МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

**ИГРОВОЙ ЭТЮД «МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ»,**

**ПРЫЖКИ В ПОВОРОТЕ НА ¼ И НА ½ КРУГА**

(по дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе «Звездочки»)

 Автор-составитель: Войтковская Екатерина Николаевна,

 педагог дополнительного образования

|  |  |
| --- | --- |
| Объединение: | *«Звездочки»* |
| Возраст детей: | *6-8лет* |
| Год обучения: | *1-й* |
| Группа: | *1/3,1/2* |
| Дата: | *29.04.2020* |
|  |  |

 2019-2020 учебный год

**Ход занятия**

1. **Разминка**

Движение по кругу с носка, руки на поясе

Упражнения

* «Жираф»
* «Лилипутики»
* «Цапли»
* «Солдатики»
* «Гуси»
* «Зайчики»
* «Лошадка»
* «Убегаем от волка»
* «Ножницы»
* «Буратино»
* «Подскоки» и
* Правый и левый галоп
1. **Изучение нового материала «прыжки в повороте на ¼ и на ½ круга»**

Разбираем, что такое ¼ и ½ круга. Встаем перед зеркалом, руки на поясе, ноги в шестой позиции. Рассказать детям, что у комнаты есть четыре стены, определить по номерам эти стены. Сейчас мы стоим лицом к стене №1 и будем поворачиваться направо, лицом к стене № 2. Затем № 3 и № 4.

Начать объяснение с ½ круга, что эта точка будет находиться на стене № 3, то есть нужно развернуться спиной к стене № 1. Это будет ровно половина круга. Затем рассказать, что ¼ круга будет, если вы повернетесь лицом к стене № 2. А теперь попробовать сделать прыжок на ¼ круга и на ½ круга.

1. **Далее переходим к партерной гимнастике:**
2. Сидя на коврике, разминаем стопы
3. Складочка
4. Неваляшка
5. Надеваем колечки
6. Бабочка
7. Лягушка
8. Лодочка
9. Змейка
10. Коробочка
11. Корзиночка
12. Мостик

Упражнения на расслабление и отдых. На вдохе ручки поднимаются через стороны наверх, на выдохе расслабляемся, руки опускаем вниз, медленные повороты головы с закрытыми глазами вправо, влево, корпус на месте.

1. **Смена деятельности, игровой этюд «Море волнуется»**

Обсуждаем с детьми, как выглядит море? Какое оно бывает? Оно может быть тихим, спокойным и гладким – это состояние называется штиль. А иногда лишь могут накатывать небольшие волны, и тогда под лучами солнышка можно увидеть, как море играет и переливается. Иногда можно увидеть, как море очень сильно волнуется, и волны уже поднимаются высоко и очень часто, при этом погода портиться и становиться темно.

Спросить у детей, каким они видели море?

 Покажите детям, как с помощью рук, ног и корпуса можно изобразить разные состояния моря. Предложите ребёнку повторить выполняемые вами движения.