

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ  
**«ПОПУЛЯРНЫЕ ИГРЫ И ВИДЫ СПОРТА В РОССИИ»**

(по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Увлекательный английский»)

педагога дополнительного образования Ларионовой Наталии Владимировны

*Объединение:* «Увлекательный  
английский»  
*Группа:* № 4  
*Год обучения:* 2-й  
*Кол-во детей:* 10  
*Возраст:* 10-14 лет  
*Дата:* 08.02.2021  
*Время:* 08.00 – 9.45  
*Место:* каб. № 18

2020-2021 учебный год

Тема занятия: *«Популярные игры и виды спорта в России»*

Дополнительная общеобразовательная программа: «Увлекательный английский»

Направленность: социально-гуманитарная

Цель: формирование коммуникативной компетенции обучающихся по теме занятия – развитие монологической и диалогической речи.

Задачи:

*Обучающие:*

активизировать лексику по теме, тренировать ее в различных упражнениях;

развивать языковую компетенцию при формировании навыков чтения, аудирования и говорения;

развивать речевые способности обучающихся.

*Личностные:*

расширить кругозор обучающихся;

способствовать развитию памяти, внимания, логики мышления, воображению и догадки;

развить творческие способности

*Метапредметные:*

воспитать уважение к мнению других, умение слушать;

прививать любовь к спорту и здоровому образу жизни.

Тип занятия: введение нового материала

Форма: интегрированное занятие (английский+физкультура)

Методы: словесный, практический, репродуктивный, индивидуальный, коллективный

Технологии: игровые, информационные, здоровьесберегающие, дифференцированного подхода

Дидактические, методические, наглядные пособия: карточки-основы для повторения/изучения, наглядные картинки в электронном виде, презентации к занятию.

Оборудование: телевизор, магнитная доска, магниты.

## Ход занятия

<b>I. Организационный момент</b>	
<b>1.1 Приветствие</b>	
<p><b>Педагог:</b> T: Good morning, boys and girls! <i>Ответы обучающихся.</i></p> <p>T: Sit down, please. I am glad to see you and hope you are ready for our lesson and you are in good mood. Let's begin. Ok. What date is it today? And what day of the week is it today? <i>Ответы обучающихся.</i></p>	<p>Доброе утро, мальчики и девочки!</p> <p>Садитесь, пожалуйста. Я рада видеть вас, и надеюсь, вы в хорошем настроении и готовы начать наше занятие. Итак, какое сегодня число? А какой день недели?</p>
<b>1.2. Введение в тему занятия (слайд 1, 2)</b>	
<p><b>Педагог:</b> I would like to start the lesson with the proverbs. Look at the screen and find the endings of the proverbs and after that find Russian equivalents.</p> <p>1. Without self - discipline/ a sound body”.</p> <p>2. You're never a loser until/ success is impossible.</p> <p>3. A sound mind/ you trying.” (Правильные ответы : <b>1. “Without self-discipline, success is impossible”.</b> <b>2. “You're never a loser until you trying.”</b> <b>3. “A sound mind in a sound body”.</b></p> <p>All these proverbs concern one topic. What is it? What is going to be the topic of our lesson today? <i>Ответы обучающихся</i> Right you are. Today we will speak</p>	<p>Я бы хотела начать занятие с пословиц. Посмотрите на экран и найдите конец каждой пословицы. И после этого подберите русский перевод для каждой из них.</p> <p>Без самодисциплины - успех невозможен.</p> <p>Ты никогда не будешь проигравшим, до тех пор, пока ты пытаешься.</p> <p>В здоровом теле - здоровый дух.</p> <p>Все эти пословицы относятся к одной теме. Какой? Какая тема нашего сегодняшнего урока?</p> <p>Вы правы.</p>

about sport.	Сегодня мы поговорим о спорте. И тема нашего занятия «Популярные игры и виды спорта в России»
<b>II. Основная часть занятия</b>	
<b>2.1. Повторение пройденного лексического материала (слайды 3-9)</b>	
<p><b>Педагог:</b> Sport is very important in Russia. You know that our country always takes part at the Olympic Games. I'm proud to say that in 2014 Winter Olympic Games were held in Sochi. It's one of the most beautiful Russian city.</p> <p>More than 80 countries took part in this event. But according to the medal table Russian sportsmen won the highest number of medals.</p>	<p>Спорт очень важен для России. Вы знаете, что наша страна всегда принимает участие в Олимпийских играх. Я с гордостью могу сказать, что Зимние Олимпийские игры 2014 года проходили в Сочи, который является одним из самых красивых городов в России.</p> <p>Более 80 стран принимали участие в этом событии. Но по медальной таблице российские спортсмены завоевали наибольшее количество медалей.</p>
<p><b>Педагог:</b> And now let's play a game "I know 3 kinds of sport". Look at the screen and remember them. Begin your speech with sentences "I know 3 kinds of sport. They are..." Thank so much, boys and girls!</p>	<p>А теперь давайте сыграем в игру «Я знаю 3 вида спорта». Посмотрите на экран и вспомните их. Начните свою речь с предложений: «Я знаю 3 вида спорта. Ими являются...» Спасибо большое, ребята!</p>
<b>2.2. Введение нового лексического материала (слайды 10-16)</b>	
<p><b>Педагог:</b> You are working well today. And have already learnt a lot of kinds of sport. Today I would like to introduce you another words. Some of them are national in Russia. And all of them are popular and conduct at the Olympic Games. There are both summer and winter sports among them. So, look at the screen, read the words and repeat after the speaker. Thank you.</p>	<p>Сегодня вы хорошо работаете. И выучили уже много видов спорта. Сегодня я хочу вам представить другие виды. Некоторые из них являются национальными в России. И все они популярны и проводятся на Олимпийских играх. Среди них есть как зимние виды спорта, так и летние. Итак, посмотрите на экран, прочитайте</p>

<p>Now we will go on a trip and learn some details of each sport. Your task will be to guess the name of sport, choose the right picture and the flag. So, let's start.</p> <p>Thank you for your participation!</p>	<p>слово и повторите за диктором. Спасибо. А сейчас мы отправимся в путешествие по странам и познакомимся с некоторыми деталями каждого из этих видов спорта. Вашей задачей будет угадать название спорта, выбрать правильную картинку и флаг. Итак, начинаем. <i>Обучающиеся по очереди читают о каждом виде спорта.</i> Спасибо за ваше участие!</p>
<p><b>2.3. Физкультминутка</b></p>	
<p><b>Педагог:</b> What about play a little bit? Please, listen to the rules. You will throw the ball and ask questions about new kinds of sport to your classmates. Everyone's task is to answer the question and pass the ball to the next player. Good job! You were great players! Thank you!</p>	<p>Как насчет того, чтобы поиграть немного? Пожалуйста, послушайте правила. Вы будете кидать мяч, и задавать вопросы о новых видах спорта своим одноклассникам. Задача каждого ответит на вопрос, и передать мяч следующему игроку. Отлично поработали! Вы были чудесными игроками! Спасибо!</p>
<p><b>2.4. Практическая работа. Творческое задание</b></p>	
<p><b>Педагог:</b> And now you have the opportunity to create your own sport project on the poster. Please, use these names of sports, pictures and flags. I think the poster may be useful for other students. Well done!</p>	<p>А сейчас у вас будет возможность создать свой собственный спортивный проект в виде плаката. Пожалуйста, используйте эти спортивные названия, картинки и флаги. Я думаю, плакат будет полезен для других учащихся. Отлично!</p>
<p><b>Практическое задание 2</b> (дополнительное упражнение)</p>	<p><i>Дети работают с заданиями на листочках.</i></p>
<p><b>Педагог:</b> Would you like to know how to become a professional sportsman? We have a little bit time, so, let's do the task. Look at the words and make up the word combinations.</p>	<p>Хотели бы вы узнать, как стать профессиональным спортсменом? У нас есть еще немного времени, поэтому давайте выполним одно задание. Посмотрите на слова и составьте словосочетания.</p>

### III. Заключительная часть

#### *Подведение итогов занятия*

**Педагог:**

What new have you learn at our lesson?

What have you liked most of all?

Today you were very active and clever like real sportsmen. I want to give you the medals.

The lesson is over. Goodbye!

Итак, что нового для себя вы узнали на сегодняшнем уроке?

Что больше всего вам понравилось?

Что запомнили?

Молодцы! Сегодня вы были очень активными и внимательными. И я хочу вам вручить медали.

Занятие окончено. До свидания!