха, личностно-ориентированного воспитания.

В процессе воспитания используются ***методы:***

формирования сознания (объяснение, рассказ, пример);

организации деятельности и формирования опыта поведения (педагогическое требование, воспитывающие ситуации);

стимулирования поведения и деятельности (поощрение и наказание).

Основным приоритетом в воспитательной работе является создание положительного психологического климата в группе; формирования умения утверждаться в среде сверстников социально приемлемым способом; использование форм массовой воспитательной работы, в которых каждый смог бы примерить на себя разные социальные роли.

Данная работа, ее характер и содержание строятся с учетом возрастных особенностей обучающихся, их интересов.

Воспитательная работа планируется по следующим **модулям**:

Модуль	Векторы деятельности
Ключевые культурно-образовательные события	Деятельность объединения в пространстве ОО имеет следующие формы: традиционные общие мероприятия, праздники, концерты, акции, творческие конкурсы, летняя оздоровительная компания
Воспитание на учебном занятии	Учебные занятия в объединении направлены на формирование социально адаптированной личности, формирование духовно-гражданской позиции, национального самосознания, а также на раскрытие творческого потенциала школьников.
Воспитание в детском объединении	При изучении тем ДОО «Актив» проводятся мероприятия воспитательного характера, в которых уделяется внимание вопросам бережного отношения к здоровью, организации рабочего времени, антисоциальных явлений и правонарушений, обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, формированию ответственности за себя и других. Особое значение имеют беседы о правилах поведения на занятиях и в образовательной организации, решении конфликтных ситуаций в коллективе сверстников, а также обсуждение вопросов антитерроризма и антиэкстремизма.
Профессиональное самоопределение	Педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд. Педагог ориентирован на проведение профориентационных бесед, направленных на подготовку детей к осознанному планированию и

	реализации своего профессионального будущего.
Взаимодействие с родителями	Основными задачами работы с родителями (законными представителями) обучающихся является педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании.

План работы с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема, название	Сроки
1.	Анкетирование родителей на сайте ОДО	Удовлетворенность / неудовлетворенность процессом обучения	Май
2.	Индивидуальные и групповые консультации	Вопросы воспитания	В течение года

Оценка результативности реализации программы воспитания

Успешность реализации программы воспитания обучающихся детского объединения «Актив» является результатом педагогических наблюдений педагога – руководителя объединения, анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Он показывает реальность достижения воспитательных целей, поставленных педагогом в этом учебном году перед детьми.

4. Формы аттестации

Рабочей программой воспитания предусмотрен механизм оценки личностных качеств обучающихся, которые формируются в процессе общения ребенка с педагогом и сверстниками и отражают многомерность личности; позволяют выявить основные индивидуальные особенности ребенка, легко наблюдаемы и контролируемы, доступны для анализа любому педагогу и не требуют привлечения других специалистов. В качестве методов диагностики личностных изменений ребенка используются наблюдение, анкетирование, устное тестирование, диагностическая беседа, метод рефлексии и др.

Диагностическая карта

№	Ф.И.	Коммуникативные качества	Ответственность	Дисциплинированность

Список использованной литературы

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.– М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Инновационное развитие дополнительного образования детей: коллективная монография. – Москва – Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ» Ю 2013. – 140 с.

Интернет-источники:

[https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatelnoy-rabote.html-
рабочая программа по воспитательной работе](https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatelnoy-rabote.html-
рабочая программа по воспитательной работе)
[https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatelnoy-raboti-328614.html-
рабочая программа воспитательной работы](https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatelnoy-raboti-328614.html-
рабочая программа воспитательной работы)

**5. Календарный план
воспитательной работы объединения «Актив»
на 2023-2024 учебный год**

№	Название	Форма проведения	Дата	Уровень
<i>Сентябрь</i>				
1.	«Азбука безопасности»	Беседа		Объединение
2.	«Знакомство с правилами внутреннего распорядка»	Беседа		объединение
3.	День рождения игры «Что? Где? Когда?»	Викторина		МБОУ ДО ДЮЦ
<i>Октябрь</i>				
4.	«Это надо знать»	Беседа по этикету		объединение
5.	«Тепло наших сердец» к Международному дню пожилых людей	Благотворительная акция		МБОУ ДО ДЮЦ
<i>Ноябрь</i>				
6.	«День матери»	Запись видеоролика		МБОУ ДО ДЮЦ
7.	«Решение конфликтных ситуаций в коллективе»	Беседа		объединение
<i>Декабрь</i>				
8.	День Конституции Российской Федерации	Обучающая презентация. Викторина по командам		МБОУ ДО ДЮЦ
9.	«Здравствуй, Новый год»	Интерактивная программа		МБОУ ДО ДЮЦ
<i>Январь</i>				
10.	День детских изобретений Рассказ «Мое изобретение» Рисунок (по желанию)	Обучающая презентация, беседа, творческая работа		МБОУ ДО ДЮЦ
11.	«Доброе слово»	Игра по станциям к Международному дню «Спасибо»		ОО ЗВО
<i>Февраль</i>				
12.	«Вопросы антитерроризма и	Круглый стол		объединение

	антиэкстремизма»			
13.	80-ая годовщина освобождения столицы Кубани от немецко-фашистских захватчиков	Возложение цветов на памятник советским воинам-освободителям Краснодара		объединение
<i>Март</i>				
14.	Всемирный День театра	Поход в театр		объединение
<i>Апрель</i>				
15.	«Я – лидер»	Профориентационная беседа		объединение
16.	День космонавтики	Музей космонавтики в №72 гимназии/ Поход в ГБУ Краснодарского края Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына		объединение
<i>Май</i>				
17.	День Победы	Акция		