

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании
педагогического совета
от «22» мая 2023г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
_____ В.В. Чичиль
Приказ № 22/01-10 от «26» мая 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

(наименование программы)

Уровень программы: базовый
(ознакомительный, базовый, углубленный)

Срок реализации программы: 1 год: 148 часов
(общее количество часов, количество часов по годам обучения)

Возрастная категория: от 14 до 18 лет

Состав группы: до 10 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная
(модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе
ID –номер Программы в Навигаторе: 37812

Автор-составитель:
Труфанов Владимир Алексеевич,
педагог дополнительного образования
_____ *(ФИО и должность разработчика)*

Краснодар, 2023

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ»

1.1. Пояснительная записка

Программирование — это наука, систематизирующая приемы создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ими. Из этого определения вытекает, что программирование отличается от других технических дисциплин своей технологичностью, практической направленностью, а также чрезвычайной изменчивостью предмета изучения на современном этапе развития общества и техники. Сегодня существует большое разнообразие вычислительных систем, множество аппаратных и программных конфигураций. Поэтому для молодого человека, вступающего в жизнь и направляющего свой профессиональный путь в область, связанную с использованием компьютерной техники, требуется широкий уровень знаний и практических навыков.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Программирование» - **техническая.**

Содержание ДОП ориентировано на:

на изучение основ программирования, а также информатики и вычислительной техники в системе дополнительного образования;

создание необходимых условий для личностного развития старших школьников, их позитивной социализации;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях научно-техническим творчеством;

формирование и развитие творческих способностей, выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

формирование общей культуры, культуры безопасного образа жизни.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны старшеклассников и их родителей на программы технического развития, материально-технические условия для реализации которых имеются на базе МБОУ ДО ДЮЦ.

Новизна данной программы заключается в использовании современных языков программирования наряду с базисными. Впервые в программу включены элементы робототехники, которые идут не отдельным курсом, а интегрированы и представлены в рамках данной программы.

Педагогическая целесообразность

Программа предполагает изучение языка программирования Pascal ABC.NET, школьного алгоритмического языка, языка программирования Visual Basic, знакомство с Arduino, а также с основами компьютерных технологий, общими принципами организации и работы ПК, арифметическими и логическими основами компьютера, программным обеспечением, языком разметки HTML, системой управления содержимым сайта, языком программирования Java.

Приведённый в программе перечень знаний и практических умений, которыми должны овладеть обучающиеся, поможет педагогу правильно расставить акценты в обучении, объективно оценить их работу. Более глубокому освоению содержания программы, а также оценке получаемых результатов будут способствовать лабораторные и практические работы, тесты по отдельным разделам программы, что позволит отслеживать и оценивать результативность обучения. При изучении программирования важным является акцент на проявление обучающимися творческих способностей. Для этого в основу положен метод творческих проектов. Таким образом, итогом обучения может быть защита творческого проекта, выполненного в виде игры, теста, обучающей программы, демонстрационной программы, в которой обучающийся может показать свое умение использовать возможности языка программирования, свои наклонности и интерес в любой области человеческой деятельности.

Отличительные особенности

При современном темпе развития вычислительной техники велика интенсивность изменения программного обеспечения и основных характеристик аппаратных средств. В связи с этим в программе основное внимание направлено на развитие творческого мышления, логических и математических способностей каждого обучающегося при использовании элементов технологий развивающего личностно-ориентированного обучения, уровневого дифференцированного обучения на основе достижения обязательных результатов, игровых и проблемных технологий (**новизна** программы). При этом первичное внимание уделяется учету склонностей и направленности личности старшеклассника на определенный вид деятельности, непрерывно отслеживаемых при использовании современных методов психолого-педагогической диагностики, с учетом результатов которой реализуется дифференциация содержания обучения. Поэтому программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, компьютерных и информационных технологий, социальной сферы.

Адресат программы

Для реализации данной программы подбираются обучающиеся старшего школьного возраста (14-18 лет). Принимаются все желающие, однако при прочих равных условиях предпочтение отдается подросткам, имеющим первоначальные знания, то есть прошедшим обучение в объединении «Компьютерные технологии и информационная культура». Состав группы первого и второго годов обучения – 10 человек, что обусловлено необходимостью предоставления каждому отдельного компьютера.

Возможно обучение старшеклассников с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также мотивированных и талантливых подростков. Для них проводятся занятия по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).

Объем и сроки

Время реализации программы - 1 год, 144 часа в год, 37 учебных недель.

Уровень программы - базовый.

Программа направлена на освоение программирования, расширение спектра специализированных занятий по этой дисциплине; формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей обучающихся. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Форма обучения – очная. Возможна реализация программы в дистанционной форме.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по два часа с пятнадцатиминутным перерывом. Продолжительность занятия – 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Форма проведения занятий – групповая, с ярко выраженным индивидуальным подходом. Состав групп – постоянный.

Виды занятий по программе определяются содержанием и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, выполнение самостоятельной работы, творческие отчеты, соревнования и другие виды занятий и учебных работ.

В данной программе используются технологии диалогового, проектно-исследовательские личностно-ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, диалогового обучения, репродуктивные, творческо-продуктивные технологии и др., направленные на формирование у обучающихся мотивации к познанию. Используются интерактивные методики (ролевые игры, метод проектов и др.). Особое внимание уделяется рефлексии.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - *создание условий для творческой самореализации детей и подростков средствами информационных технологий.*

Задачи

Образовательные (предметные)

сформировать знания, умения, навыки, необходимые для освоения и применения обучающимися основ программирования;

сформировать устойчивые навыки работы с вычислительной техникой, включая правильные действия в нестандартных ситуациях; практические навыки, позволяющие разрабатывать алгоритмы программ с использованием массивов, работы с файлами, графики, музыки и реализовывать их на языке программирования;

обучить основам информационной культуры, т.е. умению эффективно работать с информацией, ее обрабатывать и систематизировать; сформировать общие понятия о способах и методах решения задач с применением алгоритмизации производственных процессов и программирования;

Личностные - сформировать стремление самостоятельно добывать необходимые знания;

Метапредметные - сформировать коммуникативные способности навыков общения, работы в команде.

1.3. Содержание Учебно-тематический план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводные занятия	4	4	-	
2.	Обзор составляющих компьютера	6	6	-	Наблюдение
3.	Общие сведения	10	3	7	Наблюдение
4.	Microsoft Office	10	3	7	Обобщающий практикум
5.	Арифметические основы компьютера	6	2	4	Обобщающий практикум
6.	Введение в робототехнику	6	4	2	Наблюдение
7.	Языки разметки	36	8	28	Обобщающий практикум
8.	CMS на примере Joomla	14	2	12	Обобщающий практикум
9.	Алгоритмы и алгоритмические языки	4	3	1	Наблюдение
10.	Изучение среды Turbo Pascal	30	10	20	Обобщающий практикум
11.	Visual Basic	16	2	14	Обобщающий практикум
12.	Итоговые занятия	6	-	6	Итоговая работа

Итого:	148	47	101	
---------------	------------	-----------	------------	--

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводные занятия

Организационный сбор. Правила ТБ. Введение в образовательную программу. История создания компьютеров. Эволюция ЭВМ.

Тема 2. Обзор составляющих компьютера

Основные устройства. Периферийные устройства компьютера. Информация. Носители информации. Просмотр документального фильма «Хранители цифровой памяти», 2014г.

Тема 3. Общие сведения

Теория: Состав ПК. Клавиатура. Основные устройства и их назначение. Назначение клавиш. Блокнот. Клавиатура. Хранение информации в компьютере. Понятие памяти. Файлы и каталоги. Объем памяти: бит, байт. Устройство манипуляции мышью.

Практика: Презентация: «Состав ПК». Инструктор. Отработка навыков работы на клавиатуре. Клавиатурный тренажер. Инструктор. Приемы работы с мышью.

Тема 4. Microsoft Office

Теория: Среда Microsoft Office. Назначение и состав Microsoft Office.

Практика: Интерфейс Microsoft Office. Работа в приложении Word. Работа в приложении Excel. Работа в приложении Power Point. Создание презентации. Обобщающий практикум по пройденным темам.

Тема 5. Арифметические основы компьютера

Теория: Кодирование информации.

Практика: Перевод информации из одной системы счисления в другую. Обобщающий практикум по пройденным темам.

Тема 6. Введение в робототехнику

Теория: Основы робототехники. Необходимые составляющие для Arduino.

Практика: Программа – среда разработки для Arduino.

Тема 7. Языки разметки

Теория: Краткая история. Проектирование сайта. Структура и задачи сайта. Этапы планирования сайта. Создание HTML документов. Постановка задачи для итоговой работы.

Практика: Минимальный HTML документ. Основные тэги стиля документа. Атрибуты. Ссылки на другие документы. Дополнительные тэги стиля. Таблицы. Списки. Форматирование символов. Использование символьных тегов. Специальные символы. Фреймы. Встроенные иллюстрации. Формы.

Обобщающий практикум по пройденным темам. Написание страницы HTML.

Тема 8. CMS на примере Joomla

Теория: Функции и назначение.

Практика: Установка веб-сервера и программного обеспечения. Панель администратора и меню сайта. Настройки сайта и замена шаблона. Установка расширений и создание категории. Добавление материала (файлы, папки, изображения). Создание модуля. Обобщающий практикум по пройденным темам.

Тема 9. Алгоритмы и алгоритмические языки

Теория: Алгоритм (понятие, примеры).

Практика: Формы записи алгоритма.

Тема 10. Изучение среды Turbo Pascal

Теория: История развития языков программирования. Pascal. Типы данных. Исполняемые операторы. Разветвляющиеся алгоритмы. Циклы.

Практика: Оператор присваивания. Арифметические операции. Линейные алгоритмы. Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условные операторы. Ветвление. Выбор. Программирование циклических алгоритмов. Массивы. Сортировка массивов. Процедуры и функции. Символы и строки. Обобщающий практикум по пройденным темам.

Тема 11. Visual Basic

Теория: Знакомство со средой.

Практика: Создание проекта «Калькулятор». Графический режим среды Visual Basic. Создание меню. Функция MsgBox. Создание проекта «Игровой автомат». Создание проекта для определения заработной платы менеджера. Обобщающий практикум по пройденным темам.

Тема 11. Итоговое занятие

Практика: Повторение пройденного материала. Выполнение итоговой работы.

Планируемые результаты

Предметные результаты

Обучающиеся знают правила техники безопасности на занятиях;
сформированы знания, умения, навыки, необходимые для освоения и применения основ программирования;

сформированы устойчивые навыки работы с вычислительной техникой, включая правильные действия в нештатных ситуациях;
практические навыки, позволяющие разрабатывать алгоритмы программ с

использованием массивов, работы с файлами, графики, музыки и реализовывать их на языке программирования;

сформированы основы информационной культуры (умение эффективно работать с информацией, ее обрабатывать и систематизировать);

сформированы общие понятия о способах и методах решения задач с применением алгоритмизации производственных процессов и программирования.

Личностные результаты

сформирован интерес к выбранному виду деятельности;

созданы благоприятные условия для развития творческих способностей, математического и логического мышления обучающихся;

сформировано стремление к овладению новыми информационными технологиями;

созданы предпосылки для развития внимания, аккуратности, целеустремленности, коммуникативности;

сформировано стремление к разумной организации свободного времени.

Метапредметные результаты

сформированы навыки культуры поведения, общения, труда в коллективе, работы в команде.

РАЗДЕЛ № 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график программы

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Форма контроля
1.	Вводные занятия. Правила ТБ	2 (по 45 мин.)		
2.	Введение в образовательную программу. История создания компьютеров	2 (по 45 мин.)		
3.	Обзор составляющих компьютера. Основные устройства	2 (по 45 мин.)		
4.	Периферийные устройства компьютера	2 (по 45 мин.)		
5.	Информация. Носители информации (просмотр фильма)	2 (по 45 мин.)		
6.	Общие сведения. Состав ПК	2 (по 45 мин.)		
7.	Клавиатура. Блокнот. Инструктор	2 (по 45 мин.)		
8.	Отработка навыков работы на клавиатуре	2 (по 45 мин.)		
9.	Хранение информации в компьютере	2 (по 45 мин.)		
10.	Устройство манипуляции мышью	2 (по 45 мин.)		
11.	Microsoft Office. Среда Microsoft Office	2 (по 45 мин.)		Обобщающий практикум

12.	Работа в приложении Word	2 (по 45 мин.)		
13.	Работа в приложении Excel	2 (по 45 мин.)		
14.	Работа в приложении Power Point	2 (по 45 мин.)		
15.	Обобщающий практикум по пройденным темам	2 (по 45 мин.)		
16.	Арифметические основы компьютера. Кодирование информации	2 (по 45 мин.)		Обобщающий практикум
17.	Перевод информации из одной системы счисления в другую	2 (по 45 мин.)		
18.	Обобщающий практикум по пройденным темам	2 (по 45 мин.)		
19.	Введение в робототехнику. Основы робототехники	2 (по 45 мин.)		
20.	Необходимые составляющие для Arduino	2 (по 45 мин.)		
21.	Программа – среда разработки для Arduino	2 (по 45 мин.)		
22.	Языки разметки. Краткая история	2 (по 45 мин.)		Обобщающий практикум
23.	Проектирование сайта	2 (по 45 мин.)		
24.	Создание HTML документов	2 (по 45 мин.)		
25.	Минимальный HTML документ	2 (по 45 мин.)		
26.	Основные тэги стиля документа	2 (по 45 мин.)		
27.	Атрибуты	2 (по 45 мин.)		
28.	Ссылки на другие документы	2 (по 45 мин.)		
29.	Дополнительные тэги стиля	2 (по 45 мин.)		
30.	Таблицы. Списки	2 (по 45 мин.)		
31.	Форматирование символов	2 (по 45 мин.)		
32.	Использование символьных тегов	2 (по 45 мин.)		
33.	Специальные символы	2 (по 45 мин.)		
34.	Фреймы	2 (по 45 мин.)		
35.	Встроенные иллюстрации	2 (по 45 мин.)		
36.	Формы	2 (по 45 мин.)		
37.	Постановка задачи для итоговой работы	2 (по 45 мин.)		
38.	Обобщающий практикум по пройденным темам	2 (по 45 мин.)		
39.	Написание страницы HTML	2 (по 45 мин.)		
40.	CMS на примере Joomla. Функции и назначение.	2 (по 45 мин.)		Обобщающий практикум
41.	Установка веб-сервера и программного обеспечения.	2 (по 45 мин.)		
42.	Панель администратора и меню сайта	2 (по 45 мин.)		
43.	Настройки сайта и замена шаблона	2 (по 45 мин.)		
44.	Установка расширений и создание категории	2 (по 45 мин.)		
45.	Добавление материала [файлы, папки, изображения]. Создание модуля	2 (по 45 мин.)		
46.	Обобщающий практикум по пройденным темам	2 (по 45 мин.)		
47.	Алгоритм и алгоритмические	2 (по 45 мин.)		

	языки. Алгоритм [понятие, примеры]			
48.	Формы записи алгоритма	2 (по 45 мин.)		
49.	Изучение среды Turbo Pascal. История развития языков программирования	2 (по 45 мин.)		Обобщающий практикум
50.	Pascal. Типы данных	2 (по 45 мин.)		
51.	Исполняемые операторы	2 (по 45 мин.)		
52.	Оператор присваивания	2 (по 45 мин.)		
53.	Арифметические операции	2 (по 45 мин.)		
54.	Линейные алгоритмы	2 (по 45 мин.)		
55.	Разветвляющиеся алгоритмы	2 (по 45 мин.)		
56.	Программирование разветвляющихся алгоритмов	2 (по 45 мин.)		
57.	Условные операторы	2 (по 45 мин.)		
58.	Ветвление. Выбор	2 (по 45 мин.)		
59.	Циклы. Программирование циклических алгоритмов	2 (по 45 мин.)		
60.	Массивы. Сортировка массивов	2 (по 45 мин.)		
61.	Процедуры и функции	2 (по 45 мин.)		
62.	Символы и строки	2 (по 45 мин.)		
63.	Обобщающий практикум по пройденным темам	2 (по 45 мин.)		
64.	Visual Basic. Знакомство со средой	2 (по 45 мин.)		Обобщающий практикум
65.	Создание проекта «калькулятор»	2 (по 45 мин.)		
66.	Графический режим среды Visual Basic	2 (по 45 мин.)		
67.	Создание меню	2 (по 45 мин.)		
68.	Функция MsgBox	2 (по 45 мин.)		
69.	Создание проекта «Игровой автомат»	2 (по 45 мин.)		
70.	Создание проекта для определения заработной платы менеджера	2 (по 45 мин.)		
71.	Обобщающий практикум по пройденным темам	2 (по 45 мин.)		
72.	Итоговые занятия. Повторение пройденного	2 (по 45 мин.)		
73.	Повторение пройденного	2 (по 45 мин.)		
74.	Итоговая работа	2 (по 45 мин.)		

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение – для реализации настоящей программы требуется компьютерный класс, полностью оснащенный вычислительной техникой.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся): персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть и содержащие на жестких дисках изучаемое программное обеспечение; по одному на каждое рабочее место; центральный компьютер (сервер), содержащий на жестких дисках все изучаемое программное обеспечение; принтер цветной, сканер, проектор с экраном, ремонтный набор.

Информационное обеспечение – интернет источники.

Кадровое обеспечение – для реализации данной программы необходим педагог со специальным образованием в области программирования и компьютерных технологий.

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал, готовая работа, отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: диагностическая карта, защита творческих работ, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю.

2.4. Оценочные материалы

Показатели качественной оценки работ обучающихся объединения «Программирование»

№	ФИО	Самостоятельность в работе	Оригинальность решения	Креативность	Трудоемкость	Качество исполнения	Завершенность работы
1.							
2.							

Критерии оценки

При помощи таблицы и цветовых маркеров: красного (высокий уровень), зеленого (средний уровень), желтого (низкий уровень), можно проследить качество выполнения творческих заданий обучающимися объединения.

1-й критерий: Самостоятельность в работе

Высокий уровень (красный цвет) предполагает полную независимость от помощи педагога на всех этапах от постановки задачи до ее завершения.

Средний уровень (зеленый цвет) - обращение за незначительной консультацией к преподавателю

Низкий уровень (желтый цвет) - выполнение задания под непрерывным контролем педагога.

2-й критерий: Оригинальность решения

Высокий уровень (красный цвет) – при выполнении работы применен нестандартный метод решения поставленной задачи, значительно оптимизирующий известный стандартный путь решения.

Средний уровень (зеленый цвет) - выполнение задачи стандартным способом.

Низкий уровень (желтый цвет) - неоправданное усложнение алгоритма решения задачи.

3-й критерий: Креативность

Высокий уровень (красный цвет) - оригинальность выбора задачи для решения ее с помощью ПК, оптимальный выбор алгоритма, метода решения и способа его реализации.

Средний уровень (зеленым цвет) - пассивное следование указаниям преподавателя,

Низкий уровень (желтый цвет) – решение типовых задач по заданному образцу.

4-й критерий: Качество исполнения

Степень трудоемкости работы определяется временем знакомства с новым материалом, сложностью сформулированной задачи, этапом личностного развития каждого ребенка. Оценка исполнения индивидуальна.

Высокий уровень (красный цвет) – сложно,

Средний уровень (зеленый цвет) - достаточно сложно,

Низкий уровень (желтый цвет) - очень просто.

5-й критерий: Степень завершенности работы

Высокий уровень (красный цвет) – готовая программа отлажена, логично построена, понятна пользователю, имеет дружественный интерфейс.

Средний уровень (зеленым цвет) - готовая программа отлажена, но не продумана в плане логичности построения и удобного ее использования,

Низкий уровень (желтый цвет) – программа, представленная как готовая, отлажена не по всем имеющимся в ней веткам.

2.5. Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский

проблемный и др.; воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Технологии, в том числе информационные: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология развивающего обучения, технология проектной деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты и др.

Формы организации учебного занятия: беседа, диспут, защита проектов, лабораторное занятие, лекция, открытое занятие, практическое занятие, презентация.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, инструкционные задания, упражнения.

2.6. Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;

3. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

8. СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573.

9. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

10. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.);

11. Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол регионального проектного комитета № 7-Р от 13.12.2018).

Литература, использованная при составлении программы

12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

13. Поголяева М.Н., Попова И.Н. Дополнительные образовательные программы нового поколения и оценка их результативности. Монография. — М.: ООО «Новое образование», СПб.: Свое издательство, 2017. — 80 с. — (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей);

14. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2015. — №15. — с. 567-572;

15. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, РМЦ ДО Краснодарского края, 2020;

16. Локальные акты МБОУ ДО ДЮЦ

Литература для педагогов

17. Культин Н. Turbo Pascal в задачах и примерах – Санкт-Петербург, «БВХ-Петербург», 2012.

18. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Игры на каждый день с тинейджерами – Сибирское университетское издательство, 2008 г.

19. Интернет-источники:

http://www.liveinternet.ru/users/skvo_li

<http://html-color-codes.info/Cvetovye-kody-HTML/>

<http://el-prog.narod.ru/pascal.html>

<http://vbbook.ru/visual-basic/zadanie-po-visual-basic>

<http://joomla.ru/documentation/articles/site-creation/534-about-tz.html>

Раздел III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Программирование» разработана педагогом дополнительного образования согласно требованиям **следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р;
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Программа воспитания МБОУ ДО ДЮЦ «Планета детства» на 2022-2025 гг.

1. Пояснительная записка

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304).

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Программирование» позволяет мотивировать подростков на освоение

предложенного вида деятельности, формировать у них трудолюбие, дисциплинированность, организованность, терпение, упорство в достижении результата, уверенность в себе, самостоятельность, коммуникативную компетентность в целом, сможет помочь обучающимся в профориентации.

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для обучающихся детского объединения «Программирование» в возрасте 14-18 лет, а также их родителей (законных представителей) и рассчитана на один учебный год.

Формы работы с обучающимися - индивидуальные и групповые.

Цель и задачи

Целью программы является *создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений к семье, к труду к своему Отечеству, к окружающим людям.*

Задачи:

включать обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой они приобретут социально значимые знания, получат опыт участия в социально значимых делах;

поддерживать традиции и активно участвовать в жизни МБОУ ДО ДЮЦ;

организовывать профориентационную работу с обучающимися;

реализовывать воспитательные возможности предметной среды МБОУ ДО ДЮЦ;

организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

Обучающиеся объединения

получат навыки активного включения в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

сформируют активную гражданскую позицию, положительные качества личности: дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

научатся управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях, оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Дети научатся:

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Содержание программы

Преимущество в воспитательной деятельности педагогом отдается следующим **воспитательным технологиям**: технологии воспитания в процессе обучения, игровым технологиям и технологиям создания ситуации успеха.

В процессе воспитания используются следующие **методы**:

методы формирования сознания (объяснение, рассказ, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта поведения (приучение, педагогическое требование, упражнение, воспитывающие ситуации);

методы стимулирования поведения и деятельности (поощрение и наказание).

Приоритетом в воспитательной работе является духовно-нравственное развитие, которое реализуется посредством:

создания положительного психологического климата в группе;

создания ситуаций успеха для каждого обучающегося, формирования у него умения утверждаться в среде сверстников социально приемлемым способом;

использования форм массовой воспитательной работы, в которых каждый смог бы примерить на себя разные социальные роли.

Данная работа, ее характер и содержание строятся с учетом возрастных особенностей детей, их интересов.

Воспитательная работа с обучающимися планируется по следующим **модулям**:

Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ»

Участие обучающихся объединения в пространстве МБОУ ДО ДЮЦ. Деятельность имеет следующие формы: традиционные общие мероприятия, праздники; творческие конкурсы.

Модуль «ВОСПИТАНИЕ НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ»

Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по дополнительной общеобразовательной программе как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка. Учебные занятия направлены на раскрытие творческого или спортивного потенциала обучающихся, получение опыта познания себя, повышают общекультурный уровень, формируют культуру здорового и безопасного образа жизни и обеспечивают развитие путем использования

различных воспитательных моментов в процессе обучения, подбора теоретического материала.

Модуль «ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ»

Деятельность этого модуля направлена на организацию воспитательной работы, реализацию потенциала событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся.

С обучающимися проводятся мероприятия воспитательного характера, в которых уделяется внимание вопросам бережного отношения к здоровью, организации рабочего времени, антисоциальных явлений и правонарушений и т.д. Особое значение имеют беседы о правилах поведения на занятиях и в образовательной организации, бесконфликтном решении сложных ситуаций в коллективе сверстников, а также обсуждение вопросов антитерроризма и антиэкстремизма.

Модуль «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по профориентации включает в себя профессиональное просвещение школьников. Педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Педагог ориентирован на:

проведение профориентационных бесед, направленных на подготовку детей к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в области информационных технологий.

Обучающиеся – на

формирование готовности к осознанному выбору сферы человеческой деятельности при освоении дополнительной общеобразовательной программы;

формирование позитивного взгляда на трудовую деятельность, понимание уникальности индивидуальной профессиональной карьеры, круга общения на основе общих интересов и духовных ценностей;

изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий.

Цель такой работы – содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Главными задачами работы с родителями (законными представителями) обучающихся является педагогическое просвещение, оказание индивидуальной помощи в воспитании, обобщение и

распространение опыта успешного семейного воспитания, организация досуга.

План работы с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема, название	Сроки
1.	Родительское собрание	«Цели и задачи обучения на год. Организационные моменты»	Сентябрь
2.	Родительское собрание	«Итоги года»	Май
3.	Анкетирование родителей (сайт МБОУ ДО ДЮОЦ)	«Удовлетворенность / неудовлетворенность процессом обучения»	Май
4.	Индивидуальные и групповые консультации	«Эффективные способы организации познавательной деятельности обучающихся в домашних условиях»	В течение года

Оценка результативности реализации программы воспитания

Успешность реализации программы воспитания обучающихся детского объединения – результат достижения воспитательных целей, поставленных педагогом в учебном году перед детьми.

Список использованной литературы

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.– М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;

Интернет-источники:

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html>- рабочая программа по воспитательной работе

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html>- рабочая программа воспитательной работы

**Календарный план
воспитательной работы объединения «Программирование»
на 2023-2024 учебный год**

№	Название	Форма проведения	Дата	Уровень
<i>Мероприятия в рамках осенних каникул</i>				
1.	«Правила ТБ»	Беседа		Объединение
<i>Декабрь</i>				
2.	«Новый год»	Интерактивная программа		МБОУ ДО ДЮЦ
<i>Мероприятия в рамках зимних каникул</i>				
3.	«Новый год»	Спортивное мероприятие		МБОУ ДО ДЮЦ
<i>Мероприятия в рамках весенних каникул</i>				
4.	«Рекорды ДЮЦ»	Соревнования		МБОУ ДО ДЮЦ
<i>Апрель</i>				
5.	«Профессии в программировании»	Профориентационная беседа		Объединение