

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

«РАЗНОЦВЕТНАЯ ПЛАНЕТА»

(сценарий проведения праздничного мероприятия, приуроченного к краевой
акции «День открытых дверей»)

Автор-составитель: Пузыревская Е.А., методист

2018 г.

«РАЗНОЦВЕТНАЯ ПЛАНЕТА»

сценарий проведения праздничного мероприятия, приуроченного к краевой акции «День открытых дверей»)

Возраст детей: *5 - 18 лет*
Дата проведения: *08.09.2018г.*
Время проведения: *11.00-13.00*
Место проведения: *Холл, актовый зал МБОУ ДО ДЮЦ*

Цель и задачи:

Цель: привлечь внимание детей и родителей к деятельности МБОУ ДО ДЮЦ, максимально погрузить детей и родителей в жизнь и деятельность учреждения дополнительного образования.

Задачи:

- познакомить родителей и детей с основными направлениями образовательного процесса;
- познакомить детей и родителей с педагогическим коллективом;
- показать успехи и достижения, результаты обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- обеспечить запись детей в творческие и спортивные объединения.

Участники: учащиеся, родители, педагоги и сотрудники МБОУ ДО ДЮЦ.

Форма: праздник

Методический, дидактический материал:

- наглядные пособия, атрибуты для игр;
- мольберты.

Музыкальное оформление: диски с записями детских песен.

Оборудование: музыкальный центр, микрофон, телевизор.

Оформление: выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества, информация об объединениях, трансляция видеofilmа.

Педагогические технологии: игровые, технологии сотрудничества.

ИКТ технологии: видеofilm, презентация.

Здоровьесберегающие технологии: подвижные игры.

Литература:

1. Барсукова И. Праздничный круговорот.-М.: ФЕНИКС, 2013.
2. Загребина Г. Энциклопедия любимых праздников. -М.: АСТ, 2016.
3. Липовицкая С. Н. Веселые детские праздники. -М.: Олма Медиагрупп, 2013.
4. Науман А, Веселые сценарии для детских праздников,-М.: Т8,2017.
5. Инновационные формы массовой работы с детьми: Дайджест для руководителей детским чтением МБУК «ЦБС» / сост. Л. М. Еламкова; отв. за выпуск В. А. Андриянова. — Бирюч. — 2012. — 35 с. — [Электронный ресурс].

Ход мероприятия

I БЛОК

В холле на 1 этаже оформлена выставка работ учащихся по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству отдела эстетического воспитания. Оформлен стенд с расписанием творческих и спортивных объединений.

На экране телевизора демонстрируется видеofilm о деятельности МБОУ ДО ДЮЦ, о направленностях, об объединениях, мероприятиях и досуговых программах.

Дежурные администраторы принимают заявления от родителей для записи детей в объединения.

II БЛОК

Проведение игровой программы «Разноцветная планета»

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие гости! Мы пригласили всех в этот зал, чтобы вы узнали, чем заниматься будут наши дети в учебном году, назовем это модным словом: ПРЕЗЕНТАЦИЯ.

Звучит волшебная музыка и появляется фея.

ФЕЯ: Здравствуйте, мои друзья

Я пришла на праздник к вам.

Знаю рады вы гостям.

Очень я хочу узнать,

Любите ли вы играть?

ДЕТИ: (хором) Да!

ВЕДУЩИЙ: Ребята, к нам на праздник пришла фея! Давайте поздороваемся с феей!

ФЕЯ: Дети, предлагаю вам познакомиться! А для этого вы по моей команде каждый назовет свое имя.

(дети одновременно называют свое имя, можно повторить это еще раз).

ФЕЯ: Ну, вот, теперь я со всеми познакомился! Снова я хочу узнать, вы любите считать?

ДЕТИ: (хором) Да!

ФЕЯ: Ну, тогда вперед. Предлагаю научиться считать до трех и поиграть в игру, которая так и называется «РАЗ – ДВА – ТРИ». Я говорю слова, а вы громко произносите счет 1-2-3.

ИГРА.

Мы сейчас пойдем направо

Раз, два, три! (дети хором)

А потом пойдем налево

Раз, два, три!

Дружно в центре соберемся,

Раз, два, три!

И обратно все вернемся,

Раз, два, три!

Мы похлопаем в ладоши,

Раз, два, три!

И попрыгаем немножко,

Раз, два, три!

(Игра проводится три раза, каждый раз ускоряясь)

ВЕДУЩИЙ: К нам пришли очень умные детки, они умеют считать не только до трех. А также много знают интересного....

ИГРА: «Художники»

ФЕЯ: Раз, два, три, четыре, пять –

Вышли детки рисовать.

(девочки рисуют фею с легким наброском карандашом, играют 4 команды по два человек).

Пока дети рисуют, остальные играют в игру «Веселый поезд»

(дети держатся друг за друга и под музыку проходят маршрут, который показывает Фея)

ВЕДУЩИЙ: Фея, а ведь дети нарисовали твой портрет, и ты можешь один из них взять себе. (Фея ходит мимо мольбертов, хвалит работы и спрашивает ведущего: «А можно мне после праздника забрать их все? Я везде такая красивая!»)

ВЕДУЩИЙ: Дети, подарим Фее свои работы? (дети отвечают «Да»)

ФЕЯ: Большое спасибо ребята. Я знаю, по секрету рассказали гномики, что вы умеете не только играть и красиво рисовать, но и знаете веселые песни.

ВЕДУЩИЙ: Конечно. Давайте, ребята, споем песню для Феи.

Песня «Пусть бегут неуклюже...»

(Ведущий хвалит детей, предлагает зрителям дружно похлопать)

ФЕЯ: Большое спасибо, ребята. Наш праздник продолжается, и предлагаю поиграть.

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышли меткость проверять!

(Игра на меткость «Кольцеброс»)

ВЕДУЩИЙ: Я хочу открыть маленький секрет про наших ребят. Они умеют еще и читать. Дорогая Фея, мы тебе сейчас это покажем.

Игра на чтение слов

ФЕЯ: Какие умницы. Я хочу вам сделать сюрприз. Предлагаю потанцевать.

ТАНЕЦ по показу «Если весело живется».

(пока дети танцуют, приготовить «салют – сюрприз», шарики с конфетти, которые имитируют салют).

ФЕЯ: Что ж, закончилась игра,

Всем спасибо за вниманье!

Попрощаться нам пора,

До свиданья! До свиданья! (уходит, помахав рукой)

ВЕДУЩИЙ: Песня нам доставит радость

И в праздники и в будни!

А если станет грустно,

Она для нас спасеньем будет!

Заключительная песня «От улыбки хмурый день светлей...»

III БЛОК

Родительское собрание с учащимися студии раннего развития личности ребенка «Почемучка». Родительское собрание проводится методистом Пузыревской Е.А.

Повестка родительского собрания:

1. Знакомство с локальными актами учреждения: Устав МБОУ ДО ДЮЦ, лицензия на осуществление образовательной деятельности, Положение «Об организации пропускного режима в МБОУ ДО ДЮЦ» и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2. Режим работы студии раннего развития личности ребенка «Почемучка».

3. Программно- методическое сопровождение деятельности студии раннего развития личности ребенка «Почемучка».

4. Использование учебных пособий для учащихся 5-6 лет.

5. Взаимодействие семьи и МБОУ ДО ДЮЦ в организации учебно-воспитательного процесса.