

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического  
совета МБОУ ДО ДЮОЦ  
Протокол № 2 от «27» «декабря» 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ ДО ДЮОЦ  
В.В. Чичиль  
Пр. № 61/01-10 от «27» декабря 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке проектирования и реализации**  
**дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в**  
**муниципальном бюджетном образовательном учреждении**  
**дополнительного образования муниципального образования**  
**город Краснодар «Детско-юношеский центр»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение «О порядке проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детско-юношеский центр» (далее – Положение) устанавливает единые требования к порядку разработки, структуре, содержанию, оформлению, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программа), реализуемых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детско-юношеский центр» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 №1642;

Федеральным законом от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем образования детей»;

приказом Министерства Просвещения от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

решением городской Думы Краснодара от 21.03.2024 г. № 72 п.5 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования город Краснодар»;

методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 9-3242);

краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 2019 г.

Уставом, локальными актами учреждения.

1.3. В Положении используются следующие основные понятия:

**Обучающиеся** – «лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы» (ФЗ ст.33, п.1).

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** – «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ № 273, гл.1, ст.2, п.9).

**Дополнительные образовательные услуги** – осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно муниципальному заданию и за счет средств муниципального бюджета.

1.4. Положение является обязательным для всех педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ, осуществляющих образовательную деятельность.

## **II. Общие требования к порядку проектирования и утверждения Программы**

2.1. Проектирование Программы осуществляется по инициативе администрации, педагога дополнительного образования на основании исследования заказа детей, родителей, общества и строится на следующих принципах:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность программ;
- разноуровневость (ступенчатость);
- модульность содержания, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер программ;

ориентация на открытый и сетевой характер реализации.

2.2. Дополнительная общеразвивающая программа (далее Программа) является нормативно-управленческим документом Учреждения:

– определяющим содержание дополнительного образования по одному из направлений и представляющим собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом;

– отражающим педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности;

– раскрывающим условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагающих конечный результат, структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования;

– включающим краткое систематическое изложение содержания теоретического материала и практических видов деятельности, их объемов, позволяющих обучающимся самоопределиться и реализовать себя в выбранном виде деятельности;

– направленным на достижение обучающимися прогнозируемого уровня комплексного образования и воспитания.

2.3. Программы, реализуемые в МБОУ ДО ДЮЦ, имеют следующие направленности:

- техническая;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественно-научная.

2.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

– достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям Краснодарского края и города Краснодара;

– направленности Программы

– современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

– формам и методам обучения (дистанционного обучения, дифференцированного обучения, сетевого и т. д.);

– методам контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов деятельности обучающихся);

– средствам обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

2.5. Содержание Программы может быть адаптировано для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и с одарёнными или особенными детьми.

2.6. Программа разрабатывается самостоятельно педагогом дополнительного образования на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

2.7. Разработчик программы самостоятельно определяет: цель, задачи, ведущую педагогическую идею Программы; актуальность, образовательную область, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.), методы, приемы и формы организации образовательного процесса, условия реализации Программы, планируемые результаты, методы, формы и критерии их оценки.

2.8. Программа корректируется (внесение поправок, уточнение тех или иных позиций и конструкций) педагогом с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, нормативных и инструктивно-методических требований государства к дополнительному образованию детей.

2.9. Методисты Учреждения осуществляют консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной программы.

2.10. Представление проекта Программы осуществляется на заседании методического (педагогического) совета в форме собеседования или защиты педагогом (методистом) концепции программы (обоснование актуальности программы, характеристика программы, отличительные особенности, цель, задачи, планируемые результаты).

2.11. Утверждение Программы осуществляется приказом директора и включается в учебный план.

### **III. ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММЫ**

3.1. Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации, воспитательную работу (рабочая программа воспитания):

3.2. Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты» состоит из следующих структурных единиц:

- пояснительная записка;
- цели и задачи;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

В пояснительной записке дополнительной общеразвивающей программы раскрывается:

- направленность программы, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
- цель и задачи;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих общеразвивающих программ;
- возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы;
- уровень, объем и сроки реализации;
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, проекты и т.д.).

3.3. Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий включает:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы (материально-техническое обеспечение; перечень оборудования, инструментов и материалов; информационное обеспечение; кадровое обеспечение);
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- список литературы.

3.4. Раздел 3. Воспитательная деятельность (Рабочая программа воспитания):

- пояснительная записка;
- цели и задачи;
- содержание;
- аттестация, формы;
- список литературы;
- календарный план воспитательной работы на учебный год.

3.5. В приложениях к Программе размещаются следующие материалы: отслеживание результатов реализации программы, диагностики, сценарии, разработки занятий, схемы и другое.

3.6. На титульном листе указывается: наименование вышестоящих органов (по подчиненности); наименование Учреждения; дата и № протокола экспертного совета (методического или педагогического советов), рекомендовавшего программу к реализации; гриф утверждения программы (с указанием ФИО директора, даты и номера приказа); наименование вида программы (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая); направленность программы; название программы; уровень, срок реализации; возрастная категория, состав группы, форма обучения, вид; условия реализации; ID-номер в АИС «Навигатор»; ФИО, должность разработчика(ов) программы; место (город), год разработки программы.

3.7. Программа считается принятой к работе с момента её утверждения приказом директора, что отражается в грифе утверждения программы на титульном листе с указанием даты и номера приказа.

#### **IV. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ**

4.1. Образовательная деятельность по Программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.2. Основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися регламентируется локальными нормативными актами учреждения (положениями, дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий).

4.3. Особенности и специфика реализации Программы, в том числе возможность адаптации для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение одарённых детей, организации сетевого взаимодействия с другими учреждениями и организациями по ее реализации отражаются в Программе. В соответствии со спецификой Программы, ее направленностью, могут быть прописаны особые условия, необходимые для ее реализации, в том числе конкретное количество обучающихся, комплектование групп, кадровое и материальное обеспечение.

4.4. Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется педагогическими работниками Учреждения.

Педагоги дополнительного образования могут реализовывать дополнительные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами, по согласованию с администрацией Учреждения.

4.5. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения, а также индивидуально.

В исключительных случаях к обучению по Программе, после проведения внутреннего собеседования, может быть допущен обучающийся, относящийся к другой возрастной категории.

4.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность и периодичность занятий, их кратность в неделю зависят от направленности Программы и индивидуальных особенностей обучающихся и указываются в самой Программе.

4.7. Продолжительность занятий устанавливается с учетом возрастных особенностей, допустимой нагрузки, возрастом обучающихся, вида деятельности в соответствии с требованиями СанПиН.

4.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы осуществляется в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения.

4.9. Общеразвивающие программы могут реализовываться с помощью использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения.

4.10. Программы могут быть реализованы Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм совместно с иными организациями. Сетевая форма реализации Программы обеспечивает возможность освоения обучающимися Программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Использование сетевой формы реализации Программ осуществляется на основании договора между организациями.

4.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.12. Каждый обучающийся имеет право выбирать дополнительные общеразвивающие программы в соответствии со своими интересами, склонностями, способностями, заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.13. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия,



создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.14. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.15. Учреждение вправе, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

4.16. При реализации Программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.17. Учреждение может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в соответствии с социальными сертификатами на получение муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

4.18. В соответствии с социальными сертификатами могут быть реализованы Программы, прошедшие общественную экспертизу в форме независимой оценки качества и включенные в Реестр сертифицированных программ муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ». В соответствии с социальным сертификатом Программа может быть реализована как в целом, так и ее часть.

4.19. Зачисление обучающихся или перевод на Программу в соответствии с социальным сертификатом осуществляется посредством автоматизированной информационной системы «Навигатор» путем заключения договора между Учреждением и Заказчиком образовательной услуги. Договор об образовании, заключенный посредством информационной системы, хранится в электронном виде в автоматизированной информационной системе «Навигатор».

4.20. Программы могут реализовываться в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Программы в соответствии с социальным

сертификатом могут реализовываться в течение всего календарного года (как в полном объеме, так и частично).

4.21. По срокам реализации Программы могут быть краткосрочными (до года) и долгосрочными (на 1 и более лет обучения).

4.22. По уровню содержания Программы могут быть: ознакомительные (от 16 до 72 часов; в том числе в каникулярное время), базовые (не менее 1 года, до 3 лет), углубленные (не менее 2-х лет, 4-8 часов в неделю).

4.23. Контроль качества освоения Программы осуществляет заместитель директора.

## **V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее Положение рассматривается и принимается педагогическим советом Учреждения.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в случае изменения нормативных документов Учреждения, законодательных актов в сфере дополнительного образования детей.

5.3. Учреждение формирует общедоступные информационные ресурсы об осуществлении образовательного и воспитательного процесса и размещает их на официальном сайте и в сетевых сообществах.

5.4. Настоящее Положение размещается на официальном сайте МБОУ ДО ДЮЦ.